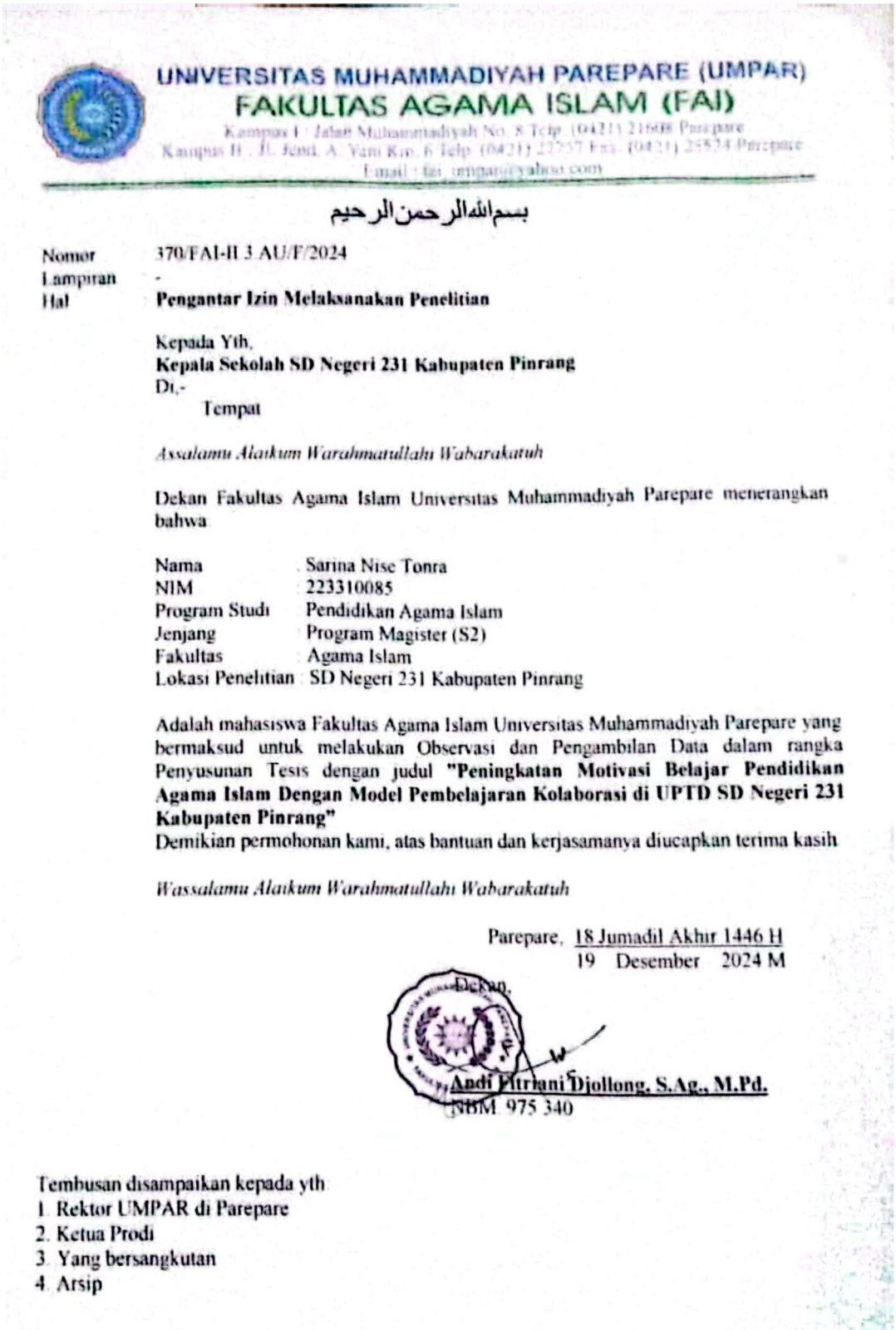
LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Meneliti



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor 370/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran -
Hal **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri 231 Kabupaten Pinrang
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa

Nama	Sarina Nise Tonra
NIM	223310085
Program Studi	Pendidikan Agama Islam
Jenjang	Program Magister (S2)
Fakultas	Agama Islam
Lokasi Penelitian	SD Negeri 231 Kabupaten Pinrang

