APPENDICES

APPENDIX A
The Letter of Permission

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(PPs – UM PAREPARE)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 756/II.3.AU-PPs/F/2020
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMAN 2 Pinrang
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian kepada mahasiswa:

Nama	:	Nurazizah
NIM	:	21930010
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Studi	:	Program Magister / Strata Dua (S2)
Judul Penelitian	:	The use of Quizlet as a Learning Medium to Improve Vocabulary Mastery for the Tenth Grade of SMAN 2 Pinrang
Tempat Penelitian	:	SMAN 2 Pinrang

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.
Wabillahit Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 04 Jumadil Awal 1442 H
19 Desember 2020 M

An. Direktur
Sekretaris PPs

Dr. Rafi'ah Nur, M.Hum
NBM. 954 821

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UM Parepare
- Direktur PPs UM Parepare (sebagai laporan)
- Arsip

Visi:
"Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berdaya Saing dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman Tahun 2023"

PEMERINTAH PROPINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
UPT SMA NEGERI 2 PINRANG
Jalan Poros Pinrang Polmas KM.24 Kode Tlp. 0421.3922598 Pos 91253E-mail :
admin@smanduapinrang.sch.isd

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/051- UPT SMA.2/PRG/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 2 Pinrang, Kab. Pinrang menerangkan bahwa :

Nama	: Nurazizah
Nim	: 219300010
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Pare Pare
Alamat	: Pao Kec. Mattiro Bulu

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Pinrang , dalam rangka penyelesaian Program Pendidikan Strata Dua (S.2), dengan judul :

"THE USE OF QUIZLET AS A LEARNING MEDIUM TO IMPROVE VOCABULARY MASTERY FOT THE TENTH GRADE OF SMAN 2 PINRANG"

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampa, 25 Februari 2021
Plt.KEPALA UPT SMAN 2 Pinrang,

QUNTUR, S.Pd., M.Pd
NIP. 19731112 199903 1 003
SP. 8001/3298-Sekret.2/Disdik

APPENDIX B

The Questionnaire & Interview theory

No.	Theories	Observation	Questionnaire	Interview Guide
1.	Theory of perception: According to Wagito (2015) states that perception is a psychological process and the result of sensing and the last process of consciousness, thus forming the process of thinking.		1. Saya membutuhkan aplikasi Quizlet untuk meningkatkan kemampuan kosa kata dalam Bahasa Inggris. 2. Penggunaan media pembelajaran dapat membantu meninggkatkan keterampilan kosa-kata saya. 3. Penggunaan media pembelajaran Quizlet dapat meningkatkan kemampuan saya dalam menghafal dan memahami kosa-kata bahasa Inggris.	1. Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?
2.	Theory of perception Visual perception (type of perception): Visual perception is derived from the sense of sight. This perception is the earliest perception	1. The topic and the materials are provided in Quizlet application of each student.	4. Saya lebih tertarik belajar kosa-kata bahasa Inggris dengan menggunakan media Quizlet. 5. Saya lebih mudah dalam mengingat dan memahami kosa-kata bahasa Inggris dengan menggunakan gambar maupun	2. Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini? 3. Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata

	developed in infants, and affects infants and toddlers to understand the world.		suara pada aplikasi Quizlet	Bahasa Inggris?
3.	Theory of educational technology: According to Sadiman (2018), educational technology can also be viewed as a product and process.	2.All the students can access the Quizlet application. 3.The students only access the Quizlet application whether in the smartphone or laptop.	6. Aplikasi Quizlet dapat digunakan oleh saya dengan mudah dan gratis. 7. Aplikasi Quizlet tidak ketinggalan zaman terutama pada zaman digital ini.	4. Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?

4.	In this case, educational technology can be understood as a complex, integrated process involving people, procedures, ideas, tools, and organizations to analyze problems, find ways to address problems, implement,	4.All the students are attracted to use Quizlet application. 5.All the students try to understand the vocabularies and the definition.	8.Saya dapat me-review kosa-kata bahasa Inggris yang telah saya pelajari dengan menggunakan aplikasi Quizlet. 9.Saya dapat menggunakan aplikasi Quizlet kapanpun untuk meningkatkan kemampuan kosa-kata saya. 10.Saya lebih mudah dalam mengingat	5. Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?

	assess and manage problem solving covering all aspects human learning. (Aect, 2020).		dan memahami kosa-kata bahasa Inggris dengan menggunakan gambar maupun suara pada aplikasi Quizlet. 11.Saya bisa mengukur kemampuan saya dalam memahami kosa-kata bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Quizlet 12.Saya dapat menggunakan aplikasi Quizlet dimanapun untuk meningkatkan kemampuan kosa-katasaya.	
5.	Theory about vocabulary: As a linguist David Wilkins in Thornbury (2002: 13) stated that "without grammar very little can be conveyed, without	. The students try to be brave in using English after listening to the vocabularies	13.Ketika saya bisa memahami kosa-kata dengan mudah saya mulai berani untuk berbicara menggunakan bahasa Inggris 14.Saya merasa lebih percaya diri setelah menggunakan aplikasi	6.Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?

	vocabulary nothing can be conveyed".		Quizlet sebagai media pembelajaran kosa-kata bahasa Inggris. 15.Saya lebih mudah memahami teks bahasa inggris karena sudah lebih menguasai kosa-kata setelah menggunakan aplikasi Quizlet. 16.Saya lebih mudah mendengarkan orang bicara bahasa inggris karena sudah lebih menguasai kosa-kata setelah menggunakan aplikasi Quizlet. 17.Saya bias melatih pengucapan saya dalam mengucapkan kosa-kata bahasa Inggris dengan baik dan benar ketika menggunakan aplikasi Quizlet. 18.Saya bias melatih diri	
			saya untuk menghafal kosa-kata dengan pengejaan yang tepat. 19. Aplikasi Quizlet yang digunakan dapat membuat saya lebih aktif dan mandiri.	

6.	Theory of Vocabulary mastery: Vocabulary is needed by people to understand the meaning of words and it helps them to express precisely (Burton, 2018).		20.Saya tidak hanya mengetahui definisi dari setiap kata namun juga jadi memahami cara menggunakan kosa-kata yang benar. Saya lebih memahami fungsi dari setiap kosa-kata yang sering digunakan.	7.Apakahpenguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?

APPENDIX C

The Questionnaire Sheet

A. Identitas Respondent

Nama :

No. Absen :

No. Hp :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah terlebih dahulu petunjuk pengisian sebelum saudara mengisi pernyataan - pernyataan berikut.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan kondisi atau keadaan yang sebenarnya, lalu berilah tanda (X) pada kotak alternatif jawaban yang tersedia.
3. Altenratif jawaban yang tersedia adalah:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

C. Questioner

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya membutuhkan aplikasi Quizlet untuk aktif dan mandiri dalam belajar kosakata Bahasa Inggris.	4	3	2	1
2.	Saya merasa lebih percaya diri saat menggunakan Quizlet sebagai media belajar kosakata.	4	3	2	1
3.	Saya memahami teks Bahasa Inggris setelah menggunakan aplikasi quizlet.	4	3	2	1
4.	Setelah menggunakan aplikasi quizlet mendengarkan bahasa Inggris menjadi lebih mudah.	4	3	2	1
5.	Berbicara bahasa Inggris menjadi mudah Setelah menggunakan aplikasi quizlet.	4	3	2	1
6.	Penguasaan kosakata lebih baik dalam pembelajaran bahasa Inggris.	4	3	2	1
7.	Penguasaan kosakata lebih baik dalam lembar kerja siswa	4	3	2	1
8.	Memahami kosakata yang telah sering digunakan oleh guru dalam pembelajaran.	4	3	2	1
9.	Menerjemahkan kalimat dengan mudah				

	setelah menggunakan quizlet	4	3	2	1
10.	Memahami dengan benar fungsi kosakata melalui penggunaan quizlet.	4	3	2	1
11.	Mengetahui implementasi kosakata melalui penggunaan quizlet.	4	3	2	1
12.	Memahami kosakata dengan lebih baik setelah menggunakan aplikasi quizlet.	4	3	2	1

APPENDIX D

The Interview Guide for Students

The Interview Guide for Students

1. Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?
2. Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?
3. Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?
4. Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?
5. Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?
6. Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan aplikasi Quizlet?
7. Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat, menghafal dan memahami kata?

APPENDIX E

The Students' Interview Result

1. **Interview Guide Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?**

Respondent	Answer
1	Aplikasi quizlet sangat membantu dan mudah Digunakan
2	Aplikasi Quizlet menarik, mudah digunakan dan sangat membantu para penggunanya termasuk saya.
3	Biasa aja sih, cuma mudah digunakan aja. Soalnya saya agak males buat menghafal.
4	Aplikasi Quizlet sangat menarik dan tentunya mudah digunakan oleh semua penggunanya.
5	Sudah bagus, Aplikasi Quizlet mudah digunakan dan juga menarik, lumayan pokoknya.

2. **Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?**

Respondent	Answer
1	Iya pastinya, betambah kosakata ku.
2	Bertambah, lumayanlah bertambahnya.
3	Iya sedikit bertambah bu.
4	Bertambah bu karena itu kosakatanya sering keluar di test.
5	Iya bertambah lumayan banyak bu.

3. **Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?**

Respondent	Answer
1	Tidak ada paksaan sama sekali bu, saya seneng malahan bisa tau aplikasi baru.
2	Tidak bu, sama sekali tidak ada paksaan, aku seneng bisa dapat sesuatu yang baru, makasih ya bu.
3	Gak terpaksa sih, cuma agak males aja. Hehe maaf ya bu.
4	Aku enggak merasa dipaksa kok bu, kan malah jadi tahu.

5	Sama, aku juga gak terpaksa kok, karena lumayan nambah pengetahuanku.

4. Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?

Respondent	Answer
1	Tidak ada kesulitan kok bu, soalnya instruksinya jelas.
2	Lumayan agak susah sih bu, soalnya ribet diawal gitu, tapi abis itu ya lama-lama bisa.
3	Agak bingung ya bu, tapi yaudah gitu.
4	Diawal-awal pas mulai itu agak bingung bu karena harus register dan login itu kan mbak, tapi setelah login lancar kok bu.
5	Kalo aku sih hanya kesulitan diawal penggunaan saja, setelah digunakan tidak ada kesulitan

5. Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?

Respondent	Answer
1	Cuma satu bu penghambatnya, koneksi internet bu.
2	Menurutku sih hambatannya saat harus register dan login untuk bisa buka kosakatanya
3	Internet bu itu hambatannya.
4	Karena harus online aplikasinya, jadi ya internet itu bu hambatannya.
5	Menurutku sih tampilannya agak bikin bingung, antara yang di hp sama di laptop/computer itu sedikit berbeda.

6. Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan aplikasi Quizlet?

Respondent	Answer
1	Menurutku aku gak punya kritik, karena aplikasinya mudah digunakan dan sudah sangat keren plus menarik
2	Wah aplikasinya sudah bagus jadi tidak ada kritik deh.
3	Tidak ada, karena aplikasinya sudah oke

4	Kalo aku nggak ada juga, karena aplikasinya sudah lengkap dan oke.
5	Mungkin bisa ditambah lagi fitur kosakatanya

7. Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat, menghafal dan memahami kata?

Respondent	Answer
1	Kalau saran dari aku sih, selain pake aplikasi quizlet mungkin bisa ditambah praktikin ngucapin langsung Vocabularynya
2	Menurutku, seseorang itu akan lebih mudah mengingat, memahami, dan menghafal sesuatu kalau mereka berfikir itu menyenangkan, jadi terus gunain dan tambahin gambar-gambar yang menarik perhatian.
3	Kalau dari aku, setelah menggunakan aplikasi Quizlet harus diadakan games ‘mencongak’ biar lebih dipahami.
4	Kalau menurutku, lebih banyak menggunakan permainan supaya lebih menarik
5	Ditambahin game yang seru beserta gambar-gambarnya atau cerita bergambar kalau saran dari aku sih Bu.

Interview Transcript from 5 students of the tenth grade X IPS 2 student of SMAN 2 Pinrang who were given 7 question, there were as follow:

Nama Respondent: Hamriani.S

NO.	QUESTION	ANSWER
1.	**Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?**	Aplikasi quizlet sangat membantu dan mudah digunakan
2.	**Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?**	Iya pastinya bu, betambah kosakata ku.
3.	**Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?**	Tidak ada paksaan sama sekali bu, saya seneng malahan bisa tau aplikasi baru.
4.	**Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Tidak ada kesulitan kok bu, soalnya instruksinya jelas.
5.	**Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Cuma satu bu penghambatnya, koneksi internet bu.
6.	**Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan aplikasi Quizlet?**	Menurutku aku gak punya kritik, karena aplikasinya mudah digunakan dan sudah sangat keren plus menarik
7.	**Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat,**	Kalau saran dari aku sih, selain pake aplikasi quizlet mungkin bisa ditambah praktikin ngucapin langsung vocabularynya

	menghafal dan memahami kata?	

Nama Respondent: Nurhikmah Ahmad

NO.	QUESTION	ANSWER
1.	**Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?**	Aplikasi Quizlet menarik, mudah digunakan dan sangat membantu para penggunanya termasuk saya.
2.	**Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?**	Bertambah, lumayanlah bertambahnya.
3.	**Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?**	Tidak bu, sama sekali tidak ada paksaan, aku seneng bisa dapat sesuatu yang baru, makasih ya bu.
4.	**Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Lumayan agak susah sih bu, soalnya ribet diawal, tapi abis itu ya lama-lama bisa.
5.	**Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Menurutku sih hambatannya saat harus register dan login untuk bisa buka kosakatanya
6.	**Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan aplikasi Quizlet?**	Wah aplikasinya sudah bagus bu, jadi tidak ada kritik deh.
7.	**Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa**	Menurutku, seseorang itu akan lebih mudah mengingat, memahami, dan

	Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat, menghafal dan memahami kata?	menghafal sesuatu kalau mereka berfikir itu menyenangkan, jadi terus gunain dan tambahin gambar-gambar yang menarik perhatian.

Nama Respondent: Nurul Ain

NO.	QUESTION	ANSWER
1.	**Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?**	Biasa aja sih, cuma mudah digunakan aja. Soalnya saya agak males buat menghafal.
2.	**Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?**	Iya sedikit bertambah bu.
3.	**Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?**	Gak terpaksa sih, cuma agak males aja. Hehe maaf ya bu.
4.	**Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Agak bingung ya bu, tapi yaudah gitu.
5.	**Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Internet bu itu hambatannya.
6.	**Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan aplikasi Quizlet?**	Tidak ada, karena aplikasinya sudah oke
7.	**Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa**	Kalau dari aku, setelah menggunakan aplikasi Quizlet

	Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat, menghafal dan memahami kata?	harus diadakan games biar lebih dipahami.

Nama Respondent: Rezky Ramadhani

NO.	QUESTION	ANSWER
1.	**Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?**	Aplikasi Quizlet sangat menarik dan tentunya mudah digunakan oleh semua penggunanya.
2.	**Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?**	Bertambah bu karena itu kosakatanya sering keluar di test.
3.	**Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?**	Aku enggak merasa dipaksa kok bu, kan malah jadi tahu.
4.	**Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Diawal-awal pas mulai itu agak bingung bu karena harus register dan login itu kan mbak, tapi setelah login lancar kok bu.
5.	**Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Karena harus online aplikasinya, jadi ya internet itu bu hambatannya.
6.	**Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan aplikasi Quizlet?**	Kalo aku nggak ada juga, karena aplikasinya sudah lengkap dan oke.

