Appendix A

Students Motivation Questionnaire

1. I always show up on time for speaking lessons.

SS (Strongly Agree) S (Agree) RR (Undecided) TS (Disagree)
STS (Strongly Disagree)

- 2. Before the speaking lesson starts I prepare my learning tools, materials and myself first.
- 3. I feel satisfied if I can master the material well.
- 4. I feel confident that I can learn the material well during online learning.
- 5. I can complete tasks well during speaking learning because I have a good ability to understand the material.
- 6. I do my assignments by cheating my friends' work.
- 7. I always try to concentrate in following all courses.
- 8. I tend to be lazy to repeat lessons if the material is difficult.
- 9. I strive for high achievement in learning.
- 10. I want to improve my performance from the previous semester.
- 11. I feel comfortable studying speaking so that I am sure I will get good grades.
- 12. I do not have a target in achieving learning achievement.
- 13. During speaking lessons I am present when the lesson has started.

Appendix B

Students Learning Style Questionnaire

- 1. I look neat and organized in everything.
 - Yes Often Sometimes Never
- 2. I read class materials quickly.
- 3. When talking with friends, I speak in a fast tone.
- 4. I remember by looking rather than listening to the lecturer's explanation.
- 5. When studying in class, I remember easily by seeing rather than hearing.
- 6. When the class is crowded, I concentrate on what I am learning.
- 7. When participating in class discussions, I make small notes on concept maps.
- 8. When reading a book, I move my lips rather than reading silently.
- 9. I read aloud and listen to myself.
- 10. I understand what I read with a loud voice rather than a quiet voice.
- 11. I like presentations rather than taking notes.
- 12. When the class is crowded, I can't concentrate.
- 13. When the lecturer is explaining in class, I remember what the lecturer says by listening rather than what I see on the blackboard.
- 14. I like vocal exercises rather than article writing exercises.
- 15. I speak slowly rather than loudly.
- 16. I approach my interlocutor when I am talking to him/her about something.
- 17. Talking closely makes me understand the topic.
- 18. I memorize lessons by walking around.
- 19. When reading I use my finger to point at the words I read.
- 20. When I am resting I like to play with my te

Appendix C

Students Learning outcomes

	TANGGAL 25 BULAN MANG MESTER, TAHUN AKADEMIK 2023/202	
PROGRAM STUDI JENJANG PENDIDIKAN KELAS MATAKULIAN	: PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS : STRATA SATU (S1) : A : BASIC SPOKEN ENGLISH	SEMESTER :
No. NIM	Naua Mahasiswa	Nilai Tanda Tang
1 223110001 2 223110002	MUH, ASHRAF RUSUI ANNISA NUR FADILLAH	B + C D F T 2 PM2
3 223110003	LITA	B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
4 223110004 5 223110005	SEFTY MAULIYA PUTRI HILASTRI RAIAN A M	A B C B F S A
6 223110006	MUHAMMAD OSAMA	A B C D E (T) 6 /
7 223110009	DEANA ADELYA	A (B) C D F 7 / 1
Rekapitulasi Nilai	a: Log	Tanggal Kelulusan : A3 Felang vi Pengawas,
Rekapitulasi Nilai		

Appendix D
Students Motivation Questionnaire Results

No	Name	Class							Sc	or for	Each	Item						Total
NO	Ivallie	Class	1	2	4	5	6	7	8	12	13	14	15	16	17	18	19	Score
1	Ashraf Rusli	23	5	5	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	55
2	Deana Adelya	23	4	3	5	2	4	1	4	2	5	5	4	3	2	3	1	48
3	Annisa Nur Fadillah	23	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	2	2	1	57
4	Hilastri Riana M	23	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1	1	1	1	1	51
5	Sefty Muliya Putri	23	5	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	1	53
6	Lita	23	3	4	3	2	3	1	4	5	4	5	3	4	3	3	2	49

Appendix E
Students Learning Syle Results Score

No	Name	Class	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total Scor
1	Ashraf Rusli	23	4	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	1	2	63
2	Deana Adelya	23	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	4	2	2	2	3	4	3	2	4	49
3	Annisa Nur Fadillah	23	2	4	2	2	2	1	2	2	2	4	2	4	4	1	3	4	4	2	4	4	55
4	Lita	23	2	2	4	3	2	3	2	4	2	2	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	58
5	Sefty Muliya Putri	23	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	4	3	4	2	2	2	4	44
6	Hilastri Riana M	23	4	3	2	4	4	1	2	1	2	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	55

