APPENDICESS

APPENDIX 1

INTERVIEW QUESTION

Name :

Class :

Teacher's Name :

1. Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?
2. Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?
3. Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?
4. Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?
5. Apakah penggunaan media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?
6. Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

APPENDIX 2

INTERVIEW TRANSCRIPTION

TRANSCRIPT 1

Informan/Respondent : S1

Class : XI IPA 1

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S1 : menurut saya, pelajaran yang diberikan oleh guru susah dipahami tetapi media membantu selama proses belajar mengjar

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S1 : Awalnya, saya pikir belajar online itu menarik dan kami bisa bersantai di rumah dan berkumpul dengan keluarga kami. Namun lama kelamaan belajar online menjadi membosankan karena tidak bisa bertemu teman, tidak bisa bertukar pikiran dan tidak bisa memahami dan bertanya kepada guru lebih jelas

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S1 :classroom, wa, youtube

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S1 :ya saya pikir efektif menurut saya, hemat waktu dan efisien

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S1 :jujur, selama ini saya tidak ada kemajuan belajar karena tidak ada yang saya pahami apalagi online

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S1 :classroom, karena mudah diakses dan hemat quota umtuk mengirimkan tugas

TRANSCRIPT 2

Informant/Respondent : S2

Class : XI IPA 1

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S2 :Menurut saya media sangat membantu saya dalam memahami pembelajaran, seperti menambah wawasan saya tentang hal-hal yang saya tidak tahu dan saya tidak tahu jawabannya di Google atau Youtube atau di situs lain

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S2 :Pendapat atau pemikiran saya tentang pembelajaran online memang menarik dan menyenangkan, namun lama kelamaan menjadi membosankan karena tidak bisa bertemu dengan teman dan guru, selain itu saya juga kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru saya, sehingga terkadang ada tugas Saya merasa sulit untuk melakukannya

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S2 :classroom, wa, youtube

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S2 :efektif efisien dan hemat waktu

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S2 :agak memberi pengaruh baik bagi kemajuan proses belajar saya

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S2 : menurut sauya google form tetapi tidak terlalu sering digunakan oleh guru tetapi google form digunakan bahkan untuk ujian atau ulangan tengah semester

TRANSCRIPT 3

Informant/Respondent : S3

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S3 : online Media sangat membantu, media pembelajaran merupakan alat yang dapat membantu guru dalam proses belajar mengajar dan berfungsi membantu menyampaikan pesan kepada siswa agar dapat mencapai tujuan pendidikan dan hasil belajar siswa yang lebih baik sehingga siswa dapat memahami mata pelajaran dengan mudah

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S3 : terkadang ada yang susah ada yang gampang dipahami

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S3 : classroom dan youtube, wa

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S3 : Penggunaan media pembelajaran online efektif, efisien dan hemat waktu karena bisa melakukan aktivitas lainnya, namun terdapat beberapa

kendala seperti sinyal, terkadang ketika kita ingin mengirim tugas jaringan jaringannya lambat atau tidak bisa terkirim, jadi jika kita ingin mengirim tugas itu sudah terlambat

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S3 : saya piki selama pembelajaran online, biasa saja karena jika ada tugas kita bisa goggling atau mencari di google

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S3 : wa

TRANSCRIPT 4

Informant/Respondent : S4

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S4 : iya, online media membantu saya dalam pembelajaran online dalam memahami pelajaran karena online media mudah di akses apalagi dirumah saya ada wifi seperti media whatsapp

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S4 : online pembelajaran itu biasa biasa saja

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S4 : classroom, wa, youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S4 : Penggunaan media pembelajaran online efektif, efisien dan hemat waktu

karena bisa melakukan aktivitas lainnya, namun terdapat beberapa kendala seperti sinyal, terkadang ketika kita ingin mengirim tugas jaringan jaringannya lambat atau tidak bisa terkirim, jadi jika kita ingin mengirim tugas itu sudah terlambat

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S4 : sedikit memberikan kemajuan

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S4 : saya suka aplikasi whatsapp karena mudah diakses dan cepat dan sangat efisien

TRANSCRIPT 5

Informant/Respondent : S5

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S5 : media kadang membantu memahami pelajaran tetapi terkadang juga susah untuk dipahami

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S5 : yang saya pikirkan tentang pembelajaran online , online media bisa memanajmen waktu, bisa mengatur waktu, bisa mebagi waktu kita ,jika kita ada keperluan sebentar kita bisa keluar sebentar dan kita juga tidak terlalu mooton , apalagi saat ini kita tidak hanya belajar tetapi kita juga bisa melakukan aktivitas lainnya sehingga online media saya sukai untuk saat ini

