

# LAMPIRAN

## FORMAT VALIDITAS TES

### A. Petunjuk

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jenis Make a Match dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 91 Sumbang Kabupaten Enrekang"**, peneliti menggunakan perangkat pembelajaran berupa Tes untuk mengetahui tingkat pemahaman shalat peserta didik. Untuk itu peneliti memohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap perangkat yang dimaksud tersebut. penilaian dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai. Penilaian menggunakan rentang nilai sebagai berikut:

1. Tidak Sesuai
2. Kurang Sesuai
3. Sesuai
4. Sangat Sesuai

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, Dimohon juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar penilaian.

### B. Aspek Yang Dinilai

Aspek yang dinilai	Kriteria	Skala Penilaian			
		SS	S	KS	TS
		1	2	3	4
Petunjuk	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Petunjuk soal dinyatakan dengan jelas</li><li>2. Petunjuk soal mudah dipahami</li></ol>				
Materi Soal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Soal-soal sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li><li>2. Soal-soal sesuai dengan aspek yang akan diukur.</li><li>3. Batasan pertanyaan dirumuskan dengan jelas.</li><li>4. Mencakup materi pelajaran secara representative.</li></ol>				
Konstruksi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Petunjuk dalam mengerjakan soal dinyatakan dengan jelas.</li><li>2. Kalimat soal tidak menimbulkan penafsiran ganda.</li><li>3. Rumusan pertanyaan soal menggunakan kalimat tanya atau perintah yang jelas.</li></ol>				

Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar.</li> <li>2. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.</li> <li>3. Menggunakan istilah (kata-kata) yang dikenal peserta didik.</li> </ol>				
Waktu	Penyesuaian waktu dengan tingkat kesukaran dan banyak soal: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soal mudah 25%</li> <li>2. Soal sedang 50%</li> <li>3. Soal sukar 25%</li> </ol>				

**C. Penilaian Umum**

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan revisi kecil
3. Dapat digunakan dengan revisi besar
4. Belum dapat digunakan

**D. Catatan**

.....

.....

.....

.....

## INSTRUMEN SOAL TES

**Nama Siswa** :

**Kelas** :

Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban jawaban yang paling tepat !

1. Contoh perilaku yang menunjukkan kandungan surah al-maun adalah...
  - a. Bebagi dengan fakir miskin
  - b. Menolong orang buta menyebrang jalan
  - c. Mendengarkan nasehat orang tua
  - d. Berbagi dengang sesama
2. At-tin Artinya.....
  - a. Buah kurma
  - b. Buah zaitun
  - c. Buah tin
  - d. Buah jambu
3. Surah At-tin merupakan surah yang ke.....
  - a. 97
  - b. 100
  - c. 95
  - d. 102
4. Aku mempunyai makanan kesukaan di dekatku ada teman yang belum makan yang aku lakukan adalah....
  - a. Menjauh dari teman itu
  - b. Pura-pura tidak tahu
  - c. Makan sendiri dengan santai
  - d. Berbagi dengan teman
5. Al-maun Artinya.....
  - a. Barang yang indah
  - b. Tanaman yang berguna
  - c. Buah yang lebat
  - d. Barang yang berguna

6. Menghafal surah At-tin harus sesuai dengan ...

- a. Lafal dan makhraj yang benar
- b. Lancar membaca
- c. Lancar menghafal
- d. Lancar menghafal dengan berirama

7. Surah al-maun termasuk golongan surah.....

- a. Makiyyah
- b. Madaniyyah
- c. Jahiliyah
- d. Aqşam Al-Quran

8. Contoh perilaku yang menunjukkan kandungan surah At-Tin adalah....

- a. Belajar bersama dan tidak saling mengganggu
- b. Berbagi dengan fakir miskin
- c. Khusuk dalam ibadah shalat
- d. Berbagi dengan sesame

9. Surah at-tin menjelaskan bahwa....

- a. Allah yang menjadi hakim paling adil
- b. Allah yang paling hebat
- c. Allah yang paling tinggi
- d. Allah yang paling baik

10. Surah At-Tin termasuk golongan surah.....

- a. Makiyyah
- b. Madaniyyah
- c. Jahiliyah
- d. Aqşam Al-Quran

11. Ayat yang mengatakan “demi gunung Sinai” terdapat surah At-Tin ayat....

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Empat

12. Surah at-tin terdiri dari....ayat

- a. Lima
- b. Enam
- c. Tujuh
- d. Delapan

13. Surah al-maun terdiri dari.... ayat

- a. Lima
- b. Enam
- c. Tujuh
- d. Delapan

14. Surah Al-Maun adalah surah yang ke.....

- a. 109
- b. 96
- c. 90
- d. 107

15. Surah At-Tin diturunkan di....

- a. Mekah
- b. Madinah
- c. Arab
- d. Inggris

16. Surah al-maun ayat kelima yaitu orang-orang yang lalai terhadap.....

- a. Puasa
- b. Zakat
- c. Shalat
- d. Sedekah

17. Surah at-tin ayat tiga menjelaskan tentang....

- a. Demi negeri Mekah yang aman
- b. Demi negeri Madinah yang aman
- c. Demi negeri kita yang aman
- d. Demi negeri Cina yang aman

