

Appendix A

INTERVIEW TRANSCRIPT FOR STUDENTS OF SMAN 2 BARRU

Class:

1. What is your experience with the use of technology in English language learning?

2. What kind of technology is usually used in your english class?

3. Do you feel your english skills have improved with this learning method?

4. What are the challenges you face when learning English with TPACK?

5. Do you feel more engaged in English learning when technology is used in the learning process?

Appendix B

INTERVIEW TRANSCRIPT FOR TEACHERS OF SMAN 2 BARRU

1. Can you learn technology easily?

2. Do you have various ways and strategies for developing your understanding of English?

3. Do you know how to organize classroom management?

4. Can you select effective teaching approaches to guide students thinking in English learning?

5. Do you use the technologies to develop learning activities and students' tasks?

6. Do you use various approaches with various software to enhance students' understanding of English learning?

7. Can you use strategies that combine content, technologies, and pedagogical approaches that you learn about in your coursework in the classroom?

Adapted by: TPACK – MEIS (Michigan Information Education System)

[https://studylib.net/doc/6828389/section-1—tpack --meips](https://studylib.net/doc/6828389/section-1—tpack--meips)

Appendix C

1. The Result of Students interview transcript

Student 1 (S1)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran Bahasa Inggris?

=“Jadi pengalaman saya dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris yaitu saya bisa banyak mengetahui ee materi dalam pembawaan dari guru tersebut....dengan menggunakan teknologi handphone”.

2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda?

=“Yang sering digunakan dalam teknologi bahasa Inggris itu yaitu handphone karena kita melalui pembelajaran dengan menggunakan handphone untuk ee belajar di..google”.

3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)?

= “Saya merasa lumayan meningkat..dari dulu itu gak emm tidak mengerti membaca bahasa Inggris karena di pelajaran bahasa Inggris itu beda tulisan beda kata..jadi sekarang saya sudah bisa lumayan membaca”.

4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris berbasis TPACK?

= “Tantangannya itu kak...dalam penggunaan teknologi itu seperti kalau menggunakan laptop dan komputer itu saya belum terlalu paham tetapi kalau menggunakan handphone saya sudah ada mengerti emm tantangannya itu kalau menggunakan handphone biasa tidak ada kuota”.

5. Apakah anda merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?

= “Saya merasa agak terlibat karena...ee saya merasa terlibat karena setiap ee dalam kerja kelompok saya selalu dipanggil untuk mempresentasikan tugas kelompok tersebut”.

Student 2 (S2)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris?

= “Biasa saja...karena pembelajaran proses pembelajaran yang mungkin cukup monoton metodenya cuman kayak begitu-begitu saja”.

2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda?

= “Handphone.”

3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)?

= “Tidak terlalu karena proses pembelajarannya yang monoton jadi tidak ada yang begitue yang buat menarik dan itu terus ji juga”.

4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan berbasis TPACK?

= “Mungkin cuman dalam...kayak mauki artikan sebuah kalimat dalam bahasa Indonesia”.

5. Apakah anda merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?

= “Bisa jadi...karena dikarenakan mungkin dengan adanya teknologi yang digunakan dalam pembelajaran mungkin juga bisa menambah..menambah

kayak memicu semangat dan menambahkan metode pengajaran baru sehingga mungkin kita bisa terlibat dan aktif dalam pembelajaran”.

Student 3 (S3)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris?

= “Pengalaman saya dalam penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris bisa dibilang cukup baik dikarenakan disetiap pembelajaran bahasa Inggris di sekolah atau di kelas penggunaan teknologi sangat dibutuhkannya teknologi”.

2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda ?

= “Teknologi yang sering digunakan di kelas saya yaitu Hp dan laptop”.

3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)?

= “Menurut saya kemampuan bahasa Inggris saya cukup meningkat dikarenakan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris sangat dibutuhkan dikarenakan ada hal-hal yang tidak terdapat pada buku yang bisa kita cari tau... di internet”.

4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan berbasis TPACK?

= “emm tantangan yang sering saya hadapi yaitu ee tentang akses jaringan kurangnya akses jaringan ketika tidak ada kuota misalnya emm membuat kita susah untuk belajar menggunakan teknologi”.

