LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner penelitian

KUESIONER

Kegiatan *Best practice* dalam edukasi Perilaku hidup bersih dan sehat pada anak berkebutuhan khusus dalam menghadapi pendemi Covid 19 di SLBN 1 Parepare

A. Identitas Responden

1. Nomor Responden :
2. Nama :
3. Jenis Kelamin :
4. Umur :

B. Pengetahuan

1. Apa itu PHBS ?

a) Pelaksanaan hidup bersih dan sehat
b) Perilaku hidup bersih dan sehat
c) Pelaksanaan hidup budaya sehat

2. Di bawah ini mana yang Termasuk PHBS di sekolah ?

a) Mencuci tangan sebelum makan
b) Membuang sampah sembarangan
c) Buang air kecil di sembarang tempat

3. Mengapa Kesehatan harus di jaga ?

a) Agar terhindar dari penyakit
b) Agar tidak di marahi orang tua
c) Agar bisa bermain dengan teman

4. Apa manfaat mencuci tangan berdasarkan kesehatan ?

a) Agar terhindar dari virus, kuman dan penyakit
b) Agar tidak di marahi guru
c) .Agar tidak di jauhi teman

5. Bagaimana cara mencuci tangan dengan benar ?

a) Hanya bagian kotor yang di cuci
b) Cuci di air yang mengalir dan menggunakan sabun
c) Cukup cuci tangan kanan saja

6. Kenapa kita harus rajin olaraga ?

a) Agar tubuh sehat dan bugar
b) Agar tubuh terlihat keren
c) Agar mendapatkan pujian

7. Kenapa kita harus Menjaga kebersihan diri ?

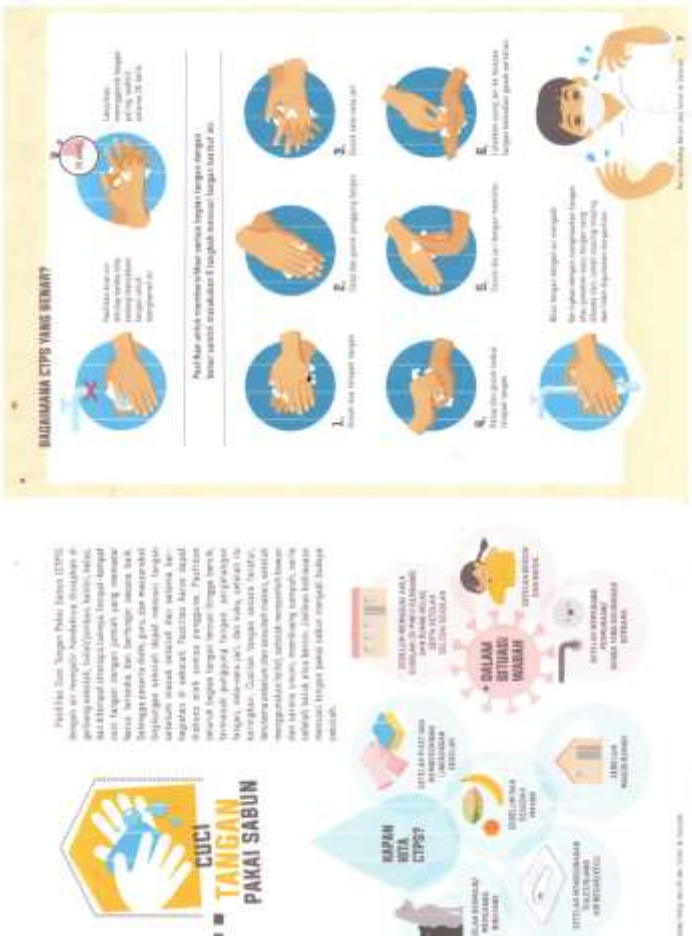
a) Agar tetap sehat dan terhindar dari penyakit
b) Agar dapat pujian dari guru
c) Agar punya banyak teman

C. Sikap

No	Pertanyaan	Sering	Kadang kadang	Jarang
1.	Sering mencuci tangan dengan sabun atau menggunakan hand sanitizer			
2.	Menghindari menyentuh mata, hidung dan mulut dengan tangan yang belum dicuci			
3.	Mandi dan ganti baju			

	segera setelah sampai di rumah setelah berpergian			
4.	Menutup hidung dan mulut saat batuk dan bersin			
5.	Melakukan olahraga yang teratur			

Lampiran 2. Media browser




2.
PAKAI
MASKER
BAGAIMANA MENGGUNAKAN MASKER DENGAN BENAR?
JIKA BATUK & BERSIN
TUTUP DENGAN SIKU
BAGAIMANA CARA MEMBERSIHKAN MASKER KAIN?