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S5 : wa,classroom, yotube dan google forms

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S5 : Ya, menurut saya pembelajaran online itu efektif, efisien dan hemat waktu. Namun terkadang saya sedikit terkendala saat mengirimkan tugas atau catatan kepada guru karena jaringan yang tidak stabil. Dan terkadang penyimpanan di hp saya penuh sehingga sulit untuk dikirim

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S5 : tergantung dari sendiri apakah memberikan kemajuan atrau tidak dan saya pikir iya memberikan kemajuan

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S5 : classroom adalah media online favorit saya karena membantu saya dan dapat mengetahui nilai saya ketika tugas saya selesai

TRANSCRIPT 6

Informant/Respondent : S6

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S6 : menurut saya online sangat membantu apalagi dimasa pandemi seperti keadaan sekarang, online media membantu saya dalam memahami tugas tugas dan materi yang diberikan oleh guru seperti contoh online media youtube karena youtube bisa diapause dan bisa diulangi kembali jika kita lupa

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S6 : yang saya pikirkan tentang pembelajaran online , sebagai siswa saya terkadang keseulitan untuk memahami penjelasan dari guru karena ada beberapa kendala yaitu koneksi jaringan dan lain lain.

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S6 : classroom, wa, youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S6 : menurut saya, sekolah online tidak efektif dan tidak efisien karena kita tidak fokus dalam pembejaran, kita bisa melakukan hal hal diluar belajar seperti tidur, makan dan lain lain

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S6 : saya pikir iya memberikan kemajuan selama proses belajar dimasa pandemic

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S6 :saya suka youtube karena saya bisa pause apa yang saya tonton dan mengulanginya sampai saya mengerti pelajarannya.

TRANSCRIPT 7

Informant/Respondent : S7

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S7 : Yes, the media is very helpful. Learning media can be used as a tool to smooth the course of teaching and learning activities so that learning objectives can be achieved properly. Each subject has varying levels of difficulty. There are learning materials that do not require tools but there are subject matter that are

very difficult so that they require tools because they have high levels of difficulty so that they require processing and are digested by students. Therefore, the media plays an important role in the teaching and learning process so that students understand better the learning material and do not feel bored

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S7 : as a students its difficult to me to understand the teacher explanation because there a several bad connection and had more quotas and other

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S7 : sometimes via wa sometimes youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S7 : I think offline learning is effective than online learning

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S7 : yes, of course give the balance of the material from the teacher its easy to understand

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S7 : for me, youtube is the best online media that I use for this time online learning because its can watched the video, We can paused the video and we can understand material so fast

TRANSCRIPT 8

Informant/Respondent : S8

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S8 : Menurut saya media, media itu mampu membantu saya, karena di media kita bisa dapat jawaban, soal yah itulah

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S8 : Pemikiran saya tentang pembelajaran online saat ini adalah pembelajaran online yang awalnya sangat menyenangkan namun lama kelamaan menjadi sangat membosankan karena tidak bisa bertemu dengan teman dan guru, selain itu terkadang orang tua juga mengeluhkan kuota biaya yang harus dikeluarkan untuk belajar, tidak untuk menyebutkan bahwa tidak ada tempat untuk bertanya ketika sulit untuk melakukan tugas yang diberikan.

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S8 : Media yang digunakan itu seperti aplikasi-aplikasi WA atau Classroom

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S8 : Ya,itu betul sekali

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S8 : Bagi saya sih kurang setuju yah, karena tidak memberikan progress bagi saya sendiri

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S8 :kalau saya lebih menyukai media pembelajaran seperti secara langsung yang kalau kayak begini online tidak suka, tetapi youtube saya lebih suka

TRANSCRIPT 9

Informant/Respondent : S9

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S9 : Menurut pendapat saya iya karena media pembelajaran bisa digunakan sebagai alat bantu yang berfungsi melancarkan kegiatan belajar mengajar dengan baik

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S9 : Menurut saya pembelajaran online ini bisa membantu kita dalam berkomunikasi dengan guru agar pembelajaran dapat berlangsung

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S9 : Media yang digunakan oleh guru bisa saja berupa google classroom ataupun dalam bentuk grup WA dan youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S9 : Menurut saya pembelajaran daring online ini cukup hemat waktu karena tidak seperti jam biasanya yg digunakan pada saat pembelajaran secara langsung disekolah.

