A P P E N D I C E S

Appendix A

Lesson Plan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SCHOOL	**:**	**SMAN 9 WAJO**
SUBJECT	**:**	**Bahasa Inggris Lintas Minat**
CLASS/SEMESTER	:	XI / 1
STANDARD COMPETENCE	:	Capturing contextual meaning related to social functions and linguistic elements of song lyrics related to the lives of high school teenagers
SUBJECT MATTER	:	Song lyrics related to the life of high school students (Lirik Lagu)
ASPECT / ABILITY	:	Speaking
TIME ALLOCATION	:	2 x 45 menit (1st Meeting)

LEARNING ACTIVITIES

- Pre-Activity

1. The teacher gives greeting for the students.
2. The teacher checks attendance list of the students name in the class
3. The teacher gives apperception/ motivation to the students before teaching.

- Main Activities

1. The teacher introduces CAKE application and all its features and how to use it.
2. The teacher gives a topic about "song" and asks the students their prior knowledge about song.
3. The teacher instructs the students to watch several videos on CAKE application with subtitle about song and repeat it for 4-5 times. The videos watched had been chosen by the researcher.

4. The teacher chooses one video and asks the students to record their voice by reading the text/subtitle of the videos and send the recording to the researcher.

➥ Close Activity

1. The teacher gives chance to each student to ask for unclear instruction.
2. The teacher instructs the students to be courage to ask or express their idea orally.

Resource and equipment:

1. Android/iOS Smartphone

Attachment 1

Students' Activity

(30-40 minutes)

Part 1

1. Buka aplikasi CAKE lalu klik pilihan **JELAJAHI** , ketik Fix You. (Seperti pada gambar)



2. Kemudian, nyanyikan lagu “fix you” pada aplikasi CAKE dengan mengulang-ulang sebanyak 5 kali (putar dan dengarkan penyebutannya dengan baik). Aktifkan fitur drill untuk mengulang kalimat yang tidak terdengar dengan jelas, ketik dan tahan layar untuk menampilkan subtitle.



3. Seperti pada poin 1, silahkan klik kembali JELAJAHI, pilih minimal 2 lagu bebas yang kamu ketahui untuk dinyanyikan seperti pada poin 2. (Instruksi seperti di poin 2)



Part 2

1. Pilih fitur SPEAK lalu pilih **PERCAKAPAN SEHARI-HARI: SPEAK NOW 1** (Seperti gambar) Buka **Episode 1 Cara memperkenalkan diri dan orang lain** lalu praktekkan dengan merekam suara anda dengan menekan gambar mic dan dapatkan poinnya (A,B, atau C). Begitupun dengan **Episode 2 Cara menyapa seseorang** lalu praktekkan dengan merekam suara anda dapatkan poinnya (A,B, atau C)


Episode (31)
1
Cara memperkenalkan diri dan orang lain
Berbicara 0%
2
Cara menyapa seseorang.
Pelajaran belum dibuka
3
Meminta pengulangan
Pelajaran belum dibuka
4
Bagaimana berbasa-basi.
Pelajaran belum dibuka
5
Cara membicarakan tentan
yang kamu suka dan tidak
Pelajaran belum dibuka

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SCHOOL	**:**	**SMAN 9 WAJO**
SUBJECT	**:**	**Bahasa Inggris Lintas Minat**
CLASS/SEMESTER	:	XI / 1
STANDARD COMPETENCE	:	Capturing contextual meaning related to social functions and linguistic elements of song lyrics related to the lives of high school teenagers
SUBJECT MATTER	:	Song lyrics related to the life of high school students (Lirik Lagu)
ASPECT / ABILITY	:	Speaking
TIME ALLOCATION	:	2 x 45 menit (2nd Meeting)

LEARNING ACTIVITIES

- Pre-Activity

4. The teacher gives greeting for the students.
5. The teacher checks attendance list of the students name in the class
6. The teacher gives apperception/ motivation to the students before teaching.

- Main Activities

5. The teacher introduces CAKE application and all its features and how to use it.
6. The teacher gives a topic about “song” and asks the students their prior knowledge about song.
7. The teacher instructs the students to watch several videos on CAKE application with subtitle about song and repeat it for 4-5 times. The videos watched had been chosen by the researcher.
8. The teacher chooses one video and asks the students to record their voice by reading the text/subtitle of the videos and send the recording to the researcher.

.

➥ Close Activity

3. The teacher gives chance to each student to ask for unclear instruction.
4. The teacher instructs the students to be courage to ask or express their idea orally.

Resource and equipment:

2. Android/iOS Smartphone

Attachment 2

TOPIC:FOOD

(30-40 minutes)

Part 1

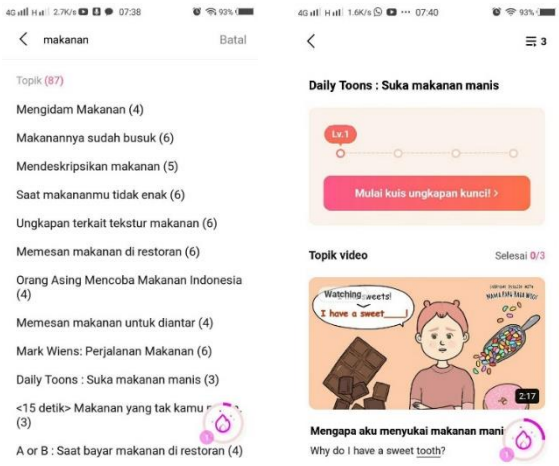
1. Buka aplikasi CAKE lalu klik pilihan **JELAJAHI** , ketik dan cari “makanan”
   (seperti gambar di bawah). Klik **Orang Asing Mencoba Makanan Indonesia** dan tonton 3 video seperti pada gambar di bawah. (Perhatikan dan coba ikuti kalimat yang diucapkan dalam video, tonton 1 kali saja)