Lampiran 3. Ouput hasil penelitian

Frequency Table

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	48	65.8	65.8	65.8
	perempuan	25	34.2	34.2	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

umur responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6	4	5.5	5.5	5.5
	8	12	16.4	16.4	21.9
	9	15	20.5	20.5	42.5
	10	6	8.2	8.2	50.7
	11	12	16.4	16.4	67.1
	12	5	6.8	6.8	74.0
	13	8	11.0	11.0	84.9
	14	2	2.7	2.7	87.7
	15	4	5.5	5.5	93.2
	16	1	1.4	1.4	94.5
	17	3	4.1	4.1	98.6
	15	1	1.4	1.4	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

KELOMPOK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perlakuan	37	50.7	50.7	50.7
	kontrol	36	49.3	49.3	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
jumlah skore pengetahuan	.312	73	.000	.792	73	.000
jumlah skore sikap	.298	73	.000	.839	73	.000
jumlah skore pengetahuan	.214	73	.000	.879	73	.000
jumlah skore sikap	.214	73	.000	.855	73	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pengetahuan_sebelum_perlakuan	37	8	12	9.35	.753
Pengetahuan_sesudah_perlakuan	37	9	13	11.54	1.282
Pengetahuan_sebelum_kontrol	36	8	12	9.50	.910
Pengetahuan_sesudah_kontrol	36	8	12	9.50	.910
Valid N (listwise)	36				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Sikap_sebelum_perlakuan	37	6	10	7.41	.832
Sikap_sesudah_perlakuan	37	7	13	11.70	1.450
Sikap_sebelum_kontrol	36	6	9	7.61	.766
Sikap_sesudah_kontrol	36	6	9	7.61	.766
Valid N (listwise)	36				

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan_sesudah_perlakuan - Pengetahuan_sebelum_perlakuan	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	33[b]	17.00	561.00
	Ties	4[c]		
	Total	37		

a. Pengetahuan_sesudah_perlakuan < Pengetahuan_sebelum_perlakuan
b. Pengetahuan_sesudah_perlakuan > Pengetahuan_sebelum_perlakuan
c. Pengetahuan_sesudah_perlakuan = Pengetahuan_sebelum_perlakuan

Test Statistics[a]

	Pengetahuan_sesudah_perlakuan - Pengetahuan_sebelum_perlakuan
Z	-5.069[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan_sesudah_kontrol - Pengetahuan_sebelum_kontrol	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	0[b]	.00	.00
	Ties	36[c]		
	Total	36		

a. Pengetahuan_sesudah_kontrol < Pengetahuan_sebelum_kontrol
b. Pengetahuan_sesudah_kontrol > Pengetahuan_sebelum_kontrol
c. Pengetahuan_sesudah_kontrol = Pengetahuan_sebelum_kontrol

Test Statistics[a]

	Pengetahuan_sesudah_kontrol - Pengetahuan_sebelum_kontrol
Z	.000[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap_sesudah_perlakuan - Sikap_sebelum_perlakuan	Negative Ranks	2[a]	1.50	3.00
	Positive Ranks	35[b]	20.00	700.00
	Ties	0[c]		
	Total	37		

a. Sikap_sesudah_perlakuan < Sikap_sebelum_perlakuan
b. Sikap_sesudah_perlakuan > Sikap_sebelum_perlakuan
c. Sikap_sesudah_perlakuan = Sikap_sebelum_perlakuan

Test Statistics[a]

	Sikap_sesudah_perlakuan - Sikap_sebelum_perlakuan
Z	-5.297[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. Based on negative ranks.

