

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyah Di Taman Kanak-kanak Pendidikan Al-Qur’an Tathmainnul Qulub”

Nama : Rusdiyani

Nim : 220130002

Prodi : Pendidikan Nonformal

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah di periksa dan diteliti memenuhi syarat untuk di ujikan

Parepare, 21 Agustus 2024

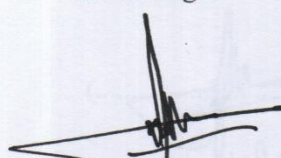
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Ihwan Ridwan, S.Pd.,M.Pd
NBM. 1249135

Pembimbing II



Dr. A. Hasdiansyah, M.Pd.,M.A
NBM. 1249134

Disahkan :

Ketua Prodi PNF FKIP UM Parepare



Ihwan Ridwan, S.Pd.,M.Pd
NBM. 1249135

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh RUSDIYANI, NIM : 220130002 diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, Berdasarkan SK Nomor 867/FKIP/II.3AU/F/2024, Pada tanggal 24 Safar 1446 H bertepatan 29 Agustus 2024 M Untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar “Sarjana Pendidikan (S.Pd)” yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis 29 Agustus 2024.

1. Ketua : Ihwan Ridwan, S. Pd.,M.Pd

(.....)

TIM PENGUJI

1. Dr. A. Hasdiansyah, M.Pd., MA

(.....)

2. Dian Wahyudi, S. Pd., M.Pd

(.....)

3. Dr. Nur Ida, M.Pd

(.....)

4. Ihwan Ridwan, S. Pd., M.Pd

(.....)

Disahkan Oleh:
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Parepare



Mengetahui
Ketua Program Studi

(.....)
Ihwan Ridwan, S.Pd., M.Pd
NBM. 1249135

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rusdiyani

NIM : 220130002

Program Studi : Pendidikan Non Formal

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Parepare, 29 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



RUSDIYANI

MOTTO

”Sesungguhnya amatlah baik orang yang berilmu dan mengamalkannya”

Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada orang tuaku yang tercinta, guru-guruku yang terbaik, saudara-saudaraku yang tersayang dan sahabat-sahabatku yang selalu setia mendukung dan memberikan semangat

PRAKATA



Dengan memohon petunjuk Allah Rabbul Alamin, yang telah melimpahkan rahmat- Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penghargaan dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah memberi dukungan, bantuan, dan bimbingan sampai selesainya studi ini. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati disampaikan ucapan terima kasih:

1. Bapak Prof.Dr.H. Jamaluddin Ahmad,M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, yang telah memberikan perhatian rekomendasi kepada penulis sehingga sangat membantu penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin,S.Pd.,M.Pd, selaku Dekan FKIP-UM Parepare beserta seluruh staf yang telah memberikan pelayanan administrasi dan bantuan dalam proses akademik.
3. Bapak Ihwan Ridwan,S.Pd.,M.Pd, selaku ketua program studi pendidikan non formal FKIP-UM Parepare sekaligus sebagai pembimbing pertama yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dengan penuh perhatian, kesabaran dan keterbukaan sehingga penulisan skripsi ini banyak memperoleh masukan dan pemecahan permasalahan yang ditemui pada setiap tahapan, bimbingan yang telaten dan dorongan yang sungguh-sungguh membuat penulis tertantang untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini,
4. Bapak Dr. A. Hasdiansyah,M.Pd.,M.A. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, nasehat pada setiap tahapan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Kepala perpustakaan Universitas Muhammadiyah Parepare beserta seluruh staf yang telah membantu dan memberikan pelayanan saat penulis memerlukan pelayanan.
6. Suami tercinta yang telah memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis

dan semoga rahmat dan kasih sayang-Nya selalu bersama beliau.

Semoga jasa-jasa dan budi baik, Bapak, Ibu serta saudara sekalian mendapat nilai amal dari Allah SWT. Akhirnya saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan, sehingga sekelumit temuan skripsi ini dapat bermanfaat, Aamiin.

