PERMAINAN *PUZZLE* SEBAGAI MEDIA EDUKASI DALAM PENCEGAHAN COVID-19 PADA SISWA SEKOLAHDASAR NEGERI 188 PINRANG

MARYAM

SKRIPSI

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat/ Epidemiologi

FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi	: Permainan *Puzzle* Sebagai Media Edukasi dalam Pencegahan Covid-19 pada Siswa SDN 188 Pinrang
Nama	: MARYAM
NIM	: 217240044
Konsentrasi	: Epidemiologi
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Ilmu Kesehatan (FIKES)

Menyetujui,

Makhrajani Majid, SKM, M.Kes, MP	**Usman, SKM, M.Kes, MP**
Pembimbing I	**Pembimbing II**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan	**Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat**
Haniarti, S.Si, Apt, M.Kes	**Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH**
NBM. 865 740	**NBM. 11 44 942**

Tanggal Ujian : 23 September 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Maryam, NIM. 217240044 diterima oleh panitia ujian tutup skripsi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Parepare (FIKES UMPAR) SK Nomor 317/SK-FIKES/II.3.AU/F/2021 bertepatan dengan Tanggal 16 Agustus 2021 untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.K.M) yang dipertahankan di depan penguji pada Hari Kamis Tanggal 23 September 2021.

PANITIA UJIAN
1. Ketua : Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH ( )
2. Sekretaris : Fitriani Umar, SKM, M.Kes ( )

PENGUJI UJIAN
1. Makhrajani Majid, SKM, M.Kes, MP
2. Usman, SKM, M.Kes, MP
3. Fitriani Umar, SKM, M.Kes
4. Drs. H. Ramlan, M.Pd

Disahkan Oleh:
Fakultas Ilmu Kesehatan
Dekan,

Haniarti, S.Si, Apt, M.Kes
NBM. 865 740

Mengetahui:
Kesehatan Masyarakat
Ketua Program Studi,

Ayu Dwi Putri Rusman, SKM, M.PH
NBM. 11 44 942

ABSTRAK

Jumlah Covid-19 pada anak mulai meningkat, media *Puzzle* dapat digunakan untuk mengedukasi anak dalam pencegahan Covid-19. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan *puzzle* terhadap perubahan pengetahuan dan perilaku pencegahan Covid-19 pada siswa Sekolah Dasar Negeri 188 Pinrang. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *one group pretest-posttest*. Sampel adalah siswa kelas IV, V dan kelas VI Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan metode *total sampling sampling* sebanyak 33 orang. Siswa diberikan permainan *Puzzle* pencegahan covid-19. Pengetahuan dan perilaku diukur sebelum dan setelah permainan. Data dianalisis menggunakan *Uji Paired T-test* dan *Wilcoxon.* Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor pengetahuan 2,63 pada posttest 1 dan 2,64 pada *posttest* 2. Skor perilaku juga meningkat pada posttest 1 3,76 dan posttest 2 2,12. Di simpulkan ada perubahan pengetahuan p=(0.000) dan perilaku p=(0.000). Sebelum dan sesudah permainan *Puzzle* terkait pencegahan Covid-19. Bagi siswa perlu menerapkan protokol kesehatan dengan rajin mencuci tangan untuk mencegah Covid-19.

Kata Kunci :*Puzzzle*, Covid-19, Pengetahuan, Perilaku

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Maryam
NIM	: 217240044
Konsentrasi	: Epidemiologi
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Permainan *Puzzle* Sebagai Media Edukasi dalam Pencegahan Covid-19 Pada Siswa SDN 188 Pinrang" merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan tiruan, salinan atau duplikasi dari skripsi lain.
2. Bilamana suatu hari terbukti dan terdapat tindakan plagiat maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Parepare, 24 September 2021
Yang memberi pernyataan



Maryam

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan pada Tanggal 03 Juli 1998 di Pinrang.Anak pertama dari pasangan Bapak Ramli Kawa dan Ibu Fatma.Penulis mulai Sekolah Dasar di SDN 212 Pinrang tamat Tahun 2011.Kemudian melanjutkan pendidikan di SMPN 9 Pinrang dan tamat pada Tahun 2014. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan di SMK Kesehatan Nusantara Terpadu Lasinrang dan tamat pada Tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Parepare dan tercatat sebagai mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan dengan konsentrasi Epidemiologi.