18. Surah al-maun ayat kedua mengatakan bahwa “maka itu orang yang menghardik....

- a. Anak yatim
- b. Orang miskin
- c. Orang kafir
- d. Anak muslim

19. Surah Al-maun termasuk surah yang ke.....

- a. 97
- b. 100
- c. 107
- d. 102

20. Surah Al-Maun ayat ke lima berikut menjelaskan tentang

- a. Orang yang mendustakan agama
- b. Orang yang lalai terhadap shalatnya
- c. Orang yang berbuat ria
- d. Orang yang menghardik anak yatim

21. Ayat yang menyatakan "orang yang mendustakan agama" terdapat pada surah Al-Maun ayat.....

- a. Satu
- b. Dua
- c. Tiga
- d. Empat

22. Arti kata dari ayat ke tujuh pada surah At-Tin berikut adalah.....

- a. Hari penyebaran agama Islam
- b. Hutang
- c. Agama
- d. Hari pembalasan

23. Baladil amiin berarti.....

- a. Negara Romawi yang aman
- b. Kota Madinah tempat wafat Nabi
- c. Kota Mekah yang aman
- d. Jazirah Arab yang damai

24. Surah Al-Maun menjelaskan bahwa.....

- a. Barang-barang yang bagus
- b. Barang-barang yang jelek
- c. Barang-barang yang berguna
- d. Barang-barang yang tidak berguna

25. Berbagi dengan pakir miskin adalah contoh perilaku yang menunjukkan kandungan surah.....

- a. Al-Maun
- b. At-Tin
- c. Al-Fil
- d. Al-Lahab

Wawancara mengenai penerapan model pembelajaran jenis Make a Match



Guru mata Pelajaran memantau penerapan Model Pembelajaran Make a Match





**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
*Jl. Jend. Sudirman, Km 3 Pinang Telp./Fax (0420) 21079*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**Nomor: 73.16/706/DPMPSTP/ENR/IP/I/2024**

Berdasarkan Peraturan Bupati Enrekang nomor 73 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Bupati Enrekang Nomor 159 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Wewenang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang, maka dengan ini memberikan Surat Keterangan Penelitian kepada :

**BASIR,S.PD**

Nomor Induk Mahasiswa : **222310012**  
Program Studi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Lembaga : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**  
Pekerjaan Peneliti : **PNS**  
Alamat Peneliti : **BERE**  
Lokasi Penelitian : **SD NEGERI 91 SUMBANG KABUPATEN ENREKANG**

Anggota/Pengikut : -

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka **MENYUSUN TESIS** dengan Judul :

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF JENIS MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 91 SUMBANG KABUPATEN ENREKANG**

Lamanya Penelitian : **2024-01-22 s/d 2024-03-22**

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Enrekang  
**22/01/2024 10:09:11**  
**KEPALA DINAS,**



**Dr. Ir. CHAIDAR BULU, ST., MT**  
Pangkat: Pembina Tk.I  
NIP. 19750528 200212 1 005

Tembusan Kepada Yth :

1. Bupati Enrekang sebagai laporan
2. Kepala Bakesbangpol Kab. Enrekang
3. Desa/Lurah/Camat tempat meneliti
4. Mahasiswa ybs.



**Balai Sertifikasi Elektronik**

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)



**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UPT SDN 91 SUMBANG**

Alamat : Jl.Poros Sumbang-Rabu, Desa Sumbang Kec. Curio

**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

Nomor : 421.2/16/UPT/SDN 91/V/2024

Yang Bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SDN 91 Sumbang, Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : Basir  
Nim : 222310012  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam/S2  
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Parepare  
Pekerja Peneliti : PNS  
Alamat Peneliti : Bere Desa Mekkala Kec.Curio  
Lokasi Penelitian : SDN 91 Sumbang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan tesis dengan judul : **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jenis Make a Match dalam meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 91 Sumbang Kabupaten Enrekang ”**, selama jangka waktu 2 bulan terhitung mulai tanggal 28 Februari2024 s/d 28 April 2024 di UPT SDN 91 Sumbang

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Sumbang, 15 Mei 2024

Kepala Sekolah

Basir, S.Pd

NIP. 19850201 200904 1 002

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



**BASIR** lahir di Enrekang, Sulawesi Selatan, 01 Februari 1985. Anak kedua dari empat bersaudara pasangan Bpk. Rempe dengan Ibu Hadi. Ia menyelesaikan pendidikan di SDN 99 Pekajo (1998), SLTP Negeri 2 Anggeraja (2001), SMK Negeri 1 Enrekang (2004), Diploma II PGSD di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun (2006) dan Strata Satu di Universitas Muhammadiyah Makassar Tahun 2014. Hasil pernikahannya dengan Mawar Eva dikaruniai dua orang anak, yakni Najmah Al Khumairah dan Rafa Al Faizan. Istri dan kedua orang anak inilah yang membuat penulis termotivasi memberikan segala hal yang terbaik untuk keluarga.

Ia meniti karier sebagai guru Sekolah Dasar di SDK Kampung Baru Kecamatan Bungin, Kabupaten Enrekang, dengan status Guru Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) pada tahun 2009. Tahun 2010 diangkat menjadi PNS dan tetap ditempatkan di SDK Kampung Baru Kec. Bungin sampai tahun 2014. Pada tahun 2014 ia di mutasi ke SDN 99 Pekajo . Pada tahun 2023 diangkat menjadi Kepala Sekolah di UPT SDN 91 Sumbang.