LAMPIRAN-LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs. Al-Mu'minin Puurau Kabupaten Kolaka Utara
Mata Pelajaran	: Qur'an Hadist
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 20234/2028
Tema	: Ku Gapai Rezeki-Mu dengan Ikhtiar
Alokasi Waktu	: 8 x 40 Menit (4 pertemuan)

A. Kompotensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1 Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah	1.1.1 Peserta didik meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah
2.1 Terbiasa bersikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.	2.1.1 Menunjukan sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami isi kandungan Q.S. al- Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.	3.1.1. Menjelaskan pengertian rezeki 3.1.2. Menjelaskan macam-macam rezeki 3.1.3. Mengidentifikasi hubungan antara rezeki dengan ikhtiyar 3.1.4. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah
4.1 Mensimulasikan isi kandungan Q.S. al- Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.	4.1.1. Membaca Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) 4.1.2. Menerjemahkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94) 4.1.3. Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy dan Q.S al- al-Insyirah (94)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan metode *mind mapping*, teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Meyakini bahwa setiap rezeki telah ditentukan Allah.

2. Menunjukan sikap taat sebagai implementasi dari pemahaman tentang kandungan Q.S. al-Quraisy (106) dan Q.S. al-Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menjelaskan pengertian rezeki
4. Menjelaskan macam-macam rezeki
5. Mengidentifikasi hubungan antara rezeki dengan ikhtiyar
6. Menjelaskan isi kandungan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94) tentang ketentuan rezeki dari Allah.
7. Membaca Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94)
8. Menerjemahkan Q.S. Quraisy (106) dan Q.S. al- Insyirah (94)
9. Menganalisis, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy dan Q.S. al- al-Insyirah (94. dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya *diri* dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai sikap

1) Peduli
2) Jujur berkarya
3) Tanggung jawab
4) Toleran
5) Kerjasama
6) Proaktif
7) kreatif

D. MateriPembelajaran

1. Materi Pelajaran Reguler

a. Fakta
   1. Kata rezeki berarti penghidupan tiap-tiap yang bermanfaat, segala yang berdaya guna bagi makhluk

b. Konsep
   1. Setiap rezeki telah ditentukan Allah
   2. Kandungan Q.S. Quraisy dan Q.S. al-Insyirah

c. Prinsip
   1. Untuk mendapatkan rezeki tentunya tidak mudah harus ada proses pengupayaan yaitu melalui usaha dan kerja

2. Prosedur
   1. Berhati-hati dalam mencari harta dan harus selektif dengan cara memperolehnya sehingga harta yang di miliki bener-benar halal.

2. Materi pembelajaran remedial

1. Menjelaskan Q.S. an-Nahl : 112-113

3. Materi pembelajaran pengayaan

1. Kandungan Q.S. Quraisy dan Q.S. al-Insyrah

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific Learning*
- Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

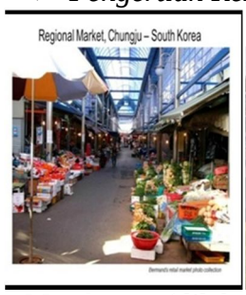
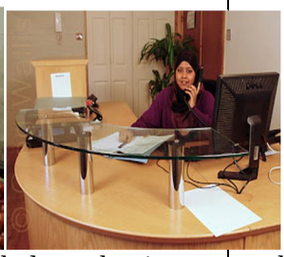
- Media *LCD projector*,
- Laptop,
- Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

