LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel Pengetahuan

SEKOLAH	UMUR	No	PRETEST PENGETAHUAN					TOTAL	POSTEST PENGETAHUAN					TOTAL
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
SDN 71	11	1	1	1	2	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	2	1	2	1	1	1	**6**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 71	11	3	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	4	1	2	2	1	1	**7**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 71	10	5	1	2	1	2	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	6	2	1	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	11	7	1	2	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	8	1	2	1	1	1	**6**	1	2	2	2	2	**9**
SDN 71	10	9	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	10	2	1	2	2	1	**8**	2	2	2	1	2	**9**
SDN 71	11	11	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	1	2	**9**
SDN 71	10	12	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	13	1	2	1	2	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	14	2	1	1	1	2	**7**	2	2	1	2	1	**8**
SDN 71	11	15	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	16	1	1	1	1	1	**5**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 27	11	17	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	18	1	2	2	2	1	**8**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 27	11	19	2	2	1	1	1	**7**	1	2	2	2	1	**8**
SDN 27	10	20	2	1	1	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	21	1	1	2	1	1	**6**	2	2	2	1	2	**9**
SDN 27	11	22	1	1	2	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	23	1	1	1	2	1	**6**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 27	11	24	2	1	1	2	1	**7**	2	2	2	1	2	**9**

SDN 27	10	25	1	1	1	2	2	**7**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 27	10	26	1	2	1	2	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	27	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	28	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 27	11	29	1	2	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	30	1	1	1	2	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	31	1	1	1	1	2	**6**	2	2	2	1	2	**9**
SDN 27	11	32	1	2	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	33	2	1	2	2	2	**9**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 27	11	34	2	1	1	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	35	1	2	1	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	36	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	37	2	1	1	1	1	**6**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 29	10	38	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	39	2	1	2	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	40	1	1	2	1	1	**6**	1	2	2	2	2	**9**
SDN 29	11	41	1	1	2	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	42	1	1	1	2	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	43	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	44	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	45	1	1	1	1	1	**5**	2	2	2	1	2	**9**
SDN 29	10	46	2	1	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	47	1	2	2	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	48	2	1	1	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	49	1	2	1	1	1	**6**	2	2	2	1	2	**9**
SDN 29	11	50	2	1	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	51	1	2	1	1	1	**6**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 28	11	52	1	1	2	1	1	**6**	2	2	1	2	2	**9**

SDN 28	11	53	2	1	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	54	2	2	1	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	55	1	1	1	2	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	56	1	1	2	1	1	**6**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 28	11	57	2	1	2	2	1	**8**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 28	11	58	1	2	1	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	59	2	1	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	60	1	2	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	61	2	1	2	2	1	**8**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 28	10	62	2	2	1	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	63	1	1	2	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	64	2	2	1	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	65	2	2	1	1	2	**8**	2	1	2	2	2	**9**
SDN 28	11	66	2	1	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	67	2	1	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	68	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	69	1	2	2	1	2	**8**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 28	11	70	2	2	2	1	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	71	2	2	1	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**

