

## **INSTRUMEN PENELITIAN**

### **MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 ALLA KABUPATEN ENREKANG**

#### **PEDOMAN OBSERVASI:**

- |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kesiapan Materi dan Sarana Pembelajaran:</b>                                                                                                  |
| a. Amati ketersediaan dan kualitas materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang disiapkan oleh guru.                                             |
| b. Tinjau penggunaan sarana pembelajaran seperti buku teks, multimedia, dan alat bantu pembelajaran lainnya.                                        |
| <b>2. Pengelolaan Waktu Pembelajaran:</b>                                                                                                           |
| a. Perhatikan bagaimana waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dimanfaatkan oleh guru untuk memaksimalkan interaksi dan aktivitas peserta didik. |
| b. Catat apakah waktu yang dialokasikan mencukupi untuk mencakup materi pembelajaran secara menyeluruh.                                             |
| <b>3. Interaksi Guru-Peserta Didik:</b>                                                                                                             |
| a. Amati interaksi antara guru dengan peserta didik selama proses pembelajaran.                                                                     |
| b. Tinjau apakah guru mampu membina hubungan yang baik dan mendukung minat belajar peserta didik.                                                   |
| <b>4. Kegiatan Pembelajaran Interaktif:</b>                                                                                                         |
| a. Catat jenis-jenis kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan partisipasi dan minat belajar peserta didik.                 |
| b. Perhatikan apakah kegiatan tersebut mampu mengaktifkan peserta didik secara maksimal.                                                            |
| <b>5. Variasi Pendekatan Pembelajaran:</b>                                                                                                          |
| a. Tinjau penggunaan berbagai pendekatan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, permainan peran, atau penugasan proyek.                             |
| b. Amati apakah variasi tersebut mampu mempertahankan minat belajar peserta didik.                                                                  |
| <b>6. Penilaian yang Mendukung Pembelajaran:</b>                                                                                                    |
| a. Perhatikan cara guru melakukan penilaian terhadap pemahaman dan keterampilan peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.          |
| b. Tinjau apakah penilaian tersebut memberikan umpan balik yang konstruktif untuk meningkatkan minat belajar.                                       |
| <b>7. Fasilitasi Diskusi dan Kolaborasi:</b>                                                                                                        |
| a. Amati apakah guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk berdiskusi, berbagi pendapat, atau berkolaborasi dalam pembelajaran.            |
| b. Catat seberapa efektif interaksi antar peserta didik dalam meningkatkan minat belajar.                                                           |
| <b>8. Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran:</b>                                                                                                 |
| a. Tinjau penggunaan teknologi seperti multimedia, internet, atau perangkat lunak pembelajaran dalam proses pembelajaran.                           |

b. Amati apakah teknologi tersebut mampu memperkaya pengalaman belajar peserta didik.

**9. Pemberdayaan Peserta Didik:**

- a. Catat upaya guru dalam memberdayakan peserta didik untuk mengambil peran aktif dalam proses pembelajaran.
- b. Tinjau apakah peserta didik diberikan kesempatan untuk mengemukakan ide, mengajukan pertanyaan, atau menyusun proyek.

**10. Atmosfer Pembelajaran yang Menyenangkan:**

- a. Amati atmosfer kelas selama proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- b. Catat apakah atmosfer tersebut mendukung terciptanya minat belajar yang tinggi di antara peserta didik.

**PEDOMAN WAWANCARA:**

1. Bagaimana Anda merencanakan kegiatan pembelajaran untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas Anda?
2. Apa strategi atau metode pembelajaran yang Anda terapkan untuk menarik minat peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
3. Bagaimana Anda memastikan bahwa materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam relevan dan menarik bagi peserta didik?
4. Apakah Anda menggunakan teknologi atau media pembelajaran tertentu dalam mengajar Pendidikan Agama Islam? Jika ya, bagaimana penggunaannya?
5. Bagaimana Anda memfasilitasi diskusi atau interaksi antara peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
6. Apakah Anda memberikan ruang bagi peserta didik untuk menyampaikan pendapat atau ide mereka dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
7. Bagaimana Anda menilai minat belajar peserta didik terhadap mata pelajaran Pendidikan Agama Islam?
8. Apa langkah-langkah yang Anda ambil untuk memotivasi peserta didik yang kurang berminat dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
9. Bagaimana Anda mengatasi tantangan dalam mengelola kelas agar tetap kondusif dan mendukung minat belajar peserta didik dalam Pendidikan Agama Islam?
10. Sejauh mana Anda mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip agama Islam dalam setiap aspek pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
11. Bagaimana Anda memfasilitasi pembelajaran berbasis proyek atau pengalaman nyata dalam Pendidikan Agama Islam?
12. Apakah Anda memberikan fleksibilitas dalam penyusunan jadwal atau metode evaluasi bagi peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
13. Bagaimana Anda menangani perbedaan minat atau latar belakang peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
14. Apakah Anda menerapkan pendekatan diferensiasi dalam mengajar Pendidikan Agama Islam? Jika ya, bagaimana penerapannya?

