

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, **MUH. TAKRI**, NIM: **222310040**, sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa Tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undang yang berlaku.

Parepare, 9 September 2024
Yang menyatakan,



MUH. TAKRI
NIM. 222310040

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, “Pemamfaatan Strategi Kontekstual Teacing Learning (CTL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kab. Enrekang”, yang disusun oleh Muh. Takrim, NIM: 222 310 040, Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 28 Agustus 2024 M, bertepatan dengan 23 Safar 1446 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam.

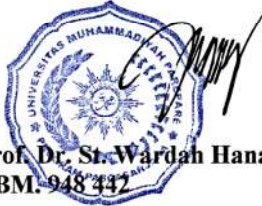
Parepare, 28 Agustus 2024
23 Safar 1446 H

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I	(.....)
Penguji II	: Dr. Dadang Sumarna, M.Pd	(.....)
Pembimbing I	: Dr. Abd. Halik, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing II	: Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I	(.....)

Diketahui:
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Parepare

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442



Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.
NBM. 655 127

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW kepada keluarganya, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman nanti.

Di dalam proses penulisan tesis ini penulis secara khusus mempersembahkan ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta yang menemani penulis sampai akhir hayatnya dengan penuh cinta dan kasih sayang. selanjutnya penulis banyak mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sebesarbesarnya dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah memimpin UMPAR dengan membawa kemajuan..
2. Ibu Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I selaku Direktur PPs Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dr. Hj. Suredah Hamid., M.Pd.I selaku ketua prodi PAI PPs UMPAR yang mendorong peneliti untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya..

4. Bapak Dr. Abdul Halik., M.Pd.I dan Dr. Hj. Suraedah Hamid., M.Pd.I sebagai pembimbing I dan II yang senantiasa sabar dan bijak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama dalam penelitian dan penulisan tesis ini.
5. Dosen, tenaga kependidikan dan Kepada kedua orang tua penulis yang senantiasa menjadi penyemangat penulis dalam setiap mengarungi langkah.
6. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan Mahasiswa S2 PAI program studi pendidikan agama islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang senantiasa membersamai penulis selama aktif sebagai mahasiswa dikampus yang kita cintai.

Pare-Pare 9 September 2024

Penulis

MUH TAKRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan dan kegunaan penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian yang relevan	11
B. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual teaching learning (CTL)	13
C. Konsep Pembelajaran Contextual Teaching Learning(CTL)	19
D. Guru Pendidikan Agama Islam	24
E. Motivasi Belajar	32
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	35
G. Indikator Motivasi Belajar.....	38
H. Kerangka Pikir Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Lokasi dan Jenis Penelitian	41
B. Pendekatan Penelitian	41
C. Sumber Data	43
D. Instrument Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi singkat lokasi penelitian.....	53
B. Hasil penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Implikasi penelitian	92

DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

ABSTRAK

NAMA : MUH. TAKRI

NIM : 222310040

JUDUL : Pemanfaatan Strategi CTL dalam meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang

Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan adalah model pembelajaran yang kontekstual yaitu CTL (Contextual Teaching and Learning). CTL Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana dalam memperoleh data menggunakan beberapa metode seperti wawancara dan metode dokumentasi, dimana data yang diperoleh dikelola dengan cara mereduksi data kemudian menyajikan data dan membuat kesimpulan metode tersebut diyakini dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

Rumusan masalah berdasarkan latar belakang bagaimana implementasi CTL pada mata pelajaran PAI di kelas VI di SDN 265 Pudete apakah strategi CTL memotivasi siswa untuk belajar serta apa kendala dan solusi dalam penerapan CTL pada mata pelajaran PAI dikelas VI SDN 165 Pudete Penelitian ini bertujuan mengetahui implementasi strategi CTL pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang serta mengetahui pendekatan CTL dapat memotivasi peserta didik dalam mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang dan mengetahui kendala dan solusinya dalam implementasi CTL pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kabupaten Enrekang dengan menggunakan penelitian kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan: Implementasi strategi CTL pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VI SDN 165 Pudete yaitu dengan membuat Perencanaan pembelajaran, Pelaksanaan kegiatan pembelajaran, selanjutnya melakukan refleksi. Strategi CTL dapat memotivasi peserta didik dalam mengikuti Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VI SDN 165 Pudete Kabupaten dan menjadi Kendala dalam penerapan CTL yaitu terdapat keberagaman karakteristik peserta didik dalam hal pengetahuan dan keterampilan, baik dari aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik, **Kurangnya Kepercayaan Diri Siswa dalam Diskusi, masih ditemukannya peserta didik** yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik adapun solusi dari permasalahan diatas yaitu dengan Guru PAI memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa yang kurang aktif, membangkitkan rasa ingin tahu siswa, mendorong siswa untuk saling bertanya dan menjawab pertanyaan dan **Memberikan Penghargaan (Reward).**

Kata Kunci : Guru PAI, CTL, Motivasi,

ABSTRACT

NAME : MUH. TAKRI
NIM : 222310040
TITLE : *Utilization of CTL Strategy in increasing Student Learning Motivation in Islamic Religious Education Subjects in Class VI SDN 165 Pudete, Enrekang Regency*

One learning model that can be used is a contextual learning model, namely CTL (Contextual Teaching and Learning). CTL This type of research is qualitative research in which data is obtained using several methods such as interviews and documentation methods, where the data obtained is managed by reducing the data then presenting the data and drawing conclusions. This method is believed to increase students' learning motivation.

This research aims to find out the implementation of the CTL strategy in Islamic Religious Education Subjects in Class VI SDN 165 Pudete, Enrekang Regency and to find out how the CTL approach can motivate students in taking Islamic Religious Education Subjects in Class VI SDN 165 Pudete, Enrekang Regency and find out the obstacles and solutions in implementation of CTL in Islamic Religious Education Subjects in Class VI of SDN 165 Pudete, Enrekang Regency using qualitative research

The results of this research show: Implementation of the CTL strategy in PAI subjects in Class VI SDN 165 Pudete, namely by making learning plans, implementing learning activities, then reflecting. The CTL strategy can motivate students to take part in Islamic Religious Education Subjects in Class VI of SDN 165 Pudete Regency and is an obstacle in implementing CTL, namely that there is a diversity of student characteristics in terms of knowledge and skills, both from cognitive, affective and psychomotor aspects. Students themselves in the discussion, there are still students who are not able to read the Al-Qur'an well. The solution to the problem above is by PAI teachers providing guidance and motivation to students who are less active, arousing students' curiosity, encouraging students to ask each other questions. and answering questions and giving awards.

Keywords: *Islamic Education Teacher, CTL, Motivation,*