HALAMAN PENGESAHAN

MEDIA PEMBELAJARAN TILAWAH DI PESANTREN MANBAUL ULUM ADDARIYAH PATOBONG

ZULFADLI MAARIJ
NIM. 220280036

Telah dipertahankan di depan Komisi Penguji Ujian Skripsi pada tanggal 27 Agustus 2025 dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Komisi Penguji

Ade Hastuty, ST., S.Kom., MT. (Ketua) (.....)

Mughaffir Yunus, ST., MT. (Sekretaris) (.....)

Ir. Untung Suwardoyo, S.Kom., MT., IPP. (Anggota) (.....)

Ahmad Selao, S.T.P., M.Sc. (Anggota) (.....)

Mengetahui:

Plt. Ketua Program Studi Teknik Informatika	Dekan Fakultas Teknik
Mughaffir Yunus, ST., MT.	**Dr. Ir. H. Hakkah, ST., MT.**
NBM. 1252 809	NBM. 938 317

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **ZULFADLI MAARIJ**
NIM	: **220280036**
Program Studi	: Teknik Informatika
Fakultas	: Teknik Universitas Muhammadiyah Parepare
Judul Skripsi	: Media Pembelajaran Tilawah di Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Parepare, 27 Agustus 2025

yang menyatakan



ZULFADLI MAARIJ

NIM. 220280036

HALAMAN INSPIRASI

إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ

"Sesungguhnya para malaikat meletakkan sayap-sayapnya karena ridha kepada penuntut ilmu."

(HR. At Tirmidzi no. 2682, Abu Daud no. 3641)

PRAKATA



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahi robbil 'alamiin. Puji syukur kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala* Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Media Pembelajaran Tilawah Di Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong".

Prakata ini penulis sampaikan sebagai uangkapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Terima kasih kepada Ibu Ade Hastuty, ST., S.Kom., MT. dan Bapak Mughaffir Yunus, ST., MT. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini. Bimbingan Beliau memberikan inspirasi dan motivasi untuk penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada keluarga tercinta terutama orang tua saya Drs. Rustan dan Dra. Nurjaya Hasan yang selalu memberikan doa, dukungan moral serta semangat kepada penulis dan saudara saya yang selalu memberikan arahan dan bantuan untuk keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman yang sudah penulis anggap sebagai saudara sendiri Alfurqon S.Kom. dan Vildan Vinanda yang tidak henti- hentinya memberikan dukungan, semangat, motivasi, dan arahan dalam pembuatan aplikasi ini. Kalian adalah sahabat yang memberikan warna tersendiri dalam perjalanan penulisan skripsi ini.

Semua pihak yang turut serta dalam memberikan kontribusi dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya

Akhir kata semoga apa yang disajikan dalam skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua, walaupun penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyajian dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis dan masih membutuhkan koreksi ataupun masukan yang lebih lanjut untuk perbaikan di masa yang akan datang namun dengan dukungan dan bimbingan semua pihak, penulis yakin dapat menyelesaikannya dengan baik.

Billahi Fii Sabilil Haq, Fastabiqul Khaerat
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pinrang, 27 Agustus 2025

Penulis

ZULFADLI MAARIJ
NIM. 220280036

ABSTRAK

ZULFADLI MAARIJ "Media Pembelajaran Tilawah di Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong" (dibimbing oleh Mughaffir Yunus dan Ade Hastuty)

