

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DKOKUMENTASI KEPALA SEKOLAH DAN PESERTA DIDIK DI SMP
PESANTREN PEMBANGUNAN MUHAMMADIYAH TANA TORAJA**



Peneliti bersama dengan Kepala Sekolah SMP Pesantren Pembangunan
Muhammadiyah Tana Toraja
(Samsuddin Nasir bersama Bintoro Hadi, S.Pd)



Peneliti bersama dengan Peserta Didik SMP Pesantren Pembangunan
Muhammadiyah Tana Toraja
(Samsuddin Nasir bersama Muhammad Aydil R)



Peneliti bersama dengan Peserta Didik SMP Pesantren Pembangunan
Muhammadiyah Tana Toraja
(Samsuddin Nasir bersama Muhammad Fikram P.)

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Pedoman Observasi

1. Perubahan Minat Belajar
2. Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran
3. Kemandirian Belajar
4. Penggunaan Metode Pembelajaran
5. Antusiasme Terhadap Materi Pembelajaran
6. Interaksi dengan Guru
7. Pengembangan Nilai Spiritual dan Moral
8. Respon terhadap Penilaian
9. Dampak Pembelajaran Kontekstual
10. Konsistensi Kehadiran Siswa

B. Pedoman Wawancara

1. Bagaimana menurut Anda penerapan Kurikulum Merdeka memengaruhi minat siswa dalam belajar PAI?
2. Apakah ada perubahan dalam partisipasi aktif siswa selama pembelajaran PAI setelah penerapan Kurikulum Merdeka?
3. Bagaimana siswa merespons tugas-tugas mandiri dalam mata pelajaran PAI setelah kurikulum baru diterapkan?
4. Menurut Anda, apakah metode pengajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka lebih efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?
5. Apakah Anda melihat adanya peningkatan antusiasme siswa terhadap materi PAI sejak penerapan Kurikulum Merdeka?
6. Bagaimana kualitas interaksi antara siswa dan guru PAI setelah penerapan Kurikulum Merdeka? Apakah ada perubahan?
7. Apakah penerapan Kurikulum Merdeka membantu siswa lebih memahami nilai-nilai spiritual dan moral dalam PAI?

8. Bagaimana respon siswa terhadap sistem penilaian yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran PAI?
9. Apakah materi PAI yang diajarkan dengan pendekatan Kurikulum Merdeka terasa lebih relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa?
10. Menurut Anda, apakah ada perubahan dalam konsistensi kehadiran siswa di kelas PAI setelah penerapan Kurikulum Merdeka?

RIWAYAT HIDUP



SAMSUDDIN NASIR lahir pada tanggal 17 Juli 1983 di Tana Toraja Desa Pakala, Kecamatan Mengkendek Kabupaten Tana Toraja. Penulis merupakan putra kedua dari 11 bersaudara dari pasangan Bapak Kende dan Ibu Mancing.

Penulis menempuh pendidikan SD di Sekolah Dasar Inpres Tarangga pada tahun 1990-1996 dan melanjutkan jenjang berikutnya di Pondok Pesantren Hidayatullah Makassar SMP Al-Bayan. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan menengah atas di MAN 3 Makassar pada tahun 1999-2002.

Penulis kemudian melanjutkan ke jenjang berikutnya yaitu D.II di Pesantren Al-Irsyad Salatiga Jawa Tengah kemudian penulis melanjutkan lagi ke S1 di Universitas Muhammadiyah Parepare pada Prodi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2021-2024. Penulis menyelesaikan studi pada tahun 2024 dengan menyelesaikan tugas akhir dengan judul “**Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Pesantren Pembangunan Muhammadiyah Tana Toraja**”.