LAMPIRAN

PEDOMAN OBSERVASI

A. OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN DI KELAS

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Ya	Tidak	Ket
1	**Perencanaan Pembelajaran**	Guru memiliki RPP yang mengintegrasikan nilai-nilai karakter	✓		
		Guru menyiapkan media pembelajaran yang mendukung pembentukan karakter	✓		
		Guru merencanakan metode pembelajaran yang bervariasi	✓		
2	**Pembukaan Pembelajaran**	Guru memulai dengan doa dan salam	✓		
		Guru memberikan motivasi spiritual kepada siswa	✓		
		Guru menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari	✓		
3	**Proses Pembelajaran**	Guru menggunakan metode pembelajaran yang interaktif	✓		
		Guru memberikan contoh keteladanan dalam berperilaku	✓		
		Guru mengintegrasikan nilai-nilai akhlak dalam materi	✓		
		Guru mendorong siswa untuk bertanya dan berdiskusi	✓		
4	**Pengelolaan Kelas**	Guru menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif	✓		
		Guru menerapkan disiplin dengan pendekatan yang mendidik	✓		
		Guru memberikan perhatian kepada semua siswa	✓		
5	**Penutup Pembelajaran**	Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan siswa	✓		
		Guru memberikan pesan moral di akhir pembelajaran	✓		
		Guru menutup dengan doa dan salam	✓		

B. OBSERVASI INTERAKSI GURU PAI DENGAN SISWA

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Keterangan
1	**Komunikasi**	Guru berkommunikasi dengan bahasa yang santun	✓				
		Guru mendengarkan keluhan dan masalah siswa	✓				
		Guru memberikan nasihat dengan pendekatan yang tepat	✓				
2	**Keteladanan**	Guru menunjukkan akhlak yang baik dalam berinteraksi	✓				
		Guru konsisten antara ucapan dan perbuatan	✓				
		Guru mencontohkan perilaku islami dalam keseharian	✓				
3	**Bimbingan**	Guru memberikan bimbingan individual kepada siswa	✓				
		Guru membantu siswa mengatasi masalah karakter	✓				
		Guru memberikan	✓				

		motivasi untuk perbaikan diri					

C. OBSERVASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN PROGRAM KARAKTER

No	Kegiatan	Ada	Tidak Ada	Frekuensi	Partisipasi Guru PAI	Keterangan
1	Shalat berjamaah	✓				
2	Tahfidz Al-Qur'an	✓				
3	Kultum/ceramah singkat	✓				
4	Peringatan hari besar Islam	✓				
5	Pesantren kilat	✓				
6	Bakti sosial	✓				
7	Mentoring/halaqah	✓				
8	Lomba keagamaan	✓				

D. OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA

No	Fasilitas	Tersedia	Tidak Tersedia	Kondisi	Pemanfaatan	Keterangan
1	Mushola/masjid sekolah		✓			
2	Perpustakaan islami		✓			
3	Media pembelajaran PAI	✓				
4	Al-Qur'an dan kitab-kitab	✓				
5	Papan display nilai-nilai karakter		✓			
6	Tempat wudhu	✓				
7	Sound system untuk kajian	✓				

E. OBSERVASI BUDAYA SEKOLAH

No	Aspek Budaya	Indikator	Selalu	Sering	Kadang	Tidak Pernah	Keterangan
1	**Budaya Religius**	Siswa melaksanakan shalat berjamaah	✓				
		Siswa membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran	✓				
		Siswa mengucapkan salam ketika bertemu guru	✓				
2	**Budaya Disiplin**	Siswa datang tepat waktu	✓				
		Siswa berpakaian sesuai aturan sekolah	✓				
		Siswa mengikuti tata tertib sekolah	✓				
3	**Budaya Sosial**	Siswa saling membantu sesama teman	✓				
		Siswa menghormati guru dan orang yang lebih tua	✓				
		Siswa berperilaku sopan dalam berbicara	✓				

F. OBSERVASI TANTANGAN DAN HAMBATAN

No	Jenis Tantangan	Deskripsi Hambatan	Tingkat Pengaruh	Upaya Mengatasi

1	Sarana Prasarana	Belum lengkap	Tinggi / Sedang / Rendah	Fokus pada pemeblajaran
2	Kompetensi Guru	Belum maksimal	Tinggi / Sedang / Rendah	Pelatihan
3	Dukungan Orang Tua	Belum maksimal	Tinggi / Sedang / Rendah	Perhatian dan dukungan
4	Lingkungan Sosial	Kurang mendukung	Tinggi / Sedang / Rendah	Bermasyarakat
5	Teknologi/Media	Belum lengkap	Tinggi / Sedang / Rendah	Pelatihan
6	Waktu Pembelajaran	Belum teratur	Tinggi / Sedang / Rendah	Manajemen lebih baik

