UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 345/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 1 Kulisusu Barat Kabupaten Buton Utara

Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama : Rohma Udin Fanani
NIM : 223310083
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang : Program Magister (S2)
Fakultas : Agama Islam
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 1 Kulisusu Barat Kabupaten Buton Utara

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Efektivitas ICT (Information Communication And Technology) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Kulisusu Barat Kabupaten Buton Utara"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 10 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

TRANSKRIP WAWANCARA
(SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT)

Nama Informan : **WINARTIN, S.Pd.I**
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Kulisusu Barat
Hari/Tanggal : Senin, 03 Februari 2025
Waktu : 08.00 – 08.30 WITA
Lokasi : Ruang Kepala SMP Negeri 1 Kulisusu Barat

	Isi Wawancara
Peneliti	Bagaimana Proses belajar mengajar guru PAI saat ini ibu kepala sekolah?
Informan	Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 1 Kulisusu Barat telah menunjukkan kompetensi yang memadai, sehingga mampu membimbing dan mengarahkan proses pembelajaran peserta didik sesuai dengan standar yang diharapkan. Selain itu, kesesuaian latar belakang keilmuan pendidik dengan mata pelajaran yang diampu turut memberikan kontribusi positif terhadap terciptanya proses belajar mengajar yang efektif dan berkualitas.
Peneliti	Bagaimana pandangan ibu tentang Kegiatan dalam proses pembelajaran guru PAI?
Informan	Sebelum memulai proses pembelajaran, guru terlebih dahulu mengarahkan peserta didik untuk mempersiapkan diri secara optimal, belajar dengan kesungguhan, serta memberikan arahan dan bimbingan selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Namun, dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas, peserta didik cenderung menunjukkan respons yang kurang antusias. Beberapa di antaranya tampak tidak fokus, seperti berbaring di bangku atau terlibat dalam percakapan yang tidak relevan. Meskipun guru telah memberikan teguran, perubahan perilaku tersebut hanya bersifat sementara dan sering kali kembali terulang
Peneliti	Bagaimana fasilitas ICT yang disediakan oleh pihak sekolah?
Informan	Pihak sekolah telah berupaya menyediakan dan melengkapi fasilitas Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), seperti perangkat komputer, LCD proyektor, serta jaringan internet yang dapat diakses oleh seluruh warga SMP Negeri 1 Kulisusu Barat guna menunjang kelancaran proses pembelajaran. Namun demikian, pemanfaatan media tersebut oleh pendidik masih tergolong rendah, di mana hanya sedikit guru yang secara aktif menggunakan perangkat komputer dan LCD proyektor dalam kegiatan pembelajaran.

Peneliti	Untuk fasilitas ICT sendiri seperti komputer beserta LCD Proyektor apakah sudah memadai bagi guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam memaksimalkan menggunakan media komputer beserta LCD Proyektor.
Informan	Keterbatasan fasilitas menyebabkan guru hanya mengandalkan buku sebagai media pembelajaran utama. Namun, mereka memanfaatkan internet untuk materi yang tidak tersedia dalam buku. Selain itu, guru berusaha menggunakan LCD untuk memproyeksikan video dan presentasi PowerPoint, meskipun harus berbagi dengan guru lain karena ketersediaan yang terbatas
Peneliti	Apa yang dilakukan guru sebelum mengajar?
Informan	Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran, saya terlebih dahulu menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media, serta metode yang akan digunakan. Persiapan perangkat pembelajaran tersebut membantu saya dalam melaksanakan proses mengajar secara lebih efektif dan terarah.
Peneliti	Bagaimana usaha yang dilakukan guru dalam mencapai tujuan pembelajaran?
Informan	Salah satu strategi yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mencapai tujuan pembelajaran adalah melalui pelaksanaan kegiatan apersepsi, yang dilanjutkan dengan pemutaran video tentang tata cara memandikan jenazah. Setelah itu, guru menyampaikan penjelasan materi menggunakan media PowerPoint. Selanjutnya, peserta didik diberi kesempatan untuk membaca materi yang terdapat dalam buku ajar, serta mengajukan pertanyaan terkait bagian-bagian yang belum dipahami. Langkah-langkah tersebut dilakukan oleh guru sebagai bagian dari upaya untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang telah dirancang.