- Al Quran dan terjemah
- Buku Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Mata Pelajaran al-Qur'an Hadist kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku teks pelajaran yang relevan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit)	**Waktu**
➢ Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru: **Orientasi***(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).* o Orientasi • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap dis • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dala kegiatan pembelajaran. • Guru memulai pembelajaran dengan pembaca surah/ayatpilihan yang dipimpin oleh salah seorang o Apersepsi Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilal pengalaman peserta didik dengan tema sebelun *materi al-Qur'an Hadis kelas VII* • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bert • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitar pelajaran yang akan dilakukan. o Motivasi • Memberikan gambaran tentang manfaat mempela yang akan dipelajari. • Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka diharapkan dapat menjelaskan tentang : • *Rezeki Allah Sangat Luas* • *Pengertian Rezeki* • Mengajukan pertanyaan. o Pemberian Acuan; • Memberitahukan materi pelajaran yang akan pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang standar kompetensi, kom indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangs • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman dengan langkah-langkah pembelajaran.	**10 menit**
➢ Kegiatan Inti Peserta didik di dalam kelompok belajar : Mengamati Peserta didik diberi motivasi atau rangs memusatkan perhatian *(Berpikir kritis dan bekerjasama mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan ras jujur dan pantang menyerah (Karakter)* o *Melihat*(tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan beke dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter),* N gambar/foto/tabel berikut ini o *Mengamati Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dala permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin ta pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian c materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, interaktif, dsb yang berhubungan dengan	**60 menit**

	✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki*    o *Membaca* (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o ***Mendengar*** o ***Menyimak,*** penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : *Pengertian dan Fungsi al-Qur'an dan Hadis* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
	Menanya *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)* Siswa mengajukan pertanyaan tentang *Pengertian dan Fungsi al-Qur'an dan Hadis* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. ***Misalnya:*** 1. Apa yang dimaksud dengan rezeki ? 2. Apa sajakah macam-macam rezeki Allah itu? 3. Siapa yang menentukan rezeki ? 4. Siapa saja yang berhak mendapatkan rezeki? 5. Mengapa orang perlu berikhtiyar mencari rezeki? 6. Bagaimana cara orang berikhtiyar mencari rezeki? 7. Bagaimana cara mensyukuri rezeki Allah?	
	Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi) Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi *(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)* yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan o ***Mengumpulkan informasi*** o ***Aktivitas****(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)* ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o ***Wawancara dengan nara sumber (guru) tentang:*** ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o ***Membaca sumber lain selain buku teks****tentang* ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o ***Mendiskusikan****Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)*	

	✦ *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok persoalan berikut ini* - *Dalam surah al- Jumu'ah ayat 10 disebutkan "ketika kita telah selesai mengerjakan salat maka bertebaranlah di muka bumi". Ini memerintahkan kepada kita untuk senantiasa produktif, mampu memanfaatkan waktu dan tidak bermalas-masalasan dalam menggapai rezeki Allah, bagaimana pendapatmu? Agar bisa produktif apa yang harus kamu persiapkan?* o ***Mengulang*** o ***Mempresentasikan ulang*** ***Saling tukar informasi tentang :*** *Rezeki Allah Sangat Luas* *Pengertian Rezeki* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baruyang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkankemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat**.**	
	Mengasosiasikan o Berdiskusi tentang data : sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya. ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung. o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan : ✦ Rezeki Allah Sangat Luas ✦ Pengertian Rezeki	
	Mengkomunikasikan o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. o Menyimpulkantentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : ***Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang*** ✦ *Rezeki Allah Sangat Luas* ✦ *Pengertian Rezeki* o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.	

	o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
	Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan**)**	
➢ Penutup	Peserta didik : o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dila o Mengagendakan pekerjaan rumah. o Mengagendakan materi yang harus mempelajari pa berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru : o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dip didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar dib diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio. o Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memi kerjasama yang baik	**10 menit**

2. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit)	**Waktu**
➢ Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru: **Orientasi***(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)* o Orientasi • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap dis • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dal kegiatan pembelajaran. • Guru memulai pembelajaran dengan pembac surah/ayatpilihan yang dipimpin oleh salah seorang i. Apersepsi • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dila pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, • *Rezeki Allah Sangat Luas* • *Pengertian Rezeki* • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bert Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya de yang akan dilakukan. ii. Motivasi • Memberikan gambaran tentang manfaat mempela yang akan dipelajari. • Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka	**10 menit**

diharapkan dapat :

- *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
- *Rezeki yang halal dan berkah*