7.	**Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat, menghafal dan memahami kata?**	Kalau menurutku, lebih banyak menggunakan permainan supaya lebih menarik

Nama Respondent: Nurul Hidayah

NO.	QUESTION	ANSWER
1.	**Bagaimana menurut anda tentang penggunaan aplikasi Quizlet selama ini?**	Sudah bagus, Aplikasi Quizlet mudah digunakan dan juga menarik, lumayan pokoknya.
2.	**Apakah penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris anda meningkat sejak menggunakan aplikasi Quizlet?**	Iya bertambah lumayan banyak bu.
3.	**Apakah anda merasa terpaksa menggunakan aplikasi Quizlet dalam rangka peningkatan kemampuan kosa-kata Bahasa Inggris?**	Sama, aku juga gak terpaksa kok, karena lumayan nambah pengetahuanku.
4.	**Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Kalo aku sih hanya kesulitan diawal penggunaan saja, setelah digunakan tidak ada kesulitan
5.	**Apa hambatan anda dalam menggunakan aplikasi Quizlet?**	Menurutku sih tampilannya agak bikin bingung, antara yang di hp sama di laptop/computer itu sedikit berbeda.
6.	**Apakah anda mempunyai kritik dan saran dalam penggunaan**	Mungkin bisa ditambah lagi fitur kosakatanya

	aplikasi Quizlet?	
7.	**Apa saran anda agar penguasaan kosa-kata Bahasa Inggris lebih menarik sehingga dapat lebih banyak mengingat, menghafal dan memahami kata?**	Ditambahin game yang seru beserta gambar- gambarnya atau cerita bergambar kalau saran dari aku sih Bu.

APPENDIX H
THE PRETEST AND POSTTEST SHEET

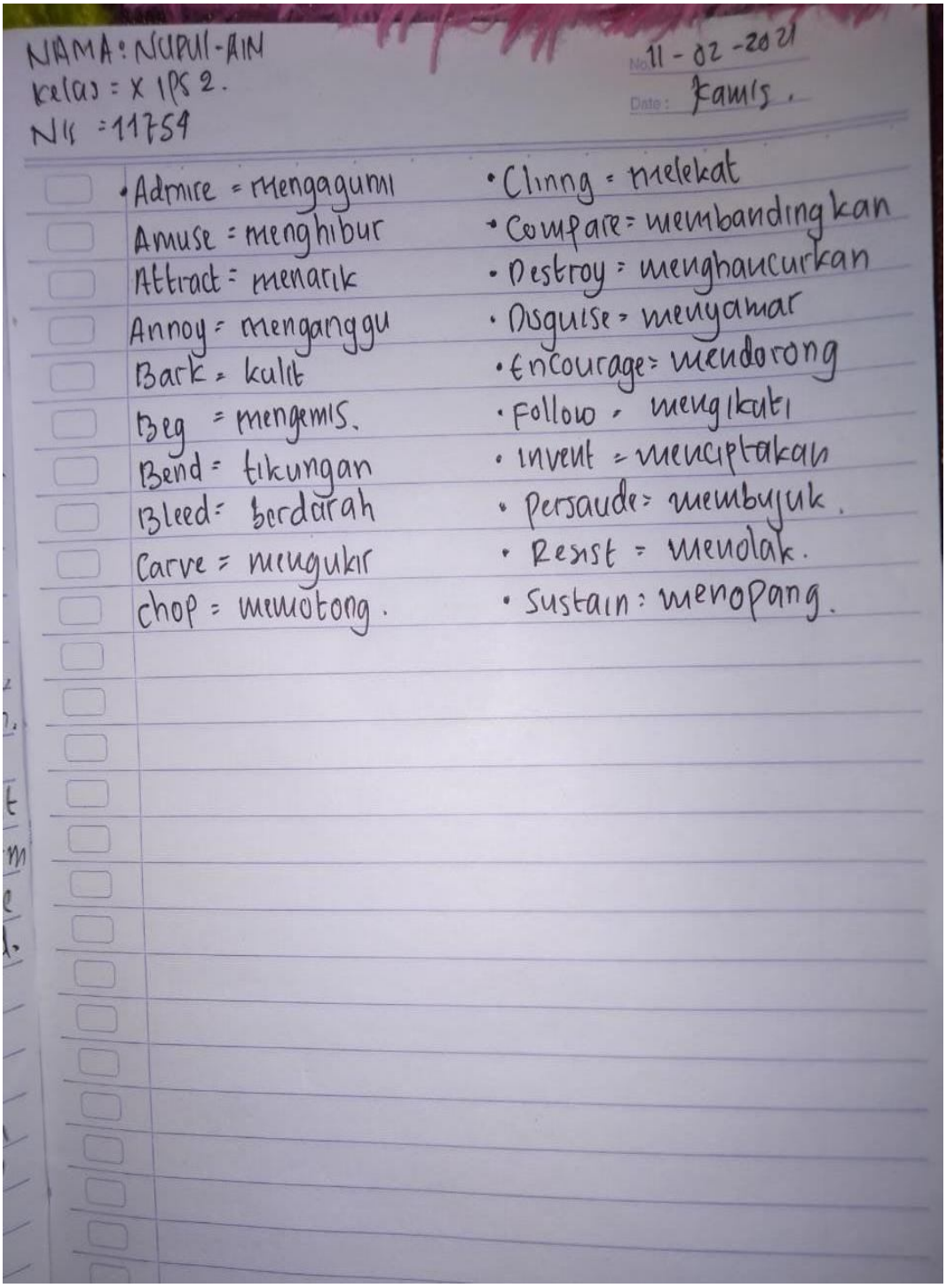
Pre-Test in Mastering Vocabularies

Name/Absen:……..…… /……..

SCORE:

1.	Admire	-----	a. Memahat
2.	Amuse	-----	b. Mengikuti
3.	Attract	-----	c. Mengagumi
4.	Annoy	-----	d. Terluka
5.	Bark	-----	e. Menyamarkan
6.	Beg	-----	f. Membujuk
7.	Bend	-----	g. Mengonggong
8.	Bleed	-----	h. Menghancurkan
9.	Carve	-----	i. Menciptakan
10.	Chop	-----	j. Menghibur
11.	Cling	-----	k. Meyakinkan
12.	Compare	-----	l. Menyokong
13.	Destroy	-----	m. Memohon
14.	Disguise	-----	n. Berpegangan
15.	Encourage	-----	o. Menarik
16.	Follow	-----	p. Menentang
17.	Invent	-----	q. Menjengkelkan
18.	Persuade	-----	r. Memotong
19.	Resist	-----	s. Membandingkan
20.	Sustain	-----	t. Membengkokan

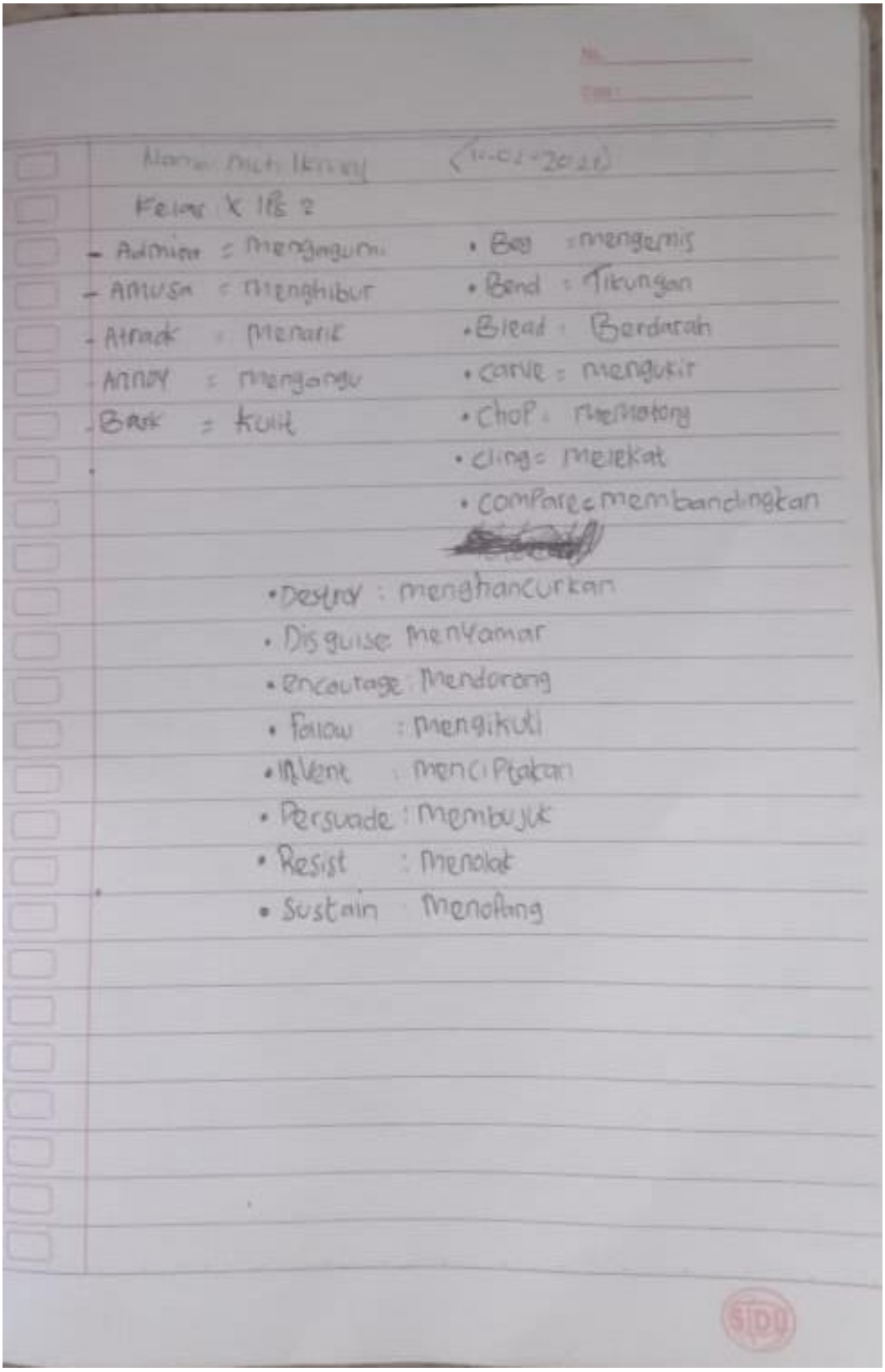
APPENDIX I
THE PRETEST AND POSTTEST RESULTS



NAMA : NURUL-AIN
kelas : X IPS 2.
NIS : 11754

No. 11-02-2021
Date : Kamis.

- Admire = mengagumi
- Amuse = menghibur
- Attract = menarik
- Annoy = menganggu
- Bark = kulit
- Beg = mengemis.
- Bend = tikungan
- Bleed = berdarah
- Carve = mengukir
- chop = memotong.
- Cling = melekat
- Compare = membandingkan
- Destroy = menghancurkan
- Disguise = menyamar
- Encourage = mendorong
- Follow = mengikuti
- Invent = menciptakan
- Persaude = membujuk.
- Resist = menolak.
- Sustain = menopang.



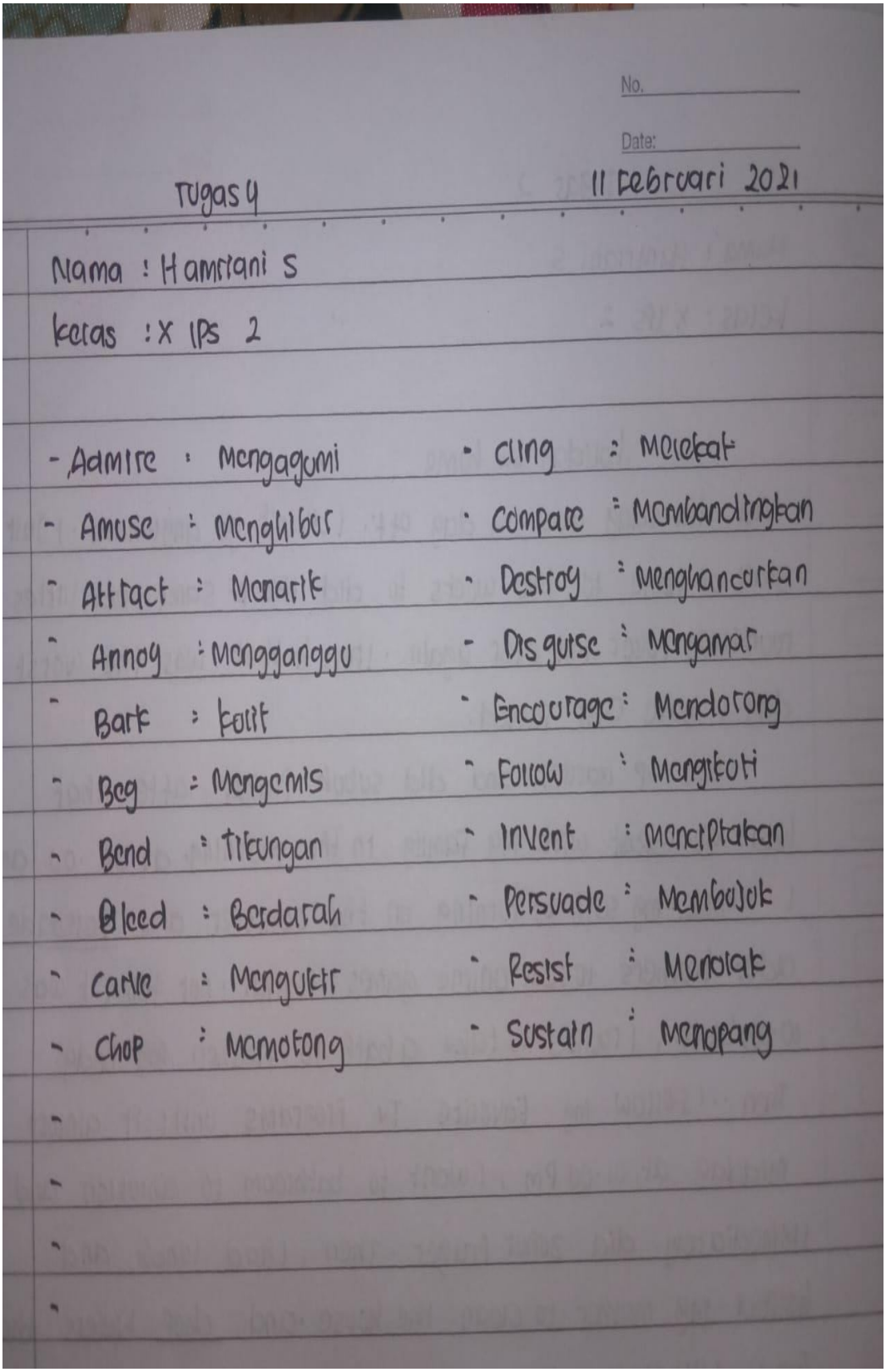
Nama: Nuh Ikhsan (14-01-2021)

Kelas X IPS 2

- Admire : mengagumi
- AMUSE : menghibur
- Attract : menarik
- ANNOY : mengganggu
- Back : kulit

- Beg : mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : mengukir
- Chop : memotong
- Cling : melekat
- Compare : membandingkan

- Destroy : menghancurkan
- Disguise menyamar
- encoutage : mendorong
- Follow : mengikuti
- Invent : menciptakan
- Persuade : membujuk
- Resist : menolak
- Sustain : menopang



No.