Parepare, Juni 2024Penulis,

Rusdiyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTTO.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	vi
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Strategi Guru.....	7
1. Pengertian Strategi.....	7
2. Macam-Macam Strategi.....	9
3. Prinsip-Prinsip Strategi.....	10
4. Ciri-Ciri Strategi.....	11
5. Komponen Strategi.....	12
6. Peran Guru.....	12
7. Fungsi Guru.....	15
8. Syarat-Syarat Guru.....	16
9. Karakteristik Guru.....	17
10. Tugas Guru.....	18
11. Kemampuan Membaca Al-qur'an.....	18
a. Konsep Al-Qur'an.....	21
b. Metode Membaca Al-Qur'an.....	21
c. Adab Membaca Al-Qur'an.....	22
d. Tujuan Membaca Al-Qur'an.....	23
e. Aspek-Aspek yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an.....	25
B. Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27

B. Lokasi Penelitian	27
C. Subyek dan Objek Penelitian.....	28
D. Model Penelitian.....	28
E. Prosedur Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data	31
G. Instrumen Penelitian	32
H. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Profil TK-TPA Taman Kanak-Kanak Pendidkan Al-Qur'an Tathmainnul Qulub.....	36
2. Deskripsi Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	93

ABSTRAK

Rusdiyani (220130002) : Peran Guru Dalam Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyah Di Taman Kanak-Kanak Pendidikan Al-Qur'an Tathmainnul Qulub. Pembimbing 1, Ihwan Ridwan,S.Pd.,M.Pd.,Pembimbing 2 Dr.A. Hasdiansyah,M.Pd.,M.A Penelitian ini bertujuan untuk Untuk Mengetahui Peran Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- quran santri TK-TPA Tathmainnul Qulub Kota Parepare dan Untuk Mengetahui Efektifitas Media Pembelajaran Berbantuan Hijaiyah yang digunakan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-quran santri TK-TPA Tathmainnul Qulub Kota Parepare. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara, dan analisis dokumen terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan pembelajaran dengan alat peraga menunjukkan hasil yang positif, terutama setelah dilakukan perbaikan pada tahap refleksi di setiap siklus. Hal ini terlihat dari peningkatan aktivitas guru dan peserta didik dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, aktivitas guru mendapat nilai 73 (kategori cukup), kemudian meningkat menjadi 89 (kategori baik) pada siklus II. Aktivitas peserta didik juga meningkat dari nilai 72 (kategori cukup) pada siklus I menjadi 92 (kategori sangat baik) pada siklus II. 2) Penggunaan alat peraga kartu gambar efektif dalam meningkatkan pengenalan huruf hijaiyah di TK Tathmainnul Qulub. Pada pra siklus, nilai rata-rata peserta didik adalah 69,52 (kategori kurang), meningkat menjadi 73,91 (kategori Baik) pada siklus I, dan menjadi 80,04 (kategori baik) pada siklus II. Persentase peserta didik yang memahami huruf hijaiyah juga meningkat dari 30% pada pra siklus, menjadi 57% pada siklus I, dan mencapai 83% pada siklus II.

Kata Kunci : Peran Guru, Huruf Hijaiyah, Pendidikan Holistik

ABSTRACT

Rusdiyani (220130002): The Role of Teachers in Improving the Recognition of Hijaiyah Letters at the Tathmainnul Qulub Al-Qur'an Education Kindergarten. Supervisor 1, Ihwan Ridwan, S.Pd., M.Pd., Supervisor 2 Dr. A. Hasdiansyah, M.Pd., M.A This study aims to determine the role of the teacher in improving the ability to read the Al-quran of the students of TK-TPA Tathmainnul Qulub Parepare City and to determine the effectiveness of Hijaiyah-assisted learning media used by teachers in improving the ability to read the Al-quran of the students of TK-TPA Tathmainnul Qulub Parepare City. The research method used is a qualitative study with a descriptive approach. Data were collected through participatory observation, interviews, and analysis of related documents. The results showed that: 1) The application of learning with teaching aids showed positive results, especially after improvements were made at the reflection stage in each cycle. This can be seen from the increase in teacher and learner activities from cycle I to cycle II. In cycle I, the teacher's activity received a score of 73 (fair category), then increased to 89 (good category) in cycle II. Learner activities also increased from a score of 72 (fair category) in cycle I to 92 (very good category) in cycle II. 2) The use of picture card props is effective in improving the recognition of hijaiyah letters at Tathmainnul Qulub Kindergarten. In the pre-cycle, the average score of students was 69.52 (poor category), increased to 73.91 (good category) in cycle I, and to 80.04 (good category) in cycle II. The percentage of learners who understand hijaiyah letters also increased from 30% in the pre-cycle, to 57% in cycle I, and reached 83% in cycle II.

Keywords: Teacher's Role, Hijaiyah Letters, Holistic Education