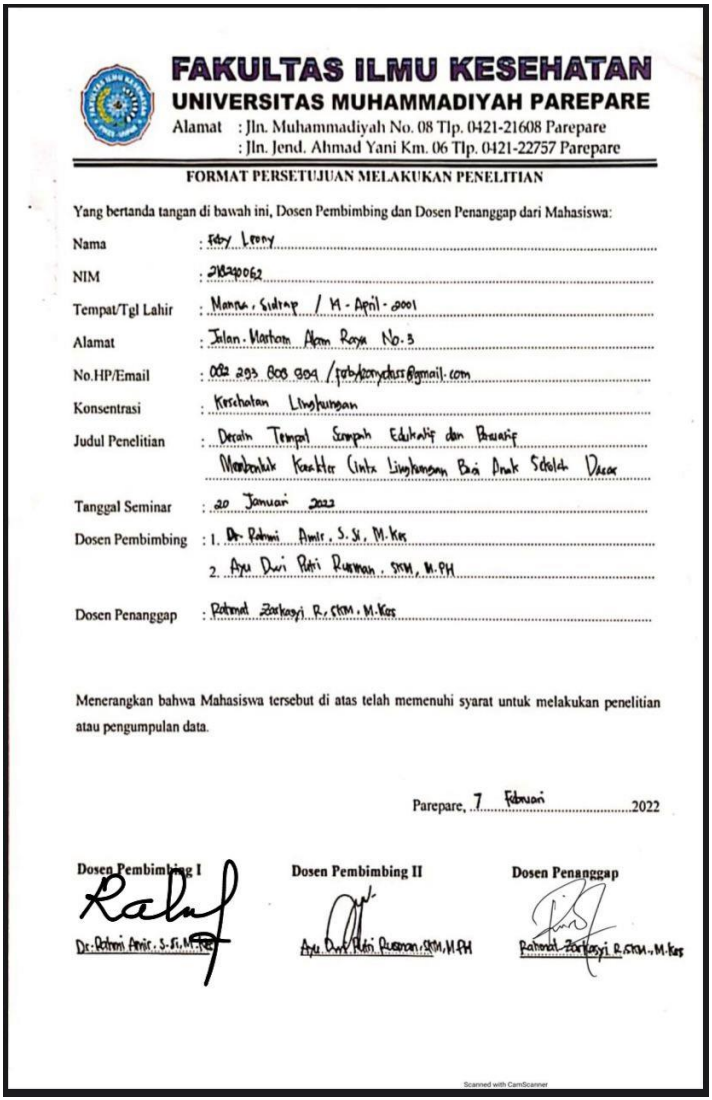
Sikap

SEKOLAH	UMUR	No	PRETEST SIKAP					TOTAL	POSTEST SIKAP					TOTAL
			1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
SDN 71	11	1	1	2	2	1	1	**7**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 71	10	2	1	2	1	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	11	3	2	1	1	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	4	1	2	2	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	5	2	2	1	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	6	2	1	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	11	7	1	2	2	1	1	**7**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 71	10	8	2	2	1	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	9	1	1	1	2	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	10	2	1	2	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	11	11	1	1	1	1	1	**5**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 71	10	12	1	1	1	1	2	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	13	1	2	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 71	10	14	2	1	2	1	2	**8**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 71	11	15	1	1	2	1	1	**6**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 27	10	16	1	1	1	2	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	17	1	2	1	1	1	**6**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 27	10	18	1	2	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	19	2	2	1	1	1	**7**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 27	10	20	2	1	2	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	21	2	2	2	1	1	**8**	2	2	1	2	1	**8**
SDN 27	11	22	1	1	2	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	23	1	2	1	1	1	**6**	2	2	1	2	1	**8**
SDN 27	11	24	2	1	1	2	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	25	1	1	2	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	26	1	2	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**

SDN 27	10	27	1	1	1	1	1	**5**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 27	10	28	1	2	2	2	2	**9**	1	2	2	2	1	**8**
SDN 27	11	29	1	2	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	30	1	2	1	2	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	10	31	1	1	2	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	32	1	2	1	2	2	**8**	1	2	1	2	2	**8**
SDN 27	11	33	2	1	2	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 27	11	34	2	1	1	1	2	**7**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 27	10	35	1	2	2	1	1	**7**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 29	10	36	2	1	1	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	37	2	1	1	2	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	38	2	2	2	2	2	**10**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	39	1	1	2	1	1	**6**	1	2	2	2	1	**8**
SDN 29	10	40	1	2	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	41	1	1	2	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	42	2	1	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	43	1	2	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	44	2	2	1	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	10	45	1	2	2	1	1	**7**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 29	10	46	2	1	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	47	1	2	2	1	1	**7**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 29	10	48	2	1	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	49	1	1	2	1	1	**6**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 29	11	50	2	1	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	51	1	2	1	1	1	**6**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 28	11	52	1	1	2	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	53	2	2	2	1	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	54	2	1	1	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	55	1	1	1	2	2	**7**	2	2	1	2	1	**8**
SDN 28	10	56	1	2	2	1	1	**7**	2	2	2	2	2	**10**