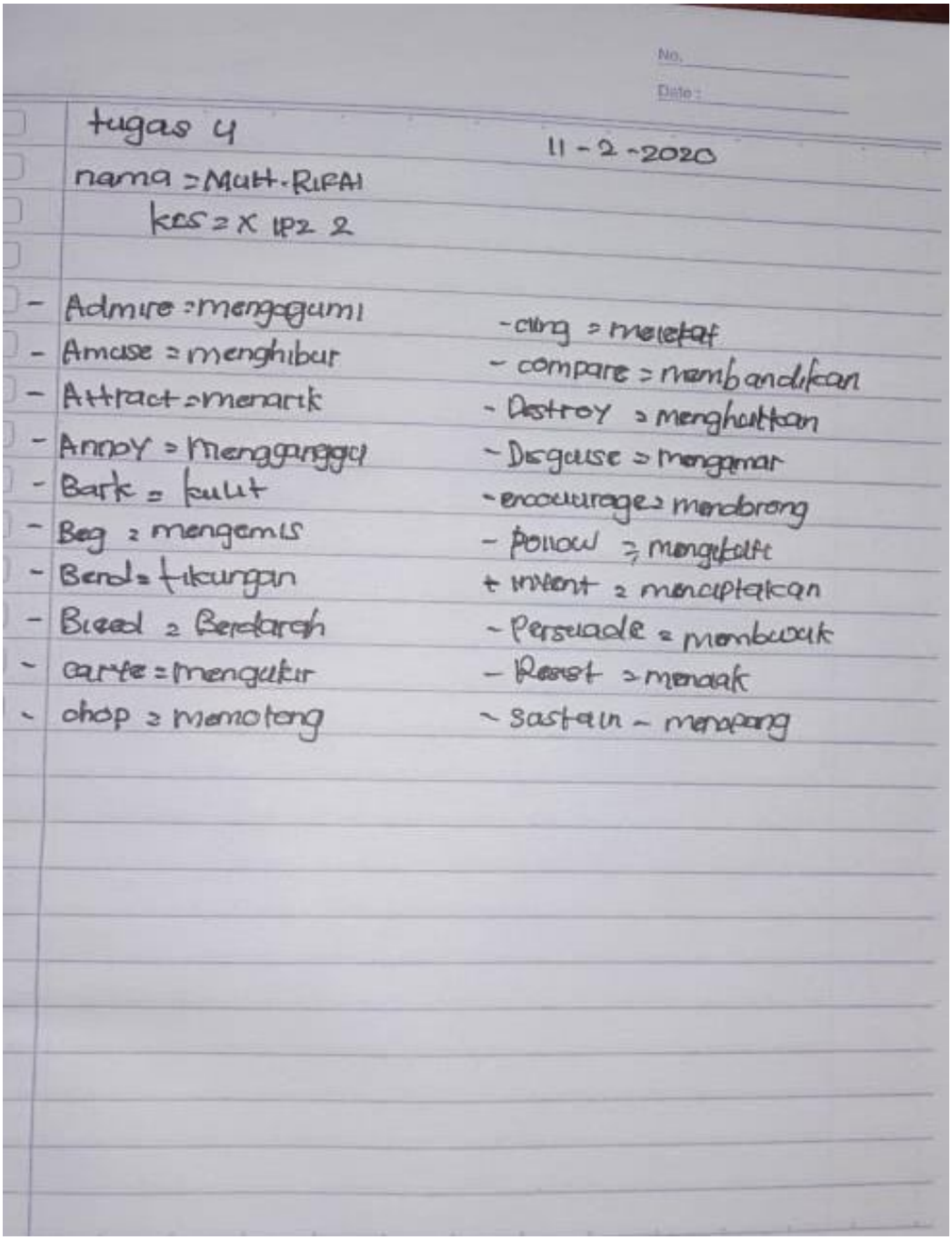
Date:

Tugas 4 — 11 Februari 2021

Nama : Hamriani S

kelas : X IPS 2

- Admire : Mengagumi
- Amuse : Menghibur
- Attract : Menarik
- Annoy : Menggganggu
- Bark : kulit
- Beg : Mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : Mengukir
- Chop : Memotong
- Cling : Melekat
- Compare : Membandingkan
- Destroy : Menghancurkan
- Disguise : Mengamar
- Encourage : Mendorong
- Follow : Mengikuti
- Invent : Menciptakan
- Persuade : Membujuk
- Resist : Menolak
- Sustain : Menopang

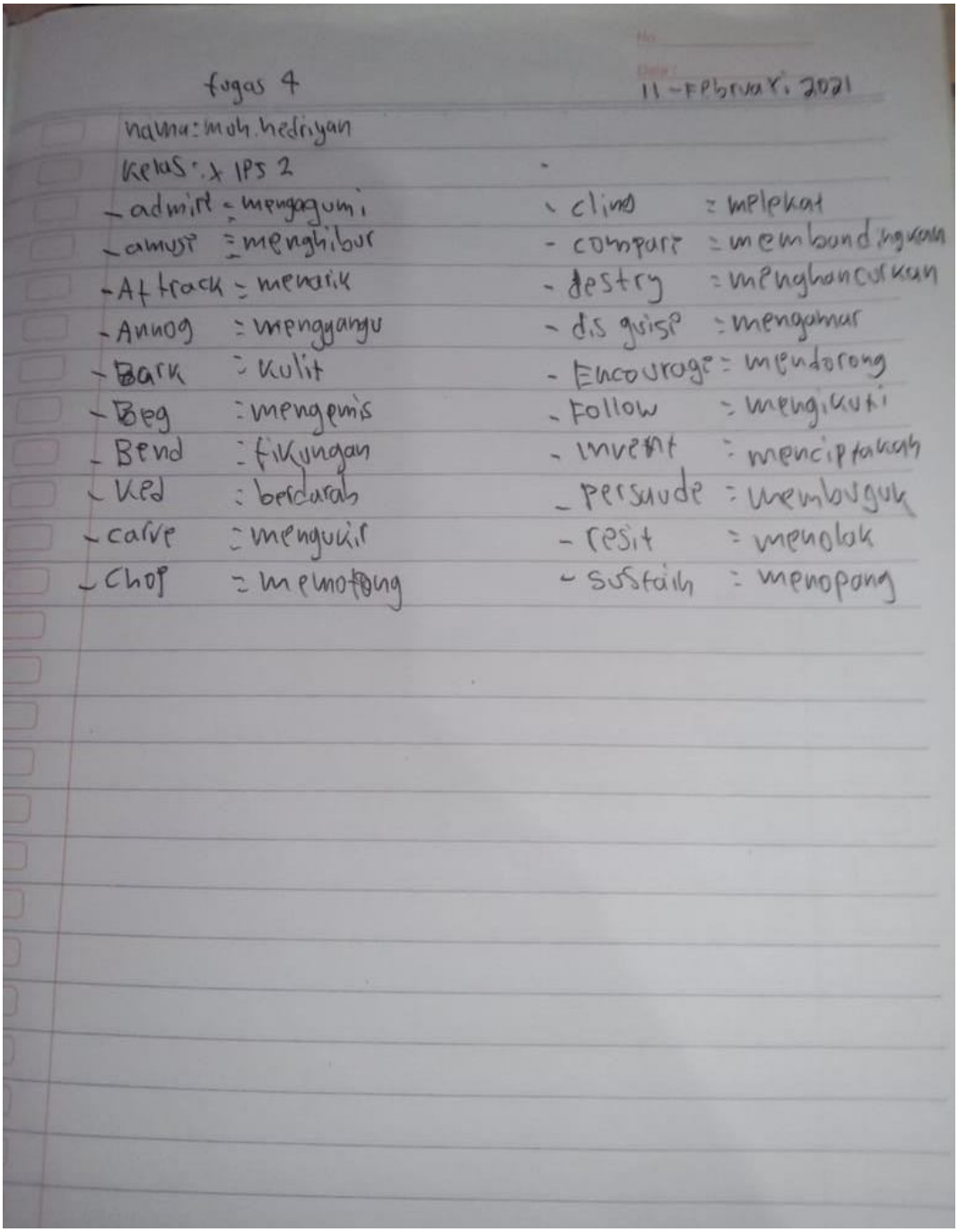


tugas 4 11-2-2020

nama : Muh. Rifai

kls : X IPS 2

- Admire : mengagumi
- Amuse : menghibur
- Attract : menarik
- Annoy : menggunggu
- Bark : kulit
- Beg : mengemis
- Bend : tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : mengukir
- chop : memotong
- clung : melekat
- compare : membandikan
- Destroy : menghancurkan
- Disguise : mengamar
- encourage : mendorong
- follow : mengikuti
- invent : menciptakan
- Persuade : membujuk
- Roast : menusuk
- Sustain - menopang

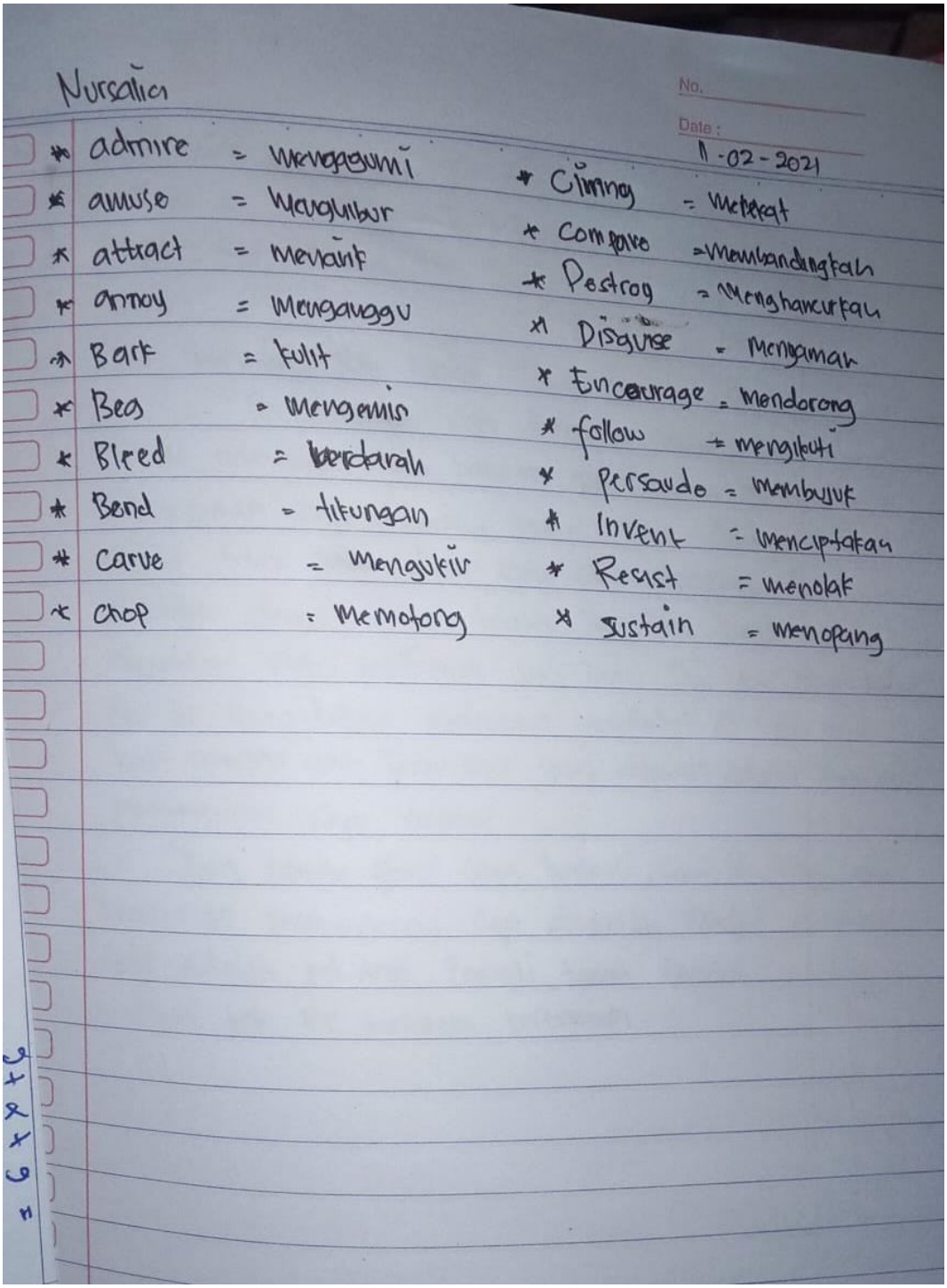


tugas 4 — 11 - Februari 2021

nama : moh hediyan

kelas : 1 IPS 2

- admire = mengagumi
- amuse = menghibur
- Attack = menarik
- Annoy = menggangu
- Bark = kulit
- Beg = mengemis
- Bend = lingkungan
- Bed = berdarah
- carve = mengukir
- Chop = memotong
- climb = memlekat
- compare = membandingkan
- destry = menghancurkan
- disguise = mengamar
- Encourage = mendorong
- Follow = mengikuti
- invent = menciptakan
- persuade = membujuk
- resit = menolak
- sustain = menopang

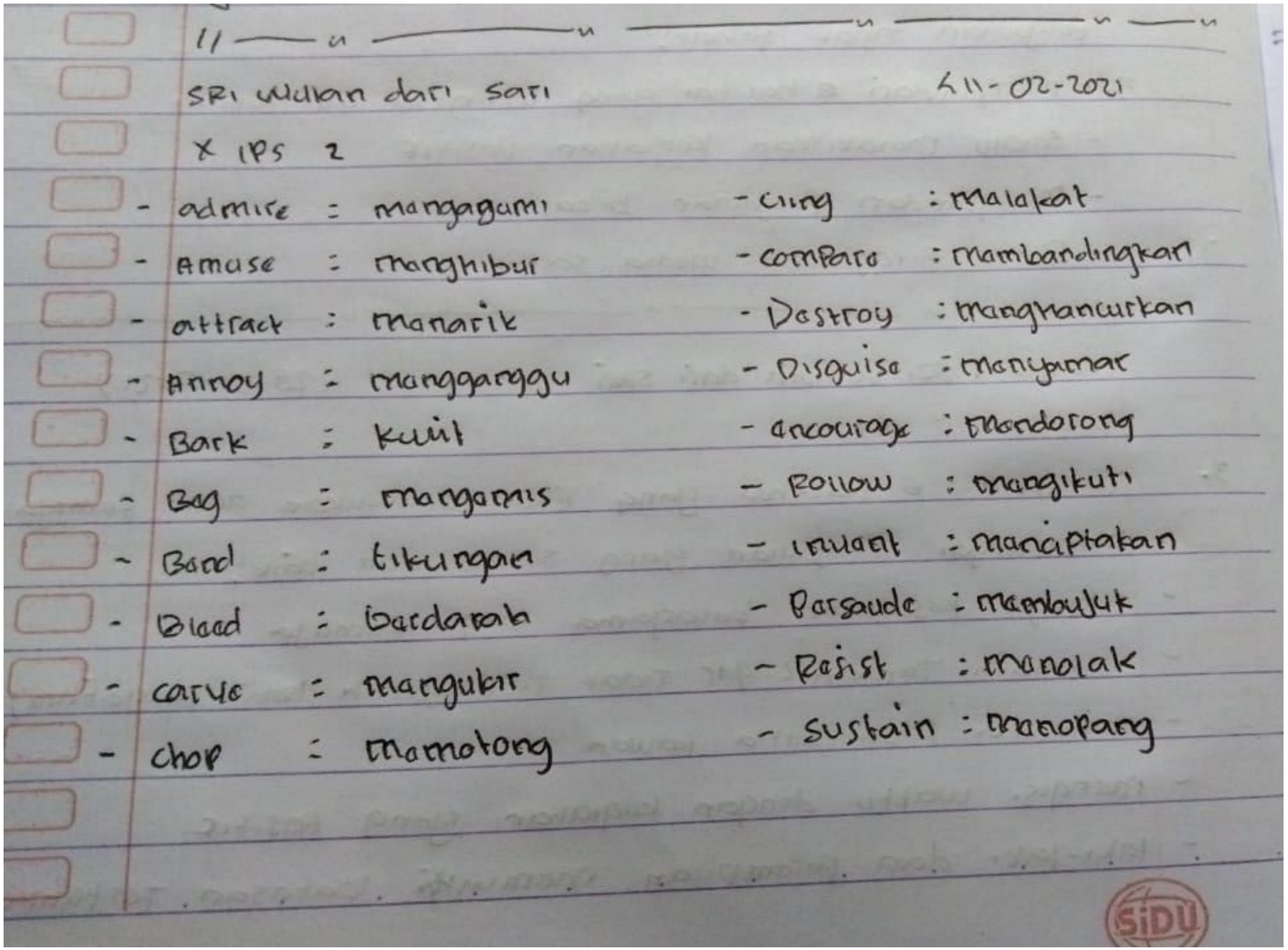


Nursalica

No.