Appendix F Group Data Motivation Variable

Statistics

MOTIVASI BELAJAR

N	Valid	6
	Missing	0
Mean		52.1667
Std. Error of	Mean	1.42400
Median		52.0000
Mode		48.00 ^a
Std. Deviation	n	3.48807
Variance		12.167
Skewness		.216
Std. Error of	Skewness	.845
Kurtosis		-1.453
Std. Error of	Kurtosis	1.741
Range		9.00
Minimum		48.00
Maximum		57.00
Sum		313.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Appendix G Group Data Motivation Variable

Statistics

MOTIVASI BELAJAR

N	Valid	6
	Missing	0
Mean		52.1667
Std. Error of	Mean	1.42400
Median		52.0000
Mode		48.00 ^a
Std. Deviation	n	3.48807
Variance		12.167
Skewness		.216
Std. Error of	Skewness	.845
Kurtosis		-1.453
Std. Error of	Kurtosis	1.741
Range		9.00
Minimum		48.00
Maximum		57.00
Sum		313.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Appendix H

Documentations

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian dengan Judul: THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND LEARNING STYLE ON STUDENTS' ENGLISH SPEAKING ABILITY

Atas mahasiwa berikut ini:

Nama : Syaifa Yunia

NIM : 2201100013

Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Proposal pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

Parepare, 29 April 2024

Pembimbing II,

Ali Wira Rahman, S. Pd., M. Pd.

NBM. 1105622

Pembimbing I.

Badaruddin, S.Pd., M.Pd.

NBM. 1037435

Diketahui,

Ketua Program Studi Pepdidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M. Pd.

NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

KAMPUS I

: Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

المال حال ا

Nomo:

492/FKIP/ II. 3.AU/ A/ 2024

imp.

: Permohonan Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

Ketua LPPM UMPAR

Di, -

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan memohon Petunjuk Allah SWT, semoga segala aktivitas keseharian kita senantiasa mendapatkan rahmat-Nya. Amin Ya Rabbal Alamin

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian mahasiswa setelah Seminar Proposal Penelitian, dengan identitas mahasiswa yang bersangkutan sebagai berikut:

Nama

: Syaifa Yunia

NIM

: 220 110 013

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian

:The Influence of Motivation and Learning Sytle on Students' English Speaking Skill

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan kiranya dapat diberi surat rekomendasi penelitian untuk digunakan dalam pelaksanaan penelitianya

Demikian surat ini kami sampaikan, atas penerbitan surat izin penelitiannya kami ucapkan terima kasih.

Nassruminallahi Wafathun Qariieb.

Wassalmu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

are, <u>26 Dzulqaidah 1445 H</u> 06 Juni 2024 M

tabuddin, S.Pd., M.Pd BM. 859502

Tembusan disampaikan kepada Yth,

- 1. Rektor UMPAR
- 2. Gugus Penjaminan Mutu Fakultas
- 3. Arsij



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)

KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Syaifa Yunia

Nomor Induk Mahasiswa : 220 110013

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The Influence of Motivation and Learning

Style on Students' English Speaking Skill

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar

hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	13: 46/2
4	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4-100

Parepare, 28 Mei 2024 Ka. Prodi,

Dr. Khadiah Maming, S.Pd.M.Pd

NBM. 986 844



Alamat : Gedung F3.19 Kampus II UMPAR, Jl. Jend. Ahmad Yani KM. 6 Kota Perepare, Kode Pos 91113, e-mail : lppm@umpar ac id

سمالله الرحمن الرحيم

: 0294/LPPM/II.3.AU/IP/2024 Nomor

Lampiran:

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UMPAR (Cq. Kaprodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR) di-

Parepare

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

: Syaifa Yunia Nama NIM : 220 110 013

: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas/Prodi

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul "The Influence of Motivation and Learning Style on Students' English Speaking Skill".

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Minggu di Mahasiswa Semester 2 Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR.

Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 07 Juni 2024

Ketua.

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P. NIDN. 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR

Wakil Rektor I UMPAR Wakil Rektor III UMPAR

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR Sdri. Syaifa Yunia



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR) FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

KAMPUS I

: Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

المنا الرائي

Nomor Lamp 502/FKIP/II.3 AU/A/2024

: I Exp

Hal Persetujuan Penelitian

Kepada Yth. Sdr Syaifa Yunia. Di,-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan memohon petunjuk Allah SWT, semoga segala aktivitas kita senantiasa mendapatkan rahmat-Nya. Aamiin

Berdasarkan Surat dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Nomor 0294/LPPM/II.3 AU/IP/2024 tanggal 07 Juni 2024 Perihal Permohonan Izin Penelitian mahasiswa.