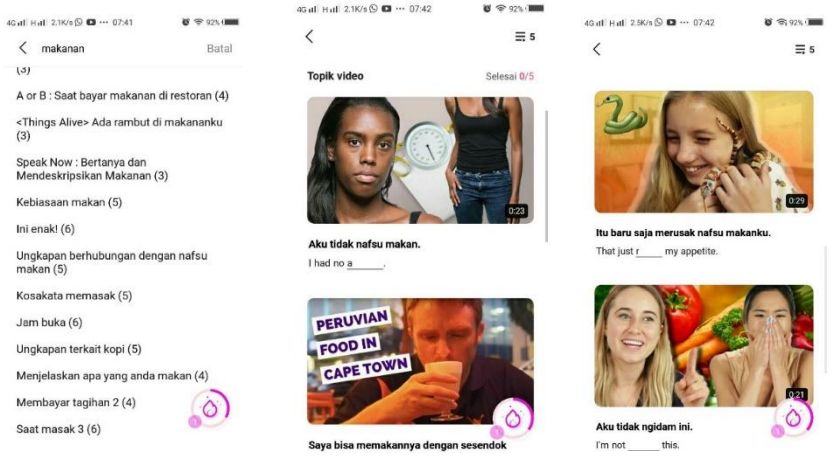




2. Kembali ke bagian **JELAJAHI,** ketik “makanan” lalu pilih **Daily Toons: Suka Makanan Manis.** Putar video seperti pada gambar di bawah, tonton, dengar dan cobalah ikuti pengucapannya dengan baik. Perhatikan kalimat yang diulang sebanyak 3 kali

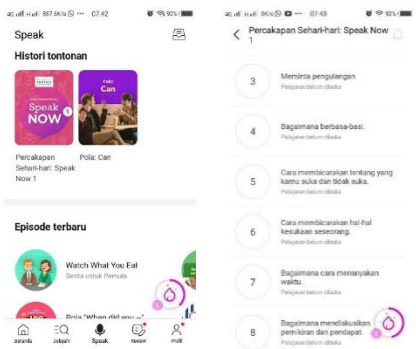


3. Kembali ke bagian **JELAJAHI,** ketik “makanan” lalu pilih **Ungkapan berhubungan dengan nafsu makan.** Putar video seperti pada gambar di bawah, tonton, dengar dan cobalah ikuti pengucapannya dengan baik. Perhatikan kalimat yang diulang sebanyak 3 kali



Part 2

4. Pilih fitur SPEAK lalu pilih **PERCAKAPAN SEHARI-HARI: SPEAK NOW 1** .(Seperti gambar) Lalu pilih Episode 3, 4, dan 5. Buka dan rekam suara anda seperti petunjuk, dapatkan poin A, B, atau C tergantung benar atau salahnya pengucapan anda.



Part 3

5. Pilih salah satu video yang sudah kamu tonton di atas, perhatikan pengucapannya dan ulang-ulang sampai pengucapannya benar dengan mengikuti kalimat yang diucapkan. kemudian rekam suara anda via Voice Note.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SCHOOL	**:**	**SMAN 9 WAJO**
SUBJECT	**:**	**Bahasa Inggris Lintas Minat**
CLASS/SEMESTER	:	XI / 1
STANDARD COMPETENCE	:	Capturing contextual meaning related to social functions and linguistic elements of song lyrics related to the lives of high school teenagers
SUBJECT MATTER	:	Song lyrics related to the life of high school students (Lirik Lagu)
ASPECT / ABILITY	:	Speaking
TIME ALLOCATION	:	2 x 45 menit (3rd Meeting)

LEARNING ACTIVITIES

➥ Pre-Activity

7. The teacher gives greeting for the students.
8. The teacher checks attendance list of the students name in the class
9. The teacher gives apperception/ motivation to the students before teaching.

➥ Main Activities

9. The teacher introduces CAKE application and all its features and how to use it.
10. The teacher gives a topic about “song” and asks the students their prior knowledge about song.

11. The teacher instructs the students to watch several videos on CAKE application with subtitle about song and repeat it for 4-5 times. The videos watched had been chosen by the researcher.
12. The teacher chooses one video and asks the students to record their voice by reading the text/subtitle of the videos and send the recording to the researcher.

➥ Close Activity

5. The teacher gives chance to each student to ask for unclear instruction.
6. The teacher instructs the students to be courage to ask or express their idea orally.

Resource and equipment:

