PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya Amir NIM 218 310 030 sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa dengan sungguh-sungguh: Bahwa Tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan suatu imbalan, maka penyusunan ini bersedia tanpa mengajukan banding menerima sansi: Pencabutan kembali gelar keserjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan perimaan ijazah sarjana dan transkip nilai yang telah kami terima atau sesuatu ketentuan Undang-undang yang berlaku.

Parepare, 14 Oktober 2021

Yang menyatakan,



AMIR

NIP: 218 310 030

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul **Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Pemberantas Covid19 di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Al-Muhajirin Ujung Baru Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar yang disusun oleh Amir Nim 218310030**, Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang selenggarakan pada hari Kamis tanggal 14 Oktober 2021 M bertepatan dengan tanggal 07 Rabiul Awal 1443 H. Dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperolah gelar Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare

Parepare, 14 Oktober 2021 M
7 Rabiul Awal 1443 H

Panitia Ujian Tesis

Ketua	: Dr. Nur Ida, S.Pd.I. M.Pd	(.....)
Sekertaris	: Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I	(.....)

Dewan Penguji

Penguji I	: Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M.S	(.....)
Penguji II	: Dr Abdul Halik, M.Pd.I	(.....)
Penguji III	: Dr. H. Suredah Hamid, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing I	: Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing II	: Dr. H. Muh Syakir Radhy M.Pd	(.....)

Diketahui Oleh

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Parapare

Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I
NBM. 984 442

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I
NBM: 665 127

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, karena atas izin dan pertolongan-Nya, Proposal tesis yang berjudul **"Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Memberantas Covid19 Di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Al - Muhajirin Ujung Baru Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar."**

Salawat dan salam semoga tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW., para keluarga, dan sahabatnya. Semoga rahmat yang Allah SWT. Melimpahkan kepada beliau akan sampai kepada umatnya hingga akhirat kelak.

Selama penyelesaian tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya begitu banyak kendala yang di hadapi, namun *Alhamdulillah* berkat pertolongan Allah SWT. dan semangat optimisme yang diikuti kerja keras tampa kenal lelah, serta bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya tesis ini selesai. Untuk itu, penulis menyampaikan penhargaan dan ucapan terima kasih atas bantuan semua pihak terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare atas segala bantuan dan kepada penulis selama menimba ilmu pengetahuan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Ibu Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I. sebagai Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Parepare sekaligus pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan serta bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I. sebagai Ka Prodi PAI PPs Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Kepada Bapak Dr. H. Muh Syakir Radhy, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan kepada penulis serta memberikan fasilitas dan

referensi yang kami butuhkan sehingga memudahkan kami menyelesaikan proposal tesis ini.

5. Para dosen dan staf pengelola Universitas Muhammadiyah Parepare atas jeripayahnya dalam memberikan ilmu pengetahuan selama penulis berada di bangku kuliah serta pelayanan para staf dibidang akademik.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta dan segenap keluarga yang telah banyak membantu dan memberikan dorongan moral, sehingga tesis ini di selesaikan. Juga terkhusus istri tercinta Marhana Thamrin dan anakda Ahmad Khaerun Ni'am Amir juga senantiasa membersamaai penulis dalam suka maupun duka.
7. Bapak Herman selaku, Kepala MTs As'adiyah Al-Muhajirin yang telah mengizinkan penulis untuk penelitian di Madrasah tersebut juga pengawas tingkat menengah, kepada wakil Wakamad dan Guru, Toko masyarakat, tokoh agama dan tokoh pendidikan yang telah membantu memberikan informasi sebagai pelengkap bahan kajian penulis, sehingga proposal ini terwujud.
8. Rekan-rekan Mahasiswa UMPAR serta semua pihak yang tidak sempat kami sebutkan, atas segala bantuannya baik moral maupun materi.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan dan manfaat bagi para pembaca pada umumnya dan pribadi penulis pada khusnya, sekolah/madrasah, fakultas tarbiyah dan keguruan, dan fihak-fihak lain yang berkepentingan. Semoga segala partisipasinya akan mendapatkan imbalan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Amin*

