

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENELITIAN

AKTUALISASI NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI SD NEGERI SURAKAN

A. Pedoman Observasi

1. Pengintegrasian nilai karakter dalam pembelajaran.
2. Penggunaan metode pembelajaran berbasis karakter.
3. Penerapan nilai kejujuran dalam kegiatan kelas.
4. Penerapan nilai tanggung jawab.
5. Keterlibatan peserta didik dalam kerja sama
6. Penerapan disiplin diri oleh peserta didik.\
7. Penerapan nilai hormat.
8. Penerapan nilai toleransi.
9. Perkembangan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler.
10. Penghargaan atau sanksi terhadap penerapan nilai karakter.
11. Dukungan lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter.
12. Keteladanan guru dalam menerapkan nilai karakter.
13. Keterlibatan peserta didik dalam pemecahan masalah berbasis karakter.
14. Pengaruh nilai karakter terhadap prestasi akademik.
15. Penyediaan sumber belajar berbasis karakter

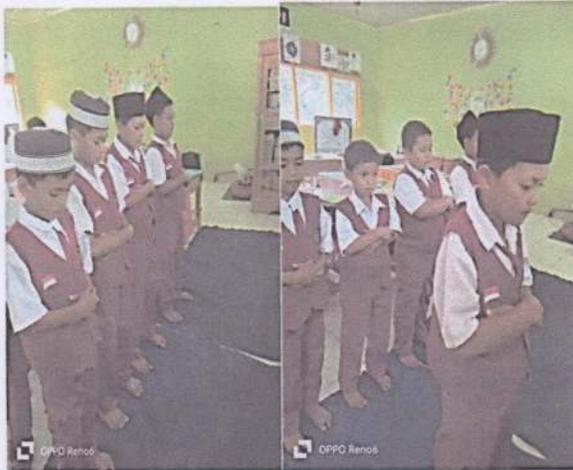
B. Pedoman Wawancara

1. Bagaimana sekolah mengintegrasikan nilai-nilai karakter ke dalam kegiatan belajar mengajar?
2. Apa saja nilai-nilai karakter yang paling ditekankan dalam pembelajaran di SD Negeri Surakan?

3. Bagaimana guru memotivasi peserta didik untuk menerapkan nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari?
4. Apakah ada program khusus yang dirancang sekolah untuk meningkatkan karakter peserta didik? Jika ada, bisa dijelaskan?
5. Bagaimana peran nilai-nilai karakter dalam membantu peserta didik mencapai prestasi akademik yang lebih baik?
6. Bagaimana guru menilai perkembangan karakter peserta didik dalam pembelajaran sehari-hari?
7. Apa saja tantangan yang dihadapi dalam menerapkan pendidikan karakter di SD Negeri Surakan?
8. Apakah Anda melihat peningkatan prestasi belajar setelah penerapan nilai-nilai karakter? Bisa dijelaskan?
9. Bagaimana keterlibatan orang tua dalam mendukung pembentukan karakter anak di rumah dan sekolah?
10. Seberapa besar peran lingkungan sekolah dalam membantu peserta didik mengaktualisasikan nilai-nilai karakter?
11. Apakah ada bentuk penghargaan yang diberikan kepada peserta didik yang menunjukkan perkembangan karakter positif?
12. Bagaimana cara sekolah menangani peserta didik yang belum sepenuhnya menerapkan nilai-nilai karakter?
13. Apakah ada evaluasi rutin terkait efektivitas pendidikan karakter dalam meningkatkan prestasi belajar? Jika ada, bagaimana prosesnya?
14. Bagaimana anda melihat hubungan antara disiplin diri, tanggung jawab, dan prestasi belajar peserta didik?
15. Apa harapan anda terhadap perkembangan karakter peserta didik di masa mendatang, khususnya dalam kaitannya dengan prestasi akademik?