3. Android/iOS Smartphone

Attachment 3

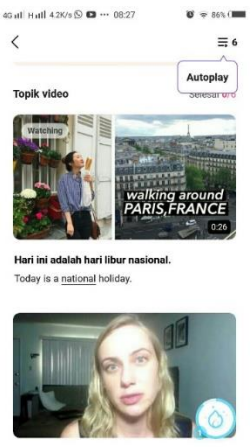
TOPIC: HOLIDAY

30-40 minutes

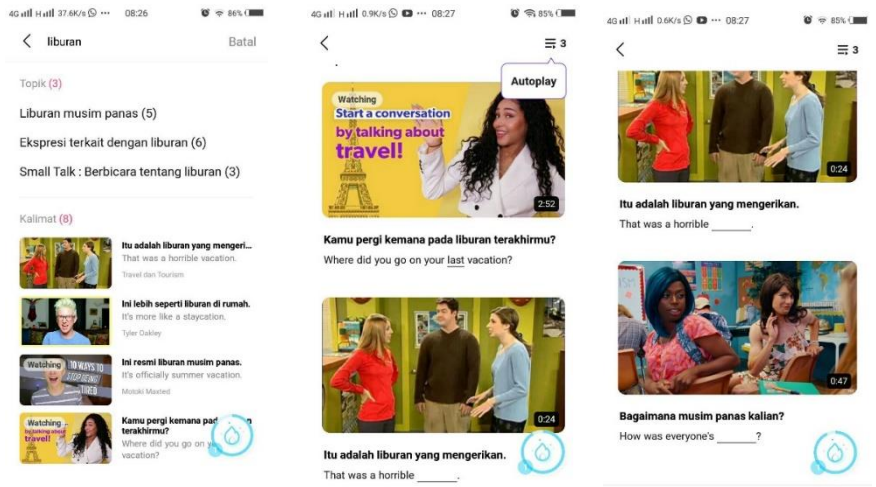
Part 1

1. Buka aplikasi CAKE lalu klik pilihan **JELAJAHI** , ketik dan cari "liburan"
   (seperti gambar di bawah). Klik **Ekspresi terkait dengan liburan** dan tonton 2 video seperti pada gambar di bawah. (Perhatikan dan coba ikuti kalimat yang diucapkan dalam video)



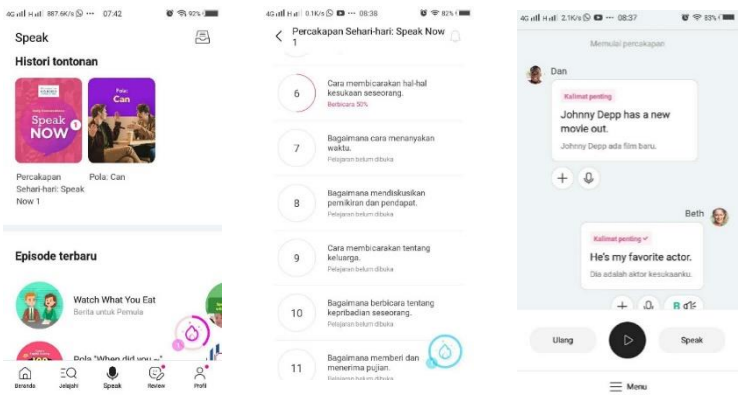


2. Kembali ke bagian **JELAJAHI,** ketik “makanan” lalu pilih **Small Talk: Berbicara tentang liburan.** Putar 3 video seperti pada gambar di bawah, tonton, dengar dan cobalah ikuti pengucapannya dengan baik. Perhatikan kalimat yang diulang sebanyak 3 kali



Part 2

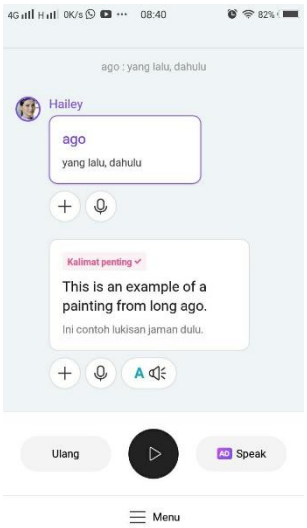
3. Pilih fitur SPEAK lalu pilih **PERCAKAPAN SEHARI-HARI: SPEAK NOW 1** .(Seperti gambar) Lalu pilih Episode 6, 7, dan 8. Buka dan rekam suara anda seperti petunjuk, dapatkan poin A, B, atau C tergantung benar atau salahnya pengucapan anda.
(Catatan: Perhatikan gambar paling kanan, untuk mendengarkan kalimat, ketuk kalimatnya sekali, untuk merekam tekan gambar mic.Setelah melakukan semuanya, terakhir klik tulisan speak dan kembali rekam suaramu)



4. Pilih fitur SPEAK lalu pilih **Kosa Kata Pt.4** .(Seperti gambar) Lalu pilih **Episode 1: DAY 91: ago, agree, beach** Buka dan rekam suara anda seperti petunjuk, dapatkan poin A, B, atau C tergantung benar atau salahnya pengucapan anda.







Part 3

5. Pilih salah satu video yang sudah kamu tonton di atas, perhatikan pengucapannya dan ulang-ulang sampai pengucapannya benar dengan mengikuti kalimat yang diucapkan. kemudian rekam suara anda via Voice Note.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SCHOOL	**:**	**SMAN 9 WAJO**
SUBJECT	**:**	**Bahasa Inggris Lintas Minat**
CLASS/SEMESTER	:	XI / 1
STANDARD COMPETENCE	:	Capturing contextual meaning related to social functions and linguistic elements of song lyrics related to the lives of high school teenagers
SUBJECT MATTER	:	Song lyrics related to the life of high school students (Lirik Lagu)
ASPECT / ABILITY	:	Speaking
TIME ALLOCATION	:	2 x 45 menit (4th Meeting)

LEARNING ACTIVITIES

- Pre-Activity

10. The teacher gives greeting for the students.
11. The teacher checks attendance list of the students name in the class
12. The teacher gives apperception/ motivation to the students before teaching.

- Main Activities

13. The teacher introduces CAKE application and all its features and how to use it.
14. The teacher gives a topic about “song” and asks the students their prior knowledge about song.
15. The teacher instructs the students to watch several videos on CAKE application with subtitle about song and repeat it for 4-5 times. The videos watched had been chosen by the researcher.
16. The teacher chooses one video and asks the students to record their voice by reading the text/subtitle of the videos and send the recording to the researcher.