Wonomulyo, 14 Oktober 2021

Penulis

A M I R

NIM: 218310030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEALIAN TESIS ……. ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS ……..……...iii
KATA PENGANTAR ……..iv-v
DAFTAR ISI ……vi-viii
DAFTAR TRANSLITERASI……ix-xvi
ABSTRAK……xvii-xviii
BAB I PENDAHULUAN……1-35
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah..... 11
C. Rumusan Masalah..... 13
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus..... 13
E. Tujuan dan Keguanaan Penelitian 33
BAB II TINJAUAN PUSTAKA……....….36-53
A. Penelitian yang Relevan..... 36
B. Kajian Teori..... 46
1. Strategi Pembelajaran PAI 46
2. Upaya Memberantas Covid19 48
C. Kerangka Pikir Penelitian……...51
BAB III METODE PENELITIAN……. 54-70
A. Lokasi dan Jenis Penelitian 54
1. Lokasi Penelitian … ……54
2. Jenis Penelitian…….54
B. Pendekatan Penelitian……55
1. Pendekatan Pedagogis……. 55
2. Pendekatan Teologis…….58
C. Waktu dan Tempat Penelitian…….59
D. Sumber Data ……..59
1. Data Primer……59
2. Data Sekunder……61
E. Instumen Penelitian……62
D. Teknik Pengumpulan Data……62
E. Teknik Analisis Data…… 63
F. Uji Keabsahan Data…….. 63
1. Uji Credibilty……64
2. Transferability……..68
3. Dependability……. 69
4. Confirmability……. 70

BAB IV HASIL PENELITIAN ……. 71-112
A. Deskripsi Objek Penelitian ……71
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTs As'adiyah Al-Muhajirin…… 71
2. Visi dan Misi……79
3. Tujuan Madrasah……. 80
B. Deskripsi Hasil Penelitian ……81
C. Hasil Pembahasan Hasil Penelitian……81
1. Kegiatan Rutinitas Peserta Didik……81
D. Wawancara ……87
E. Pembahasan Hasil Penelitian ..……104
F. Temuan Akhir Penelitian Hasil Kuosioner…..……...108
BAB V PENUTUP……113
A. Kesimpulan ……113
B. Saran-saran ……115
DAFTAR PUSTAKA…….. .117-120
LAMPIRANG – LAMPIRANG …….....
RIWAYAT HIDUP…….....

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. *Transliterasi*

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambagkan	Tidak dilambagkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	s\a	s\	Es (dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	h}a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	K	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s]ad	s]	es (dengan titik di bawah)
ض	d]ad	d]	de(dengan titik di bawah)
ط	t]a	t]	te (dengan titik di bawah)

ظ	z]a	z]	zet (dengan titik di bawah)
ع	’ain	’	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	I
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	*fath}ah*	a	A

اِ	*Kasrah*	i	I
اُ	d}ammah	u	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
كَىْ	*fath}ah dan ya>"*	ai	a dan i
كوْ	*fath}ah* dan *wau*	au	a dan u

Contoh :

كيف : *kaifa*

حول : *haula*

3. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
...ىَ ا... | ىَ...	*fath}ah* dan *alif* atau ya	a>	a dan garis di atas
كي	*kasrah* dan *ya>"*	i>	i dan garis di atas
كوا	*d}ammah* dan *wau*	u>	u dan garis di atas

Contoh:

مات : *ma>ta*

رمى : rama>

قيل : qi> la

يموت : yamu>tu

4. *Ta>' marbu>t}ah*

Transliterasi untuk *ta>" marbu>t}ah* ada dua, yaitu: *ta>" marbu>t}ah* yang hidup atau mendapat harkat *fath}ah, kasrah*, dan *d}ammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta>" marbu>t}ah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta>" marbu>t}ah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta>" marbu>t}ah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

روضة الأطفال : *raud}ah al-at}fa>l*

المدينة الفاضلة : *al-madi>nah al-fa>d}ilah*

الحكمة : *al-h}ikmah*

5. *Syaddah* (*Tasydi>d*)

Syaddah atau *tasydi>d* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydi>d* (ّ),dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh:

ربنا : *rabbana>*

نجينـــنا : *najjai>na>*

الحق : *al-h}aqq*

نعـم : *nu“ima*

عــدو :*‘aduwwun*

Jika huruf ي ber-*tasydid* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf *kasrah* (ـــي), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* menjadi i>.