Date : 11-02-2021

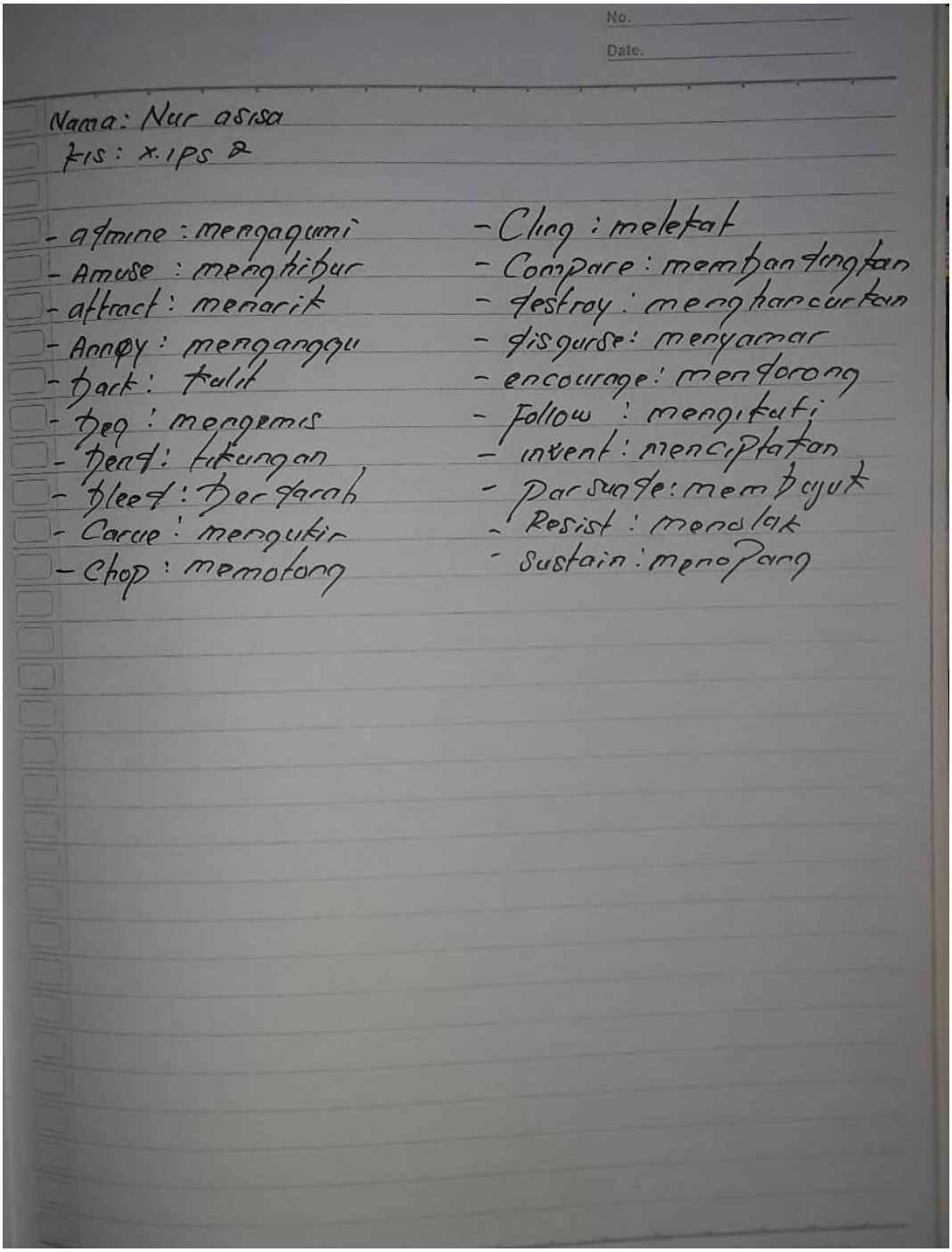
* admire = mengagumi
* amuse = menghibur
* attract = menarik
* annoy = mengganggu
* Bark = kulit
* Beg = mengemis
* Bleed = berdarah
* Bend = tikungan
* Carve = mengukir
* chop = memotong
* Climing = mendaki
* Compare = membandingkan
* Destroy = menghancurkan
* Disguise = menyamar
* Encourage = mendorong
* follow = mengikuti
* Persuade = membujuk
* Invent = menciptakan
* Resist = menolak
* Sustain = menopang


11 — " — " — " — " — "

SRI WULAN dari SATI 11-02-2021

X IPS 2

- admire : mengagumi
- Amuse : menghibur
- attract : menarik
- Annoy : menggangu
- Bark : kulit
- Bag : mengamis
- Bend : tikungan
- Blood : berdarah
- carve : mengukir
- chop : memotong
- Ciing : malaikat
- compare : membandingkan
- Destroy : menghancurkan
- Disguise : menyamar
- encourage : mendorong
- Follow : mengikuti
- create : menciptakan
- Persuade : membujuk
- Resist : menolak
- Sustain : menopang



No.
Date.

Nama: Nur asisa
Kls: x.ips 2

- admire : mengagumi
- Amuse : menghibur
- attract : menarik
- Annoy : menganggu
- bark : kulit
- beg : mengemis
- bend : lekungan
- bleed : berdarah
- Carve : mengukir
- Chop : memotong
- Cling : melekat
- Compare : membandingkan
- destroy : menghancurkan
- disguise : menyamar
- encourage : mendorong
- follow : mengikuti
- invent : menciptakan
- persuade : membujuk
- Resist : menolak
- sustain : menopang

When it was late afternoon I annas my sister who was drawing the scenary by datatying the picture she had made

Although just a home holiday, I spend a lot of time with my family and learn to do activities at home

Nama: Nurhidayah

Kelas : X ips 2

- Admira : mengagumi
- Amuse : menghibur
- Attract : menarik
- Annoy : mengganggu
- Bark : kulit
- Beg : mengemis
- Bend : lekungan
- Blood : berdarah
- Carve : mengukir
- Chop : memotong
- dinna : melakat
- compare : membandingkan
- Destory : menghancurkan
- Disguise : menyamar
- encourage : mendorong
- follow : mengikuti
- Invent : menciptakan
- Persaude : membujuk
- Raist : menolak
sustain : menopang

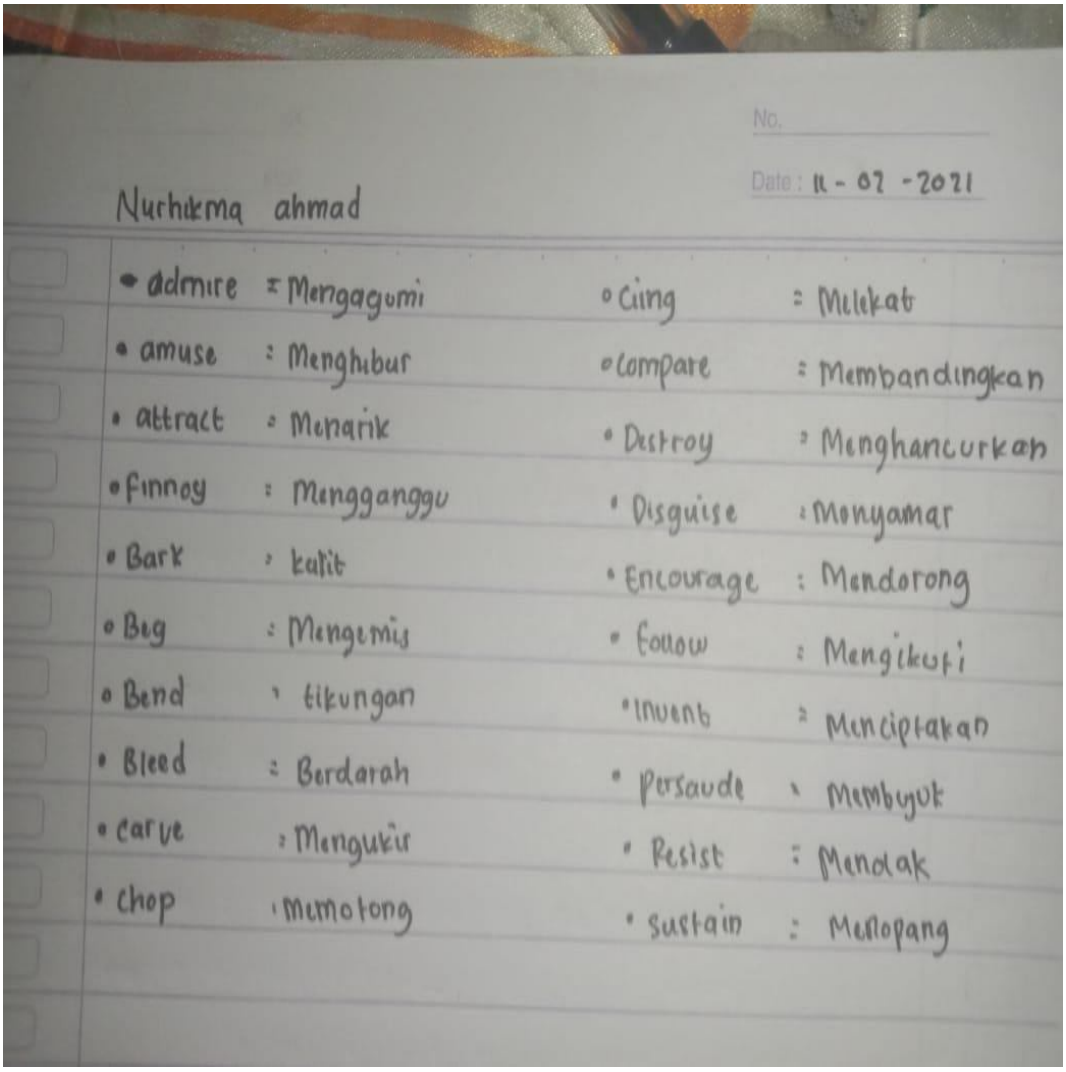
When it was late afternoon I annas my sister who was drawing the scenary by datoryina the picture she had made

Although just a home holiday, I spend a lot of time with my family and learn to do activities at home

Nama: Nurhidayah

Kelas : X ips 2

- Admire : Mengagumi
- Amuse : menghibur
- Attract : menarik
- Annoy : menggangu
- Bark : x kulit
- Bag : mengemis
- Bend : bikungan
- Blood : berdarah
- Carve : Mengukir
- Chop : Memotong
- dinna : melakat
- compare : membandingkan
- Destory : menghancurkan
- Disguise : menyamar
- encourage : mendorong
- follow : mengikuti
- Invent : menciptakan
- Persuade : membujuk
- Refist : menolak
- sustain : menopang

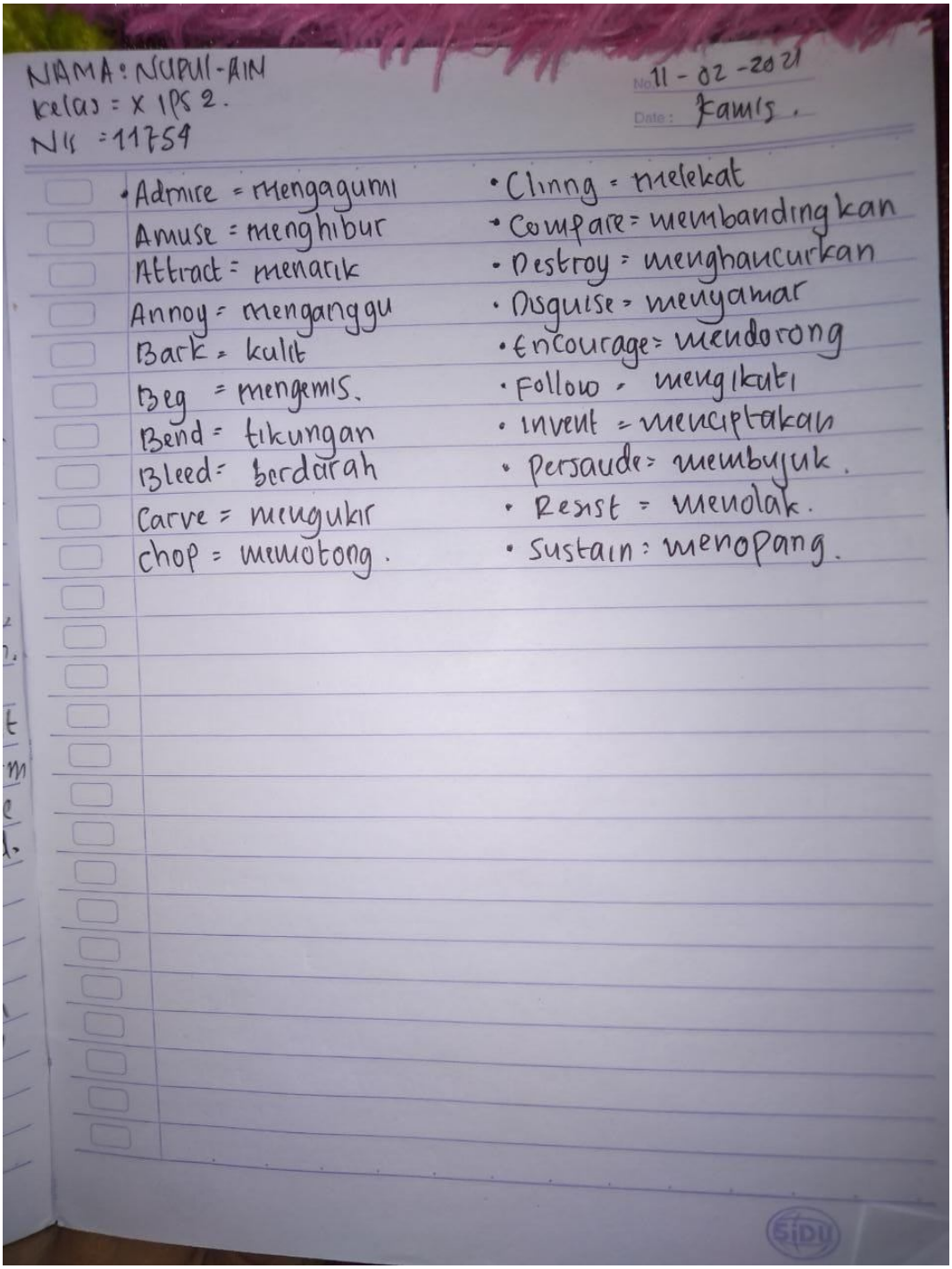


No.