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S9 : Menurut pendapat saya iya, pembelajaran ini memberikan kemajuan pada proses belajar mengajar karena dengan cara ini kita bisa mengetahui beberapa cara belajar yang dilakukan secara online dengan menggunakan hp dan komputer

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S9 : Media pembelajaran yang saya sukai yaitu google classroom dan melalui grup WA dikarenakan menurut saya lebih mudah untuk diakses dalam pembelajaran.

TRANSCRIPT 10

Informant/Respondent : S10

Class : XI IPA 1

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S10 : Ya media membantu saya dalam memahami pelajaran mengingat kondisi pada saat ini yaitu covid-19 sehingga saya mampu mengikuti mata pelajaran terus seperti biasanya.

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S10 : Pembelajaran online sangat penting di masa pandemi Covid 19. Dalam kondisi saat ini tidak memungkinkan untuk belajar secara tatap muka, upaya kita untuk memutus mata rantai penyebaran penyebaran Covid 19 dan teknologi berperan penting dalam menjalankan proses pembelajaran online seperti handphone, laptop ,wifi dan kuota internet dan lain lain. Tapi masih ada beberapa siswa yang tidak memiliki semua itu karena tidak punya cukup uang untuk membelinya sehingga banyak orang yang mengalami krisis ekonomi di masa pandemi sekarang ini

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S10 : Yang selalu digunakan yaitu Google classroom, WA, youtube

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S10 : Menurut saya tidak, karena biasanya kalau sekolah offline itu sampai sore sehingga kita bisa mengerjakan tugas dengan tepat waktu sedangkan dalam kondisi online seperti ini otomatis kita akan ada kesibukan tersendiri seperti membantu orang tua dan lain lain

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S10 :Penggunaan media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik. Ya karena seperti pandemi saat ini, tanpa pembelajaran online maka kita otomatis tidak tau apa apa

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S10 : Media pembelajaran melalui grup WA dikarenakan menurut saya lebih mudah untuk diakses dalam pembelajaran.

TRANSCRIPT 11

Informant/Respondent : S11

Class : XI IPA 2

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S11 : media online tidak terlalu membantu saya dalam memahami pelajaran karena menggunakan virtual, tidak secara lamgsung bertemu sehingga saya kesulitan untuk memahami materi yang diberikan guru

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S11 :yang saya pikirkan pembelajaran online sangat tidak efektif bagi saya

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S11 : WA, youtube

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat

waktu?

S11 : Menurut saya tidak, efektif tetapi hemat waktu

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S11 : Penggunaan media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik dan ada juga tidak

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S11 : Saya lebih suka menonton video di Youtube dari guru mengirim saluran tautan karena video berisi penjelasan materi dan mudah dipahami sehingga saya dapat memahami pembelajaran atau materi dengan lebih mudah

TRANSCRIPT 12

Informant/Respondent : S12

Class : XI IPA 2

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S12 : Online Media pembelajaran sangat membantu karena memudahkan saya untuk mempermudah atau memperlancar pembelajaran dan bisa menjadi referensi lain

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S12 : saya senang menggunakan online media karena bisa belajar dirumah dan bisa dibantu oleh orang tua sehingga kita mempunyai kedisiplinan tersendiri dan memotivasi diri kita sendiri walaupun terkadang merasa kesepian tidak bisa bertemu teman teman kelas secara lamgsung

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S12 : WA, youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S12 : Menurut saya tidak terlalu efektif tetapi hemat waktu

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S12 : baik, lebih muda dipahami

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S12 :dari guru mengirimkan link youtube untuk menonton materi tentang bahasa inggris itu membuat saya tertarik dan bersemangat untuk menonton lebih lanjut karena materinya singkat tapi berkualitas, dan bisa dipahami

TRANSCRIPT 13

Informant/Respondent : S13

Class : XI IPA 2

R : Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S13 : Online Media pembelajaran sangat membantu karena memudahkan saya untuk mempermudah atau memperlancar pembelajaran dan bisa menjadi referensi lain

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S13 : saya senang menggunakan online media karena bisa belajar dirumah dan bisa dibantu oleh orang tua sehingga kita mempunyai kedisiplinan tersendiri dan memotivasi diri kita sendiri walaupun terkadang merasa kesepian tidak bisa bertemu teman teman kelas secara lamgsung

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S13 : WA, youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S13 : tidak efektif, tetapi hemat waktu bisa belajar dirumah