5. Apakah anda merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?

= “emm saya merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pembelajaran dikarenakan emm dengan adanya teknologi kita lebih gampang berkomunikasi dengan guru ataupun teman ketika kita tidak mengetahui satu hal tentang pelajaran bahasa Inggris kita langsung bisa mengkomunikasikannya ee di teknologi ee di dalam teknologi”.

Students 4 (S4)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris?

= “Pengalaman saya si.. cukup bagus karena dapat memudahkan kita dalam pembelajaran itu”.

2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda?

= “Yaitu handphone dan laptop”.

3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)?

= “Ya cukup meningkat semenjak teknologi tersebut digunakan dalam pembelajaran tersebut”.

4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan berbasis TPACK?

= “Ya karena kurangnya pemahaman saya dengan menggunakan laptop”

5. Apakah anda merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?

= “Ya cukup terlibat karena ee saya dapat bisa memberikan emm bisa dapat memberikan pertanyaan atau menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru”.

Students 5 (S5)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran?

= “Pengalaman saya adalah dapat memudahkan pembelajaran dan melakukan presentasi”.

2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda?

= “Teknologi yang biasa digunakan di kelas saya adalah handphone maupun ee laptop”.

3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)

= “Saya rasa bisa meningkat sedikit demi sedikit ketika saya belajar”

4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan berbasis TPACK?

= “emm tidak terlalu paham cara menggunakan laptop”

5. Apakah kamu merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?

= “ em yaa biasanya kadang terlibat kadang juga tidak karena anggota kelompok kadang ada yang pintar kadang juga ada yang tidak”.

Student 6 (S6)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris?
= “emm dalam bahasa Inggris pengalaman emm kurang...bagus ji karena bagus anu mudah juga ada tutorialnya di anu di internet bisa mudah digunakan”
2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda?
= “Menggunakan handphone atau kamera untuk membuat video”.
3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)?
= “Yaa lumayan meningkat karena ee kek kayak anu ji mudah juga dianu dikerja tugas e kalau menggunakan teknologi”.
4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan berbasis TPACK?
= “Kalau mau membuat PPT dianu di komputer karena tidak memiliki komputer”.
5. Apakah anda merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?
= “Yaa karena lebih menarik emm menyenangkan kalau menggunakan teknologi”.

Student 7 (S7)

1. Bagaimana pengalaman kamu dengan penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris?
= “emm pengalaman saya sangat baik dikarenakan dalam.. dalam melakukan pembelajaran bahasa Inggris menggunakan teknologi”.
2. Teknologi seperti apa yang biasanya digunakan di kelas bahasa Inggris anda?
= “Bisa hp dan laptop”.
3. Apakah kamu merasa kemampuan bahasa Inggris kamu meningkat dengan metode pembelajaran ini (berbasis TPACK)?
= “emm cukup meningkat dikarenakan adanya teknologi”.
4. Apa saja tantangan yang kamu hadapi saat belajar bahasa Inggris dengan berbasis TPACK?
= “Kurangnya akses internet”.
5. Apakah anda merasa lebih terlibat dalam pembelajaran bahasa Inggris ketika teknologi digunakan dalam pengajaran?
= “Iya cukup terlibat karena gampang berkomunikasi”.

2. The Result of the Teacher interview transcript

Teacher 1(T1)