➥ Close Activity

7. The teacher gives chance to each student to ask for unclear instruction.
8. The teacher instructs the students to be courage to ask or express their idea orally.

Resource and equipment:

4. Android/iOS Smartphone

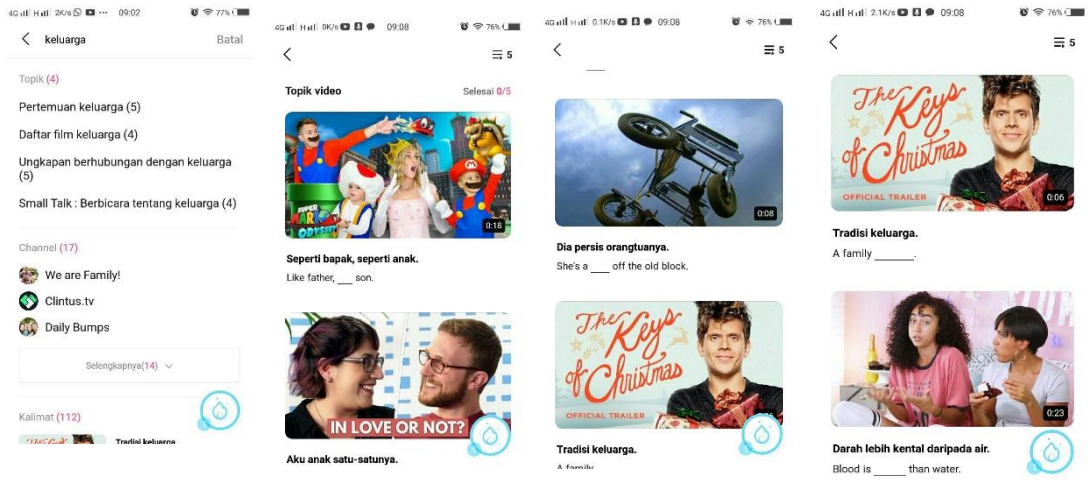
Attachment 4

TOPIC: KELUARGA

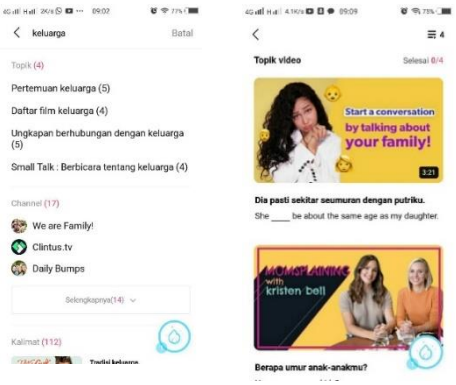
30-40 minutes

Part 1

1. Buka aplikasi CAKE lalu klik pilihan **JELAJAHI** , ketik dan cari "keluarga"
   (seperti gambar di bawah). Klik **Ungkapan berhubungan dengan keluarga** dan tonton 5 video singkat seperti pada gambar di bawah. (Perhatikan dan coba ikuti kalimat yang diucapkan dalam video, tonton 1 kali saja)

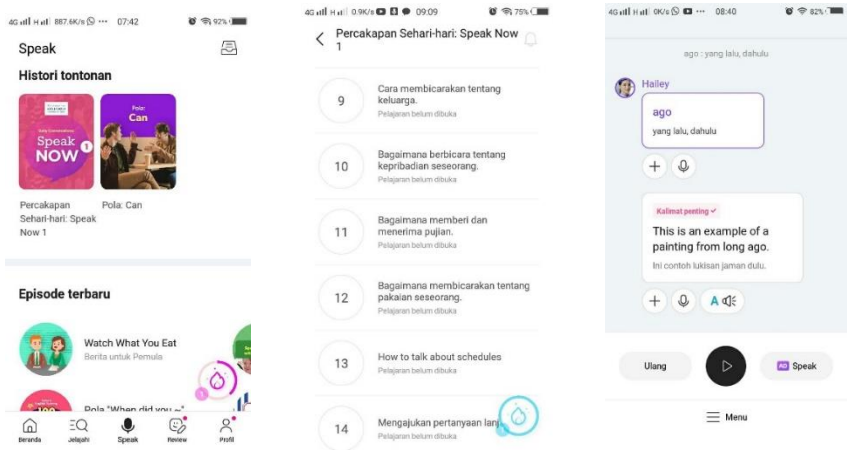


2. Kembali ke bagian **JELAJAHI,** ketik “makanan” lalu pilih **Small Talk: Berbicara tentang keluarga.** Putar 2 video seperti pada gambar di bawah, tonton, dengar dan cobalah ikuti pengucapannya dengan baik. Perhatikan kalimat yang diulang sebanyak 3 kali



Part 2

3. Pilih fitur SPEAK lalu pilih **PERCAKAPAN SEHARI-HARI: SPEAK NOW 1** .(Seperti gambar) Lalu pilih Episode 9,10, dan 11. Buka dan rekam suara anda seperti petunjuk, dapatkan poin A, B, atau C tergantung benar atau salahnya pengucapan anda.
(Catatan: Perhatikan gambar paling kanan, untuk mendengarkan kalimat, ketuk kalimatnya sekali, untuk merekam tekan gambar mic.Setelah melakukan semuanya, terakhir klik tulisan speak dan kembali rekam suaramu)



Part 3

4. Pilih salah satu video yang sudah kamu tonton di atas, perhatikan pengucapannya dan ulang-ulang sampai pengucapannya benar dengan mengikuti kalimat yang diucapkan. kemudian rekam suara anda via Voice Note.