TRANSKRIP WAWANCARA
(SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT)

Nama Informan : Zalimudin, S.Pd.I
Jabatan : Guru PAI
Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2025
Waktu : 08.00 – 08.30 WITA
Lokasi : Ruang Guru

	Isi Wawancara
Peneliti	Apa Upaya yang dilakukan oleh guru PAI untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik?
Informan	Upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dilakukan dengan cara memberikan motivasi agar mereka lebih bersemangat dalam belajar. Salah satu bentuk motivasi tersebut adalah pemberian penghargaan dalam bentuk penambahan nilai bagi peserta didik yang aktif selama pembelajaran. Selain itu, guru telah berusaha memanfaatkan media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), seperti penggunaan komputer dan LCD proyektor untuk menayangkan slide presentasi maupun video pembelajaran. Guru juga memanfaatkan akses internet sebagai sumber tambahan informasi guna membantu peserta didik memperoleh materi pelajaran yang tidak tersedia dalam buku teks dan sejak beberapa tahun terakhir kami mulai memanfaatkan teknologi dalam mengajar. Kami menggunakan berbagai platform dan aplikasi untuk memperkaya materi yang disampaikan, seperti Google Classroom, YouTube, dan aplikasi pendidikan Islam lainnya. Misalnya, untuk materi tentang sejarah Islam atau tafsir Al-Qur'an, saya sering menggunakan video atau presentasi digital agar siswa bisa lebih memahami konteks materi dengan visual yang lebih jelas
Peneliti	Dalam setiap pembelajaran pasti ada kendala atau hal-hal yang tidak berjalan lancar ?

Informan	Dalam setiap penggunaan ICT cukup efektif, terutama dalam menarik perhatian siswa. Dengan visual dan audio, pembelajaran menjadi lebih hidup dan tidak monoton. Siswa juga bisa lebih mudah mengingat dan memahami materi ketika dipresentasikan dalam bentuk video atau gambar. Selain itu, dengan teknologi, mereka bisa mengakses sumber-sumber tambahan, tidak hanya dari saya sebagai guru, tetapi juga dari internet, yang tentu saja memperluas wawasan mereka Dalam proses penyampaian materi Pendidikan Agama Islam (PAI), guru menghadapi sejumlah kendala, salah satunya terkait keterbatasan sarana pendukung. Fasilitas yang tersedia dinilai belum memadai, seperti jumlah buku sumber yang belum mencukupi untuk seluruh peserta didik serta minimnya ketersediaan media atau alat bantu pembelajaran yang diperlukan guna menunjang efektivitas proses belajar mengajar.
Peneliti	Untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan guru dituntut untuk memiliki kemampuan dalam memilih media yang akan digunakan pada saat proses pembelajaran?
Informan	Sebagai pengajar Pendidikan Agama Islam (PAI), penting untuk memilih media yang tepat sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Guru harus mempertimbangkan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai oleh siswa setelah menerima materi, agar proses pembelajaran berjalan secara efektif.
Peneliti	Bagaimana ketepatan penggunaan ICT dengan media komputer beserta LCD Proyektor dengan tujuan Pembelajaran
Informan	Media berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memiliki fungsi yang beragam, di mana perangkat komputer yang terintegrasi dengan LCD proyektor mampu menyajikan materi pembelajaran dalam format presentasi maupun video. Oleh karena itu, media TIK sangat sesuai digunakan dalam penyampaian materi praktik. Melalui penayangan video, peserta didik cenderung menunjukkan antusiasme yang lebih tinggi dan meningkatkan perhatian mereka terhadap materi yang disampaikan.