- Menyampaikan tujuan pembelajaranpada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan.

iii. Pemberian Acuan;

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung

➢ Kegiatan Inti **60 menit**

Peserta didik di dalam kelompok belajar :

Mengamati

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk perhatian *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tah pantang menyerah (Karakter)*

- ***Melihat*** **(**tanpa atau dengan alat)*Berpikir kritis dan beke dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter),* N gambar/foto/tabel berikut ini
- ***Mengamati****Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalar permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin ta pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian c materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, interaktif, dsb yang berhubungan dengan
  - ✦ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*

Q.S. Quraisy: 2

إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (٢)

(yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas.

  - ✦ *Rezeki yang halal dan berkah*

Rasulullah saw bersabda: "Wahai manusia, bertakwalah engkau kepada Allah, pakailah cara baik dalam mencari (rezeki) ....." Rasulullah saw juga mengingatkan manusia agar berhati-hati dalam mencari harta dan harus selektif dengan cara memperolehnya sehingga harta yang dimiliki benar-benar halal.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ : لَيَأْتِيَنَّ عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يُبَالِي الْمَرْءُ بِمَا أَخَذَ الْمَالَ أَ م مِنْ حَلَالٍ أَمْ مِنْ حَرَامٍ (البخارى وأبو يعلى)

Dari Abu Hurairah, bahwa Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda: Pasti akan datang pada manusia suatu zaman dimana orang tidak perduli lagi dengan apa dia mengambil harta, apakah dari yang halal ataukah dari yang haram. (Hadis shahih riwayat Al-Bukhari dan Abu Ya'la).

- ***Membaca*** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan
  - ✦ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - ✦ *Rezeki yang halal dan berkah*
- ***Mendengar***
- ***Menyimak,***

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global t pelajaran mengenai : *Cara Memfungsikan al-Qur'ar dalam Kehidupan* untuk melatih kesungguhan, ketelit informasi.

Menanya*Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)*

- Mengajukan pertanyaan tentang : *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki, Rezeki yang halal dan berkah* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. ***Misalnya : ?***

Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)

Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi *(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)* yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan

- ***Mengumpulkan informasi***
- ***Aktivitas****(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*
  - *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - *Rezeki yang halal dan berkah*
- ***Wawancara dengan nara sumber (guru) tentang :***
- ***Membaca sumber lain selain buku teks,***
  - *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki*
  - *Rezeki yang halal dan berkah*
- ***Mendiskusikan*** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)*:
  - *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok persoalan berikut ini*
    - *Allah mengingatkan kepada nabi Muhammad dan umatnya agar tidak cepat puas dengan hasil usahanya dan mengingatkan apabila telah menyelesaikan suatu urusan maka segeralah untuk menyelesaikan urusan yang lain, bagaimana tanggapan Rasulullah dengan pernyataan Allah tersebut? Nilai-nilai karakter apa yang dapat kalian kembangkan dari pernyataan Allah tersebut?*
- ***Mengulang***
- ***Mempresentasikan ulang***
- ***Saling tukar informasi tentang :*** *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki, Rezeki yang halal dan berkah* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baruyang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat**.**

Mengasosiasikan

- Berdiskusi tentang datayang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.
- Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang

	berlangsung. o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkan tentang ✦ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki* ✦ *Rezeki yang halal dan berkah*	
	Mengkomunikasikan o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang: ✦ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki* ✦ *Rezeki yang halal dan berkah* o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. o Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : *Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang* ✦ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki* ✦ *Rezeki yang halal dan berkah* o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran ✦ *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki* ✦ *Rezeki yang halal dan berkah*	
	Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
➢ Penutup	Peserta didik : o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dil o Mengagendakan pekerjaan rumah. o Mengagendakan materi yang harus mempelajari pa berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru : o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dip didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar dib diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio. o Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memi kerjasama yang baik	**10 menit**