SDN 28	11	57	2	1	2	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	58	1	2	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	59	2	2	2	2	1	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	60	1	2	1	2	2	**8**	2	2	1	2	2	**9**
SDN 28	11	61	2	1	2	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	62	2	2	1	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	63	1	1	2	1	2	**7**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	64	2	2	1	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	65	2	2	1	2	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	66	2	1	1	2	2	**8**	2	2	2	2	1	**9**
SDN 28	10	67	2	1	2	2	1	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	10	68	2	2	2	1	2	**9**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	69	1	2	2	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
SDN 28	11	70	2	1	2	1	1	**7**	1	2	2	2	2	**9**
SDN 28	11	71	2	2	1	1	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**

Lampiran 2. Surat Persetujuan Melakukan Penelitian Fakultas



FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Alamat : Jln. Muhammadiyah No. 08 Tlp. 0421-21608 Parepare
: Jln. Jend. Ahmad Yani Km. 06 Tlp. 0421-22757 Parepare

FORMAT PERSETUJUAN MELAKUKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing dan Dosen Penanggap dari Mahasiswa:

Nama : Fery Leony
NIM : 2183090062
Tempat/Tgl Lahir : Mamuju, Sidrap / 14 April 2001
Alamat : Jalan. Hasanuddin Abam Raya No. 3
No.HP/Email : 082 293 808 909 / feryleonychus@gmail.com
Konsentrasi : Kesehatan Lingkungan
Judul Penelitian : Desain Tempat Sampah Edukatif dan Rekreatif Membentuk Karakter Cinta Lingkungan Bagi Anak Sekolah Dasar
Tanggal Seminar : 20 Januari 2022
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Ratmi Amir, S.Si, M.Kes
2. Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH
Dosen Penanggap : Ratmal Zarkasyi R, SKM, M.Kes

Menerangkan bahwa Mahasiswa tersebut di atas telah memenuhi syarat untuk melakukan penelitian atau pengumpulan data.

Parepare, 7 Februari 2022

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II	Dosen Penanggap
Dr. Ratmi Amir, S.Si, M.Kes	Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH	Ratmal Zarkasyi R, SKM, M.Kes

Scanned with CamScanner

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian LPPM



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0138/LPPM/II.3.AU/IP/2022**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Parepare
(c.q Kepala Dinas PMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Feby Leony
Nim : 218 240 062
Fakultas/Program Studi : Ilmu Kesehatan/Kesehatan Masyarakat

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Desain Tempat Sampah Edukatif dan Persuasif Membentuk Karakter Cinta Lingkungan Bagi Anak Sekolah Dasar".** Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 3 (tiga) bulan di **SDN 71, SDN 28, SDN 27, SDN 29 Kota Parepare**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 20 Rajab 1443 H / 21 Februari 2022 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

TembusanYth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Ilmu Kesehatan UMPAR
5. Sdri. Feby Leony
6. Arsip

Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian DPMPTSP



SRN IP0000120

PEMERINTAH KOTA PAREPARE

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 119/IP/DPM-PTSP/2/2022

Dasar : 1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 45 Tahun 2020 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA : **FEBY LEONY**

UNIVERSITAS/ LEMBAGA : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

Jurusan : **ILMU KESEHATAN/KESEHATAN MASYARAKAT**

ALAMAT : **JL. MARHAM ALAM RAYA NO.3 PAREPARE**

UNTUK : melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :

JUDUL PENELITIAN : **DESAIN TEMPAT SAMPAH EDUKATIF DAN PERSUASIF MEMBENTUK KARAKTER CINTA LINGKUNGAN BAGI ANAK SEKOLAH DASAR**

LOKASI PENELITIAN : **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SDN 71, SDN 28, SDN 27, DAN SDN 29 KOTA PAREPARE)**

LAMA PENELITIAN : **24 Pebruari 2022 s.d 24 Mei 2022**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **25 Februari 2022**