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S13 : Menurut saya penggunaan media pembelajaran online kurang memberikan pengaruh yang baik terhadap kemajuan proses belajar mengajar karena menurut saya, selama saya belajar mengajar saya kurang memahami materi dan juga tidak mengerti. memiliki tempat untuk bertanya jika ada materi yang tidak dapat diterapkan

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S13 : whatsapp yang terbaik karena jika saya hilang atau jika kuota saya habis whatsapp bisa bebas membuka aplikasi itu atau bisa bebas mengakses

TRANSCRIPT 14

Informant/Respondent : S14

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S14 :Sedikit membantu karena bisa dijalankan dengan mudah apalagi kita bisa belajar dirumah dan bisa googling jika ada tugas

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S14 : Membosankan karena pelajaran tidak menarik, online media sangat membuat saya semakin malas bergerak, hanya dirumah saja

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S14 :WA, youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S14 : Menurut saya, penggunaan media pembelajaran online sangat efektif dan tepat waktu karena dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Namun kurang efisien karena siswa cenderung suka menunda-nunda, terutama saya.

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S14 :Menurut saya penggunaan media pembelajaran online memberikan pengaruh yang baik terhadap kemajuan proses belajar mengajar karena menurut saya, selama saya belajar mengajar memahami materi dan juga mengerti.

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S14 :Menurut saya WA yang terbaik sejak pembelajaran online diterapkan karena mendukung saya untuk mengakses, tidak bertele-tele dan sangat mudah

TRANSCRIPT 15

Informant/Respondent : S15

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S15 :Tidak membantu karena tidak dijelaskan

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S15 : Membosankan karena pelajaran tidak menarik, online media sangat membuat saya semakin malas bergerak, hanya dirumah saja

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam

pembelajaran online?

S15 :WA, youtube, classroom

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S15 :Pembelajaran online selama menurut saya , sangat sangat tidak efektif karena guru hanya memberikan tugas tanpa penjelasan sehingga itu tidak efektif menurut saya , dan saya tidak suka jika belajar hanya tugas, kita sebagai siswa juga butuh yang namanya penjelasan materi yang ingin disampaikan oleh guru dan kalau boleh memberikan saran jangan ada tugas setiap minggu atau setiap pertemuan karena kita butuh refreshing juga bukan hanya sekedar tugas yang dilakukan atau dipikirkan

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S15 :ada memberikan pengaruh baik ada tidakmya karena kebanyakan main hape hanya saja kita diberikan waktu cukup untuk istirahat kadang

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S15 : wa

TRANSCRIPT 16

Informant/Respondent : S16

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S16 :agak membantu tetapi lebih baik tatap muka, belajar online susah

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S16 :Pemikiran saya tentang pembelajaran online saat ini adalah pembelajaran online

yang awalnya sangat menyenangkan namun lama kelamaan menjadi sangat membosankan karena tidak bisa bertemu dengan teman dan guru, selain itu terkadang orang tua juga mengeluhkan kuota biaya yang harus dikeluarkan untuk belajar, tidak untuk menyebutkan bahwa tidak ada tempat untuk bertanya ketika sulit untuk melakukan tugas yang diberikan

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S16 :youtube

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S16 :kurang efisien dan kurang efektif karena tidak maksimal dalam pembelajaran hanya saja hemat waktu karena kita bisa melakukan aktivitas lainnya selain belajar online kita bisa juga banyak banyak bermain game online seperti main mobile legend dan pubg

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S16 :tidak, kurang dimenggerti hanya sekedar tugas

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S16 :Saya lebih suka whatsapp adalah media online favorit saya karena sederhana dan menghemat waktu dan saya juga suka Google classroom, karena bisa tertata dengan rapi, kita juga bisa melihat tugas mana yang belum selesai dan mudah untuk mengaksesnya

TRANSCRIPT 17

Informant/Respondent : S17

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S17 : Saya kurang paham dan sulit memahami penjelasannya secara online karena jika ada soal sulit untuk menjawab dan mempraktekkannya secara langsung

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S17 :Menurut saya, pembelajaran online memiliki dua hal. Baik dan buruk. Pertama, itu bagus. Waktu sangat cepat untuk aktivitas lain seperti tidur, mengepel, mengatur, dan membantu orang tua menjaga toko. Kedua, itu buruk. Saya kurang paham dan sulit memahami penjelasannya secara online karena jika ada soal sulit untuk menjawab dan mempraktekkannya secara langsung

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S17 :wa, googgle classroom

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S17 :kurang efisien dan kurang efektif