1. Dapatkah anda mempelajari teknologi dengan mudah?
= “Ya ee untuk perkembangan teknologi saat ini tentu ee agak sulit ya cuman ee ketika kita melakukan pelatihan dan em mencari literasi tentu bisa”.
2. Apakah anda memiliki berbagai cara dan strategi untuk mengembangkan pemahaman anda tentang bahasa Inggris?
= “Ya em strategi dan cara itu tentu kita sekarang dunia IT tentu banyak sekali ee kita bisa melihatnya melalui internet ya baik itu di Youtube ataupun media sosial yang tersedia”.
3. Apakah anda tahu bagaimana mengatur manajemen kelas?
= “em sebelum saya memasuki kelas saya akan membuat peraturan bersama murid ya jadi ketika em murid ada yang melanggar maka tentu mereka mengetahui sanksi apa yang akan mereka terima gitu sehingga ketika terjadi keributan atau kah ee apa istilahnya ya ada yang tidak terlambat masuk gitu ya pasti mereka akan tau gitu harus berbuat apa karena ada konsekuensi yang dihadapinya”.
4. Dapatkah anda memilih pendekatan pengajaran yang efektif untuk membimbing siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?
= “Ya em saya menggunakan ini ya kita memahami dulu minat siswa itu kemana ketika siswanya lagi gak mood untuk belajar mode lama maka kita akan bagaimana membuat anak-anak itu bermain dahulu lalu em bagaimana bermain itu em bisa lebih memahami tertarik terhadap bahasa Inggris”.

5. Apakah anda menggunakan teknologi untuk mengembangkan aktivitas belajar dan tugas siswa?

= “Em saat inikan anak-anak menyukai em yang namanya handphone ya tidak lepas dari yang namanya handphone jadi ee saya akan memanfaatkan em minata siswa terhadap handphone itu ee untuk mempelajari materi seperti misalkan saya membagikan tugas melalui WhatsApp kemudian mereka akan mengerjakan tugas melalui ee berbagai media seperti itu”.

6. Apakah anda menggunakan berbagai pendekatan dengan berbagai perangkat lunak untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?

= “Ya kalau saya sendiri menggunakan selalu menggunakan discovery learning ya em dalam artian anak-anak dikasih sebuah problem based learning ya jadi dikasih masalah lalu ee berbagai media seperti itu”.

7. Dapatkah anda menggunakan strategi yang menggabungkan konten, teknologi, dan pedagogi yang anda pelajari dalam tugas anda di kelas?

= “Ya contoh misalkan ini kita mau mengajarkan tek report ataukah news item gitu anak-anak em kita ajarkan kita berikan tugas yakan kemudian melalui tugas itu kita minta anak-anak untuk tampil dimedia sosial nah contoh misalkan em melalui ig atau tiktok ya seperti itu jadi ya murid-murid bisa lebih ee apa istilahnya ya berpengaruh ke dalam diri mereka gitu jika mereka tampil”.

Teacher 2 (T2)

1. Dapatkah anda mempelajari teknologi dengan mudah?
= “Ee kalau saya pribadi nak belajar teknologi itu susah apalagi diumur saya yang sekarang sudah 43 tahun jadi em bukan berarti saya tidak mau belajar saya tetap belajar tapi tidak tidak dengan mudah saya harus belajar secara bertahap jadi kalau saya”.
2. Apakah anda memiliki berbagai cara dan strategi untuk mengembangkan pemahaman anda tentang bahasa Inggris?
= “Kalau seorang guru itu belajar seumur hidup nak jadi ee haruski belajar terus caranya tentu saja sekarangkan ada em media-media online medi sosial yang bisa dipakai untuk mencari informasi bisa dengan pelatihan mandiri sekarang ada kan sekarang ada aplikasi ee bisa dengan mengikuti kegiatan-kegiatan seminar workshop juga ee pelatihan pendidikan dan latihan ya diklat”.
3. Apakah anda tahu bagaimana mengatur manajemen kelas?
= “Saya mengatur manajemen kealas itu berdasar kan em kebutuhan siswa nak jadi ssa usahakan untuk mengenali siswa saya kemudian menerapkan pembelajaran yang berdiferensial”.
4. Dapatkah anda memilih pendekatan pengajaran yang efektif untuk membimbing siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?
= “Oh iya sesuai dengan kebutuhannya lagi mereka kembali kebutuhannya nak toh kalau anak ini ee memilih suka bekerja mandiri maka saya akan menyuruh dia untuk ee bekerja secara mandiri kalau referensinya anak ini suka bekerja secara kolaboratif dengan temannya saya kasih dia pembelajaran yang didalam kelompok-kelompok kecil.