Date : 11 - 07 - 2021

Nurhikma ahmad

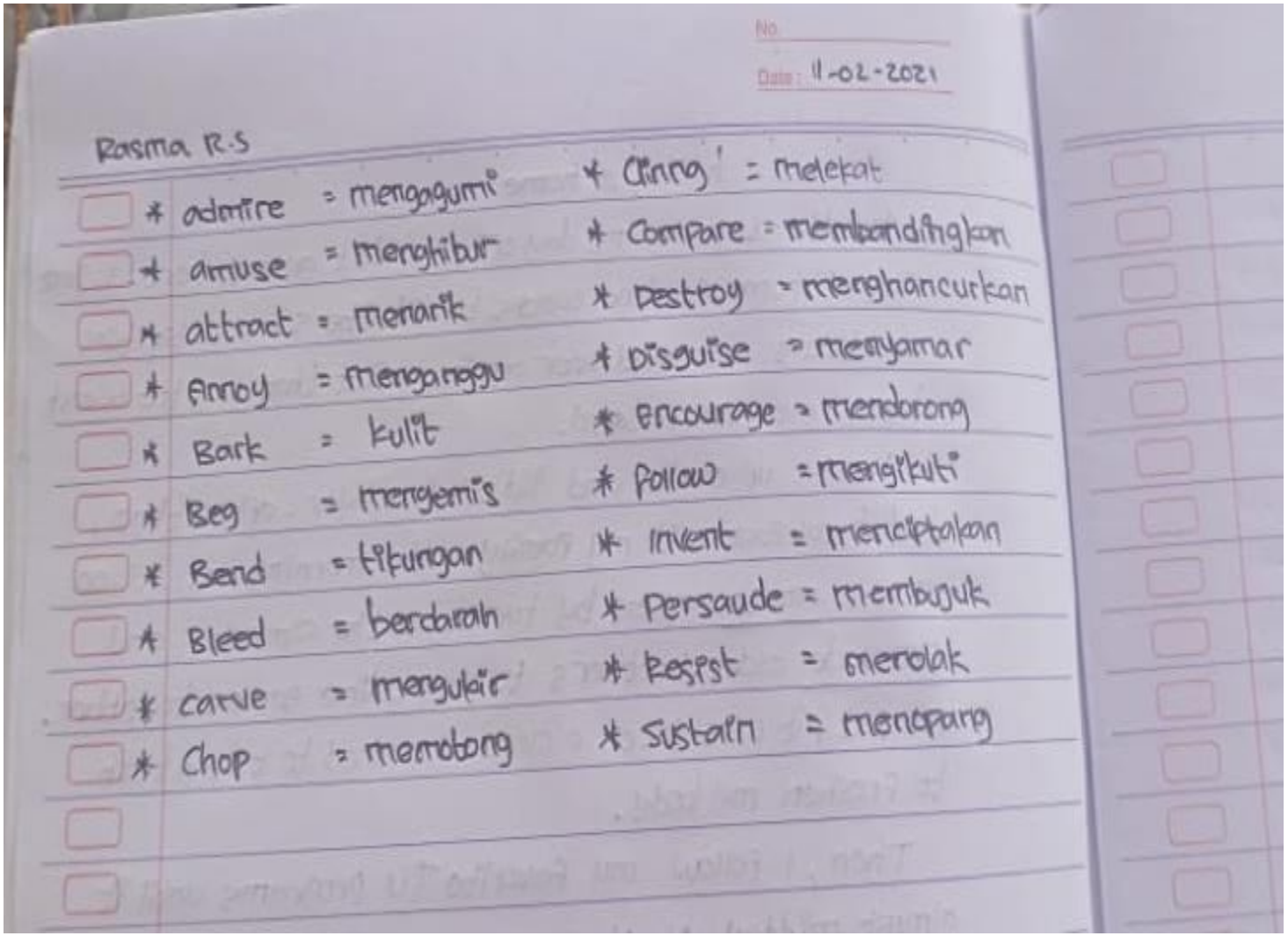
• admire	= Mengagumi	• Cling	= Melekat
• amuse	= Menghibur	• Compare	= Membandingkan
• attract	= Menarik	• Destroy	= Menghancurkan
• Annoy	= Menggangu	• Disguise	= Menyamar
• Bark	= kulit	• Encourage	= Mendorong
• Beg	= Mengemis	• Follow	= Mengikuti
• Bend	= tikungan	• Invent	= Menciptakan
• Bleed	= Berdarah	• Persaude	= Membujuk
• carve	= Mengukir	• Resist	= Menolak
• chop	= Memotong	• sustain	= Menopang



NAMA : NURUL-AIN
kelas : X IPS 2.
NIS : 11754

No. 11 - 02 - 2021
Date : Kamis.

- Admire = mengagumi
- Amuse = menghibur
- Attract = menarik
- Annoy = menganggu
- Bark = kulit
- Beg = mengemis.
- Bend = tikungan
- Bleed = berdarah
- Carve = mengukir
- Chop = memotong.
- Clinng = melekat
- Compare = membandingkan
- Destroy = menghancurkan
- Disguise = menyamar
- Encourage = mendorong
- Follow = mengikuti
- Invent = menciptakan
- Persaude = membujuk.
- Resist = menolak.
- Sustain = menopang.

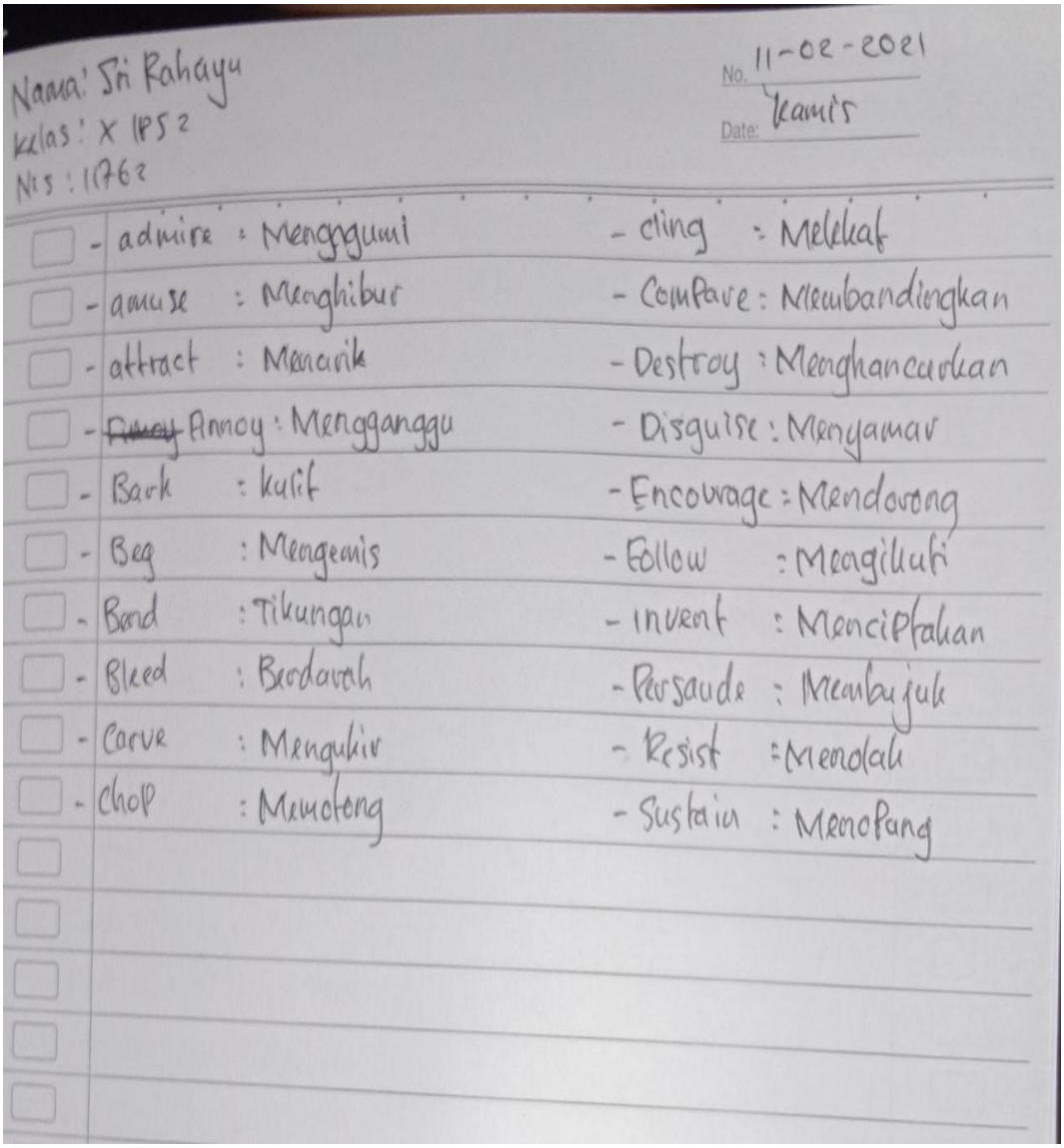

No
Date : 11-02-2021
Rasma R.S
* admire = mengagumi
* amuse = menghibur
* attract = menarik
* Annoy = mengganggu
* Bark = kulit
* Beg = mengemis
* Bend = likungan
* Bleed = berdarah
* carve = mengukir
* Chop = memotong
* Cling = melekat
* Compare = membandingkan
* Destroy = menghancurkan
* Disguise = menyamar
* Encourage = mendorong
* follow = mengikuti
* Invent = menciptakan
* Persaude = membujuk
* Resist = menolak
* Sustain = menopang

Tugas 4

Date : 11 Februari 2021

Nama: Reski Ramadani
Kelas : X IPS 2
NIS : 11756

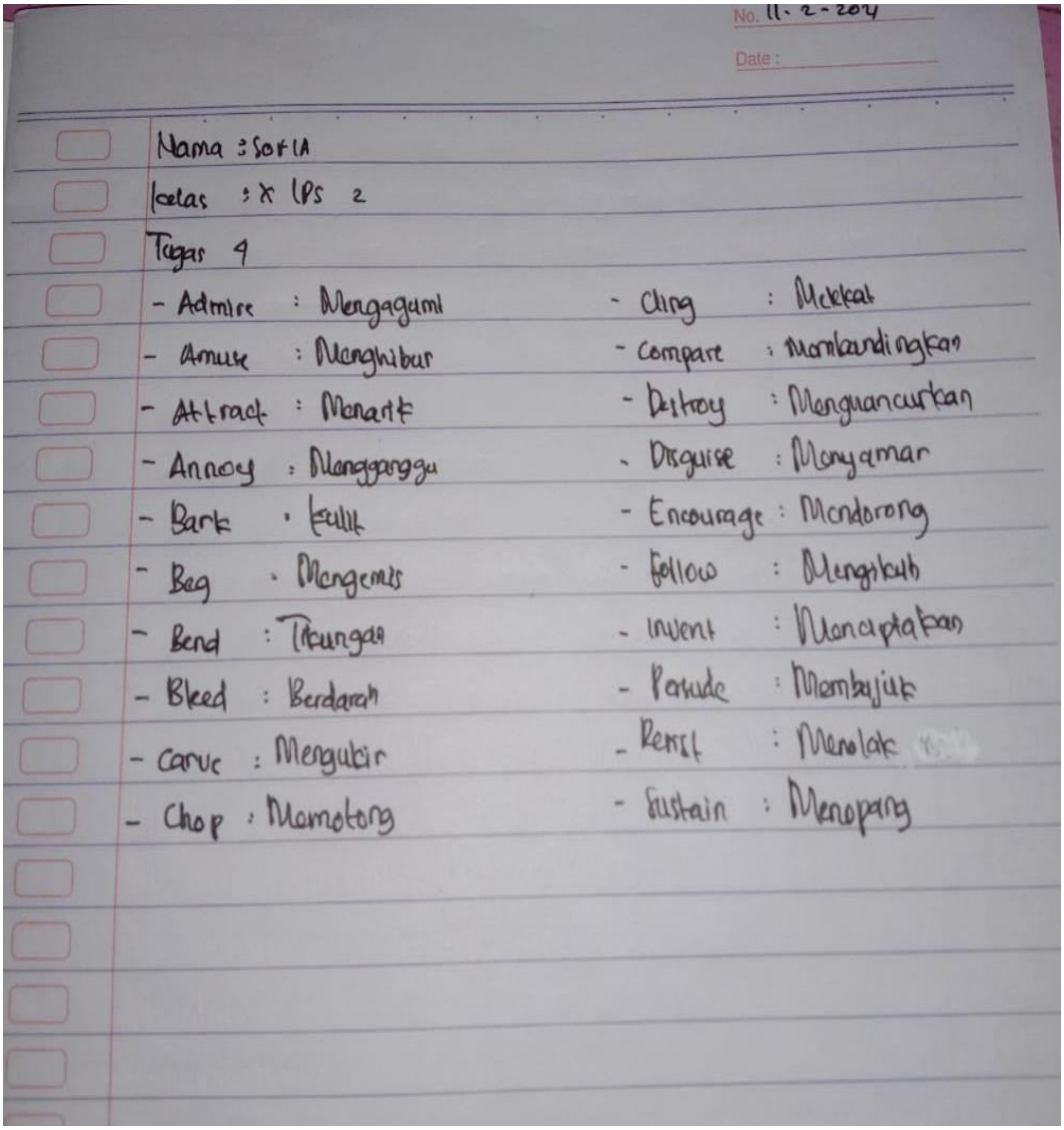
* Admire = mengagumi
* Amuse = menghibur
* Attract = menarik
* Annoy = menggangu
* Bark = kulit
* Beg = mengemis
* Bend = Tikungan
* Bleed = Berdarah
* Carve = mengukir
* Chop = memotong
* Cling = melekat
* Compare = membandingkan
* Destroy = menghancurkan
* Disguise = mengamar
* Encourage = mendorong
* Follow = mengikuti
* Invent = menciptakan
* Persuade = membujuk
* Resist = menolak
* Sustain = menopang



Nama: Sri Rahayu
Kelas: X IPS 2
NIS: 11762

No. 11-02-2021
Date: Kamis

- admire : Menggumi
- amuse : Menghibur
- attract : Menarik
- ~~Fancy~~ Annoy : Mengganggu
- Bark : kulit
- Beg : Mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : Mengukir
- Chop : Memotong
- cling : Melekat
- Compare : Membandingkan
- Destroy : Menghancurkan
- Disguise : Menyamar
- Encourage : Mendorong
- Follow : Mengikuti
- Invent : Menciptakan
- Persaude : Membujuk
- Resist : Menolak
- Sustain : Menopang



No. 11-2-2024

Date :

Nama : Sofia

Kelas : X IPS 2

Tugas 4

- Admire : Mengagumi
- Amuse : Menghibur
- Attract : Menarik
- Annoy : Menggangu
- Bark : Kulit
- Beg : Mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : Mengukir
- Chop : Memotong
- Cling : Melekat
- Compare : Membandingkan
- Destroy : Menghancurkan
- Disguise : Menyamar
- Encourage : Mendorong
- Follow : Mengikuti
- Invent : Menciptakan
- Persuade : Membujuk
- Resist : Menolak
- Sustain : Menopang

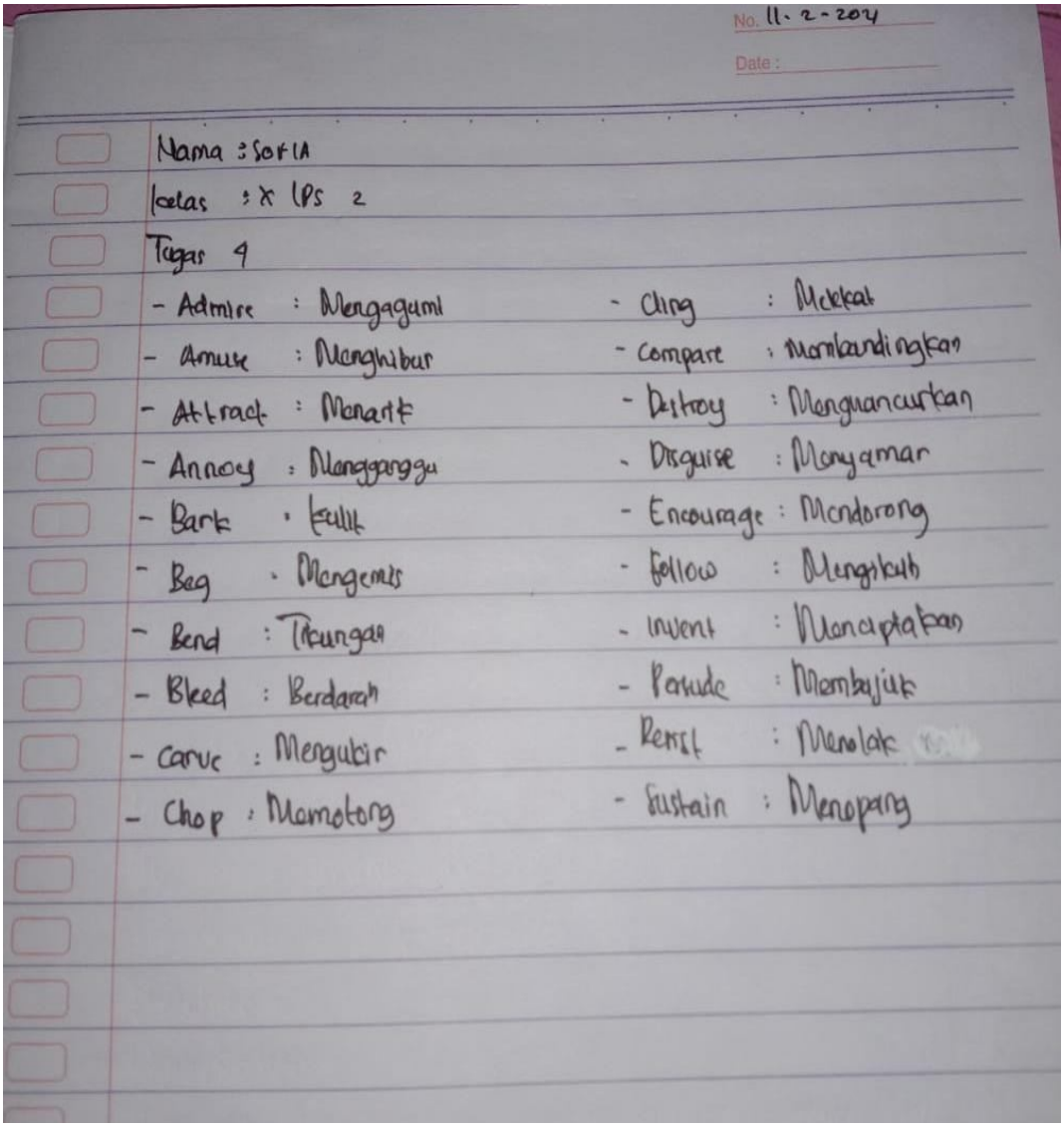
No. 11 februari 2021

Date:

Nama: Serli Cahyani

kelas : X IPS 2

- Admire = mengagumi
- Amuse = Menghibur
- Attract = Menarik
- Annoy = menggganggu
- Bark = Membentak
- Beg = Meminta
- Bend = Membelok
- Bleed = ~~Menista~~ meneteskan
- Carve = Mengukir
- Chop = Memotong
- Cling = Melekat
- Compare = Membandingkan
- Destroy = Menghancurkan
- Disguise = Menyamarkan
- Encourage = Mendorong
- follow = Mengikut
- Invent = Menemukan
- persuade = Membujuk
- Resist = Menentang
- sustain = Menopang



No. 11-2-2024

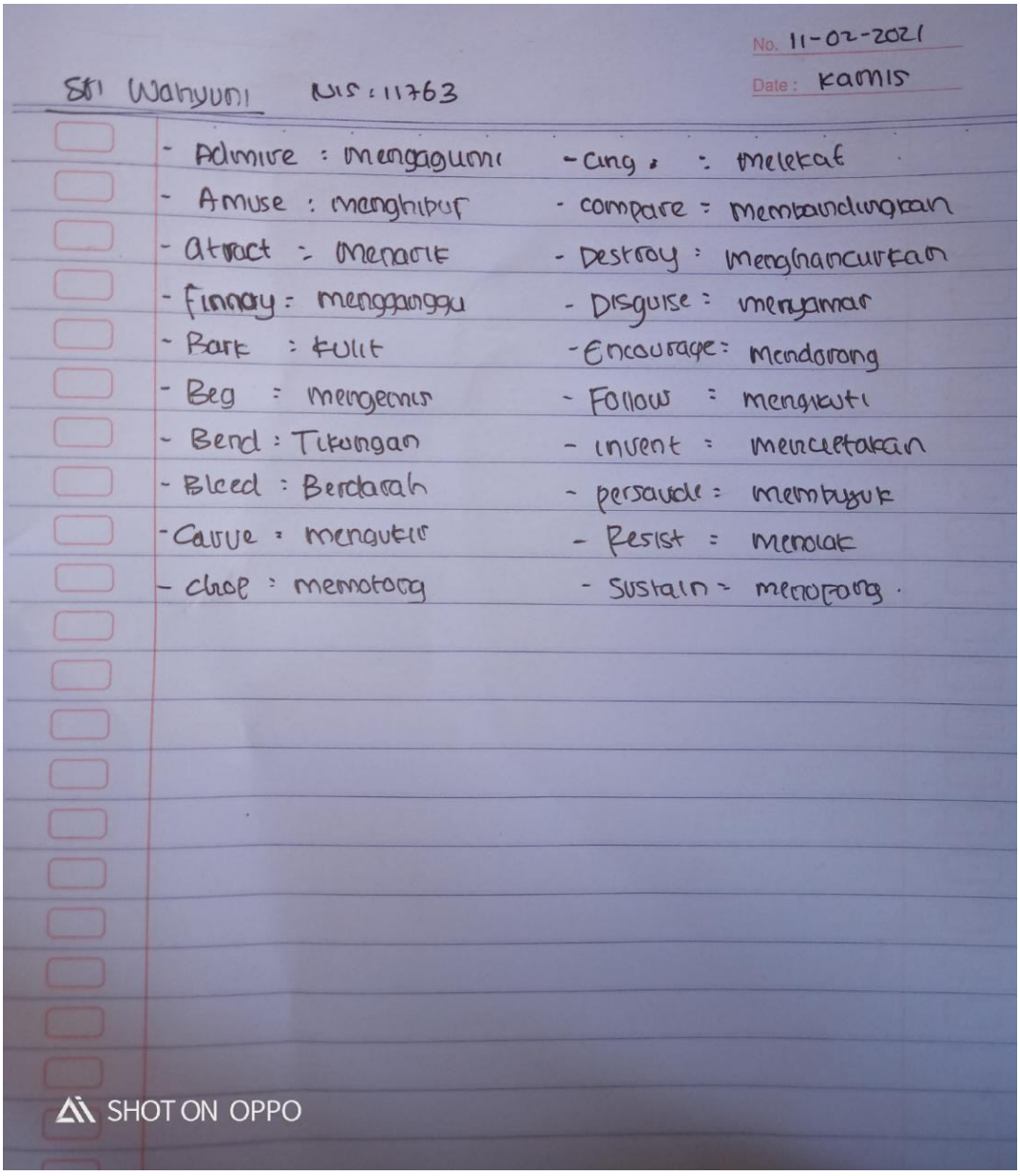
Date :

Nama : Sofia

Kelas : X IPS 2

Tugas 4

- Admire : Mengagumi
- Amuse : Menghibur
- Attract : Menarik
- Annoy : Menggangu
- Bark : Kulit
- Beg : Mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : Mengukir
- Chop : Memotong
- Cling : Melekat
- Compare : Membandingkan
- Destroy : Menghancurkan
- Disguise : Menyamar
- Encourage : Mendorong
- Follow : Mengikuti
- Invent : Menciptakan
- Persuade : Membujuk
- Resist : Menolak
- Sustain : Menopang

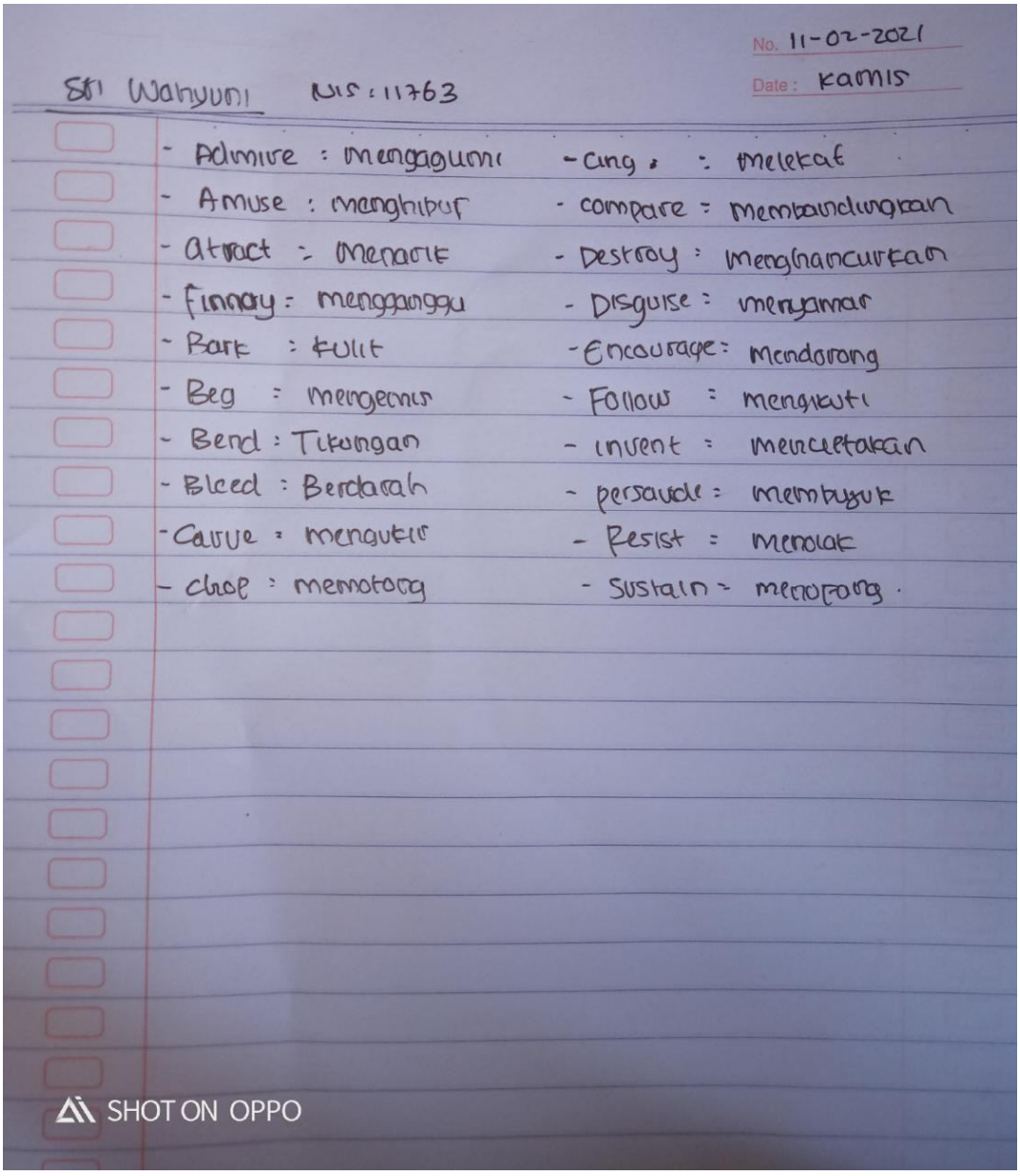


Sri Wahyuni NIS : 11763

No. 11-02-2021
Date : Kamis

- Admire : mengagumi
- Amuse : menghibur
- Atract : menarik
- Finnay : menggangu
- Bark : kulit
- Beg : mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : mengukir
- chop : memotong
- Cling : melekat
- compare : membandingkan
- Destroy : menghancurkan
- Disguise : menyamar
- Encourage : mendorong
- Follow : mengikuti
- invent : menciptakan
- persuade : membujuk
- Resist : menolak
- Sustain : menopang.

SHOT ON OPPO



No. 11-02-2021
Date : Kamis

Sri Wahyuni NIS : 11763

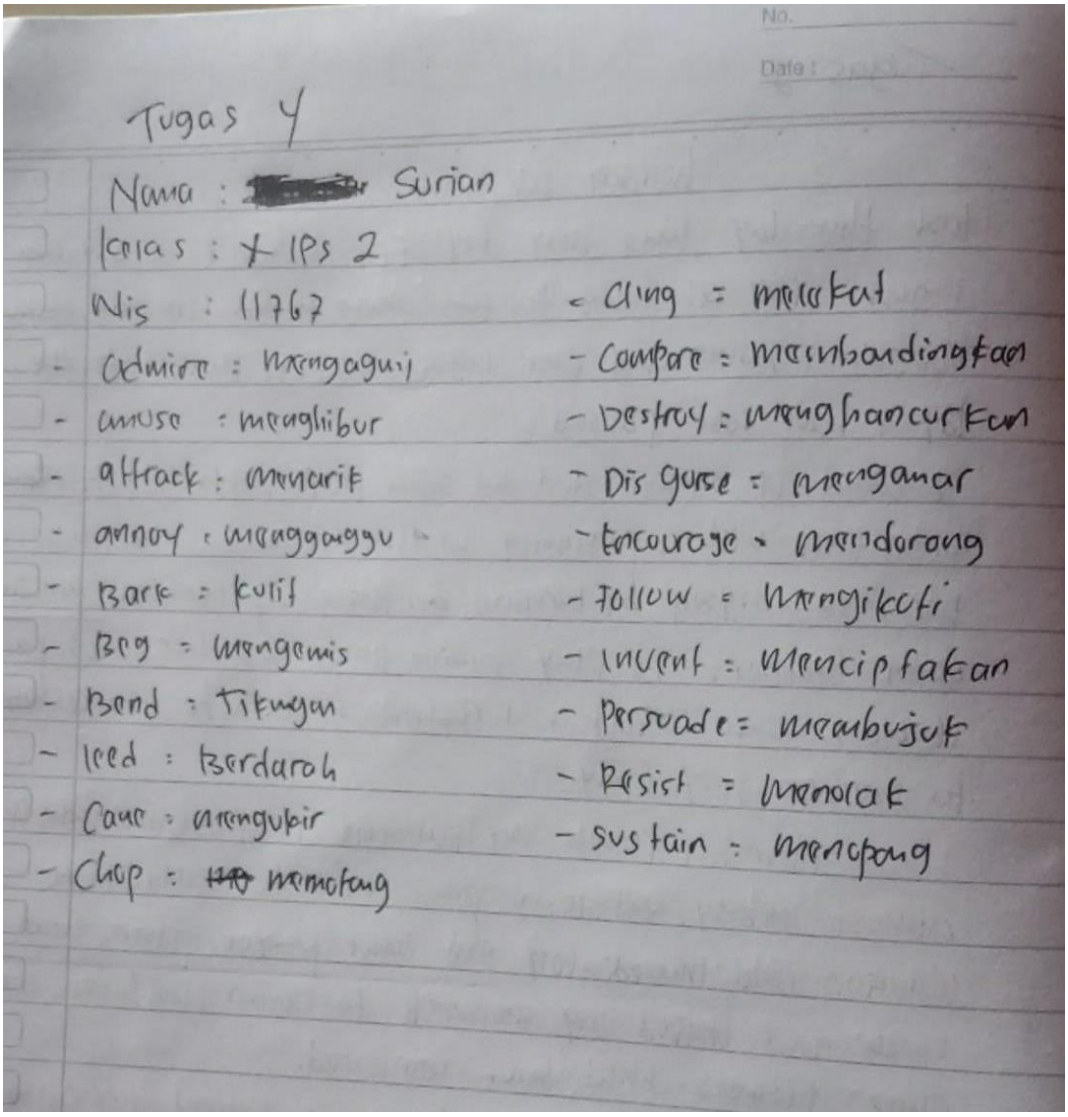
- Admire : mengagumi
- Amuse : menghibur
- Atract : menarik
- Finnay : menggangu
- Bark : kulit
- Beg : mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : mengukir
- chop : memotong
- Cling : melekat
- compare : membandingkan
- Destroy : menghancurkan
- Disguise : menyamar
- Encourage : mendorong
- Follow : mengikuti
- invent : menciptakan
- persaude : membujuk
- Resist : menolak
- Sustain : menopang.

