

LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Jumlah Butir
Kemampuan Pengenalan Baca Tulis Al-Qur'an	Fasih Membaca Al-Qur'an	Anak mampu membaca Al-Qur'an	1
	Mahir Menulis Huruf Hijayah	Anak mampu menulis huruf hijaiyah	1

Lembar Hasil Observasi

Nama : Desmita Sari

Umur : 9 tahun lebih

Lama Belajar : 1 tahun lebih

Dites : 30 Mei 2024 (15.42)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung		✓			Cukup
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu membaca secara bersama-sama2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓		Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu menulis dengan baik2. Anak dapat menuliskan secara berurutan3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓	✓	Baik Baik Sekali

Nama : Desmita Sari
 Umur : 9 tahun lebih
 Lama Belajar : 1 tahun lebih
 Dites : 30 Mei 2024 (15.42)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung		✓ ✓ ✓			Kurang
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Wihda
 Umur : 8 tahun
 Lama Belajar : 1 bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (14.19)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah			✓		Baik
		2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir			✓		Baik
		3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar			✓		Baik
		3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama			✓		Baik
		2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar			✓		Baik
		3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung		✓			Kurang
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat menuliskan secara berurutan				✓	Baik Sekali
		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓		Baik

Nama : Wihda
 Umur : 8 tahun
 Lama Belajar : 1 bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (14.19)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓ ✓ ✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Najwa Khairah
 Umur : 8 Tahun
 Lama Belajar : 7 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (16.55)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓	✓	Baik Sekali Baik Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓	✓	Baik Baik Sekali Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓	✓	Baik Sekali Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓	✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik

Nama : Najwa Khairah
 Umur : 8 Tahun
 Lama Belajar : 7 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (16.55)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓	✓ ✓	Baik Baik Sekali Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Raifah Khairunnisa
 Umur : 7 Tahun Lebih
 Lama Belajar : 5 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (16.58)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah			✓		Baik
		2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir		✓			Cukup
		3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya			✓		Baik
		2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar			✓		Baik
		3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung		✓			Kurang
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama			✓		Baik
		2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar			✓		Baik
		3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung		✓			Kurang
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik			✓		Baik
		2. Anak dapat menuliskan secara berurutan			✓		Baik
		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah		✓			Kurang

Nama : Raifah Khairunnisa
 Umur : 7 Tahun Lebih
 Lama Belajar : 5 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (16.58)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓	✓	Baik Sekali Baik Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓	✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓	✓ ✓	
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓	✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Rania Khanza
 Umur : 7 Tahun Lebih
 Lama Belajar : 5 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (16.56)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓		Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓	Baik Sekali
					✓		Baik Sekali
					✓		Baik

Nama : Rania Khanza
 Umur : 7 Tahun Lebih
 Lama Belajar : 5 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024 (16.56)

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Nur Afifah
 Umur : 8 Tahun
 Lama Belajar : 1 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik

Nama : Nur Afifah
 Umur : 8 Tahun
 Lama Belajar : 1 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Ratifah Aisyah

Umur : 8 Tahun

Lama Belajar : 5 Bulan

Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal hurufnya2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu membaca secara bersama-sama2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu menulis dengan baik2. Anak dapat menuliskan secara berurutan3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik

Nama : Ratifah Aisyah

Umur : 8 Tahun

Lama Belajar : 5 Bulan

Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu membaca secara bersama-sama2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu menulis dengan baik2. Anak dapat menuliskan secara berurutan3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Siti Fatima Azzahra

Umur : 7 Tahun Lebih

Lama Belajar : 4 Bulan

Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir				✓	Baik Sekali
		3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar				✓	Baik Sekali
		3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar				✓	Baik Sekali
		3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓		Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat menuliskan secara berurutan			✓		Baik
		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓		Baik

Nama : Siti Fatima Azzahra

Umur : 7 Tahun Lebih

Lama Belajar : 4 Bulan

Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir				✓	Baik Sekali
		3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar				✓	
		3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓	
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar				✓	Baik Sekali
		3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓		Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat menuliskan secara berurutan				✓	
		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓	

Nama : Nur Asyifa
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 1 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓	✓	Baik Baik Sekali Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓	✓ ✓	Baik Sekali Baik Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Nur Asyifa
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 1 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Nada Melodya
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 1 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓ ✓	✓	Baik Baik Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Nada Melodya
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 1 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Rendy Thalib
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 4 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓	✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓	✓	Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓	✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓	✓	Baik

Nama : Rendy Thalib
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 4 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Muh. Rial
 Umur : 9 Tahun Lebih
 Lama Belajar : 2 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓ ✓ ✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah		✓ ✓	✓ ✓		Baik Kurang Kurang

Nama : Muh. Rial
 Umur : 9 Tahun Lebih
 Lama Belajar : 2 Tahun
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

Nama : Muh. Mirza Uqail
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 5 Bulan
 Dites : 28 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama		✓ ✓ ✓			Kurang
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojal hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓ ✓		Baik Baik Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali Baik Sekali Baik

Nama : Muh. Mirza Uqail

Umur : 9 Tahun

Lama Belajar : 5 Bulan

Dites : 28 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyahAnak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhirAnak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none">Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnyaAnak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benarAnak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">Anak mampu membaca secara bersama-samaAnak dapat membaca huruf hijaiyah secara benarAnak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">Anak mampu menulis dengan baikAnak dapat menuliskan secara berurutan				✓	Baik Sekali
					✓		Baik

		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah					
--	--	--	--	--	--	--	--