Appendix B

Speaking test (Pre-Post test)

Instructions:

***Read aloud the following text, then record your voice by using your smartphone!**

1. Song Lyrics

Fix You

When you try your best, but you don't succeed
When you get what you want but not what you need
When you feel so tired, but you can't sleep
Stuck in reverse

And the tears come streaming down your face
When you lose something, you can't replace
When you love someone, but it goes to waste
Could it be worse?

Lights will guide you home
And ignite your bones
And I will try to fix you

And high up above or down below
When you're too in love to let it go
But if you never try, you'll never know
Just what you're worth

Lights will guide you home
And ignite your bones
And I will try to fix you

Tears stream down your face
When you lose something, you cannot replace
Tears stream down your face and I
Tears stream down your face
I promise you, I will learn from my mistakes
Tears stream down your face and I

Lights will guide you home
And ignite your bones
And I will try to fix you

2. Descriptive Text

My Family

I live with my little family. It consist of four members, there are my father, my mother, my older brother, and of course I as the youngest family member.

My mother is middle-aged woman, now she is about 48 years old. Her name is Mrs. Khomariyah. She has beautiful face and black long straight hair. Her eyes just like ordinary Asian woman, black. She is a bit fat because she rarely does exercise as a busy housewife. However, she can manage her dress well, so he can keep looking good on all her dress.

Source: contohtext.com

3. Descriptive Text

Ross is a small puppy. His size is as big as the palm of my hand. Ross is so fragile. Sometimes I afraid I will hurt him if I want to take him up. Dad said he found Ross near our house, crying looking for his mom. But Dad can't see her, so Dad decides to bring him home and give him some comfort. Ross is a good eater. He always finished everything we gave him. Now, it's been a year since Ross come to our family. His small body has grown up into a size of a football ball. Ross is a good dog, and we love him so much.

Source: ef.co.id

Appendix C

Questionnaire

PENGANTAR

Angket ini sebagai alat untuk memperoleh data mengenai persepsi siswa dalam belajar Bahasa Inggris dengan mengunakan aplikasi Cake berbasis Android khususnya dalam pembelajaran berbicara pada siswa kelas XI SMAN 9 Wajo. Angket ini tidak bermaksud mengukur jawaban siswa yang benar dan salah. Angket ini hanya sebagai sarana untuk memperoleh data berupa informasi mengenai persepsi siswa.

Di bawah ini terdapat pernyataan-pernyataan yang diharapkan Anda menjawab sesuai dengan keadaan dan pengalaman Anda. Item ini terdiri dari item. Dari tiap item kami menginginkan Anda untuk memilih salah satu item pernyataan di bawah ini pada setiap nomor pada kotak yang telah disediakan.Tulis Nama dan NIS Anda pada sudut kiri atas lembaran ini kemudian berilah tanda ($\surd$) pada jawaban yang paling sesuai dengan pengalaman anda selama mengikuti pelajaran dengan alternatif jawaban dibawah ini!

SS = Sangat Setuju
S = Setuju
RR = Ragu-ragu
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

Atas jawaban anda, peneliti mengucapkan terima kasih banyak. Semoga usaha kita ini mendapat berkah dari Allah SWT.

Sengkang, Agustus 2021

ANGKET UNTUK MENILAI PERSEPSI SISWA DALAM MENGGUNAKAN APLIKASI CAKE BERBASIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN PENGUCAPAN BAHASA INGGRIS

Nama :

No.	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya melafalkan alfabet dengan tepat					
2.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengucapkan huruf konsonan					
3.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengucapkan huruf vokal					
4.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengucapkan diftong disertai tekanan dan intonasi yang benar					
5.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengucapkan satu rangkaian kalimat dengan lancar					
6.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengurangi aksen bahasa pertama saya (Indonesia)					
7.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengurangi rasa gugup (nervous) saya saat berbicara bahasa Inggris					
8.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya mengurangi rasa cemas (anxiety) saya saat berbicara bahasa Inggris					
9.	Aplikasi Cake berbasis Android membantu saya meningkatkan rasa percaya diri saat berbicara bahasa Inggris					
10.	Aplikasi Cake adalah aplikasi pembelajaran pengucapan Bahasa Inggris yang mudah digunakan					
11.	Aplikasi Cake memiliki fitur yang lengkap untuk digunakan belajar pengucapan Bahasa Inggris					

Referensi: Astuti, E. S. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Speaking Performance Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, *25*(2), 27-33.

Appendix D

Score of Pre-test

NO.	SUBJECT	SCORE	CATEGORY
1	S-1	73	Very Good
2	S-2	78	Very Good
3	S-3	80	Very Good
4	S-4	80	Very Good
5	S-5	70	Good
6	S-6	65	Good
7	S-7	70	Good
8	S-8	73	Very Good
9	S-9	70.5	Good
10	S-10	71.5	Good
11	S-11	65	Good
12	S-12	72	Good
13	S-13	70	Good
14	S-14	70	Good
15	S-15	60	Good
16	S-16	83	Very Good
17	S-17	74	Very Good
18	S-18	77.5	Very Good
19	S-19	81	Very Good
20	S-20	78	Very Good
MEAN SCORE		**73.075**	

Appendix E

Score of Post-test

NO.	SUBJECT	SCORE	CATEGORY
1	S-1	92.9	Excellent
2	S-2	97.6	Excellent
3	S-3	93.4	Excellent
4	S-4	97.6	Excellent
5	S-5	93.2	Excellent
6	S-6	92.9	Excellent
7	S-7	84	Very Good
8	S-8	91.9	Excellent
9	S-9	84.8	Very Good
10	S-10	86.4	Very Good
11	S-11	76.9	Very Good
12	S-12	78.2	Very Good
13	S-13	84.5	Very Good
14	S-14	85	Very Good
15	S-15	69.6	Good
16	S-16	99	Excellent
17	S-17	86.6	Very Good
18	S-18	95	Excellent
19	S-19	96.3	Excellent
20	S-20	92.9	Excellent
MEAN SCORE		**88.9**	

Appendix F

Statistic Result of Phyton Programming Language

HIPOTESIS *PAIRED SAMPLE T-TEST*

H_0 : tidak ada perbedaan antara sebelum dan sesudah adanya perlakuan

H_a : ada perbedaan antara sebelum dan sesudah adanya perlakuan

Jika nilai p-value kurang dari nilai uji, umunya 0.05 maka tolak H_0 .