3. Pertemuan Ke-3 (2 x 40 menit)	**Waktu**

➢ Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru: **Orientasi***(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)* o Orientasi • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap dis • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dala kegiatan pembelajaran. • Guru memulai pembelajaran dengan pembac surah/ayatpilihan yang dipimpin oleh salah seorang iv. Apersepsi • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dila pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, • *Spirit Dari Al Qur'an Dalam Mencari Rezeki* • *Rezeki yang halal dan berkah* • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bert Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya de yang akan dilakukan. v. Motivasi • Memberikan gambaran tentang manfaat mempel yang akan dipelajari. • Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka diharapkan dapat menjelaskan tentang : *Kandungan* • Menyampaikantujuan pembelajaranpada pert berlangsung • Mengajukan pertanyaan. vi. Pemberian Acuan; • Memberitahukan materi pelajaran yang akan pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang standar kompetensi, kon indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangs • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman dengan langkah-langkah pembelajaran.	**10 menit**
➢ Kegiatan Inti Peserta didik di dalam kelompok belajar : **Mengamati**Peserta didik diberi motivasi atau rangsa memusatkan perhatian *(Berpikir kritis dan bekerjasama mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan ras jujur dan pantang menyerah (Karakter)* o ***Melihat*** **(**tanpa atau dengan alat)*Berpikir kritis dan beke dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter),* N gambar/foto/tabel berikut ini o ***Mengamati****Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalar permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin ta pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian c materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, interaktif, dsb yang berhubungan dengan ✦ *Kandungan Q.S.Quraisy*	**70 menit**

2. Q.S. Quraisy Dan Q.S. Al-Insyirah

Q. S. Quraisy 1-4

No	Terjemah	Ayat
1	Karena kebiasaan orang-orang Quraisy	لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ (١)
2	(yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas	إِيلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ (٢)
3	maka hendaklah mereka menyembah Rabb Pemilik rumah ini (kabah).	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ (٣)
4	Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ (٤)

Dan barang siapa yang mendurhakai perintah Allah itu, maka Allah akan mencabut rasa aman di akhirat sebagaimana firman-Nya :

وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ. وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِنْهُمْ فَكَذَّبُوهُ فَأَخَذَهُمُ الْعَذَابُ وَهُمْ ظَالِمُونَ (النحل : 112 – 113)

Artinya : " Dan Allah telah membuat suatu perumpamaan (dengan) sebuah negeri yang dahulunya aman lagi tenteram, rezkinya datang kepadanya melimpah ruah dari segenap tempat, tetapi (penduduk) nya mengingkari nikmat-nikmat Allah; Karena itu Allah merasakan kepada mereka pakaian kelaparan dan ketakutan, disebabkan apa yang selalu mereka perbuat. Dan Sesungguhnya telah datang kepada mereka seorang Rasul dari mereka sendiri, tetapi mereka mendustakannya; Karena itu mereka dimusnahkan azab dan mereka adalah orang-orang yang zalim. (QS. an-Nahl : 112 – 113)

- ***Membaca*** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan
  - ✦ *Kandungan Q.S.Quraisy*
- ***Mendengar,***
- *Menyimak,*

  penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai *Kandungan Q.S.Quraisy* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)*

- Mengajukan pertanyaan tentang : *Kandungan Q.S.Quraisy* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. ***Misalnya :?***

Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)

Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi *(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)* yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan

- ***Mengumpulkan informasi tentang***
- ***Aktivitas,*** *(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*
  - ✦ *Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa*
  - ✦ *Peserta didik diminta mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106)*

	✦ *Peserta didik diminta menganalisis hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy* ✦ *Peserta didik diminta mengoreksi dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. al-Quraisy* ✦ *Peserta didik diminta menyusun kesimpulan kandungan* ✦ *Peserta didik diminta merumuskan isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106)* o Wawancara dengan nara sumber (guru) tentang : o Membaca sumber lain selain buku teks, o Mendiskusikan**,** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)* ✦ *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai isi kandungan Q.S. al-Quraisy (106)* o *Mengulang* o *Mempresentasikan ulang* o **Saling tukar informasi tentang:** Kandungan Q.S.Quraisy dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baruyang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat**.**
	Mengasosiasikan o Berdiskusi tentang data : *Kandungan Q.S.Quraisy*yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya. o Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung. o Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkanhikmah *Kandungan Q.S.Quraisy*
	Mengkomunikasikan o Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan o Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ✦ *Kandungan Q.S.Quraisy* o Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan o Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. o Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa: ✦ Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Kandungan Q.S.Quraisy o Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.