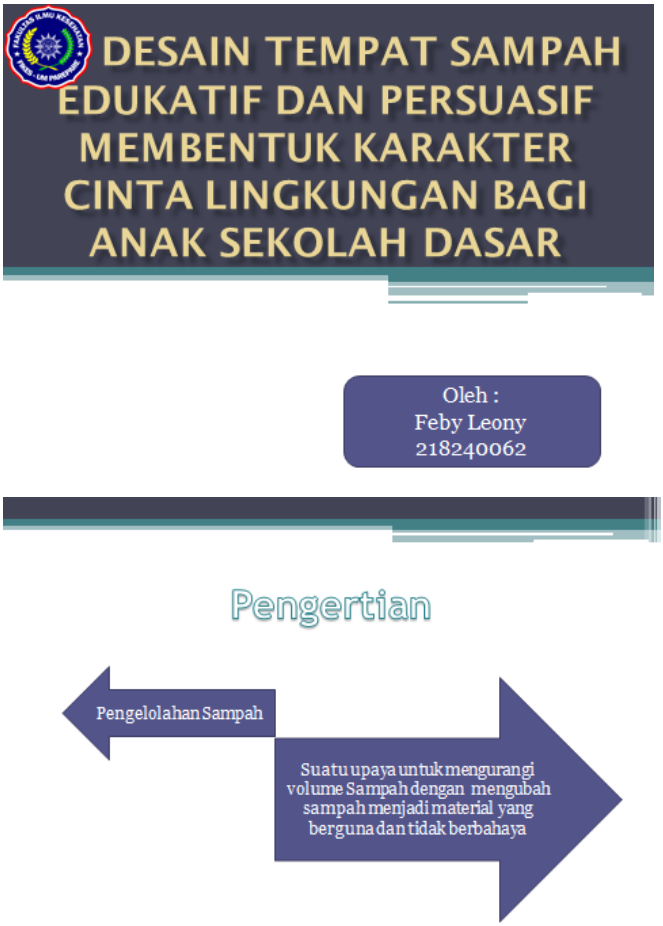
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

Hj. ST. RAHMAH AMIR, ST, MM
Pangkat : Pembina (IV/a)
NIP : 19741013 200604 2 019

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
  Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)

Lampiran 5. Materi Penyuluhan/PPT Penyuluhan

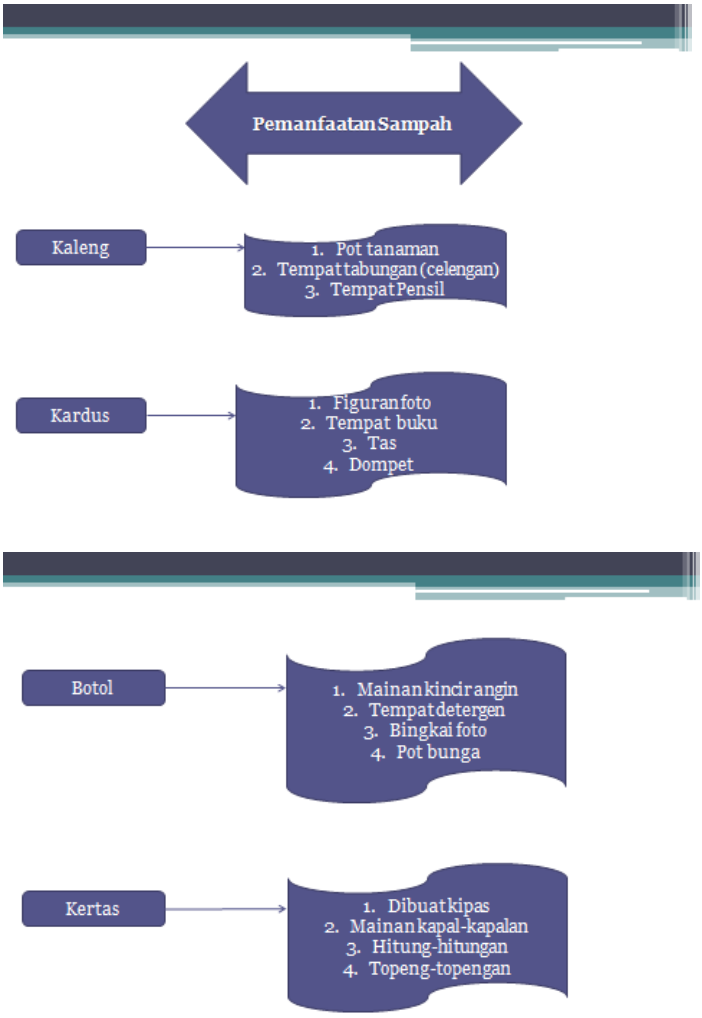


SAMPAH ORGANIK

- Adalah sampah yang berasal dari sisa mahkluk hidup yang mudah terurai secara alami tanpa proses campur tangan manusia untuk dapat terurai.
- Contohnya : dari sampah organik adalah nasi, kulit buah, buah dan sayuran busuk, ampas teh/kopi, bangkai hewan, dan kotoran hewan / manusia.