5. Apakah anda menggunakan teknologi untuk mengembangkan aktivitas belajar dan tugas siswa?

= “Em saya pakai teknologi yang pertama ee dikonten-konten pembelajaran saya saya kadang membuat sendiri ee menggunakan beberapa aplikasi kemudian mengaplikasikannya di dalam kelas bagi yang suka dengan ee materi visual terus yang suka materi bagi anak-anak yang audio yang lebih suka nyaman belajar audio saya bikinkan rekaman suara ee kemudian ee untuk dinestetik mungkin saya kadang sediakan realita-realita barang-barang yang real yang bisa mereka touch ya disentuh”.

6. Apakah anda menggunakan berbagai pendekatan dengan berbagai perangkat lunak untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris?

= “ Iya seperti yang saya jelaskan tadi dan ee saya pakai software-software yang ee kadang bisa memudahkan anak-anak untuk belajar canva misalnya dipakai ee bagi yang suka ya yang suka bagi anak -anka visual suka ini terus yang untuk rekaman mungkin suara ee saya kadang meminta mereka untuk mengumpulkan tugasnya melalui ee rekaman suara saja terus yang ee yang suka yang anak kinestetik ini kadang mereka kadang langsung ke bendanya sendiri realita yang mereka suka ya”.

7. Dapatkah anda menggunakan strategi yang mengabungkan konten, teknologi, dan pedagogi yang anda pelajari dalam tugas anda dikelas?

= “Em konten materi saya kadang saya bikin ee dalam beberapa software mungkin saya pake aplikasi canva kadang saya pake Powerpoint saya pakai kadang Quiziz ee terus ee Kahoot juga kadang untuk kalau software saya pakai dikonten-konten pembelajaran saya”.

Appendix D

Result of Documentation

1. Documentation of Students Interview





2. Documentation of Teachers Interview



3. Screenshot of recorded voice

andi egy tegar Pratama .mp3 01:10 6/11/24	<input type="checkbox"/>
Ferdian sahril muhammad .mp3 01:22 6/11/24	<input type="checkbox"/>
anugrah abu bakar .mp3 01:23 6/11/24	<input type="checkbox"/>
Raihan Khairul An Nam .mp3 01:07 6/11/24	<input type="checkbox"/>
abdul rahim .mp3 02:06 6/11/24	<input type="checkbox"/>
muhammad fadly .mp3 01:49 6/11/24	<input type="checkbox"/>
muh.nuralamzah .mp3 03:00 6/11/24	<input type="checkbox"/>

bu yaya

10 Jun 2024

04.57

bu ningsi

10 Jun 2024

04.29

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **STUDENTS' AND TEACHER'S VIEWS ON TPACK-BASED ENGLISH LEARNING VIDEOS AT UPT SMAN 2 BARRU**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Riska Mawardah

NIM : 220110015

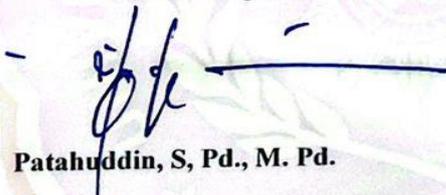
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

Barru, Mei 2024

Pembimbing I,



Patahuddin, S, Pd., M. Pd.

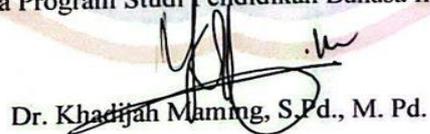
Pembimbing II,



Dr. Syawal, S,Pd., M,Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris



Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH
 DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Riska Mawardah
 Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 015
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : Students' and Teachers' Views on Tpack-Based English Learning at UPT SMAN 2 BARRU

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 27 Mei 2024
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
 NBM. 986 844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Parepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar.ac.id

سم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0295/LPPM/II.3.AU/IP/2024
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROV. SULSEL
di-
Makassar

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Riska Mawardah
NIM : 220 110 015
Fakultas/Prodi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "*Students' and Teachers' View on TPACK-Based English Learning at UPT SMAN 2 Barru*".

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di UPT SMAN 2 Kabupaten Barru.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 07 Juni 2024

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.