Tilawah Al-Qur'an merupakan keterampilan yang dapat dipelajari sejak dini, bukan hanya sekadar bakat turunan. Namun, banyak santri masih mengalami kesulitan dalam memahami dan mempraktikkan teknik tilawah. Pemanfaatan teknologi *mobile* menjadi solusi karena mampu menyajikan teks, gambar, dan audio secara terpadu. Penelitian ini mengembangkan media pembelajaran tilawah di Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong dengan tujuan memudahkan santri mempelajari teknik dasar tilawah. Aplikasi pembelajaran tilawah ini mempunyai tiga akses login yaitu santri, ustadz, dan admin dimana santri dapat melihat pembelajaran tilwawah, Teknik dasar tilwah, dan dapat melakukan Latihan tilawah sedangkan ustadz dapat melihat tugas santri mengirimkan Latihan dan menambahkan pembelajaran dan Teknik dasar tilawah sedangkan admin dapat menambahkan pengguna aplikasi pembelajaran tilawah dan *update profil* pesantren. aplikasi ini membantu santri dalam melakukan pembelajaran tilawah, Dengan demikian santri dapat meningkatkan peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, khususnya pada aspek ketepatan makhraj, penerapan tajwid, dan kelancaran irama tilawah.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Teknologi *Mobile,* Tilawah.

ABSTRACT

ZULFADLI MAARIJ *"Tilawah Learning Media at Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong" (supervised by Mughaffir Yunus and Ade Hastuty)*

Tilawah of the Qur'an is a skill that can be learned from an early age, not just an inherited talent. However, many students still experience difficulties in understanding and practicing tilawah techniques. The use of mobile technology becomes a solution because it can present text, images, and audio in an integrated way. This research develops a tilawah learning medium at Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong with the aim of making it easier for students to learn the basic techniques of tilawah. This tilawah learning application has three login accesses, namely students, ustadz, and admin where students can see tilawah learning, basic tilawah techniques, and can do tilawah practice while ustadz can see students' assignments, send exercises and add learning and basic tilawah techniques while admin can add tilawah learning application users and update the pesantren profile. Thus, students can improve their ability to read the Qur'an, especially in the aspects of articulation accuracy (makhraj), application of tajwid, and fluency of tilawah rhythm.

Keywords: *Learning Media, Mobile Technology, Tilawah*

.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ii
HALAMAN INSPIRASI iii
PRAKATA iv
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR GAMBAR x
DAFTAR TABEL xii
BAB I
PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Batasan Masalah 3
D. Tujuan Penelitian 3
E. Manfaat Penelitian 4
BAB II
TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teori 5
1. Sejarah Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong 5
2. Al Quran 8
3. Tahsin 9
4. Tajwid 10
5. Jenis jenis irama 10
6. Tilawah 11
7. Dasar Pemograman 13
8. JDK 15
9. SDK 16
10.Kotlin 16
11.Android studio 16

12. Aplikasi 17
13. UML (*Unified Modelling Language*) 17
B. Kajian Hasil Penelitian Terdahulu 21
C. Kerangka Fikir 24
BAB III
METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 25
B. Lokasi dan Waktu 25
C. Alat dan Bahan 25
D. Teknik Pengumpulan Data 26
E. Tahapan Penelitian 27
F. Metode Pengujian 28
G. Diagram Alir 29
BAB IV
HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian 34
B. Analisis Kebutuhan dan Rancangan 34
C. Kamus Data 46
D. Implementasi Interface 48
E. Pengujian Sistem 84
1. Whitebox Testing 84
2. Blackbox Testing 93
BAB V
PENUTUP
A. Kesimpulan 104
B. Saran 105
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pesantren Manbaul Ulum Addariyah Patobong 5