	o Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. o Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
	Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
➢ Penutup Peserta didik : o Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dila o Mengagendakan pekerjaan rumah : o Mengagendakan materi yang harus mempelajari pa berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru : o Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung dip didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar dib diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio. o Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memi kerjasama yang baik		**10 menit**

4. Pertemuan Ke-4 (2 x 40 menit)	**Waktu**
➢ Pendahuluan/Kegiatan Awal Guru: **Orientasi***(Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi)* o Orientasi • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Guru memulai pembelajaran dengan pembacaan al-Quran surah/ayatpilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. vii. Apersepsi • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan tema sebelumnya, yaitu : *Kandungan Q.S.Quraisy* • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. viii. Motivasi • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Apabila materi ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang : *Kandungan Q.S. al-Insyirah* • Menyampaikantujuan pembelajaranpada pertemuan yang berlangsung	**10 menit**

- Mengajukan pertanyaan.

ix. Pemberian Acuan;

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Pembagian kelompok belajar
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

➢ Kegiatan Inti **70 menit**

Peserta didik di dalam kelompok belajar :

MengamatiPeserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian *(Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*

- ***Melihat*** **(**tanpa atau dengan alat)*Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter),* Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini
- ***Mengamati****Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan
  - *Kandungan Q.S. al- Insyirah*

Q.S. Al-Insyirah 1-8

No	Terjemah	Ayat
1	Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (١)
2	dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu	وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ (٢)
3	yang memberatkan punggungmu	الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ (٣)
4	Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ (٤)
5	Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)
6	sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)
7	Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ (٧)
8	dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap	وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

- ***Membaca*** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi) materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan
  - *Kandungan Q.S. al- Insyirah*
- ***Mendengar,***
- *Menyimak,*

penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai *Kandungan Q.S. al- Insyirah* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Menanya *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)*

- Mengajukan pertanyaan tentang : *Kandungan Q.S. al- Insyirah* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. ***Misalnya :?***

Mengumpulkan Data(Eksperimen/Mengeksplorasi)

Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi *(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah*

(Karakter),literasi (membaca) yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet; melalui kegiatan

- ***Mengumpulkan informasi tentang***
- ***Aktivitas,*** *(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*
  - ✦ Peserta didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa
  - ✦ Peserta didik diminta mensimulasikan isi kandungan Q.S. al-Insyrah (94)
- ***Mendiskusikan,*** *Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)*
  - ✦ *Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai isi kandungan Q.S. al-Insyrah*
- ***Mengulang***
- ***Mempresentasikan ulang***
- ***Saling tukar informasi tentang :*** *Kandungan Q.S. al- Insyirah* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baruyang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat**.**

Mengasosiasikan

1) Berdiskusi tentang data : *Kandungan Q.S. al- Insyirah* yang sudah dikumpulkan/ terangkum dalam kegiatan sebelumnya.
2) Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung.
3) Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam menyimpulkanhikmah *Kandungan Q.S. al- Insyirah*

Mengkomunikasikan

4) Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
5) Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang :

- ✦ Kandungan Q.S. al- Insyirah
  1) Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan
  2) Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
  6) Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa:
- ✦ Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Kandungan Q.S. al- Insyirah
  7) Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
  8) Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

	Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)	
➢ Penutup Peserta didik : 9) Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 10) Mengagendakan pekerjaan rumah : 11) Mengagendakan materi yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. Guru : 1) Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan soal dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian portofolio. 2) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik		**10 menit**

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis
- Uraian/esai

2) Tes Lisan
- Tes lisan pemaparan materi dari pemahaman siswa.