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S17 :tidak,

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S17 : google clasroom

TRANSCRIPT 18

Informant/Respondent : S18

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S18 :menurut saya online media tidak membantu dalam memahami

pemahaman saya dalam belajar apalagi dibahasa inggris karena, guru hanya memberikan tugas tetapi tidak dijelaskan secara rinci atau secara detail tugas yang diberikan

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S18 : Awalnya, saya pikir belajar online itu menarik dan kami bisa bersantai di rumah dan berkumpul dengan keluarga kami. Namun lama kelamaan belajar online menjadi membosankan karena tidak bisa bertemu teman, tidak bisa bertukar pikiran dan tidak bisa memahami dan bertanya kepada guru lebih jelas

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S18 :wa, linlk youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S18 :kurang efisien dan kurang efektif tetapi hemat waktu karena bisa melakukan aktivitas lainnya.

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S18 :tidak ada kemajuan,terbatas hanya tugas tidak ada penjelasan

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S18 :Saya suka WA karena Simple, tidak memakan banyak kuota, mudah diakses, mudah digunakan dan mudah dipahami

TRANSCRIPT 19

Informant/Respondent : S19

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S19 :tidak menentu karena kadang kita mengerti sama tugas yang diberikan kadang juga tidak

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S19 : Awalnya, saya pikir belajar online itu menarik dan kami bisa bersantai di rumah dan berkumpul dengan keluarga kami. Namun lama kelamaan belajar online menjadi membosankan karena tidak bisa bertemu teman, tidak bisa bertukar pikiran dan tidak bisa memahami dan bertanya kepada guru lebih jelas

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S19 :wa, youtube

R :Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S19 :Ya sangat tidak efisien dan efektif karena pembelajaran tidak seperti sekolah, tidak sesuai jadwal, banyak siswa yang lalai mungkin seperti saya juga. Terlalu menyederhanakan tugas, mengambil guru terlalu mudah karena mereka baik. Kemudian guru juga kesulitan dalam memahami siswa, jadi menurut saya ini kurang efisien tapi kalau masalah hemat waktu mungkin ini karena pembelajarannya lebih singkat tapi tidak efisien.

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S19 :tidak ada, hanya tugas tidak ada penjelasan

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S19 :Kalau saya pribadi suka dengan google classroom ya karena mudah diakses, kami melakukan itu untuk mengisi absensi dan mengirimkan tugas kami dari guru khususnya guru bahasa inggris saya

TRANSCRIPT 20

Informant/Respondent : S20

Class : XI IPA 2

R :Apakah media membantu anda dalam memahami pelajaran?

S20 :Saya tidak menyukai pembelajaran Secara online karena itu tidak membantu, tidak ada yang bisa saya pahami dan tidak ada ilmu atau pengetahuan yang masuk di otak

R :Apa yang kamu pikirkan tentang pembelajaran online?

S20 :saya sangat bosan belajar online karena kita disiplin dan tidak diawasi oleh guru sehingga saya merasa bosan

R :Media apa yang digunakan guru sebagai petunjuk/pedoman dalam pembelajaran online?

S20 :wa, youtube

R : Apakah penggunaan media pembelajaran online efektif,efisien dan hemat waktu?

S20 : hemat waktu tetapi tidak efekktif, membosankan

R :Apakah penggunaan online media pembelajaran memberikan pengaruh yang baik bagi kemajuan proses belajar mengajar?

S20 :tidak ada, saya tidak fokus belajar

R :Online Media pembelajaran apa yang lebih kamu sukai?

S20 : Media pembelajaran yang saya suka adalah Whatsapp, karena tidak memakan kuota terlalu banyak