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap_sesudah_kontrol - Sikap_sebelum_kontrol	Negative Ranks	0[a]	.00	.00
	Positive Ranks	0[b]	.00	.00
	Ties	36[c]		
	Total	36		

a. Sikap_sesudah_kontrol < Sikap_sebelum_kontrol
b. Sikap_sesudah_kontrol > Sikap_sebelum_kontrol
c. Sikap_sesudah_kontrol = Sikap_sebelum_kontrol

Test Statistics[a]

	Sikap_sesudah_kontrol - Sikap_sebelum_kontrol
Z	.000[b]
Asymp. Sig. (2-tailed)	1.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test
b. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.

Mann-Whitney Test

Ranks

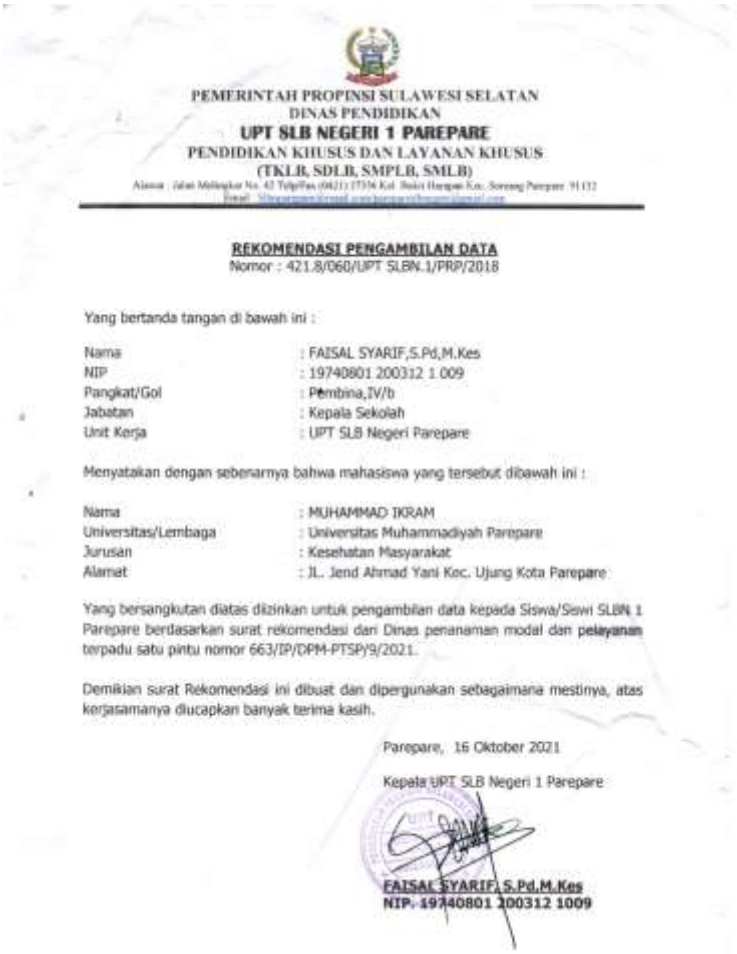
	KELOMPOK	N	Mean Rank	Sum of Ranks
jumlah skore pengetahuan	Perlakuan	37	36.00	1332.00
	Control	36	38.03	1369.00
	Total	73		
jumlah skore sikap	Perlakuan	37	34.24	1267.00
	Control	36	39.83	1434.00
	Total	73		
jumlah skore pengetahuan	Perlakuan	37	51.00	1887.00
	Control	36	22.61	814.00
	Total	73		
jumlah skore sikap	Perlakuan	37	53.57	1982.00
	Control	36	19.97	719.00
	Total	73		

Test Statistics[a]

	jumlah skore pengetahuan	jumlah skore sikap	jumlah skore pengetahuan	jumlah skore sikap
Mann-Whitney U	629.000	564.000	148.000	53.000
Wilcoxon W	1332.000	1267.000	814.000	719.000
Z	-.455	-1.233	-5.868	-6.887
Asymp. Sig. (2-tailed)	.649	.218	.000	.000

a. Grouping Variable: KELOMPOK

Lampiran 4 Surat Pengambilan Data



PEMERINTAH PROPINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SLB NEGERI 1 PAREPARE
PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS
(TKLB, SDLB, SMPLB, SMLB)
Alamat : Jalan Mallengkeri No. 42 Telp/Fax (0421) 7574 Kel. Bukit Harapan Kec. Soreang Parepare 91132
Email : slbnegeri1parepare@gmail.com/slbnegeri1parepare@gmail.com

