KEGIATAN *BEST PRACTICE* DALAM EDUKASI PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENGHADAPI PANDEMI COVID 19 DI SLBN 1 PAREPARE

Muhammad Ikram

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pada Program Studi Kesehatan Masyarakat/Kesehatan lingkungan

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2022

LEMBAR PENGESAHAN

Judul	:	Kegiatan *best practice* dalam edukasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak berkebutuhan khusus dalam menghadapi pendemi covid 19 di SLBN 1 parepare
Nama	:	Muhammad Ikram
Nim	:	217240022
Konsentrasi	:	Kesehatan Lingkungan
Program Studi	:	Kesehatan Masyarakat
Fakultas	:	Ilmu Kesehatan

Menyetujui,

Prof.Dr.Andi Nuddin,M.Si	**Rahmat Zarkasyi,SKM.M.Kes**
Pembimbing I	**Pembimbing II**

Mengetahui,

Dekan	**Ketua Program Studi**
Fakultas Ilmu Kesehatan	**Kesehatan Masyarakat**
Hanifati, S.Si, Apt, M.Kes.	**Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, MPH**
NBM. 865740	**NBM. 1144942**

Tanggal Ujian: 26 Agustus 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Ikram, NIM. 217240022 diterima oleh panitia ujian ramp; skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UMPAR) SK Nomor 301.a/SK-FIKES/VII.3 AU/2022, bertanggal dengan Tanggal 04 July 2022 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M) yang dipertahankan didepan penguji pada Hari Jumat 19 agustus 2022

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH
2. Sekretaris: Fitriani Umar, SKM, M.Kes

PENGUJI UJIAN

1. Prof Dr. Andi Nuddin, M.Si.
2. Rahmat Zarkasyi, SKM., M.Kes
3. Makbrayani Majid, SKM., M.Kes, MP
4. Hasriarti, S.Si,Apt., M.Kes

Disahkan oleh :

Dekan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Hasriarti, S.Si, Apt, M.Kes.

NBM.965740

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Kesehatan Masyarakat

Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH.

NBM.1144942

ABSTRAK

Covid-19 merupakan penyakit yang disebabkan oleh virus SARS CoV dengan gejala umum gangguan saluran pernafasan akut baik ringan maupun berat Penelitian ini bertujuan untuk mengatahui tingkat pengetahuan dan sikap terhadap anak berkebutuhan khusus dalam mematuhi protokol kesehatan dalam edukasi Perilaku hidup bersih dan sehat dalam pencegahan covid 19 di SLBN 1 Parepare.Penelitian ini menggunakan desain *quasi eksperimen one group pretest-postest* Sampel adalah sebagian siswa di SLBN 1 Parepare. sampel dibagi menjadi dua kelompok yakni kelompok eksperimen sebanyak 37 dan kelompok kontrol sebanyak 36 Pengambilan sampel digunakan menggunakan metode *total sampling* yaitu seluruh dari populasi.Data analisis menggunakan *uji mann* Hasil penelitian menunjukkan skor pengetahuan mengalami peningkatan setelah di berikan edukasi perilaku hidup bersih dan sehat sebesar 2,19 sedangkan sikap mengalami peningkatan setelah di berikan edukasi perilaku hidup bersih dan sehat sebesar 4,39 Kesimpulan penelitian ini ada pengaruh kegiatan *best practice* perilaku hidup bersih dan sehat dengan media *browser* terhadap peningkatan pengetahuan (p=0,000).dan sikap (p=0,000) anak berkebutuhan khusus, bagi pihak sekolah sebaiknya ada pembelajaran khusus setiap bulan mengenai edukasi tentang perilaku hidup bersih dan sehat dalam mematuhi protokol kesehatan pencegahan covid 19

Kata Kunci : Media *browsur*, Pengetahuan, Sikap, Anak Berkebutuhan Khusus

ABSTRACK

Covid-19 is a disease caused by the SARS-CoV virus with general symptoms of mild and severe acute respiratory tract disorders. This study aims to determine the level of knowledge and attitudes towards children with special needs in complying with health protocols in education. at SLBN 1 Parepare. This study used a quasi-experimental design one group pretest-posttest. The sample was part of the students at SLBN 1 Parepare. The sample was divided into two groups, namely the experimental group as many as 37 and the control group as much as 36. Sampling was used using the total sampling method, namely all of the population. Data analysis used the mann test. ,19 while attitudes increased after being given education on clean and healthy living behavior of 4.39. The conclusion of this study is that there is an effect of best practice activities on clean and healthy living behavior with browser media on increasing knowledge (p = 0.000) and attitudes (p = 0.000) children with special needs, for the school there should be special lessons every month regarding education about clean and healthy living behavior in complying with the covid 19 prevention health protocol