SHOT ON OPPO

Nama = sitti. zubidah

Khelas = x IPS 2

admire	: mengagumi	• cling	: melekat
amuse	: menghibur	• compare	: membandingkan
attract	: menarik	• Destroy	: menghancurkan
annoy	: menggangg	• Disguise	: menyamar
Bark	: kulit	• Encourage	: mendorong
Beg	: mengemis	• Follow	: mengikuti
Bend	: Tikungan	• Invent	: menciptakan
Bleed	: Berdarah	• Persuade	: membujuk
carve	: mengukir	• Resist	: menolak
chop	: memotong	• sustain	: menopang
	:		
	:		



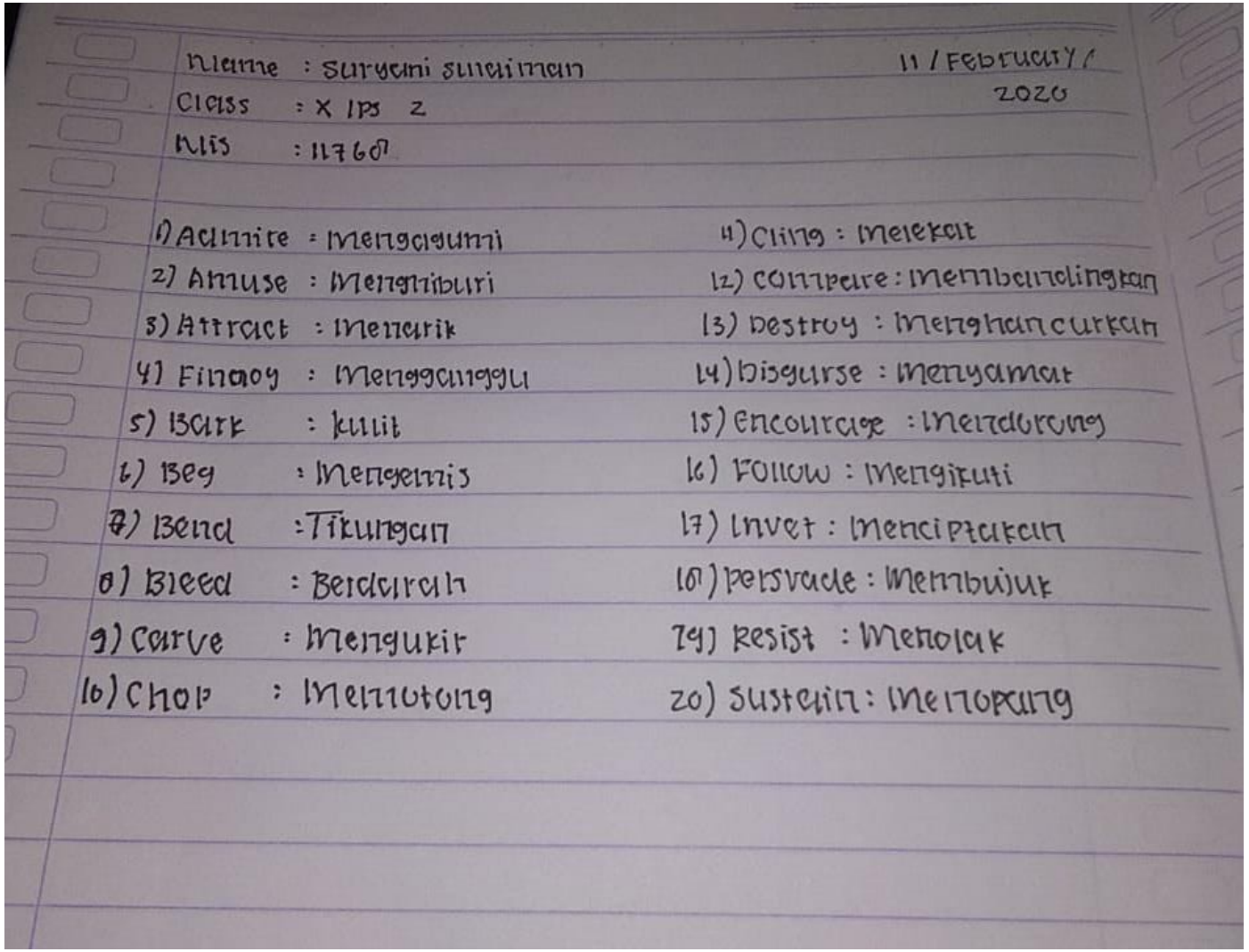
Tugas 4

Nama : [redacted] Surian

Kelas : X IPS 2

Nis : 11767

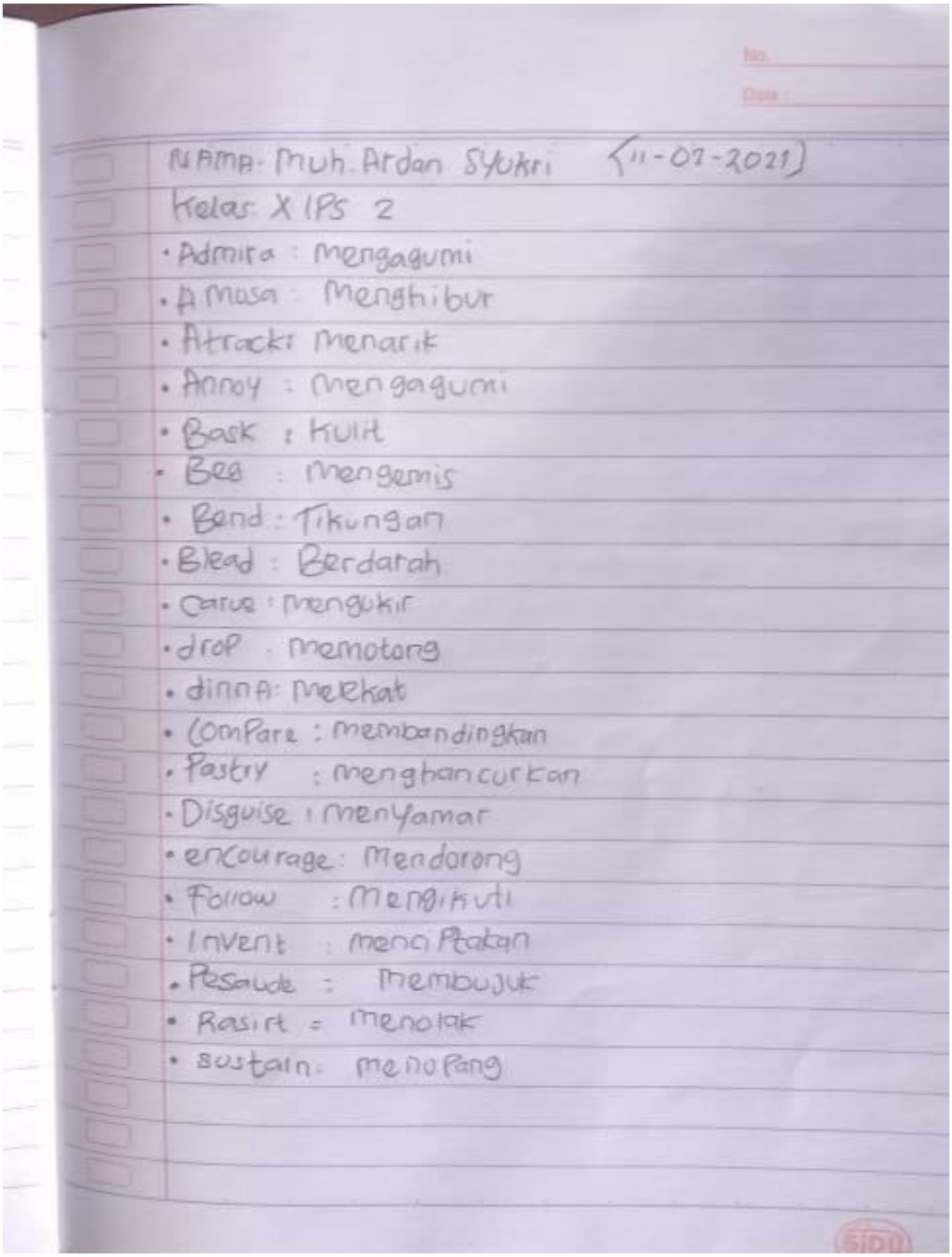
- Admire : mengagumi
- amuse : menghibur
- attract : menarik
- annoy : menggangu
- Bark : kulit
- Beg : mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : mengukir
- Chop : ~~Hap~~ memotong
- Cling : melekat
- Compare : membandingkan
- Destroy : menghancurkan
- Disgurse : mengamar
- Encourage : mendorong
- Follow : mengikuti
- Invent : menciptakan
- Persuade : membujuk
- Resist : menolak
- Sustain : menopang



Name : Suryani Sulaiman
Class : X IPS 2
Nis : 11760

11 / February / 2020

1) Admire : Mengagumi
2) Amuse : Menghiburi
3) Attract : Menarik
4) Finacy : Menggunggu
5) Bark : kulit
6) Beg : Mengemis
7) Bend : Tikungan
8) Bleed : Berdarah
9) Carve : Mengukir
10) Chop : Memotong
11) Cling : Melekat
12) Compare : Membandingkan
13) Destroy : Menghancurkan
14) Discurse : Menyamar
15) Encourage : Mendorong
16) Follow : Mengikuti
17) Invet : Menciptakan
18) Persuade : Membujuk
19) Resist : Menolak
20) Sustain : Mempertahankan



NAMA: Muh. Ardan Syukri (11-07-2021)
Kelas: X IPS 2
- Admire : mengagumi
- Amuse : menghibur
- Attract: menarik
- Annoy : mengagumi
- Bask : kulit
- Beg : mengemis
- Bend : Tikungan
- Bleed : Berdarah
- Carve : mengukir
- drop : memotong
- dinnA: melekat
- Compare : membandingkan
- Pastry : menghancurkan
- Disguise : menyamar
- encourage: Mendorong
- Follow : mengikuti
- Invent : menciptakan
- Persuade : membujuk
- Resist = menolak
- sustain: menopang

APPENDIX J
ATTENDANCE LIST

No. Urt.	NIS	NIS Nasional	Nama Siswa	L/P	Pertemuan			
					1/21.01.21	2/28.01.21	3/4.02.21	4/11.02.21
1	11738	0053518895	HAMRIANI S	P	√	√	√	√
2	11739	0055121923	IKBAL	L	√	√	√	√
3	11740	0047387473	ILHAM	L	√	A	A	√
4	11741	0043692103	ILHAM SABIR	L	√	A	A	√
5	11742	0029958172	IMRAN	L	√	√	√	√
6	11743	0053036686	MUH. ALIF CIMMANG	L	A	√	√	√
7	11744	0046128039	MUH. ARDAN SYUKRI	L	√	√	√	√
8	11745	0046452815	MUH. HEDRIYAN	L	√	A	A	√
9	11746	0054204412	MUH. IKMAL	L	A	√	√	√
10	11747	0044976272	MUH. RAIHAN AHMAD RIYADH	L	√	√	√	√
11	11748	0053377801	MUH. RIFAI	L	√	√	√	√
12	11749	0051976110	NUR ASISA	P	√	√	√	√
13	11750	0054879614	NURHIDAYAH	P	√	√	√	√
14	11751	0059679699	NURHIKMA AHMAD	P	√	√	√	√
15	11752	0057731402	NURLAILA NABILA	P	A	√	A	√
16	11753	0059306735	NURSALIA	P	√	√	√	√
17	11754	0059791581	NURUL AIN	P	√	√	√	√
18	11755	0059953820	RASMA. R. S	P	√	√	√	√
19	11756	0043255776	RESKI RAMADANI	P	√	√	√	√
20	11757	0042681470	RIFKI AHYATULLAH	L	√	√	√	√
21	11758	0048532638	RIVALDI	L	A	A	√	√
22	11759	0053055026	SERLI CAHYANI	P	A	√	√	√
23	11760	0055179129	SITTI ZUBIDAH	P	√	√	√	√
24	11761	0043620713	SOFIA	P	√	√	√	√
25	11762	0053017012	SRI RAHAYU	P	√	√	√	√
26	11763	0054082453	SRI WAHYUNI	P	√	√	√	√
27	11764	3053784151	SRI WULANDARI SARI	P	√	√	√	√
28	11765	0051491185	SRY WAHYUNI	P	√	√	√	√
29	11766	0053690808	SUCIATI	P	√	√	√	√
30	11767	0048766299	SURIANA	P	√	√	√	√
31	11768	0053055038	SURYANI SULAIMAN	P	√	√	√	√

32	11769	49239498	WAHYUNI	P	√	√	√	√
33	11770	0059791581	LIMBRA	P	√	√	A	√
34	11771	0055179129	ROSMAWANTI	P	√	√	√	√

APPENDIX K
PRE-TEST & POST-TEST

No. Urt.	NIS	NIS Nasional	Nama Siswa	L/P	Nilai	
					Pre-Test	Post-Test
1	11738	0053518895	HAMRIANI S	P	85	100
2	11739	0055121923	IKBAL	L	85	100
3	11740	0047387473	ILHAM	L	85	100
4	11741	0043692103	ILHAM SABIR	L	85	100
5	11742	0029958172	IMRAN	L	85	95
6	11743	0053036686	MUH. ALIF CIMMANG	L	85	100
7	11744	0046128039	MUH. ARDAN SYUKRI	L	75	95
8	11745	0046452815	MUH. HEDRIYAN	L	85	100
9	11746	0054204412	MUH. IKMAL	L	85	100
10	11747	0044976272	MUH. RAIHAN AHMAD RIYADH	L	85	100
11	11748	0053377801	MUH. RIFAI	L	85	100
12	11749	0051976110	NUR ASISA	P	85	95
13	11750	0054879614	NURHIDAYAH	P	75	95
14	11751	0059679699	NURHIKMA AHMAD	P	85	100
15	11752	0057731402	NURLAILA NABILA	P	85	95
16	11753	0059306735	NURSALIA	P	55	95
17	11754	0059791581	NURUL AIN	P	85	100
18	11755	0059953820	RASMA. R. S	P	85	100
19	11756	0043255776	RESKI RAMADANI	P	80	95
20	11757	0042681470	RIFKI AHYATULLAH	L	85	100
21	11758	0048532638	RIVALDI	L	85	95
22	11759	0053055026	SERLI CAHYANI	P	85	100
23	11760	0055179129	SITTI ZUBIDAH	P	85	95
24	11761	0043620713	SOFIA	P	85	100
25	11762	0053017012	SRI RAHAYU	P	80	95
26	11763	0054082453	SRI WAHYUNI	P	55	95
27	11764	3053784151	SRI WULANDARI SARI	P	80	100
28	11765	0051491185	SRY WAHYUNI	P	75	95
29	11766	0053690808	SUCIATI	P	85	100
30	11767	0048766299	SURIANA	P	80	95
31	11768	0053055038	SURYANI SULAIMAN	P	85	100
32	11769	49239498	WAHYUNI	P	80	95
33	11770	0059791581	LIMBRA	P	55	95
34	11771	0055179129	ROSMAWANTI	P	80	95
		Total			**2740**	**3320**

APPENDIX L

DOCUMENTATION

THE PURPOSE OF LEARNING

Pada materi ini, peserta didik diharapkan dapatengetahui struktur dan unsur kebahasaan simple past tense dan present perfect tense.

STAGES OF LEARNING PROCESS

Gerakan literasi 10 menit
Stimulus: Guru meminta peserta didik menuliskan lima aktifitas yang telah dilakukan oleh peserta didik, dua hari yang lalu.

Pertemuan Pertama:

- Guru memperlihatkan video melalui group whatsApp. Link: https://m.youtube.com/watch?v=UWFRSw2HBE0
- Peserta didik menangkap makna berdasarkan video.
- Guru memperkenalkan media Quizlet

Pertemuan Kedua:

- Guru memberikan beberapa contoh kalimat past tense
- Peserta didik mengidentifikasi struktur dan unsur kebahasaan tense tersebut.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa mempelajari penyebutan dan makna kata yang terdapat dalam pembelajaran melaui media Quizlet.