Contoh:
عـلي : „Ali> (bukan „Aliyy atau „Aly)
عـربي : „Arabi> (bukan „Arabiyy atau „Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma„arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشمس : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزلزلة : *al-zalzalah* (*az-zalzalah*)

الفلسفة :*al-falsafah*

البلاد : *al-bila>du*

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (‘) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh :

تأمـــون : *ta’muru>na*

النـــوع : *al-nau’*

شيء : *syaiun*

امـــرت : *umirtu*

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur‟an (dari *al-Qur’a>n*), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fi> Z{ila>l al-Qur"a>n

Al-Sunnah qabl al-tadwi>n

9. *Lafz} al-Jala>lah* (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دين الله *di>nulla>h* بالله *billa>h*

Adapun *ta>" marbu>t}ah* di akhir kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah,* ditransliterasi dengan huruf [*t*]. Contoh:

هم في رحمة الله *hum fi> rah}matilla>h*

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa ma> Muh}ammadun illa> rasu>l

Inna awwala baitin wud}i„a linna>si lallaz\i> bi Bakkata muba>rakan

Syahru Ramad}a>n al-laz\i> unzila fi>h al-Qur'a>n

Nas}i>r al-Di>n al-T{u>si>

Abu>> Nas}r al-Fara>bi>

Al-Gaza>li>

Al-Munqiz\ min al-D}ala>l

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abu> al-Wali>d Muh}ammad ibnu Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad (bukan: Rusyd, Abu> al-Wali>d Muh}ammad Ibnu)
Nas}r H{a>mid Abu> Zai>d, ditulis menjadi: Abu> Zai>d, Nas}r H{a>mid (bukan: Zai>d, Nas}r H{ami>d Abu>)

B. *Daftar Singkatan*

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt. = *subh}a>nahu> wa ta„a>la>*
saw. = *s}allalla>hu „alaihi wa sallam*
a.s. = *„alaihi al-sala>m*

H = Hijrah
M = Masehi
SM = Sebelum Masehi
l. = Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w. = Wafat tahun

ABSTRAK

Nama Penyusun : Amir

NIM : 218310030

Judul Tesis : Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Memberantas Covid19 di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Al-Muhajirin Ujung Baru Kecamatan Wonomulyo Kabupaten Polewali Mandar."

Tesis ini membahas tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Memberantas Covid19 di Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Al-Muhajirin Ujung Baru Kecamatan Wonomuliyo Kabupaten Polewali Mandar.

Dengan pokok permasalahan bagaimana peran serta guru, metode yang mereka pergunakan serta faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan kegiatan Strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Memberantas Covid19. Sangat relevan dengan adanya proses pembelajaran harus memilki langkah perencanaan, memanfaatkan iptek dan imtaq.

Menggunakan sebagai media IT seperti computer, laptop dan Hp dalam pembelajaran PAI sehingga strategi ini pun melahirkan tiga metode yang dipergunakan guru PAI yakni daring, semi daring dan luring. Sebagai upaya memberantas covid19.

Faktor pendukung dan faktor pemghambat ada tiga macam: jaringan, kuota atau data pemahaman ilmu dan teknologi. Sebagai alat bantu untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional.

Kata kunci: Pembelajaran PAI; Upaya Memberantas Covid19

ABSTRAK

Nama Penyusun : Amir

NIM : 218310030

Judul Tesis : Strategy for Islamic Religious Education in the Efforts to Eradicate Covid-19 at Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Al-Muhajirin Ujung Baru, Wonomulyo District, Polewali Mandar Regency.

This thesis discusses the Learning Strategy for Islamic Religious Education in the Efforts to Eradicate Covid-19 at Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Al-Muhajirin Ujung Baru, Wonomulyo District, Polewali Mandar Regency.

With the main problem the teacher's participation in carrying out learning activities, what methods they apply, as well as supporting and inhibiting factors in carrying out learning activities of Islamic Religious Education in Efforts to Eradicate Covid19 at MTs As'adiyah Al-Muhajirin which are very relevant to the existence of learning strategy that must be used first, deliverying Science and Technology media such as computers, laptops and cellphones in Islamic Religious Subject learning so that this strategy will produce three methods for teacher in Islamic Religious Learning, namely online, semi-online and offline.

There are three kinds of supporting factors and inhibiting factors, they are networks, quotas internet and data on understanding science and technology.

Keywords : Islamic Religious Education Learning; Efforts to Eradicate Covid19.