APPENDIX 3

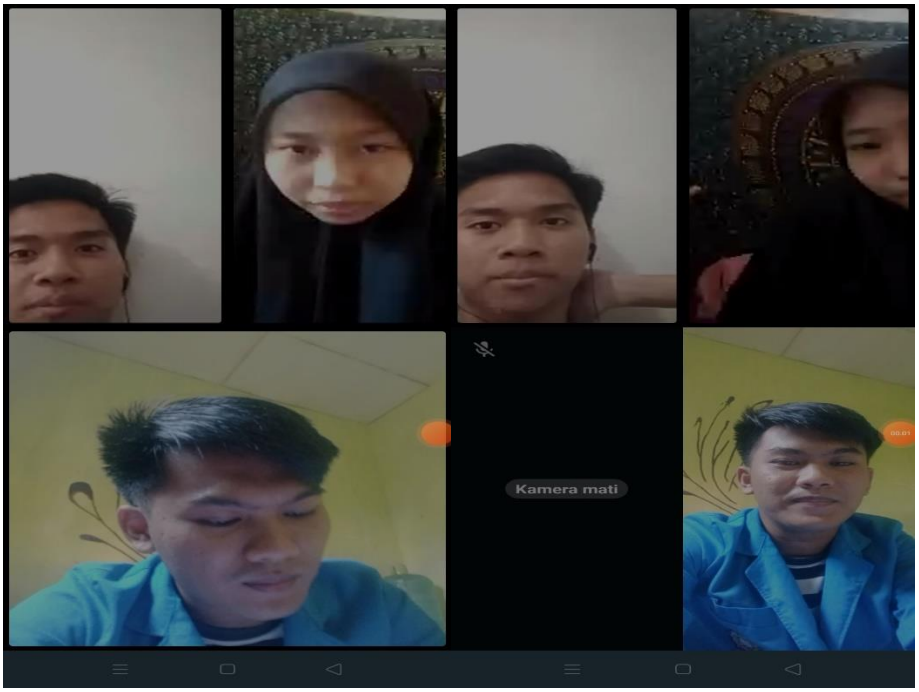
DOCUMENTATION

1. INTERVIEW WITH STUDENTS VIA (WHATSAPP VIDEO CALL)





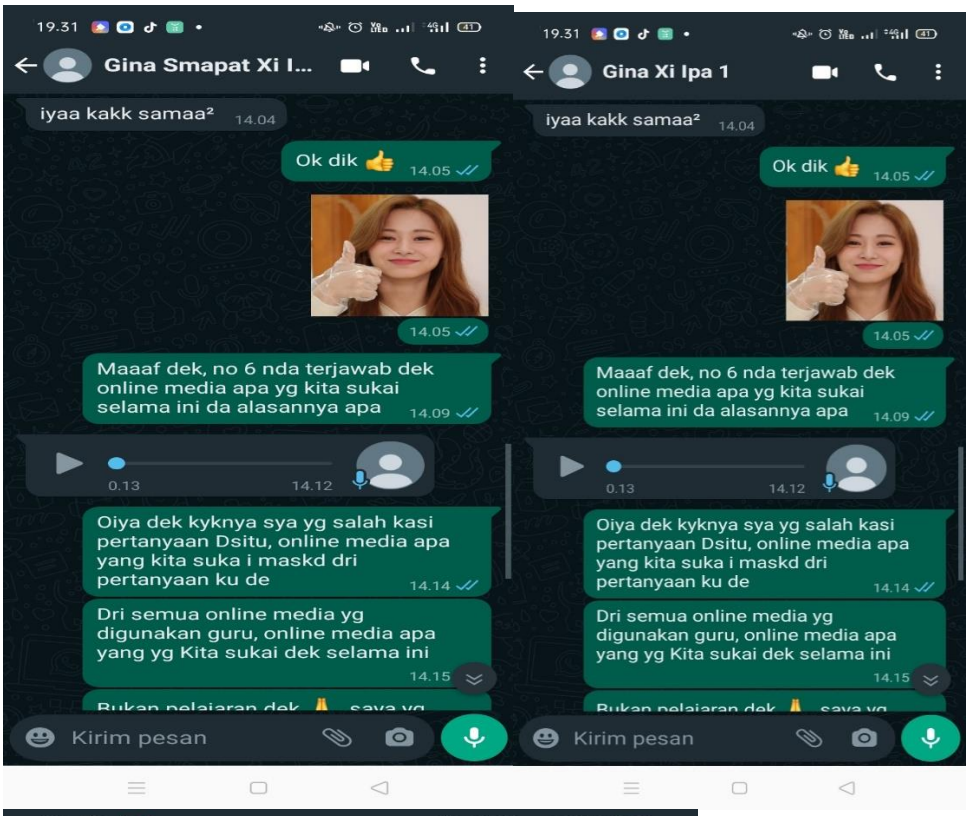


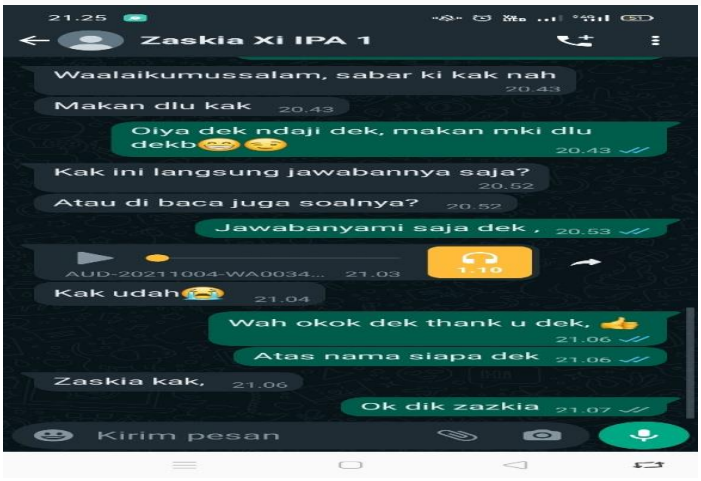

Kamera mati





2. INTERVIEW WITH STUDENTS VIA (WHATSAPP VOICE NOTE)


19.31
Gina Smapat Xi I...
iyaa kakk samaa²
14.04
Ok dik
14.05
14.05
Maaaf dek, no 6 nda terjawab dek online media apa yg kita sukai selama ini da alasannya apa
14.09
0.13
14.12
Oiya dek kyknya sya yg salah kasi pertanyaan Dsitu, online media apa yang kita suka i maskd dri pertanyaan ku de
14.14
Dri semua online media yg digunakan guru, online media apa yang yg Kita sukai dek selama ini
14.15
Kirim pesan
19.31
Gina Xi Ipa 1
iyaa kakk samaa²
14.04
Ok dik
14.05
14.05
Maaaf dek, no 6 nda terjawab dek online media apa yg kita sukai selama ini da alasannya apa
14.09
0.13
14.12
Oiya dek kyknya sya yg salah kasi pertanyaan Dsitu, online media apa yang kita suka i maskd dri pertanyaan ku de
14.14
Dri semua online media yg digunakan guru, online media apa yang yg Kita sukai dek selama ini
14.15
Kirim pesan


21.25
Zaskia Xi IPA 1
Waalaikumussalam, sabar ki kak nah
20.43
Makan dlu kak
20.43
Oiya dek ndaji dek, makan mki dlu dekb
20.43
Kak ini langsung jawabannya saja?
20.52
Atau di baca juga soalnya?
20.52
Jawabanyami saja dek ,
20.53
AUD-20211004-WA0034...
21.03
1.10
Kak udah
21.04
Wah okok dek thank u dek,
21.06
Atas nama siapa dek
21.06
Zaskia kak,
21.06
Ok dik zazkia
21.07
Kirim pesan

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : **How Is The Student's Response And Motivation Toward The Use Of Tik-Tok To Increase Their English Vocabulary**

Proposed by the following student :

Name	: Muhammad Iswan Suhendar
Reg.No.	: 217110053
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal examination at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, August 2021

First Supervisor,

Ali Wira Rahman S.Pd.,M.Pd
NBM. 1105622

Second Supervisor,

Amir Pabintingan S.Pd.,M.Pd.
NBM. 856800

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 986844

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled **Students' Perception on The Online Media Used By Teacher In Learning English at SMA Negeri 4 Parepare In Pandemic Era**