Pertemuan Ketiga:

- Guru meminta peserta didik untuk menggali informasi terkait present perfect tense
- Peserta didik menuliskan hasil informasi yang didapatkan dari berbagai sumber.
- Guru memberikan soal prestest ke siswa

Pertemuan Keempat:

- Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru terkait materi present perfect tense dengan menggunakan aplikasi Quizlet
- Guru memberikan soal postest ke siswa
-

Pertemuan Kelima:

- Peserta didik membuat tabel perbandingan kalimat simple past tense dan present perfect tense dengan membandingkan struktur dan unsur kebahasaannya.

SCHOOL
SMANegeri 2 Pinrang



SUBJECT
English



LEARNING MATERIALS/ MEDIA
Simple Past & Present Perfect Tense/ WhatsApp group, ZOOM,Google Meet

EVALUATION OF LEARNING





Pengetahuan: Meng identifikasi struktur dan unsur kebahasaan simple past tense dan present perfect tense dengan media Quizlet

Keterampilan: membuat tabel perbandingan dua tenses yang telah dipelajari dengan desain menarik.



Sikap: Menunjukkan sikap tekun, disiplin dan kreatif



CLASS/SEMESTER
X/Genap



TIME
45 minutes x 12 JP

Mengetahui,Kepala Sekolah

Guntur, S. Pd., M. Pd
NIP. 19750220 200502 1

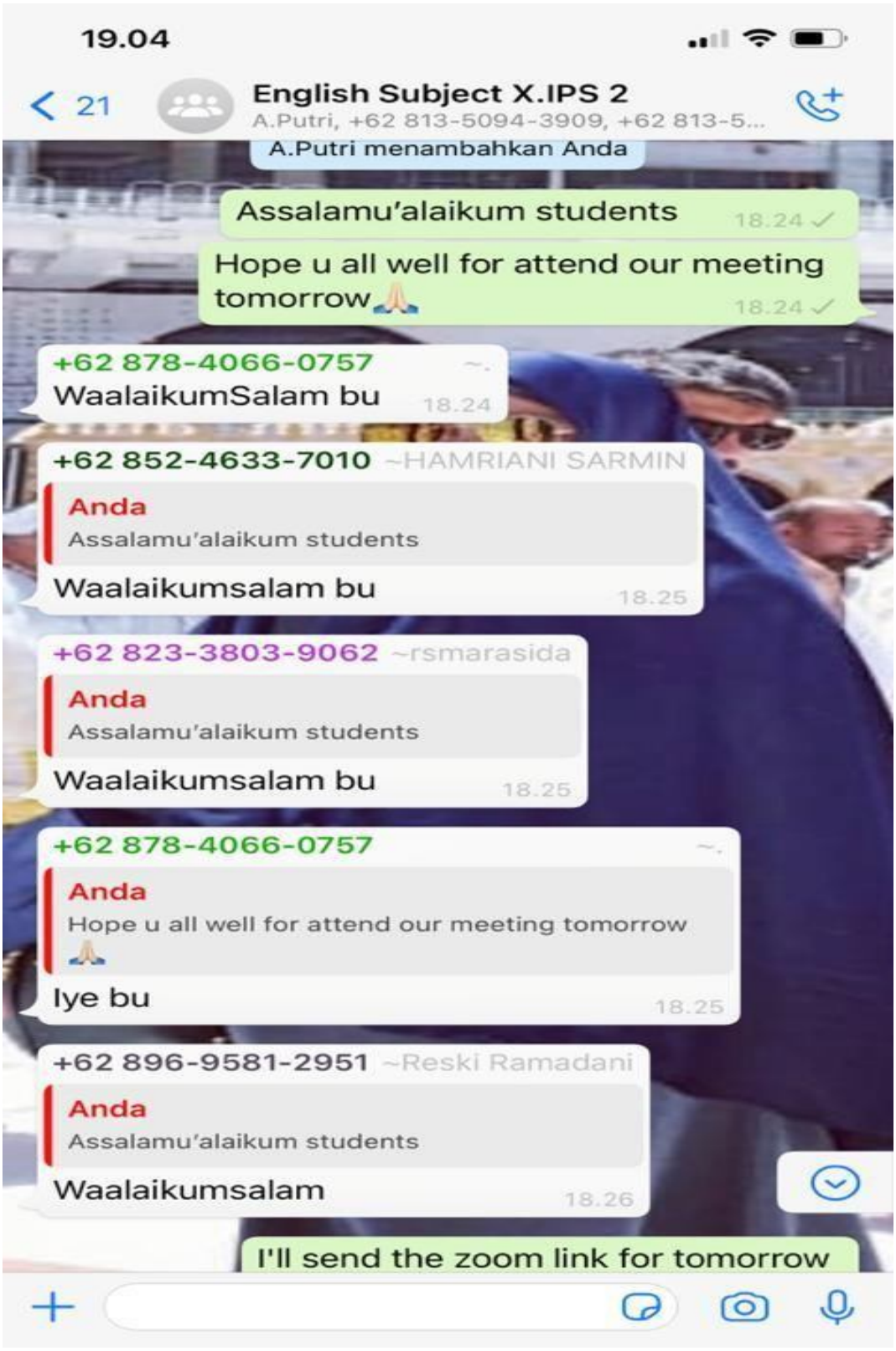
Guru Mata Pelajaran

A.Try Putri Kusuma.W. S.Pd., M.

Peneliti

Nurazizah, S.Pd


Nur Azizah
Sitti Zubidah
Nurlaila Nabila
Hamriani s


19.04
21
English Subject X.IPS 2
A.Putri, +62 813-5094-3909, +62 813-5...
A.Putri menambahkan Anda
Assalamu'alaikum students 18.24
Hope u all well for attend our meeting tomorrow 18.24
+62 878-4066-0757
WaalaikumSalam bu 18.24
+62 852-4633-7010 ~HAMRIANI SARMIN
Anda
Assalamu'alaikum students
Waalaikumsalam bu 18.25
+62 823-3803-9062 ~rsmarasida
Anda
Assalamu'alaikum students
Waalaikumsalam bu 18.25
+62 878-4066-0757
Anda
Hope u all well for attend our meeting tomorrow
Iye bu 18.25
+62 896-9581-2951 ~Reski Ramadani
Anda
Assalamu'alaikum students
Waalaikumsalam 18.26
I'll send the zoom link for tomorrow



Umumkan sesuatu ke kelas Anda...

tugas baru: Tugas Recount Text
Diposting 4 Feb

Tambahkan komentar kelas

Nurazizah Chica
4 Feb

Berikut adalah kata-kata yg kalian gunakan untuk membuat recount text secara klpk(klp sebelumnya)
1.Admire
2.Amuse
3.Attract...

Tambahkan komentar kelas

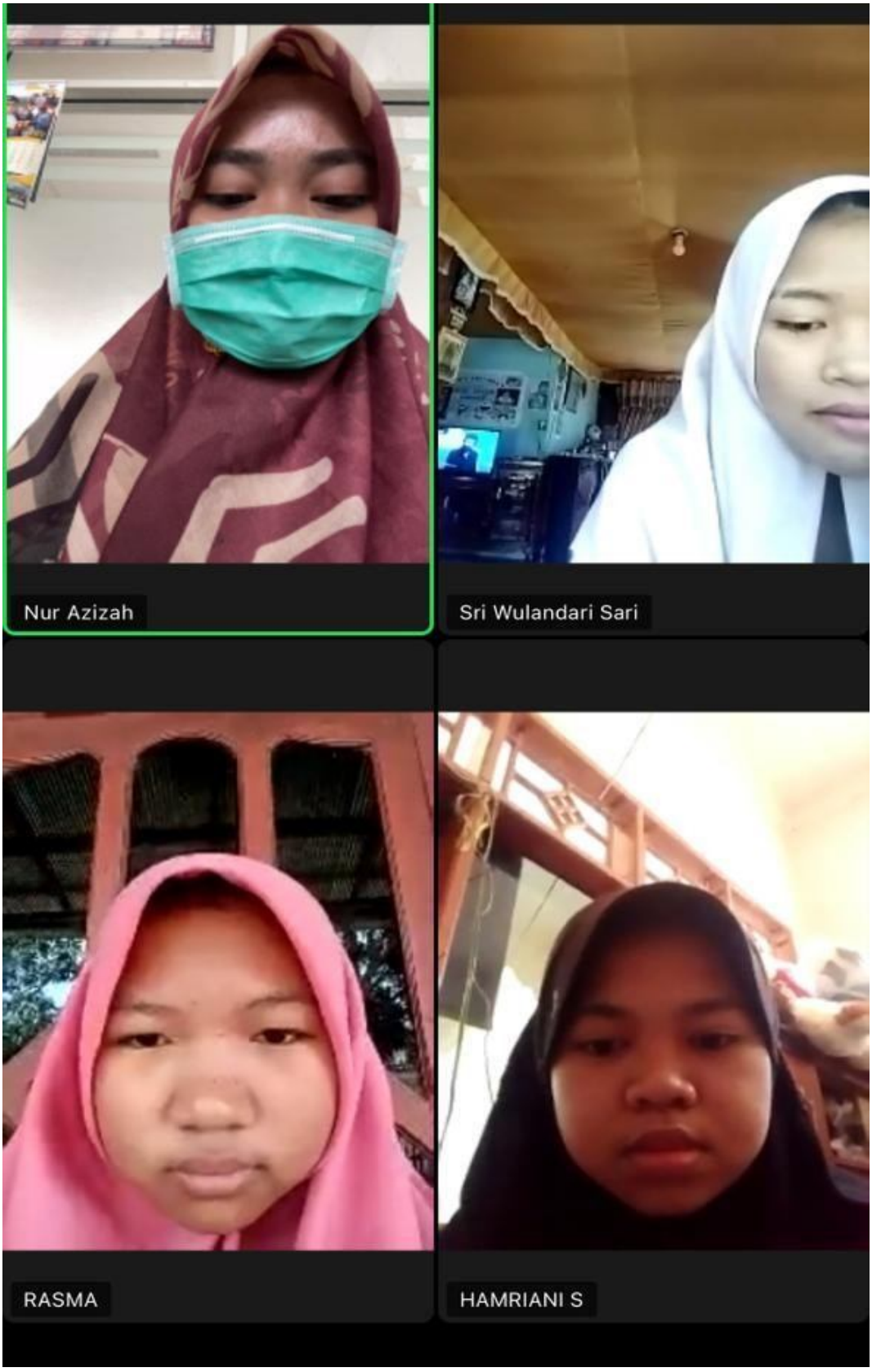
Materi baru: Learning tool media for vocabulary
Diposting 27 Jan

Tambahkan komentar kelas

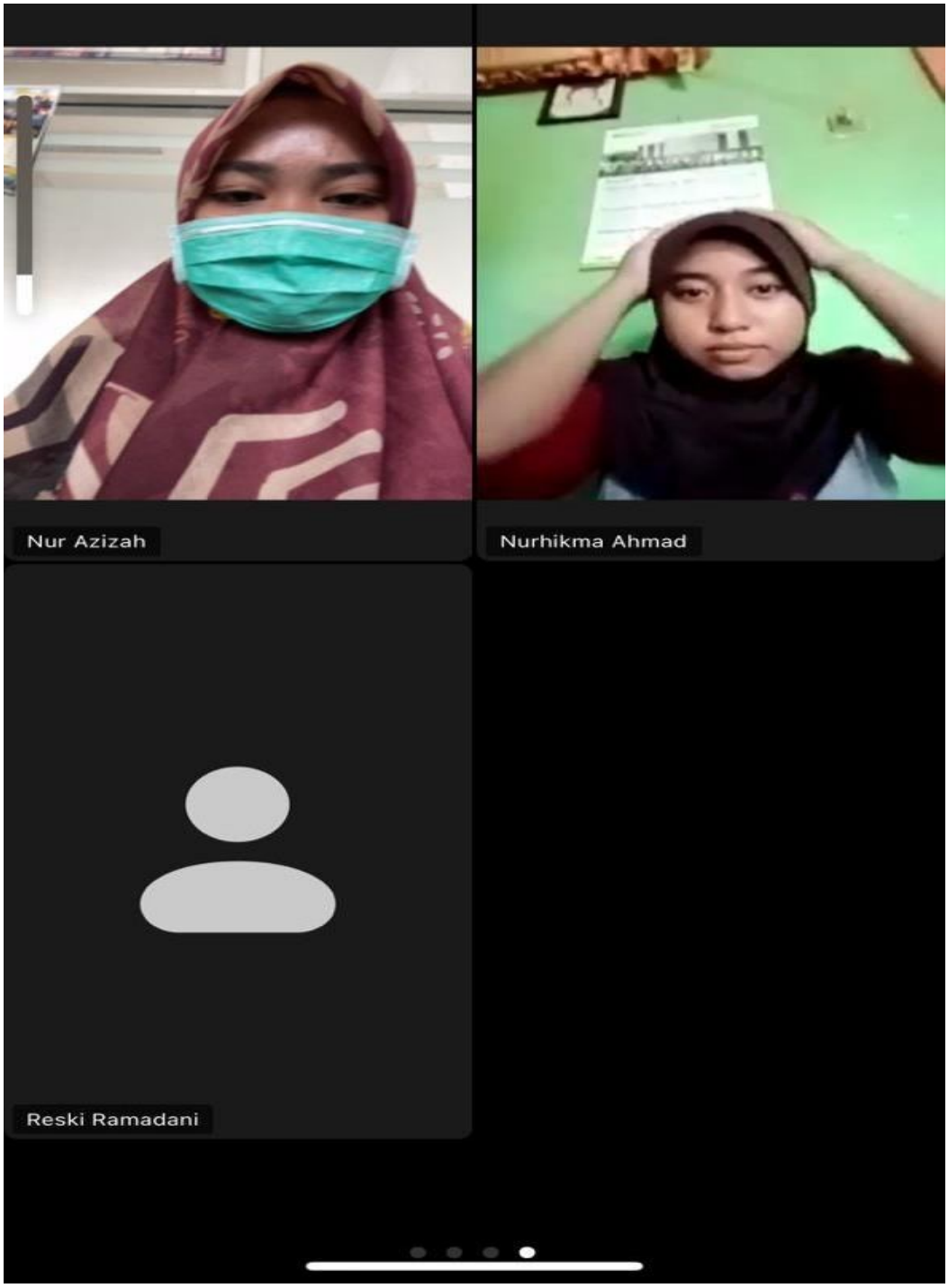
tugas baru: Simple Past Tense Article Task
Diposting 21 Jan

Tambahkan komentar kelas

Forum | Tugas kelas | Anggota


Nur Azizah
Sri Wulandari Sari
RASMA
HAMRIANI S


Nur Azizah
Rasma
Sofia
Suryani sulaiman


Nur Azizah
Nurhikma Ahmad
Reski Ramadani

CURRICULUM VITAE



Hj.Nurazizah was born on Pinrang, August 09th 1993. She lives at Pao, Mattiro Bulu Sub district, Pinrang regency, South Sulawesi. She is the first child in her family; she has two brothers and no sister. Her parents' names are Abd. Hafid and Hj.Fatmawati.

She began her study on 1999 in SDN 78 Pao,Pinrang and graduate on 2005, at the same year she registered in SMPN 1 Mattiro Bulu and graduated on 2008, then continued her study in SMAN 1 PINRANG. During her study in SMAN 1 PINRANG she active in OSIS and PMR as her organizations, she graduated on 2011. In the same year, she enrolled at State Islamic College (STAIN) Parepare and graduated in 2015 in complementing her study Strata 1 (S-1) with the title of her skripsi "*Improving Students' Speaking Ability Through Simulation Technique At The First Grade Students of SMAN 7 PINRANG*". She was continued her study Strata 2 (S-2) at Muhammadiyah University of Parepare and finished her study after accomplishing a thesis untitle: "*The Use of Quizlet as A Learning Medium to Assist English Vocabulary Mastery for Tenth Grade Students SMAN 2 Pinrang"*.