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **"Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Model Pembelajaran Kolaborasi di UPTD SD Negeri 231 Kabupaten Pinrang"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 18 Jumadil Akhir 1446 H
19 Desember 2024 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

<u>Lampiran 2</u> Surat Keterangan Meneliti

PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASARNEGERI 201 PINRANG KECAMATAN SUPPA
Alamat : Mattagie, Desa Wattang Pulu Kec. Suppa Kab. Pinrang

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Asri, S. Pd

Jabatan : Kepala Sekolah UPT SDN 231 Pinrang

Alamat : Jln. Poros Pare-Sidrap, KM 9, Desa Mattirotasi, Kab. Sidrap

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Sarina Nise Tonra

NIM : 223310085

Program Studi : Magister (S2) Pendidikan Agama Islam

Bahwa mahasiswa tersebut benar telah melakukan penelitian di UPT SD Negeri 231 Pinrang dalam rangka menyusun tesis sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (M.Pd) dengan judul tesis "Peningkatan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Model Pembelajaran Kolaborasi di UPT SD Negeri 231 Pinrang "

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan schagaimana mestinya

Pinrang, 11 Juli 2025
Mengetahui
Kepala UPT SDN 231 Pinrang

MUHAMMAD ASRI, S. Pd
NIP 198312312011011001

Lampiran 3

INSTRUMEN VALIDASI WAWANCARA

Lembar validasi wawancara "Eksistensi Orang Tua dan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kesadaran Beribadah pada Santri Rumah Tahfidz Al Wasathiyyah Tanrutedong".

A. Identitas Peneliti

Nama	: SARINA NISE TONRA
NIM	: 223310085
Alamat	:
Program Studi	: Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Agama Islam

B. Identitas Validator

Nama	: Dr. Andi Abdul Muis, M.Pd.I.
NIDN/NIP	: 0912128203
Jabatan	: Dosen
Instansi	: Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR)
Tanggal Pengisian	: 15 Juli 2025

Lampiran 3 a :

D. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap pedoman wawancara yang dikembangkan. Saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

E. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pertanyaan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut :

   5 = sangat baik

   4 = baik

   3 = cukup baik

   2 = kurang baik

   1 = tidak baik

2. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan

F. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar wawancara						
	2. Kejelasan butir pertanyaan						
	3. Kejelasan Petunjuk Jawaban Wawancara						
Ketetapan Isi	Ketetapan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan						

Lampiran 3 b :

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Relevansi	1. Pertanyaan berkaitan dengan tujuan penelitian						
	2. Pertanyaan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai						
Kevalidan Isi	Pertanyaan mengungkapkan informasi yang benar						
Tidak ada Bias	Pertanyaan berisi satu gagasan yang lengkap						
Ketetapan Bahasa	1. Bahasa yang digunakan mudah dipahami						
	2. Bahasa yang digunakan efektif						
	3. Penulisan sesuai dengan pedoman						

G. Komentar Umum dan Saran

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Lampiran 3 c :

H. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk informan ini dinyatakan :

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak untuk digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda silang (✕) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Parepare, 21 Muharram 1447 H
16 Juli 2025 M
Validator

Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I
NIDN. 0912128203

Lampiran 4 :

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah

1. Apa bentuk dukungan atau kebijakan yang Bapak berikan untuk mendukung implementasi pembelajaran kolaboratif di sekolah ini?
2. Mengapa menurut Bapak, penerapan pembelajaran kolaboratif penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah?
3. Sejak kapan program penguatan pembelajaran kolaboratif ini mulai dijalankan di sekolah ini?
4. Di ruang kelas atau bidang pelajaran apa Bapak melihat penerapan pembelajaran kolaboratif paling berhasil?
5. Bagaimana upaya Bapak dalam memantau dan mengevaluasi efektivitas pembelajaran kolaboratif yang diterapkan oleh para guru?

B. Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Apa bentuk penerapan pembelajaran kolaboratif yang pernah Ibu/Bapak lakukan di kelas?
2. Mengapa Ibu/Bapak memilih menerapkan pembelajaran kolaboratif dalam proses pembelajaran?
3. Kapan biasanya Ibu/Bapak menggunakan pendekatan kolaboratif dalam kegiatan belajar mengajar?
4. Di mana kegiatan kolaboratif biasanya dilakukan oleh siswa? Apakah hanya di kelas atau juga di luar kelas?

Lampiran 4 :

5. Bagaimana cara Ibu/Bapak membimbing dan mengevaluasi siswa dalam pembelajaran kolaboratif agar tujuan pembelajaran tercapai?

C. Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Apa yang kamu rasakan saat belajar dengan cara berkelompok menggunakan metode kolaboratif?
2. Mengapa menurut kamu belajar secara kolaboratif bisa membantu (atau tidak membantu) kamu dalam memahami materi?
3. Kapan kamu merasa paling nyaman berpartisipasi aktif dalam diskusi kelompok?
4. Di bagian pelajaran mana kamu merasa metode kerja kelompok lebih memudahkan kamu memahami materi?
5. Bagaimana cara kamu berkontribusi dalam kelompok saat diberikan tugas atau diskusi bersama teman?

DAFTAR HADIR GURU / PEGAWAI

(31 Hari) Juni '2025

No.	Nama Guru / Pegawai Nip.	Tanggal / Bulan	1.6.25	2.6.25	3.6.25	4.6.25	5.6.25	6.6.25	7.6.25	8.6.25	9.6.25	10.6.25	11.6.25	12.6.25	13.6.25	14.6.25	15.6.25	16.6.25	17.6.25	18.6.25	19.6.25	20.6.25	21.6.25	22.6.25	23.6.25	24.6.25	25.6.25	26.6.25	27.6.25	28.6.25	29.6.25	30.6.25
1	MUHAMMAD ASRI, S-Pd 19831231 201101 1001	Jam Datang																												
		Pulang																												
2	PATIMANG, S-Pd. 19690730 200312 2002	Jam Datang			C	U	T	I		I	B	A	D	A	H			M	A	J	I									
		Pulang																												
3	MARIA, S-Pd. 197607172006042030	Jam Datang																												
		Pulang																												
4.	HAMZINAH, S-Pd 19841104 201001 2026	Jam Datang																												
		Pulang																												
5.	ARWIN ABIDIN, S-Pd 198810192022211015	Jam Datang																												
		Pulang																												
6.	NURLINA, S-Pd	Jam Datang																												
		Pulang																												
7.	JUHARTI, S-Pd	Jam Datang																												
		Pulang																												
8.	RESKI BONTONG PAKIDI, S-Pd	Jam Datang																												
		Pulang																												

HARI LIBUR NASIONAL

Paraf

Jam Datang

Jam Pulang

Tanggal / Bulan

No.

Nama Guru / Pegawai Nip.

Lampiran 5 Foto Wawancara

1. Wawancara dengan kepala sekolah



2. Wawancara dengan Guru



Lampiran 4 :

3. Wawancara dengan siswa



4. Wawancara dengan siswa



5. Wawancara dengan siswa



Lampiran 6 :

RIWAYAT HIDUP



Sarina Nise Tonra diIahirkan di Kota Pinrang pada tanggaI 2 Oktober 1990. PenuIis Iahir dari pasangan Nise Abu dan Aripa Tonra. Yang merupakan anak bungsu dari 7 bersaudara serta saat ini tinggal bersama bapak Nise. Pendidikan formal penulis dimulai dari studi ke SD Negeri 105 Kota Pinrang (1997-2003). Dan melanjutkan studi pada jenjang sekolah menengah pertama, penulis memilih Madrasah Tsanawiyah di MTS DDI Lil- Banat Parepare(2003-2006). Dan melanjutkan pendidikan ke tingkat Madrasah Aliyah dan masih di MTS DDI Lil-banat Parepare , penulis menempuh studi untuk pendidikan tinggi, penulis menyelesaikan studi sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Parepare (2009-2013). Saat ini, penulis tengah melanjutkan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Parepare dan Ing Sya Allah selesai (2023-2025).