Proposed by the following student :

Name : Muhammad Iswan Suhendar
Reg.No. : 217110053
Department : Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty : Keguruan dan IlmuPendidikan

After being supervised and reviwed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Result seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, November 2021

First Supervisor,

Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1105622

Second Supervisor,

Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 856800

Approved By,
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986844

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **Students' Perception on The Online Media Used by Teacher in Learning English at SMA Negeri 4 Parepare in Pandemic Era**

Proposed by the following student :

Name : Muhammad Iswan Suhendar
Reg.No. : 217110053
Department : Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty : Keguruan dan IlmuPendidikan

After being supervised and reviwed, this has fulfilled the requirements and is recommended for closing exam/ thesis exam at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, Desember 2021

First Supervisor,

Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1105622

Second Supervisor,

Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.
NBM. 856800

Approved By,
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Muhammad Iswan Suhendar

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 053

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Students' Perception on The Online Media Used By Teacher In Learning English At SMA Negeri 4 Parepare In Pandemic Era

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Ali Wira Rahman, S. Pd.,M.Pd	Supervisor	1.
2	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 29 November 2021

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran Mahasiswa : Muhammad Iswan Suhendar

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 053

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Students' Perception Of The Online Media Use By Teacher In Learning English At SMA Negeri 4 Parepare In Pandemic Era