PRAKATA

Puji syukur penulispanjatkan kepada Allah yang maha Esa atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul "**Permainan *Puzzle* Sebagai Media Edukasi dalam Pencegahan Covid-19 Pada Siswa SDN 188 Pinrang**".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari banyak hambatan dan kesulitan.Namun, berkat bimbingan, arahan, bantuan, dan partisipasi dari berbagai pihak, hal tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terkhusus untuk kedua orang tuaku, Bapak Ramli Kawa dan Ibu Fatma yang telah memberikan doa, didikan, dukungan maupun materi, serta motivasi kepada penulis demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ibu Makhrajani Majid, SKM, M.kes, M.P selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian hasil ini.
3. Bapak Usman, SKM, M.kes, M.P selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan saran dan motivasi dalam menyelesaikan penelitian hasil ini.
4. Ibu Fitriani Umar, SKM.M.Kes selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Ramlan, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan arahannya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Haniarti, S.Si, Apt, M.kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UM Parepare
7. Civitas akademik Fakultas Ilmu Kesehatan yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama menjadi

mahasiswa, serta memberikan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal pengetahuan bagi penulis.

8. Teman-teman seperjuangan terutama Hisma, Ningsi, Sri, Risma dan Ainun yang telah memberikan semangat, motivasi, saran dan dorongan serta para teman seangkatan di Fikes yang telah membantu sehingga proses penelitian hingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

Parepare, 24 September 2021

Maryam

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

HALAMAN JUDUL ..... **ii**

PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iv**

ABSTRAK ..... **v**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ..... **vi**

RIWAYAT HIDUP ..... **vii**

PRAKATA ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **x**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB 1 ..... **1**

PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi dan Rumusan Masalah 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II **7**

TINJAUAN PUSTAKA **7**

A. Telaah Pustaka 7

B.Kerangka Teori 21

C.Kerangka Pikir 22

D.Hipotesis Penelitian 22

BAB III..... 24
METODE PENELITIAN 24
A.Desain Penelitian..... 24
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 25
C. Populasi dan Sampel 25
D. Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran dan Skala Data 25
E. Instrumen Penelitian..... 26
F. Cara Pengumpulan Data 26
G. Alur Penelitian 27
H. Analisis Data 27
I. Tehnik Pengolahan Data..... 28
BAB IV..... 29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29
A. Hasil Penelitian 29
B. Pembahasan..... 33
BAB V 40
KESIMPULAN DAN SARAN..... 40
A. Kesimpulan 40
B. Saran 40
DAFTAR PUSTAKA 41
LAMPIRAN..... 81

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Distribusi Karakteristik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin di SDN 188 Pinrang 30
2. Distribusi Karakteristik Siswa Berdasarkan Umur di SDN 188 Pinrang 30
3. Distribusi Karakteristik Siswa Berdasarkan Kelas di SDN 188 Pinrang..... 31
4. Perubahan Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Permainan *Puzzle* 31
5. Perubahan Perilaku Siswa Sebelum dan Sesudah Dilakukan Permainan *Puzzle* 32

DAFTAR GAMBAR

Halaman

1. Kerangka Teori 21
2. Kerangka Pikir 22
3. Media Edukasi Permainan *Puzzle* 62
4. Proses Pengisian Kuesioner Oleh Responden 63
5. Proses Responden Saat Bermain *Puzzle* 63

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Kuesioner Penelitian 46
2. Analisis Data 49
3. Master Tabel 81
4. Persetujuan Melakukan Penelitian 58
5. Surat Permohonan Izin Penelitian dari LP2M 59
6. Surat Izin Penelitian dari DPMDPTSP Sulawesi Selatan 60
7. Surat Izin Penelitian dari DPMDPTSP Kabupaten Pinrang 61
8. Dokumentasi Penelitian 62