Keywords: Media browsing, Knowledge, Attitude, Children with Special Needs

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Muhammad Ikram
Nim	: 217240022
Konsentrasi	: Kesehatan Lingkungan
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa :

1. Skripsi ini dengan judul "Kegiatan *best practice* dalam edukasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak berkebutuhan khusus dalam menghadapi pendemi covid 19 di SLBN 1 parepare merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan tiruan, salinan atau duplikasi dari skripsi lain.
2. Bilamana suatu hari terbukti dan terdapat tindakan plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Parepare, Agustus 2022

Yang memberi pernyataan



Muhammad Ikram

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan pada tanggal 16 Februari 1999 di Parepare Anak ke 4 dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Alm Drs. H. Muhammad Arifin dan Ibu Dra.Hj.Rahmatan kurusi. Penulis mulai Sekolah TK di Taman Kanak-Kanak Aisyah 3 tamat tahun 2005. Kemudian melanjutan pendidikan di Sekolah Dasar di SD 48 Parepare tamat Tahun 2011. Dan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 4 Parepare tamat pada tahun 2014. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan di Sekolah menengah atas SMAN 4 Parepare dan tamat pada tahun 2017, penulis melanjutkan Pendidikan Perguruan Tinggi di Universitas Muhammadiyah Parepare dan tercatat sebagai Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan.

KATA PENGANTAR

Pertama-tama peneliti tidak lupa memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulisdapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul "Kegiatan Best practice dalam edukasi perilaku hidup bersih dan sehat pada anak Berkebutuhan khusus dalam mengahadapi pendemi covid 19 di SLBN 1 Parepare.

Karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :.

1. Kedua orang tua,Bapak Drs H.Muhammad Arifin (Almarhum) dan Ibu Dra.Hj Rahmatan kurusi atas segala keikhlasan, ketabahan, pengorbanan, dan doa restunya.
2. Bapak Prof. Dr. Andi nuddin ,M.Si.selaku pembimbing I senantiasa memberikan saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
3. Bapak Rahmat Zarkasyi,SKM,M.Kes selaku pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
4. Ibu Makhrajani,SKM,M.Kes.MP Selaku penguji yang senantiasa meluangkan waktunya mulai dari seminar proposal, seminar hasil dan ujian tutup memberikan saran dan motivasi dalam penyusunan skripsi
5. Ibu Haniarti, S.Si., Apt., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UM Parepare dan sebagai penguji ujian tutup senantiasa meluangkan waktunya memberikan saran motivasi dalam ujian skiripsi
6. Ibu Ayu Dwi Putri Rusman, SKM., M.PH selaku ketua prodi program studi Kesehatan masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan UM Parepare

7. Staf Fakultas Ilmu Kesehatan UM Parepare, atas bantuannya selama peneliti terdaftar sebagai mahasiswa. .
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Kesehatan Masyarakat Angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan motivasi dalam menyeleseikan proposal penelitian ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti senantiasa mengharap saran dan kritik yang sifatnya membangun, sehingga penulis dapat menghasilkan karya yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Parepare,

September2021

Muhammad Ikram

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Telaah Pustaka	7
B. Kerangka Pemikiran	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	19

C. Populasi dan Sampel 19
D. Teknik pengumpulan Data 20
E. Definisi Operasianal 20
D. Analisis Data 24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 26
A. Hasil Penelitian..... 26
B. Pembahasan..... 31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 38
A. Kesimpulan..... 38
B. Saran..... 38
DAFTAR PUSTAKA..... 40
LAMPIRAN 44

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Kerangka Pikir 18
2. Pengisian Kuesioner Sebelum perlakuan 59
3 . Alur penelitian 25
4. Pengisian Kuesioner setelah pemberian edukasi 28

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Distribusi karakteristik responden berdasarkan usia,jenis kelamin dan kelompok di sekolah luar biasa negeri 1 parepare 28
2. Pengetahuan dan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pretest dan postest di sekolah luar biasa negeri 1 parepare 29
3. Sikap dan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol pretestdan postest sekolah luar biasa negeri 1 parepare 25

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Kuesioner Penelitian 43
2. Media *browser* 46
3. Output Hasil Penelitian 48
4. Surat Permohonan Peneltian 54
5. Surat Izin Penelitian 56
6. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ... 57
7. Dokumentasi 58