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar Proposal penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. HJ. Salasiah A. S. Pd., M.Ed	Supervisor	1.
2	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Supervisor	3.
4	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, September 2021

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UMPAR Jl Jend Ahmad Yani Km 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0618/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth
Kepala Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Wilayah VIII
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Muhammad Iswan Suhendar**
Nim	**: 217 110 053**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul ***"Students' Perception on The Online Media Used By Teaching in Learning English at SMA Negeri 4 Parepare in Pandemic Era".***
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan (**Terhitung Mulai Tanggal 27 September 2021**) di **SMA Negeri 4 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 16 Safar 1443 H / 24 September 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

Tembusan Yth
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 4 PAREPARE
Website : sman4parepare.sch.id E-mail : smanegeri4parepare@gmail.com
Jalan : Lasiming no. 22 Telp, /Fax (0421) 2918936, Kota Parepare 91113

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/179-UPT SMA 4/PARE/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 4 Parepare. Menerangkan bahwa nama yang tercantum di bawah ini :

Nama	: MUHAMMAD ISWAN SUHENDAR
NIM	: 217110053
Fakultas/Program Studi	: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SMA Negeri 4 Parepare dengan Judul ***"STUDENTS' PERCEPTION ON THE ONLINE MEDIA USED BY TEACHER IN LEARNING ENGLISH AT SMA NEGERI 4 PAREPARE IN PANDEMIC ERA ".***
Dari Tanggal 27 September 2021 s.d 8 Oktober 2021 .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 11 Oktober 2021
Kepala UPT SMAN 4 Parepare

H. MUHAMMAD TAHA TAKING, S. Pd., M. Pd
Pembina Tk.I
NIP 19681231994121005

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Muhamamd Iswan Suhendar
NIM : 217110053

Judul Skripsi :Students' perception on the online media used by teacher in learning English at SMA Negeri 4 Parepare in Pandemic era.

Pembimbing 1 : Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd
Pembimbing 2 : Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	Senin/5 april 2021	konsep judul proposal	
2	Senin/12 april 2021	judul ACC	
3.	Senin/3 mei 2021	Susunan dan margin diperhatikan	
4.	kamis/20 mei 2021	problem dan objective disesuaikan	
5.	Senin/1 juli 2021	Instrumen interview dan observasi	
6.	kamis/29 juli 2021	Data collection / framework	
7.	kamis/12 agustus	ACC proposal	
8.	kamis/2 september	diskusi judul / diperbaiki	
9.	Senin/13 september	ACC lanjut penelitian	
10	Senin/1 november	finding ditebalkan discussion diperjelas	
11	Senin/8 November	ACC Hasil	

Parepare, 2021
Ketua Prodi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **Muhamamd Iswan Suhendar**
NIM : **217110053**

Judul Skripsi :**Students' perception on the online media used by teacher in learning English at SMA Negeri 4 Parepare in Pandemic era.**

Pembimbing 1 : **Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd**
Pembimbing 2 : **Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.**

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	Rabu / 11-08-2021	konsul proposal	
2	Kamis / 12-08-2021	Tambahkan sedikit di metpen, revisi / ACC	
3	Kamis / 12-08-2021	ACC proposal lanjut penelitian	
4.	Kamis / 28-10-2021	will diubah was, findings ad discussion	
5.	Rabu / 10-11-2021	Acc Hasil	

Parepare, 2021
Ketua Prodi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd

CURRICULUM VITAE



The researcher, Muhammad Iswan Suhendar was born on November 22nd 1998 in Lena, West Sulawesi . He is the youngest of two siblings of his Father Alm. Gunawan Arsyad and Supina. He is started his education at kindergarten in 2003 at TK Anugerah Ilahi, He continued his study at SD Negeri 049 INP Lena in 2004 graduated in 2010. He continued his study at SMP Negeri 3 Campalagian in 2010 graduated in 2013. And then He continued his study at SMK Negeri Campalagian in 2013 graduated in 2016. In 2017, The Researcher registered as an English Education Student of Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) of The Muhammadiyah University of Parepare. He completed his study on research entitled **" Students' Perceptions on the Online Media used by Teacher in Teaching English at SMA Negeri 4 Parepare in pandemic era**". While studying at the Muhammadiyah University of Parepare, the researcher was active in the following organizations: (1) EESA FKIP UMPAR as head of religion in 2018-2019; (2) PK IMM Djazman Al-Kindi FKIP UM PAREPARE as member of the community economy in 2019-2020, and Head of community empowerment social sector in 2020-2021.