15. Bagaimana Anda membangun hubungan yang baik dengan peserta didik dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
16. Apakah Anda memberikan umpan balik yang konstruktif kepada peserta didik terkait dengan kemajuan belajar mereka dalam Pendidikan Agama Islam?
17. Bagaimana Anda memotivasi peserta didik untuk aktif berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler atau kegiatan terkait agama Islam di sekolah?
18. Apakah Anda melibatkan orang tua atau wali murid dalam mendukung minat belajar peserta didik terhadap Pendidikan Agama Islam? Jika ya, bagaimana caranya?
19. Bagaimana Anda mengevaluasi keberhasilan strategi atau metode pembelajaran yang Anda terapkan dalam meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap Pendidikan Agama Islam?
20. Apa saran atau rekomendasi Anda untuk meningkatkan efektivitas manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di SMP?

### **STUDI DOKUMENTASI:**

1. **Kurikulum Pendidikan Agama Islam:**  
Tinjau dokumen kurikulum Pendidikan Agama Islam yang digunakan di SMP untuk memastikan keterkaitannya dengan minat belajar peserta didik.
2. **Buku Teks dan Materi Pembelajaran:**  
Periksa buku teks dan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk melihat sejauh mana mereka menarik dan relevan bagi peserta didik.
3. **Program Pelatihan Guru:**  
Teliti program pelatihan atau workshop yang diselenggarakan untuk guru Pendidikan Agama Islam terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar peserta didik.
4. **Dokumen Perencanaan Pembelajaran:**  
Tinjau dokumen-dokumen perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mencakup strategi-strategi untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.
5. **Laporan Evaluasi Pembelajaran:**  
Amati laporan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk melihat sejauh mana minat belajar peserta didik dapat diukur dan ditingkatkan.
6. **Dokumen Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran:**  
Tinjau catatan atau dokumen pelaksanaan kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang mencatat aktivitas dan interaksi antara guru dan peserta didik.
7. **Dokumen Penggunaan Media Pembelajaran:**  
Periksa dokumen tentang penggunaan media pembelajaran seperti audio, video, atau multimedia dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
8. **Laporan Pengembangan Materi Pembelajaran:**  
Teliti laporan atau dokumentasi pengembangan materi pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang memperhitungkan minat belajar peserta didik.

|                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. Dokumen Rencana Pengembangan Profesional Guru:</b>   | Tinjau dokumen rencana pengembangan profesional guru Pendidikan Agama Islam yang mencakup strategi untuk meningkatkan keterampilan dalam mengelola pembelajaran.                                     |
| <b>10. Dokumen Penghargaan dan Pengakuan:</b>              | Amati dokumen yang mencatat penghargaan atau pengakuan yang diberikan kepada guru Pendidikan Agama Islam atas upaya mereka dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.                           |
| <b>11. Survei Kepuasan Peserta Didik:</b>                  | Periksa hasil survei kepuasan peserta didik terkait dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengevaluasi sejauh mana minat belajar mereka terpenuhi.                                        |
| <b>12. Dokumen Perencanaan Program Ekstrakurikuler:</b>    | Tinjau dokumen perencanaan program ekstrakurikuler terkait dengan Pendidikan Agama Islam untuk melihat sejauh mana minat belajar peserta didik di luar jam pelajaran.                                |
| <b>13. Dokumen Pelatihan Orang Tua atau Wali Murid:</b>    | Teliti dokumen pelatihan atau informasi yang diberikan kepada orang tua atau wali peserta didik terkait dengan cara mereka dapat mendukung minat belajar peserta didik dalam Pendidikan Agama Islam. |
| <b>14. Dokumen Evaluasi Program dan Kebijakan Sekolah:</b> | Amati dokumen evaluasi program dan kebijakan sekolah yang berdampak pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk mengevaluasi efektivitas mereka dalam meningkatkan minat belajar.                 |
| <b>15. Laporan Hasil Ujian atau Penilaian:</b>             | Periksa laporan hasil ujian atau penilaian peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk melihat sejauh mana minat belajar mereka tercermin dalam prestasi akademik.               |