SAMPAH ANORGANIK

- Adalah sampah yang sudah tidak dipakai lagi dan sulit terurai. Sampah anorganik yang tertimbun di tanah dapat menyebabkan pencemaran tanah karena sampah anorganik tergolong zat yang sulit terurai dan sampah itu akan tertimbun dalam tanah dalam waktu lama, ini menyebabkan rusaknya lapisan tanah.
- Contohnya : Plastik, botol / kaleng minuman, kresek, ban bekas, besi, kaca, kabel, barang elektronik, bohlam lampu dan plastik. Memang sampah anorganik sulit terurai tetapi dapat anda manfaatkan kembali, jangan sampai dibiarkan begitu saja.


Pemanfaatan Sampah
Kaleng
1. Pot tanaman
2. Tempat tabungan (celengan)
3. Tempat Pensil
Kardus
1. Figuran foto
2. Tempat buku
3. Tas
4. Dompet
Botol
1. Mainan kincir angin
2. Tempat detergen
3. Bingkai foto
4. Pot bunga
Kertas
1. Dibuat kipas
2. Mainan kapal-kapalan
3. Hitung-hitungan
4. Topeng-topengan

Pemanfaatan dari kardus



Pemanfaatan dari plastik / bungkusan



Hambatan

Adanya kurang kesadaran adik-adik akan kebersihan dan betapa pentingnya pemisahan/memilah sampah

Contoh Desain Tempat Sampah



Thank You

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Gambar 7. Menggambar dan Pengecatan Desain Tempat Sampah

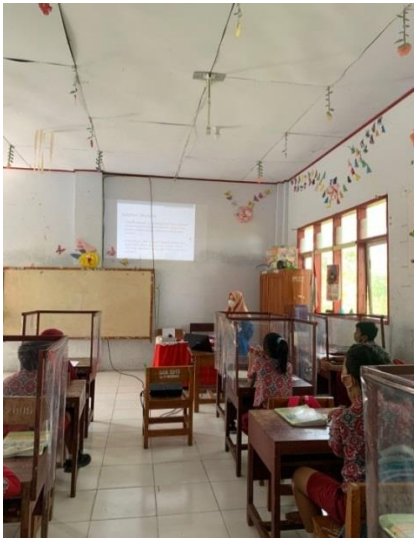


Gambar 8. Desain Tempat Sampah Angry Brids, Donal Bebek, Mickey Mouse, Doraemon, Winnie The Pooh, dan Pinguin

Lampiran 7. UPTD SD Negeri 71 Parepare, dan UPTD SD Negeri 27 Parepare



Gambar 9. Memberikan Lembar Kuesioner Pra test



Gambar 10. Memberikan Edukasi Mengenai Sampah Organik dan Anorganik

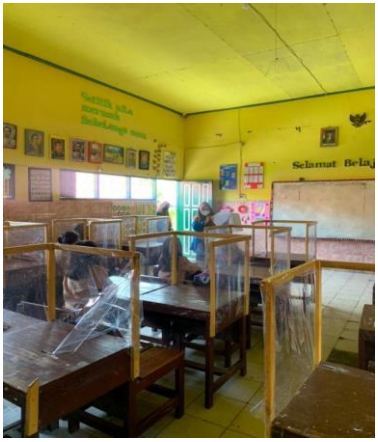


Gambar 11. Memberikan Lembar Kuesioner Post Test



Gambar 12. Observasi Adik-adik yang Dapat Membedakan Sampah organik dan Anorganik

Lampiran 8. UPTD SD Negeri 29 Parepare, dan UPTD SD Negeri 28 Parepare



Gambar 13. Memberikan Lembar Kuesioner Pra test



Gambar 14. Memberikan Edukasi Mengenai Sampah Organik dan Anorganik



Gambar 15. Memberikan Lembar Kuesioner Post Test



Gambar 16. Observasi Adik-adik yang Dapat Membedakan Sampah organik dan anorganik