ASUMSI-ASUMSI *PAIRED SAMPLE T-TEST*

Agar hasil uji *paired sample t-test* dapat dipercaya, asumsi berikut harus dipenuhi:

- Dependent Variable (DV) harus kontinu yang diukur pada skala interval atau rasio.
- Pengamatan independen.
- Dependent Variable (DV) terdistribusi normal.
- DV tidak boleh mengandung outlier yang signifikan

DATA YANG DIGUNAKAN

Adapun data yang digunakan merupakan data yang terdiri dari dua variabel yaitu "Total Skor Pre Test" dan "Total Skor Post Test". Hasil uji dilakukan dengan menggunakan bahasa pemrograman Python.

Install package yang diperlukan dan import package-package tersebut .

In [3]:
```
# !pip install pandas
# !pip install scipy
# !pip install researchpy

from scipy import stats # import stat library from scipy
import pandas as pd # impor pandas library
from researchpy import ttest as rpTtest # import ttest as rpTtest from researchpy
```

Import data yang digunakan

```
In [4]: df = pd.read_csv("Skor test.csv", sep = ";") # read the data
        df
```

Out[4]:

	Total Skor Pre Test	Total Skor Post Test
0	73.0	92.913386
1	78.0	97.637795
2	80.0	93.438320
3	80.0	97.637795
4	70.0	93.175853
5	65.0	92.913386
6	70.0	83.989501
7	73.0	91.863517
8	70.5	84.776903
9	71.5	86.351706
10	65.0	76.902887
11	72.0	78.215223
12	70.0	84.514436
13	70.0	85.039370
14	60.0	69.553806
15	83.0	98.950131
16	74.0	86.614173
17	77.5	95.013123
18	81.0	96.325459
19	78.0	92.913386

Activate W
Go to Settings

Deskripsi dari data tersebut sebagai berikut:

```
In [5]: df[["Total Skor Pre Test","Total Skor Post Test"]].describe() # data description
```

Out[5]:

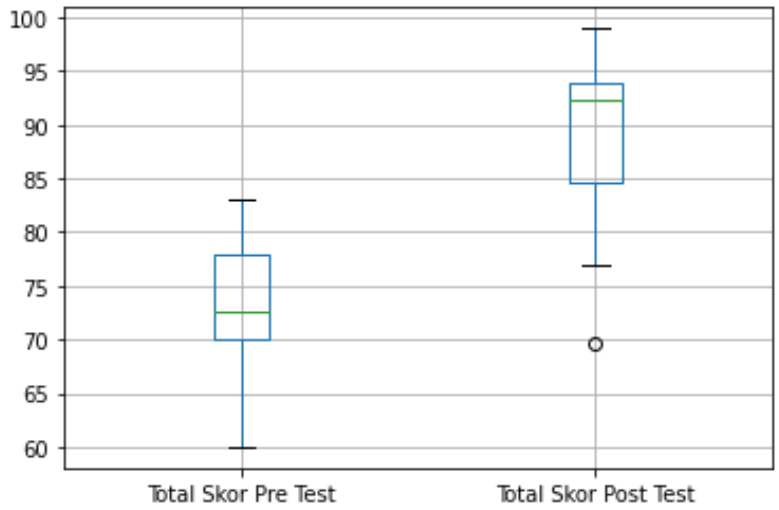
	Total Skor Pre Test	Total Skor Post Test
count	20.00000	20.000000
mean	73.07500	88.937008
std	5.96321	7.818692
min	60.00000	69.553806
25%	70.00000	84.711286
50%	72.50000	92.388451
75%	78.00000	93.832021
max	83.00000	98.950131

PAIRED SAMPLE T-TEST

Pertama kita periksa setiap outlier yang signifikan di setiap variabel dengan menggunakan grafik boxplot.

```
In [6]: boxplot = df.boxplot(column=["Total Skor Pre Test","Total Skor Post Test"]) # create boxplot
```

Hasilnya sebagai berikut:



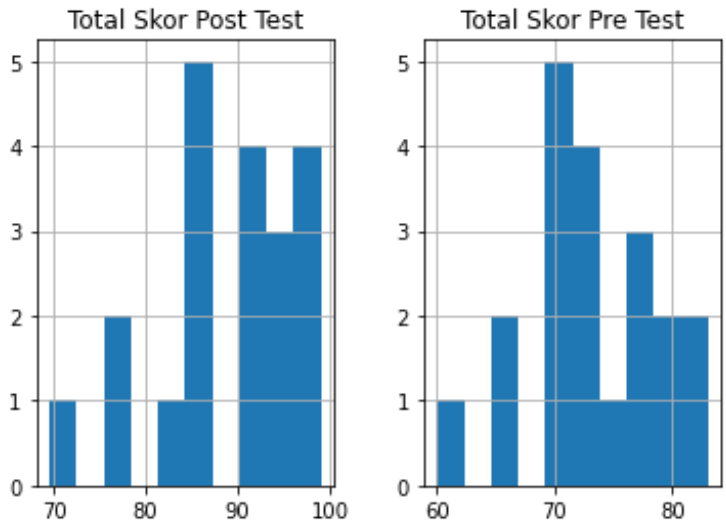
Berdasarkan grafik boxplot diatas, terlihat bahwa tidak ada outlier yang signifikan dalam variabel. Sekarang untuk menguji bahwa data berasal dari distribusi normal. Ada dua cara untuk menguji asumsi ini yaitu membuat histogram, atau menggunakan uji statistik. Akan dilakukan kedua uji tersebut.