1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Riska Mawardah
6. Arsip



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 14758/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulawesi Selatan
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Parepare Nomor : 0295/LPPM/II.3.AU/2024 tanggal 06 Juni 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: RISKA MAWARDAH
Nomor Pokok	: 220110015
Program Studi	: Pend. Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Students' and Teachers' Views on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)-Based English Learning At UPT SMAN 2 BARRU "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **10 Juni s.d 10 Juli 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 06 Juni 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhamamdiyah Pareparer
2. *Pertinggal.*



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMAN 2 BARRU**

Alamat : Jl. Pacekke No. 8 Mangkoso. Kode pos 90752

**SURAT IZIN PENELITIAN
NOMOR 421.3/038-UPT.SMA.2/BARRU/DISDIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMAN 2 Barru Kabupaten Barru menerangkan :

Nama : **RISKA MAWARDAH**
NIM : 220 110 015
Program Study : Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat : Jl. Pacekke No.8 Mangkoso, Kab. Barru

Telah di terima melakukan penelitian di UPT SMAN 2 BARRU dengan judul :

“STUDENTS’ AND TEACHERS’ VIEW ON TPACK-BASED ENGLISH LEARNING AT UPT SMAN 2 BARRU”

Demikian surat keterangan ini di berikan kepadanya dan dapat di pergunakan sebagaimana mestinya,-

Mangkoso, 11 Juni 2024

Kepala UPT SMAN 2 Barru



H. SYAMSUDDIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19751130 200604 1 016

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: **STUDENTS' AND TEACHER'S VIEWS ON TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)-BASED ENGLISH LEARNING AT UPT SMAN 2 BARRU**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Riska Mawardah

NIM : 220110015

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

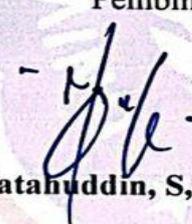
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah dibimbing dan ditinjau ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Barru, 12 Agustus 2024

Pembimbing I,

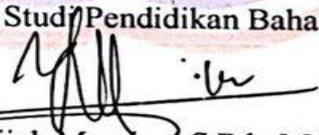
Pembimbing II,


Patahuddin, S, Pd., M. Pd.


Dr. Syawal, S,Pd., M,Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S,Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH
 DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Seminar Hasil Saudari

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Riska Mawardah
 Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 015
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : Students' and Teachers' Views on Tpack-Based English Learning at UPT SMAN 2 BARRU

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 26 Agustus 2024
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
 NBM. 986 844

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul: **STUDENTS' AND TEACHER'S VIEWS ON TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK)-BASED ENGLISH LEARNING AT UPT SMAN 2 BARRU**

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama : Riska Mawardah

NIM : 220110015

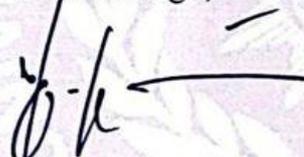
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Barru, 26 Agustus 2024

Pembimbing I,


Patahuddin, S. Pd., M. Pd.

Pembimbing II,


Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris


Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
 KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
 KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

**PERBAIKAN NASKAH UJIAN SKRIPSI YANG TELAH
 DISEMINARKAN**

Naskah Usulan Ujian Skripsi Saudari

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Riska Mawardah
 Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 015
 Program Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
 Judul Usulan Penelitian : Students' and Teachers' Views on Technological
 Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)-Based
 English Learning at UPT SMAN 2 BARRU

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan ujian skripsi.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Examiner	3.
4	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, Agustus 2024
 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
 NBM. 986 844

CURRICULUM VITAE



The Researcher, **Riska Mawardah** was born on April 14th, 2002 in Mangkoso, South Sulawesi. She comes from Barru. She is the first of four children from her father Hamzah S. Ag and her mother Nursyam. She started her education at SD Negeri 105 Barru in 2009 and graduated in 2014. She continued her education at SMP Negeri 18 Barru in 2014 and graduated in 2017.

Then she continued her education at SMA Negeri 2 Barru in 2017 and graduated in 2020. In the same year, she was enrolled as an English Department Student at the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare. She completed her studies in 2024 with a thesis entitled " **Students' and Teachers' Views on Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)-Based English Learning at UPT SMAN 2 Barru.**