Gambar 2. 2 Logo *Android Studio* 16

Gambar 2. 3 Kerangka Pikir 24

Gambar 3. 1 *Flowchart* santri 29

Gambar 3. 2 *Flowchart* ustadaz 31

Gambar 3. 3 *Flowchart admin* 33

Gambar 4. 1 Desain Sistem yang Berjalan 34

Gambar 4. 2 *Use Case* Diagram santri, ustadz, dan *admin* 36

Gambar 4. 3 *Activity* Diagram *Login* 38

Gambar 4. 4 *Activity* Mengerjakan Latihan 39

Gambar 4. 5 *Activity*Tambah Teknik dasar Tilawah 39

Gambar 4. 6 *Activity* Tambah Pembelajaran 40

Gambar 4. 7 *Activity* Tambah Latihan 40

Gambar 4. 8 *Activity* Tambah pengguna 41

Gambar 4. 9 *Activity Update* Pembelajaran 41

Gambar 4. 10 *Activity Update* Latihan 42

Gambar 4. 11 *Activity Update* pengguna 42

Gambar 4. 12 *Activity Update* Sejarah 43

Gambar 4. 13 *Activity Update* Pemeriksaan 43

Gambar 4. 14 *Activity* Pemeriksaan 44

Gambar 4. 15 *Activity Delete* Pembelajaran 44

Gambar 4. 16 *Activity Delete* Latihan 45

Gambar 4. 17 *Activity Delete* pengguna 45

Gambar 4. 18 *appwrite console* 46

Gambar 4. 19 Tampilan Halaman *Login* 48

Gambar 4. 20 Tampilan menu Sejarah 51

Gambar 4. 21 Tampilan menu Info 53

Gambar 4. 22 Tampilan menu *Profil* 58

Gambar 4. 23 Tampilan daftar menu utama santri 64

Gambar 4. 24 Tampilan daftar menu utama ustadz 67

Gambar 4. 25 Tampilan daftar menu utama *admin* 69

Gambar 4. 26 Tampilan menu tambah teknik dasar tilawah 72

Gambar 4. 27 Tampilan menu tambah Pembelajaran 75

Gambar 4. 28 Tampilan menu tambah Latihan 78

Gambar 4. 29 Tampilan menu pengguna 80

Gambar 4. 30 Tampilan menu list Latihan 82

Gambar 4. 31 *Flowchart whitebox testing* santri 84

Gambar 4. 32 *Flowchart whitebox testing* ustadz 87

Gambar 4. 33 *Flowgraph whitebox testing* ustadz 88

Gambar 4. 34 *Flowchart whitebox testing admin* 90

Gambar 4. 35 *Flowgraph whitebox testing admin* 91

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Simbol *Flowchart* 14

Tabel 2. 2 Simbol *Use Case* Diagram 18

Tabel 2. 3 Simbol *Actifity* Diagram 20

Tabel 2. 4 Simbol *Sequence* Diagram 20

Tabel 4. 1 *Use case* desain sistem berjalan 35

Tabel 4. 2 *Use case* diagram Santri 36

Tabel 4. 3 *Use case* Diagram ustadz 37

Tabel 4. 4 *Use case* Diagram *admin* 37

Tabel 4. 5 Kamus data Latihan 46

Tabel 4. 6 Kamus data LatihanDikerjakan 46

Tabel 4. 7 Kamus data Pembelajaran 47

Tabel 4. 8 Kamus data Sejarah 47

Tabel 4. 9 Kamus data TeknikDasarTilawah 47

Tabel 4. 10 Kamus data Users 47

Tabel 4. 11 Grafik *matriks* santri 86

Tabel 4. 12 Grafik *matriks* ustadz 89

Tabel 4. 13 Grafik *matriks admin* 92

Tabel 4. 14 *Blackbox testing* berhasil *login* 93

Tabel 4. 15 *Blackbox testing* kesalahan *username* dan *password* 94

Tabel 4. 16 *Blackbox testing* berhasil mengerjakan latihan 95

Tabel 4. 17 Blckbox testing berhasil *login* 96

Tabel 4. 18 *Blackbox testing* kesalahan *username* dan *password* 97

Tabel 4. 19 *Blackbox testing* tampilan tambah Teknik dasar tilawah 98

Tabel 4. 20 *Blackbox testing* tampilan tambah pembelajaran 99

Tabel 4. 21 *Blackbox testing* tampilan tambah user 100

Tabel 4. 22 *Blackbox testing* tampilan tambah latihan 101

Tabel 4. 23 *Blackbox testing* tampilan pemeriksaan latihan 102

Tabel 4. 24 *Blckbox testing* tampilan update sejarah 103