Uji Histogram

```
In [7]:  df.hist(column=["Total Skor Post Test", "Total Skor Pre Test"])  # create histogram

Out[7]: array([[<matplotlib.axes._subplots.AxesSubplot object at 0x0000013CD6516F10>,
                <matplotlib.axes._subplots.AxesSubplot object at 0x0000013CD6595640>]],
              dtype=object)
```

Hasilnya sebagai berikut:



Terlihat bahwa histogram data tersebut terdistribusi secara normal. Selanjutnya, akan di uji secara statistik untuk melihat apakah data terdistribusi normal. Untuk melakukan uji tersebut, dapat menggunakan uji Shapiro-Wilk untuk normalitas. Nilai pertama adalah nilai uji W, dan nilai kedua adalah nilai p.

Hal pertama yang perlu kita lakukan adalah mengimpor stats library kemudian melakukan uji Shapiro-Wilk. Hasilnya sebagai berikut:

```
In [8]:  stats.shapiro(df["Total Skor Pre Test"]) # Shapiro Wilk test for the Variable Total Pre Test Score
Out[8]: ShapiroResult(statistic=0.959345817565918, pvalue=0.5308637022972107)

In [9]:  stats.shapiro(df["Total Skor Post Test"]) # Shapiro Wilk test for the Variable Total Skor Post Test
Out[9]: ShapiroResult(statistic=0.9163368344306946, pvalue=0.08425410091876984)
```

Berdasarkan output tersebut, nilai pvalue untuk variabel “Total Skor Pre Test” se besar 0.5308637022972107 dan nilai pvalue untuk variabel “Total Skor Post Test ” sebesar 0.08425410091876984. Karena nilai pvalue untuk kedua variabel terseb ut > 0.05, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam uji normalitas shapiro wilk, dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok variabel tersebut berdistri busi normal.

Catatan:
Data dikatakan berdistribusi normal (simetris) dalam uji shapiro wilk jika ni lai pvalue lebih besar dari 0.05.

Karena asumsi-asumsi *paired sample t-tes*t terpenuhi, maka dapat dilakukan uji te rsebut terhadap kedua variabel pengamatan. Untuk melakukan *paired sample t-tes*

t, akan digunakan metode fungsi *stats.ttest_rel* dan *fungsi ttest dari researchpy* sebagai berikut:

- Untuk metode fungsi *stats.ttest_rel* diperoleh hasil sebagai berikut:

```
In [11]: # Paired Sample t-Test using the ttest_rel function from stats
         stats.ttest_rel(df["Total Skor Pre Test"], df["Total Skor Post Test"])

Out[11]: Ttest_relResult(statistic=-15.088391518796687, pvalue=4.96335514600601e-12)
```

- Untuk metode fungsi *ttest dari researchpy* diperoleh hasil sebagai berikut:

```
In [12]: # Paired Sample t-Test using the ttest function from researcpy
         pst = rpTtest(df["Total Skor Pre Test"], df["Total Skor Post Test"], equal_variances = True, paired = True)
         pst

Out[12]: (              Variable     N       Mean        SD        SE  95% Conf.  \
          0   Total Skor Pre Test  20.0  73.075000  5.963210  1.333414  70.284132
          1  Total Skor Post Test  20.0  88.937008  7.818692  1.748313  85.277747
          2                  diff  20.0 -15.862008  4.701433  1.051272 -18.062346

              Interval
          0  75.865868
          1  92.596268
          2 -13.661670  ,
                                        Paired samples t-test  results
          0  Difference (Total Skor Pre Test - Total Skor P... -15.8620
          1                              Degrees of freedom =   19.0000
          2                                               t =  -15.0884
          3                          Two side test p value =    0.0000
          4                         Difference < 0 p value =    0.0000
          5                         Difference > 0 p value =    1.0000
          6                                     Cohen's d =   -2.3019
          7                                     Hedge's g =   -2.2561
          8                                Glass's delta =   -2.6600
          9                                  Pearson's r =    0.9607)
```

Terlihat bahwa pvalue sebesar 4.96335514600601e-12 (dibaca 4. 96335514600601 X 10^{-12}) maka reject null hipothesis (H_0). Dikarenakan pval ue < 0.05 maka menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara variabel " Total Skor Pre Test" dengan variabel "Total Skor Post Test". Ini menunjukkan ter dapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberikan pad a masing-masing variabel.