DOKUMENTASI

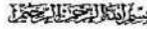






PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
(P P s – U M P A R)

Alamat: Jl. Jend. Ahmad Yani KM 6 Gedung E Kampus UM Parepare Telp. (0421)22757
Web: www.umpar.ac.id email: pascasarjana.ump4r@gmail.com fb/ig: Pascasarjana Umpar



Nomor : 0224/II.3.AU-PPs/F/2024
Lampiran : -
Perihal : **Pengantar Izin melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala SDN Surakan
Di-
Tempat

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT semoga segala aktivitas keseharian kita berjalan lancar dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin.

Dengan hormat kami sampaikan kepada bapak/ibu agar berkenan memberikan Izin melaksanakan penelitian Tesis kepada mahasiswa:

Nama : **Jumhar**
NIM : 222310003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jenjang Pendidikan : Program Magister / Strata Dua (S.2)
Judul Tesis : Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter dalam meningkatkan Prestasi Belajar di SD Negeri Surakan
Tgl. Seminar Proposal : 28 Februari 2024
Tempat Penelitian : SDN Surakan

Demikian pengantar ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Nasrumminallahi Wafathun Qariib
Wassalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 19 Sya'ban 1445 H
29 Februari 2024 M



Direktur,

Prof. Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Tembusan disampaikan kepada yth;
- Rektor UMPAR
- Ketua LPPM UMPAR
- Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN ENREKANG
UPT SDN 48 GARUTU
Alamat : Garutu, Desa Buttu Batu kec Enrekang



SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
Nomor : 421.3/23/SDN-47/III/2024

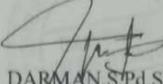
Yang bertanda tangan di bawah ini kepala UPT SDN 47 Surakan, Kabupaten Enrekang menerangkan bahwa :

Nama : Jumhar
Nim : 222310003
Program Studi : Pendidikan Agama Islam / S2
Lembaga : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pekerja Peneliti : PNS
Alamat Peneliti : Desa Buttu Batu Kecamatan Enrekang
Lokasi Penelitian : UPT SDN 47 Surakan Kabupaten Enrekang

Benar bahwa yang bersangkutan tersebut diatas adalah benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka menyusun tesis dengan judul : **“AKTUALISASI NILAI – NILAI KARAKTER DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI SD NEGERI SURAKAN KABUPATEN ENREKANG”**, Selama jangka waktu 3 Bulan terhitung sejak September sampai dengan Desember 2023 di UPT SDN 47 Surakan.

Demikian Surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakan, 5 Januari 2024
Kepala Sekolah


DARMAN, S.Pd.SD
NIP.196412311985111040

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



JUMHAR lahir di Enrekang, Sulawesi Selatan, 13 Maret 1984. Anak tujuh dari tujuh bersaudara pasangan Bpk. Dandang (alm) dengan Ibu Hj Juni. Peneliti menyelesaikan pendidikan sekolah Dasar di SDN 48 Garutu Desa Buttu Batu, Kec. Enrekang, Kab. Enrekang pada tahun 1996. Pada tahun Itu juga peneliti melanjutkan pendidikan di Mts DDI Enrekang tahun 1996 dan selesai pada tahun 1999 di Kec. Enrekang , Kab. Enrekang , kemudian peneliti melanjutkan pendidikan sekolah Menengah Kejuruan pada tahun 1999 dan selesai pada tahun 2002. Pada tahun 2006 peneliti melanjutkan lagi pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Terbuka Fakultas Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti menyelesaikan kuliah Diploma Dua (DII) pada tahun 2010. Pada tahun 2010 peneliti melanjutkan lagi pendidikan di Perguruan Tinggi Universitas Terbuka Fakultas Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Peneliti menyelesaikan kuliah Strata Satu (S1) pada tahun 2014. Peneliti meniti karir sebagai guru Kelas di sekolah SDN 48 Garutu sejak tahun 2005 dengan status sukar rela. Setelah mengabdikan selama 10 tahun tepat pada tahun 2015, penulis diangkat menjadi CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil). Pada tahun 2022 peneliti melanjutkan pendidikan strata dua (S2) di Universitas Muhammadiyah Pare-pare.