DOKUMENTASI WAWANCARA PENELITI DAN INFORMAN DI SMP  
NEGERI 1 ALLA KABUPATEN ENREKANG

---











**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SMP NEGERI 1 ALLA**



*Alamat : Jalan Pendidikan Sudu, Kel. Buntu Sugi, Kec. Alla, Kab. Enrekang Kode Pos 91754  
Nomor Telp. (0420) 2312369*

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

Nomor : 421/038/SMPN 1 ALLA/IV/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SMP Negeri 1 Alla, Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : Ardianto  
Nim : 222310014  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S2  
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Parepare  
Pekerja Peneliti : PNS  
Alamat Peneliti : Sudu, Kelurahan Buntu Sugi, kec Alla.  
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Alla, Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : **"MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 ALLA KABUPATEN ENREKANG"**, selama jangka waktu 2 bulan terhitung mulai tanggal 12 Januari 2024 s/d 12 Maret 2024 di UPT SMP Negeri 1 Alla.

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sudu, 29 April 2024

Kepala Sekolah



  
Drs. H. Nasaruddin Taga, M.Pd.  
NIP. 19690406 199303 1 009



**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**  
**( P P s – U M P A R )**

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757  
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar

**INFORMASI**

Nomor : 0028/11.3.AU-PPs/F/2024  
Lampiran : -  
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,  
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
(DPM-PTSP) Kabupaten Enrekang  
Di-  
Tempat

*Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji kita panjatkan kehadiran Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama : **Ardianto**  
NIM : 222310014  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jenjang Pendidikan : Program Magister / Strata Dua (S.2)  
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang  
Tgl. Seminar Proposal : 03 Januari 2024  
Tempat Penelitian : SMP Negeri 1 Alla Kabupaten Enrekang

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Nasrumminallahu Wafathun Qaniib*

*Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Parepare, 22 Jumadil Akhir 1445 H  
04 Januari 2024 M



Direktur,

**Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I, NBM. 948 442**

Tembusan disampaikan kepada yth;

- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip

*Visi "Terwujudnya Program Pascasarjana yang Unggul, Berdaya Saing dan Berlandaskan Nilai-nilai ke-Islaman"*

## BIODATA PENULIS

### Data Pribadi

Nama : Ardianto  
Tempat & Tanggal Lahir : Jaya pura, 25 April 1986  
Nim : 222310014  
Alamat : Sudu, kel,Buntu sugi, Enrekang  
Nomor HP : 0853 4116 3223  
Alamat E-Mail : **adhikeanu25@gmail.com**



### RIWAYAT PENDIDIKAN Normal:

1. SDN 76 Kasambi, Tahun 1999
2. SMPS Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri maiwa, Tahun 2002
3. SMAS Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri Maiwa, Tahun 2005
4. S1 UIN Alauddin Makassar (UINAM), Tahun 2010

### RIWAYAT PEKERJAAN:

1. Guru Pendidikan Bahasa Inggris di SMPN 1 Alla tahun 2011-2021
2. Guru Pendidikan Bahasa Inggris di SMPN 4 Alla tahun 2021-2022
3. Kepala kelurahan Buntu Sugi, kec Alla kab Enrekang

### RIWAYAT ORGANISASI:

1. Ketua MaMMeSA (Massrenpulu Meeting of English Student Assiation)
2. Ketua Ikatan Alumni Pondok Pesantren Modern Rahmatul Asri (IKA-RAMA)
3. Pengurus (FKGBI) Forum Komunikasi Guru Bahasa Inggris
4. Pengurus (MGMP) Musywarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris
5. Pengurus BKPRMI Kabupaten Enrekang
6. Pengurus DMI Dewan Masjid Indonesia Kabupaten Enrekang
7. Pengurus (BAZNAS) Badan Amil Zakat Nasional Kecamatan Alla
8. Pengurus (PHBI) Panitia Hari Besar Islam kecamatan Alla
9. PEMUDA MUHAMMADIYAH