TRANSKRIP WAWANCARA
(SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT)

Nama Informan : Mitra Sanjaya, S.Pd.
Jabatan : Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Pra sarana
Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2025
Waktu : 08.00 – 08.30 WITA
Lokasi : Ruang Guru

	Isi Wawancara
Peneliti	Menurut Bapak, Bagaimana ketepatan penggunaan ICT dengan media komputer beserta LCD Proyektor dengan tujuan Pembelajaran?
Informan	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan media yang bersifat modern dan memiliki beragam produk yang dapat menunjang proses pembelajaran, seperti komputer, proyektor LCD, dan jaringan internet. Pemilihan media TIK, khususnya penggunaan komputer, LCD proyektor, dan internet, dinilai telah sesuai dengan tujuan pembelajaran, yaitu mendorong peserta didik untuk mampu mengaplikasikan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan media tersebut juga membantu peserta didik dalam memperdalam pemahaman terhadap materi yang dipelajari.
Peneliti	Bagaimana reaksi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, apakah dengan menggunakan media ICT seperti komputer beserta LCD proyektor sangat dibutuhkan?
Informan	Pada awal pembelajaran, peserta didik tampak antusias dan menunjukkan konsentrasi yang baik saat menyimak tayangan video yang ditampilkan di depan kelas. Namun, setelah pemutaran video diganti dengan penyampaian materi melalui media PowerPoint, semangat belajar peserta didik mulai menurun. Hal ini terlihat dari perilaku mereka yang mulai tiduran di dalam kelas dan sebagian terlibat dalam percakapan dengan teman sebangku. Upaya peneguran yang saya lakukan satu hingga dua kali tidak memperoleh respons yang signifikan dari peserta didik.

TRANSKRIP WAWANCARA
(SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT)

Nama Informan : Dra. Komsati
Jabatan : Guru Bahasa Indonesia
Hari/Tanggal : Sabtu, 08 Februari 2025
Waktu : 08.00 – 08.30 WITA
Lokasi : Ruang Guru

	Isi Wawancara
Peneliti	Menurut Ibu, Bagaimana reaksi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, apakah dengan menggunakan media ICT seperti komputer beserta LCD proyektor sangat dibutuhkan?
Informan	Menurut saya, penggunaan ICT sangat membantu dalam pembelajaran, tidak hanya di mata pelajaran umum seperti Bahasa Indonesia, tetapi juga dalam Pendidikan Agama Islam. Siswa menjadi lebih tertarik dan termotivasi karena materi bisa disampaikan dengan lebih interaktif. Kami juga sering melihat bahwa ketika guru PAI menggunakan video pembelajaran atau aplikasi interaktif, siswa terlihat lebih fokus dan mudah memahami konsep-konsep yang sebelumnya dianggap sulit. Tantangannya memang pada ketersediaan fasilitas dan jaringan, tetapi secara umum saya melihat ada peningkatan efektivitas pembelajaran jika ICT dimanfaatkan dengan baik

TRANSKRIP WAWANCARA
(SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT)

Nama Informan : Abdul
Jabatan : Peserta Didik
Hari/Tanggal : Sabtu, 15 Maret 2025
Waktu : 08.00 – 08.30 WITA
Lokasi : Ruang Kelas

	Isi Wawancara
Peneliti	Apa yang adik pahami tentang pembelajaran dengan menggunakan media komputer beserta LCD proyektor?
Informan	Menurut saya Kak, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah mulai menggunakan teknologi seperti komputer dan aplikasi-aplikasi yang mendukung pembelajaran. Misalnya, kami sering menggunakan video pembelajaran di YouTube untuk memahami materi lebih dalam, atau kadang juga menggunakan Google Classroom untuk mengumpulkan tugas-tugas. Akan tetapi dipertengahan pembelajaran saya merasa bosan sebab guru asyik ceramah dalam menyampaikan materi

TRANSKRIP WAWANCARA
(SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT)