Nama : Muh. Zuhair Al Hanif

Umur : 7 Tahun

Lama Belajar : 8 Bulan

Dites : 3 Juni 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah			✓		Baik
		2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir		✓			Kurang
		3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama		✓			Kurang
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya		✓			Kurang
		2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar		✓			
		3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung		✓			
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama			✓		Baik
		2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar			✓		Baik
		3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung		✓			Kurang
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik			✓		Baik
		2. Anak dapat menuliskan secara berurutan		✓			Kurang
		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah		✓			Kurang

Nama : Muh. Zuhair Al Hanif

Umur : 7 Tahun

Lama Belajar : 8 Bulan

Dites : 3 Juni 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir			✓		Baik
		3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar				✓	
		3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓	
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama				✓	Baik Sekali
		2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar				✓	
		3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓	
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik			✓		Baik
		2. Anak dapat menuliskan secara berurutan			✓		
		3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓		

Nama : Aditya Musabaqah

Umur : 9 Tahun

Lama Belajar : 11 Bulan

Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Iqro)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama			✓		Baik
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung			✓		Baik
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu membaca secara bersama-sama2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung			✓		Baik
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu menulis dengan baik2. Anak dapat menuliskan secara berurutan3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah			✓		Baik

Nama : Aditya Musabaqah
 Umur : 9 Tahun
 Lama Belajar : 11 Bulan
 Dites : 30 Mei 2024

Tes Acuan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah (Media Kartu)

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skala Penilaian				Ket
			1	2	3	4	
1.	Dapat menyebutkan huruf hijaiyah	1. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah 2. Anak dapat menyebutkan huruf-huruf hijaiyah dari awal sampai akhir 3. Anak bisa menyebutkan antara huruf yang hampir sama				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
2.	Dapat membedakan huruf hijaiyah berdasarkan bunyi	1. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah yang sesuai makhrojil hurufnya 2. Anak dapat membedakan huruf hijaiyah secara lengkap dan benar 3. Anak mampu membedakan huruf hijaiyah bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
3.	Dapat menirukan bunyi huruf hijaiyah	1. Anak mampu membaca secara bersama-sama 2. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara benar 3. Anak dapat membaca huruf hijaiyah secara bersambung				✓ ✓ ✓	Baik Sekali
4.	Dapat menulis huruf hijaiyah	1. Anak mampu menulis dengan baik 2. Anak dapat menuliskan secara berurutan 3. Keluwesan anak dalam menulis huruf hijaiyah				✓ ✓ ✓	Baik Sekali

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dokumentasi

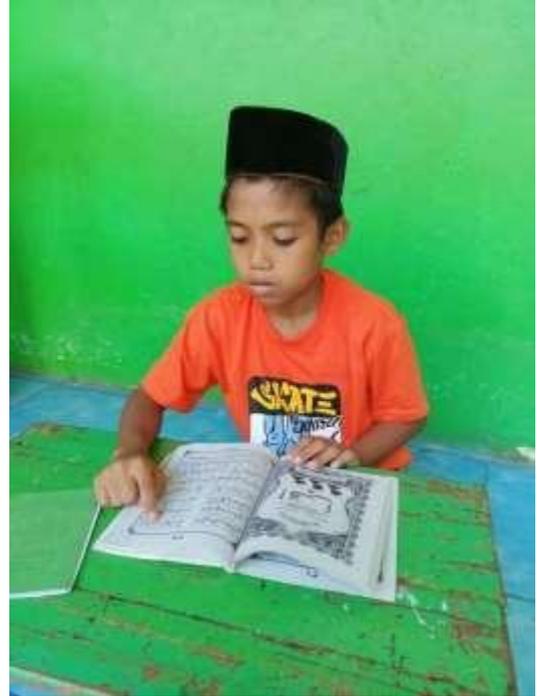


Foto Santri membaca dengan buku IQRA



Foto Santri membaca menggunakan Kartu Huruf



Foto Ustadz dan Ustadzah saat mengajar dengan metode Iqro dan kartu huruf hijaiyah



Foto pada saat kunjungan penelitian tanggal 10 Mei 2024



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Rusdiyani lahir pada tanggal 7 Agustus 1988 di wekke'e kecamatan Bacukiki Kelurahan Lompoe Kota Parepare. Penulis merupakan putri ke lima dari enam bersaudara oleh pasangan bapak alm. Arafah dan ibu Gumeria. Penulis menempuh pendidikan Sekolah dasar di SDN 85 Perumnas wekke'e Parepare pada tahun 1996-2002, kemudian mengikuti pendidikan kesetaraan program paket B pada tahun pelajaran 2018/2019 di PKBM Sipakainge kecamatan Soreang Kota Parepare dan memilih melanjutkan mengikuti pendidikan

kesetaraan program paket C setara SMA jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial pada tahun pelajaran 2019-2020 di PKBM Sipakainge kecamatan Soreang Kota Parepare atas dukungan para keluarga, sahabat terutama suami yang bernama Abdul Halim, ST penulis memberanikan diri menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare/UMPAR. Penulis pernah mengikuti Lomba MTQ tingkat kecamatan lanjut tingkat Kota Parepare pada tahun 2021. Segala puji bagi Allah SWT telah memberikan petunjuk kepada penulis serta motivasi dari orang tua dan inspirasi dari suami sehingga memotivasi penulis untuk terus menuntut ilmu dan berproses untuk menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Parepare/UMPAR hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan, semoga dapat bermanfaat bagi sesama. Sebagai penutup penulis mengucapkan syukuran jazakumullahu khayran atas selesainya skripsi ini dengan judul Peran Guru dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyah di Taman Kanak-kanak Pendidikan AL-Qur'an Tathmainnul Qulub.