Catatan:

- **Nilai pvalue < 0.05 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan a ntara variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuan yang diberi kan pada masing-masing variabel.**
- **Nilai pvalue >0.05 menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signif ikan antara variabel awal dengan variabel akhir. Ini menunjukkan tid ak terdapat pengaruh yang bermakna terhadap perbedaan perlakuka n yang diberikan pada masing-masing variabel.**

Appendix G

Students' Score of Pre-Test (Per Item)

NO.	SUBJECT	SCORE PER WORD																														
		when	you	try	your	best	but	you	don't	succeed	when	you	get	what	you	want	but	not	what	you	need	when	you	feel	so	tired	but	you	can't	sleep	stuck	in	reverse
1	S-1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
2	S-2	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0
3	S-3	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
4	S-4	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
5	S-5	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
6	S-6	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
7	S-7	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0
8	S-8	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0
9	S-9	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
10	S-10	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
11	S-11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0
12	S-12	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0
13	S-13	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
14	S-14	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
15	S-15	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0
16	S-16	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1
17	S-17	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
18	S-18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1
19	S-19	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
20	S-20	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1

reverse	and	the	tears	come	streaming	down	your	face	when	you	lose	something	you	can't	replace	when	you	love	someone	but	it	goes	to	waste	could
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1
0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1
0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0
0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1
0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1

it	be	worse	lights	will	guide	you	home	and	ignite	you	bones	and	I	will	try	to	fix	you	and	high	up	above	or	down	below	when
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0
1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0

you	are	too	in	love	to	let	it	go	but	if	you	neve	try	you	never	know	just	what	you're	worth	Total
1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	100
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	165
1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	160
0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	165
1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	140
0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	145
1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	140
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	160
0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	143
1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	143
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	119
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	130
1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	130
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	145
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	100
1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	165
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	143
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	164
1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	160
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	150

Appendix H

Students' Score of Post-test (Per Item)

NO.	SUBJECT	SCORE PER WORD																														
		when	you	try	your	best	but	you	don't	succeed	when	you	get	what	you	want	but	not	what	you	need	when	you	feel	so	tired	but	you	can't	sleep	stuck	in
1	S-1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	S-2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	S-3	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
4	S-4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	S-5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	S-6	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	S-7	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1
8	S-8	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1
9	S-9	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	S-10	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
11	S-11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
12	S-12	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
13	S-13	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
14	S-14	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
15	S-15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	S-16	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	S-17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
18	S-18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	S-19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	S-20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

reverse	and	the	tears	come	streaming	down	your	face	when	you	lose	something	you	can't	replace	when	you	love	someone	but	it	goes	to	waste	could	it	be	worse	lights
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1

you	home	and	ignite	you	bones	and	I	will	try	to	fix	you	and	high	up	above	or	down	below	when	you	are	too	in
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1
1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1

love	to	let	it	go	but	if	you	neve	try	you	never	know	just	what	you're	worth	Total
0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	170
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	174
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	165
1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	174
1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	166
0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	166
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	146
1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	165
0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	147
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	149
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	132
0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	133
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	139
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	150
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	112
0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	175
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	147
1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	168
0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	166
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	158

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0600/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Wajo
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Mutiah Nur Adzra
Nim : 218 300 002
Fakultas/Program Studi : Pascasarjana/Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah Mahasiswa Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul ***"Booting EFL Learner's Pronounciation Ability by Utilizing AI Speech Recognition of Cake Android-Based Application"***.

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SMA Negeri 9 Kabupaten Wajo.**

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 28 Dzulhijjah 1443 H / 07 Agustus 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Direktur Pascasarjana UMPAR
5. Sdri. Mutiah Nur Adzra
6. Arsip

PEMERINTAH PROPINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 9 WAJO
Jl. Poros Sengkang - Bone No.229 Pammana Kecamatan Pammana Kode Pos 90971 Kabupaten Wajo
Email : sman1pammana@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/ 030 – UPT SMAN 9/WAJO/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a	: **Hj. NURNANINGSIH, .S.Pd., M.Si**
NIP	: 19710522 199602 2 001
Jabatan	: KEPALA UPT SMA NEGERI 9 WAJO
Alamat Sekolah	: Jl. Poros Sengkang – Bone No. 229 Pammana Kec. Pammana Kab. Wajo 90971 *Email : sman1pammana@gmail.com*

menerangkan bahwa :

NAMA	: **MUTIAH NUR ADZRA**
NIM	: 218300002
PROGRAM STUDI	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
JENJANG STUDI	: PROGRAM MAGISTER / STRATA (S2)
UNIVERSITAS	: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan kegiatan penelitian di UPT SMA Negeri 9 Wajo pada tanggal 8 s.d 22 Agustus 2021 dengan judul penelitian:

" BOOSTING EFL LEARNER'S PRONUNCIATION ABILITY BY UTILIZING AL SPEECH RECOGNITION OF CAKE ANDROID- BASED APPLICATION "

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pammana, 30 Agustus 2021

Kepala UPT SMA Negeri 9 Wajo,

Hj. NURNANINGSIH, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710522 199602 2 001

CURRICULUM VITAE



Mutiah Nur Adzra was born in Sengkang on February 25th 1996. She is the first daughter from Panguriseng, S.Pd., M.M and Hj. Rosmiati, S.Pd., M.M She has two sisters, Marwah Nur Fajrin and Mumtadza Nur Asyarah. She graduated her elementary school at SDN 2 Maddukkelleng Wajo in 2008. She continued her study at Junior High School at SMPN 6 Sengkang and graduated in 2010. After that, she continued her study at SMAN 3 Sengkang and graduated in 2012. She graduated her first Srata 1 (S-1) at State University of Makassar in 2017. She is a teacher at SMAN 9 Wajo and SMKS Lamacca Wajo. She was continued her study Strata 2 (S-2) at Muhammadiyah University of Parepare. She was accepted as a student of English Education Postgraduate Program. She finished her study after accomplishing a thesis under the title: **Boosting EFL Learner's Pronunciation Ability by Utilizing AI Speech Recognition of Cake Android-Based Application.**