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara'
- Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
- Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

2) Portofolio / unjuk kerja
3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
b. Pertemuan Kedua (Terlampir)
c. Pertemuan Ketiga (Terlampir)
d. Pertemuan Keempat (Terlampir)

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

1. Remidial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remidial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
2. Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

b. Pengayaan

1. Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
2. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
3. Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

Puurau, 15 Juli 2025

Mengetahui

MTs. Al-Mu’minin Puurau
Kabupaten Kolaka Utara

Baharuddin, S. Ag
NIP:

Guru Mata Pelajaran

Baharuddin, S. Ag
NIP:

DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PADA MTS. AL-MU'MININ PUURAU KABUPATEN KOLAKA UTARA



Peneleiti dan Peserta Didik Disaat Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada MTs. Al-mu'minin Puurau kabupaten kolaka utara



Peneleiti dan Peserta Didik Disaat Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits pada MTs. Al-mu'minin Puurau kabupaten kolaka utara



Peneleiti dan Peserta Didik Setelah Memberikan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits pada MTs. Al-mu’minin Puurau kabupaten kolaka utara



Peneleiti dan Peserta Didik Proses Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Berlangsung pada MTs. Al-mu’minin Puurau kabupaten kolaka utara



Peneleiti Menjelaskan Pembelajaran Al-Qur’an Hadits pada MTs. Al-mu’minin Puurau kabupaten kolaka utara



Peneleiti dan Peserta Didik Disaat Proses Pembelajaran Al-Qur’an Hadits pada MTs. Al-mu’minin Puurau kabupaten kolaka utara

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 273/FAI-II.3.AU/F/2025
Lampiran : -
Hal : **Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian**

Kepada Yth,
Kepala Mts La- Mu'minin Puurau Kabupaten Kolaka Utara
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama	: Baharuddin
NIM	: 223310067
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Program Magister (S2)
Fakultas	: Agama Islam

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **"Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Pada Mts Al-Mu'minin Puurau Kabupaten Kolaka Utara"**
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 02 Muharram 1447 H
28 Juni 2025 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

BIODATA PENULIS



Baharuddin lahir di Tokare, Desa Kesaing, Kecamatan Donri-Donri, Kabupaten Soppeng, Provinsi Sulawesi Selatan, pada tanggal 8 Oktober 1970. Penulis lahir dari pasangan Saleng dan Maemunah, sebagai anak ketiga dari enam bersaudara, yaitu: Amiruddin, Kamaruddin, Syarifuddin, Suardi, dan Jumartini.

Pada tahun 1977, penulis mulai menempuh pendidikan di SDN No. 46 Tokare dan lulus pada tahun 1983. Selanjutnya, ia melanjutkan pendidikan di MTsAs'adiyah (Pondok Pesantren As'adiyah) Sengkang, Kabupaten Wajo, dan lulus pada tahun 1986. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah As'adiyah pada tahun 1986 dan lulus pada tahun 1989.

Setelah tamat, pada tahun 1989 penulis mengabdi di salah satu cabang As'adiyah yang berada di Kabupaten Wajo hingga tahun 1990. Pada tahun 1990, penulis melanjutkan pendidikan S1 di IAIN Ujung Pandang, Fakultas Syari'ah, Jurusan Perbandingan Mazhab dan Hukum (PMH), dan lulus sebagai Sarjana S1 pada tahun 1996.

Pada tahun 1997, penulis mencoba hijrah ke Sulawesi Tenggara, tepatnya di Kabupaten Kolaka Utara, dan mengabdikan diri di salah satu sekolah bernama MTs Al-Mu'mininPuurau sebagai kepala sekolah. Penulis juga sempat mengambil Akta IV pada tahun 2007 sebagai salah satu syarat untuk menjadi tenaga pengajar tetap.

Pada tahun 2023, penulis mendapat beasiswa dari Pemerintah Daerah Kolaka Utara untuk melanjutkan program pascasarjana (S2) di Universitas Muhammadiyah Parepare (UMPAR) bersama 20 orang lainnya.

.