Nama Informan : Aiman
Jabatan : Peserta Didik
Hari/Tanggal : Sabtu, 22 Maret 2025
Waktu : 08.00 – 08.30 WITA
Lokasi : Ruang Kelas

	Isi Wawancara
Peneliti	Apa yang adik pahami tentang pembelajaran dengan menggunakan media komputer beserta LCD proyektor?
Informan	Saya tertarik dengan media yang digunakan guru dengan menampilkan video dan powerpoint, dengan menampilkan video membuat saya Sangat efektif, tapi Sebelumnya, kita cuma belajar lewat buku dan tulisan di papan tulis, tapi dengan ICT, materi yang diajarkan jadi lebih jelas. Misalnya, waktu kita belajar tentang sejarah Islam, ada video yang menjelaskan dengan animasi, jadi lebih gampang dipahami. Selain itu, kami juga jadi bisa mengakses berbagai sumber, bukan cuma dari guru, tapi juga dari internet, Namun, disayangkan bahwa saat proses pembelajaran berlangsung, guru terlalu terfokus pada penayangan video dan slide PowerPoint sehingga posisinya membelakangi peserta didik. Akibatnya, penjelasan yang disampaikan kurang menarik perhatian, dan beberapa peserta didik terlihat tertidur selama kegiatan pembelajaran berlangsung.





SISWA SAAT ASESMEN YANG DI PUSATKAN DI AULA SEKOLAH





KONDISI SISWA DALAM RUANGAN KELAS SAAT

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR



WAWANCARA BERSAMA SISWA MENGENAI
PROSES BELAJAR YANG BERLANGSUNG (ABDUL)



WAWANCARA BERSAMA SISWA MENGENAI
PROSES BELAJAR YANG BERLANGSUNG (AIMAN)



FOTO BERSAMA KEPALA SEKOLAH DAN DEWAN GURU

SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT

KABUPATEN BUTON UTARA



WAWANCARA DENGAN IBU WINARTIN SEBAGAI KEPALA SEKOLAH DI SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT



WAWANCARA DENGAN BAPAK MITRA SANJAYA, S.Pd SEBAGAI GURU DAN WAKASEK SARPRAS DI SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT



WAWANCARA DENGAN BAPAK ZALIMUDDIN, S.Pd.I SEBAGAI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT



WAWANCARA DENGAN IBU Dra. KOMSATI SEBAGAI GURU

DI SMP NEGERI 1 KULISUSU BARAT

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas



Nama	:	Rohma Udin Fanani
Tempat/Tanggal Lahir	:	Bojonegoro, 22 Juni 1983
Pekerjaan	:	PNS/Pendidik
Alamat	:	Jalan Poros Ereke-Ronta Desa Lapandewa, Kec. Kulisusu Barat Kab. Buton Utara, Sultra
Telp/WA	:	0813 4373 3839
Email	:	rahma.ereke@gmail.com, udinrohma83@gmail.com

Pendidikan

1. Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Butoh Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro Prov. Jawa Timur, lulus tahun 1995.
2. Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Sumberrejo Kab. Bojonegoro Prov. Jawa Timur, lulus tahun 1998.
3. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sumberrejo Kab. Bojonegoro Prov. Jawa Timur, lulus tahun 2001.
4. Diploma Dua (D.2 PGSDI/MI) di STAI YPIQ Baubau Prov. Sulawesi Tenggara, lulus tahun 2005.
5. Strata satu (S.1) Pendidikan Agama Islam di STAI YPIQ Baubau Prov. Sulawesi Tenggara, Lulus tahun 2012.
6. Pada tahun 2023 melanjutkan pendidikan program magister (S.2) di Universitas Muhammadiyah Parepare.

   Skripsi

   "Implementasi PAIKEM terhadap Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Waliko Kecamatan Lombe Kabupaten Buton"

   Tesis

   "Efektivitas ICT (Information Comunication and Tekhnology)_Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Kulisusu Barat Kabupaten Buton Utara"