Lampiran 9. Instrumen Penelitian

LEMBAR TEST

Pengetahuan Dan Sikap Tentang Pengetahuan Sampah

Petunjuk Pengisian:

Isilah jawaban pada tempat yang disediakan

Identitas Responden

Nomor Responden :

Asal Sekolah :

Umur :

Pertanyaan

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah adik-adik mematuhi peraturan sekolah yang ditetapkan, yaitu membuang sampah pada tempatnya ?		
2.	Apakah adik-adik menyukai desain tempat sampah yang telah disediakan ?		
3.	Setelah disediakan tempat sampah dengan desain yang menarik apakah adik-adik lebih senang membuang sampah pada tempatnya ?		
4.	Sebaiknya adik-adik menjaga lingkungan sekolah dengan cara membuang sampah pada tempatnya ?		
5.	Menurut adik adik pemilihan sampah tidak diperlukan karna petugas mengumpulkan juga tidak memisahkan ?		
6.	Menurut adik-adik apakah desain tempat sampah tersebut menarik ?		
7.	Apakah setelah disediakan tempat sampah dengan desain yang menarik adik-adik lebih mudah membedakan sampah organik dan anorganik ?		
8.	Setelah mengetahui sampah organik dan anorganik dapat di daur ulang, apakah adik-adik biasa membuat kerajinan dengan olahan sampah plastik ?		
9.	Apakah adik-adik mendaur ulang sampah organik ?		
10.	Apakah adik-adik mendaur ulang sampah anorganik?		

Lampiran 10. Lembar Entry Data SPSS

Output SPSS
Statistics

		Asal Sekolah	Umur
N	Valid	71	71
	Missing	0	0

Asal Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SDN 71	15	21,1	21,1	21,1
	SDN 27	20	28,2	28,2	49,3
	SDN 29	15	21,1	21,1	70,4
	SDN 28	21	29,6	29,6	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	34	47,9	47,9	47,9
	11	37	52,1	52,1	100,0
	Total	71	100,0	100,0	

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Tes Pengetahuan	6,87	71	1,287	,153
	Post Tes Pengetahuan	9,59	71	,550	,065

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Tes Pengetahuan & Post Tes Pengetahuan	71	,047	,697

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Tes Pengetahuan - Post Tes Pengetahuan	-2,718	1,375	,163	-3,044	-2,393	-16,657	70	,000

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre Tes Sikap	7,46	71	1,080	,128
	Post Tes Sikap	9,61	71	,643	,076

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre Tes Sikap & Post Tes Sikap	71	,268	,024

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre Tes Sikap - Post Tes Sikap	-2,141	1,099	,130	-2,401	-1,881	-16,410	70	,000

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Pre Tes Pengetahuan	71	5	5	10	488	7,87	,153	1,287
Post Tes Pengetahuan	71	2	8	10	681	9,59	,065	,550
Valid N (listwise)	71							

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Pre Tes Sikap	71	5	5	10	530	7,46	,128	1,080
Post Tes Sikap	71	2	8	10	682	9,61	,076	,643
Valid N (listwise)	71							

Lampiran 11. Hasil Cek Plagiasi



¬¬DESAIN TEMPAT SAMPAH EDUKATIF DAN PERSUASIF MEMBENTUK KARAKTER CINTA LINGKUNGAN BAGI ANAK SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

11%	11%	4%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	idoc.pub Internet Source	2%
2	ejurnal.setiabudi.ac.id Internet Source	2%
3	repo.darmajaya.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unikom.ac.id Internet Source	1%
5	e-journal.potensi-utama.ac.id Internet Source	1%
6	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1%
7	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
8	repository.usahidsolo.ac.id Internet Source	<1%
9	Garuda.Kemdikbud.Go.Id Internet Source	<1%
10	[illegible] Internet Source	<1%
11	indricahyamailaniputri.blogspot.com Internet Source	<1%
12	media.neliti.com Internet Source	<1%
13	repository.upi.edu Internet Source	<1%
14	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1%
15	core.ac.uk Internet Source	<1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography On
Exclude matches < 25 words