> Nama : Syaifa Yunia Nim : 220 110 013

Judul Penelitian The Influence of Motivation and Learning

Style on Students English Speaking Skill.

Bahwa pada dasarnya kami menyetujui dan memberikan izin kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare selama 2 bulan terhitung mulai tanggal surat ini di keluarkan dengan catatan bersedia menyerahkan satu rangkap laporan ke FKIP sebagai arsip.

Demikian Penyampaian ini atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Nasrumminallahi wafathun qarieeb. Wassalmu'alaikim Warahmatullahi Wabarakatuh

> Parepare, <u>04 Zulhijah 1445 H</u> 11 Juni 2024 M

Wakil Dekan I

NBM 101967

Tembusan disampaikan kepada:

Gugus Penjaminan Mutu Fakultas

- Arsip

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hasil Penelitian dengan Judul: THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND LEARNING STYLE ON STUDENTS' ENGLISH SPEAKING ABILITY

Atas mahasiwa berikut ini:

Nama : Syaifa Yunia

NIM : 2201100013

Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris

Pembimbing I,

Ali Wira Rahman, S, Pd., M. Pd.

NBM. 1105622

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Seminar Hasil pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR.

Parepare, 24 Agustus 2024

Pembimbing II,

Badaruddin, S.Pd., M.Pd. NBM. 1037435

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S,Pd., M. Pd. NBM. 986844



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)

KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari : Syaifa Yunia

Nomor Induk Mahasiswa : 220 110 013

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The Influence of Motivation and

Learning Style (Visual, Auditory and Kinesthetic) toward Students' English

Speaking Ability

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar

hasil penelitian.

ish be	ilCittan.		
NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Ali Wira Rahma, S.Pd., M.Pd	Supervisor	1.
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd	Supervisor	
3	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd	Supervisor	
4	Sianna S.Pd., M.Pd	Supervisor	4. (July

Parepare, 28 Agustus 2024 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd NBM. 986 844

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul: THE INFLUENCE OF MOTIVATION AND LEARNING STYLE (VISUAL, AUDITORY AND KINESTHETIC) TOWARD STUDENTS' ENGLISH SPEAKING ABILITY

Atas mahasiswa berikut ini:

Nama

: Syaifa Yunia

NIM

: 220110013

Program Studi: Pendidikan Bahasa Inggris

1. I chalakan Danasa mggiis

Fakultas

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah dibimbing dan ditinjau ulang, telah memenuhi persyaratan untuk diujikan dalam Ujian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 28 Agustus 2024

Pembimbing I,

Ali-Wira Rahma, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II,

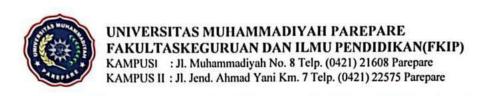
Badaruddin, S.Pd., M.Pd

Diketahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S,Pd., M. Pd.

NBM. 986844



PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudari

: Syaifa Yunia

Nomor Induk Mahasiswa

: 220 110 013

Program Pendidikan

: S1 (Sarjana)

Program Studi

: Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian

: The Influence of Motivation and

Learning Style (Visual, Auditory and Kinesthetic) toward Students' English

Speaking Ability

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar

hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Ali Wira Rahma, S.Pd., M.Pd	Supervisor	1.
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd	Supervisor	-
3	Dr. Syawal, S.Pd., M.Pd	Supervisor	See .
4	Sianna S.Pd., M.Pd	Supervisor	4. Que

Parepare, 28 Agustus 2024 Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maning, S.Pd., M.Pd

NBM. 986 844

CURRICULUM VITAE



The researcher, Syaifa Yunia was born in Kotabaru South Borneo, on June 03, 2002. She is from Kotabaru. She was the third of three children. She is the last child of one brothers and one sisters of her father Syamsul Qomar and her mother Sarminah. In her education, she started her education at SDN 4 Dirgahayu and graduated in 2014.

She continued her study at SMP Negeri 2 Kotabaru in 2014 and graduated 2017, then she continued her study to the senior high school level in SMK Negeri 1 Kotabaru and graduated 2020. In 2020, she enrolled at the University of Muhammadiyah Parepare and was accepted as a student of the Department of English, Faculty of Teacher Training and Education. Then, she completed her study on research entitled "The Influence of Motivation and Learning Style on Students' English Speaking Ability".