REKOMENDASI PENGAMBILAN DATA
Nomor : 421.8/060/UPT SLBN.1/PRP/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: FAISAL SYARIF,S.Pd,M.Kes
NIP	: 19740801 200312 1 009
Pangkat/Gol	: Pembina,IV/b
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: UPT SLB Negeri Parepare

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama	: MUHAMMAD IKRAM
Universitas/Lembaga	: Universitas Muhammadiyah Parepare
Jurusan	: Kesehatan Masyarakat
Alamat	: JL. Jend Ahmad Yani Kec. Ujung Kota Parepare

Yang bersangkutan diatas dizinkan untuk pengambilan data kepada Siswa/Siswi SLBN 1 Parepare berdasarkan surat rekomendasi dari Dinas penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu nomor 663/IP/DPM-PTSP/9/2021.

Demikian surat Rekomendasi ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya, atas kerjasamanya diucapkan banyak terima kasih.

Parepare, 16 Oktober 2021

Kepala UPT SLB Negeri 1 Parepare

FAISAL SYARIF, S.Pd,M.Kes
NIP. 19740801 200312 1009

Lampiran 5 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Nomor : 0016/LPPM/II.3.AU/4P/2021
Lampiran :
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Parepare
Cq Kepala Dinas PMPTSP Kota Parepare
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa :

Nama : **Muhammad Ikram**
Nim : **217 240 022**
Fakultas/Program Studi : **Ilmu Kesehatan/Kesehatan Masyarakat**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Kegiatan *Best Parenting* Dalam Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak Autis Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 di SLBN Parepare"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, diminta kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Minggu di **SLBN Kota Parepare.**

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, [illegible]

Dr. Usmanulah Rahim, M.P
NIDN 0926117601

Tembusan/Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UMPAR
5. Sdr. Muhammad Ikram
6. Arsip

Lampiran 6. Surat keterangan telah melakukan penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SLB NEGERI 1 PAREPARE
PENDIDIKAN KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS
(SDLB, SMPLB, SMALB)
Alamat: Jalan Mallingkar No. 42 Telp/Fax 0421-27356 Kel.Bukit Harapan Kec. Soreang Parepare 91133
E-mail : slbnegeri1pare@gmail.com parepareslbnegeri1@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.8/0125/SLBN.1/PRP/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: FAISAL SYARIF,S.Pd,M.Kes
NIP	: 19740801 200312 1 009
Pangkat/Gol	: Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan	: Kepala SLBN 1 Parepare

Menerangkan bahwa nama dibawah ini :

Nama	: MUHAMMAD IKRAM
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Pekerjaan	: Mahasiswa UM Parepare
Nim	: 217240 022
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat/Kesling

Telah menyelesaikan pengambilan data dalam rangka pelaksanaan penelitian pada SLB Negeri 1 Parepare, sesuai surat rekomendasi dari Dinas Penanaman modal dan pelayanan terpadu satu pintu nomor 663/IP/DPM-PTSP/9/2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 18 Juli 2022
Kepala Sekolah

FAISAL SYARIF, S.Pd.M.Kes
Pangkat : Pembina Tk.I
NIP. 19740801 200312 1009

Tembusan Yth :
1. Kepala Dinas Pendidikan Prov.Sulsel di Makassar
   C.q. Kepala UPTD Balai PK-LK sebagai laporan
2. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VII di Pinrang
3. Rektor UM Parepare
   C.q. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UM Parepare
4. Yang bersangkutan
5. Pertinggal

Lampiran 7 Dokumentasi





Gambar.1. pengisian koesioner kelompok kontrol





Gambar.2. prestest pengisian koesioner sebelum perlakukan









Gambar. 3 . postest perlakuan pemberian edukasi PHBS





Gambar.4. postest pengisian koesioner setelah pemberian edukasi