PEDOMAN WAWANCARA

A. Keberadaan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa

1. Bagaimana peran aktual guru PAI di SMP Al-Qur'an Wahdah Islamiyah Kolaka Utara dalam membentuk karakter siswa sehari-hari? Responden untuk instrument ini
2. Metode atau pendekatan apa saja yang diterapkan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswa? Responden untuk instrument ini
3. Sejauh mana keterlibatan guru PAI dalam kegiatan ekstrakurikuler dan program pengembangan karakter di sekolah? Responden untuk instrument ini
4. Bagaimana interaksi guru PAI dengan siswa di luar jam pelajaran formal dalam konteks pembentukan karakter? Responden untuk instrument ini
5. Apa saja indikator keberhasilan yang dapat diamati dari upaya guru PAI dalam pembentukan karakter siswa?
6. Bagaimana koordinasi dan kerjasama guru PAI dengan guru mata pelajaran lain dalam program pembentukan karakter?
7. Seberapa besar pengaruh keteladanan guru PAI terhadap perubahan perilaku dan sikap siswa di sekolah?

B. Tantangan dan Hambatan Pemberdayaan Guru PAI dalam Pembentukan Karakter

1. Apa saja kendala utama yang dihadapi guru PAI dalam mengimplementasikan program pembentukan karakter siswa?
2. Bagaimana tantangan yang berasal dari latar belakang keluarga dan lingkungan sosial siswa mempengaruhi efektivitas pembentukan karakter?
3. Sejauh mana keterbatasan sarana dan prasarana sekolah menjadi hambatan dalam proses pembentukan karakter?
4. Apa saja kesulitan guru PAI dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter dengan materi pelajaran yang harus disampaikan?

5. Bagaimana pengaruh perkembangan teknologi dan media sosial terhadap tantangan pembentukan karakter siswa?
6. Apa kendala yang dihadapi dalam hal waktu dan beban kerja guru PAI untuk fokus pada pembentukan karakter?
7. Seberapa besar hambatan yang berasal dari kurangnya dukungan dan partisipasi orang tua dalam program pembentukan karakter?

C. Langkah-langkah Strategis dan Solutif Pemberdayaan Guru PAI

1. Strategi apa yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kompetensi guru PAI dalam pembentukan karakter siswa?
2. Bagaimana rencana pengembangan program pelatihan dan workshop berkelanjutan untuk guru PAI?
3. Apa saja inovasi metode pembelajaran yang dapat diterapkan guru PAI untuk memperkuat pembentukan karakter?
4. Bagaimana strategi melibatkan orang tua dan masyarakat dalam mendukung program pembentukan karakter di sekolah?
5. Langkah konkret apa yang dapat diambil untuk meningkatkan sarana dan prasarana pendukung pembentukan karakter?
6. Bagaimana rencana pengembangan sistem evaluasi dan monitoring yang efektif untuk mengukur keberhasilan pembentukan karakter?
7. Apa strategi jangka panjang yang dapat diimplementasikan untuk menciptakan budaya sekolah yang mendukung pembentukan karakter islami secara berkelanjutan?

DOKUMENTASI PENELITIAN
DI SMP AL-QURAN WAHDAH ISLAMIYAH KOLAKA UTARA



Wawancara Peneliti dengan Abdurrahman, L.C Selaku Guru PAI di SMP Al-Quran Wahdah Islamiyah Kolaka Utara



Wawancara Peneliti dengan Nurwali Afiat, S.H Selaku Guru PAI di SMP Al-Quran Wahdah Islamiyah Kolaka Utara



Wawancara Peneliti dengan Sulpiana , S.PdSelaku Guru PAI di SMP Al-Quran Wahdah Islamiyah Kolaka Utara

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 347/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SMP Al-Qur'an Wahdah Islamiyah Kolaka Utara
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama	: MUHAMMAD TAUPIK
NIM	: 223310066
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Program Magister (S2)
Fakultas	: Agama Islam
Lokasi Penelitian	: SMP Al-Qur'an Wahdah Islamiyah Kolaka Utara

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Pengembangan Kompetensi Kepribadian dan Sosial Guru Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Religius dan Kedisiplinan Siswa di Smp Al-Quran Wahdah Islamiyah Kolaka Utara"**

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 10 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
1. Rektor UMPAR di Parepare
2. Ketua Prodi
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

BIODATA PENULIS



Nama :Muhammad taufik, S.H

TTL : Manisa, Sidrap/ 8 Maret 1981

Ayah: alm. Abd Rahman

Ibu : Hadarah

Istri : Juhriah S.Pd

Anak 1 : Hudzaifah Anak 2 : Khuzaimah

Aktifitas : Dai Wahdah Islamiyah Kolaka Utara, Penyuluh Agama Islam. SDN 1 Benteng Sidrap 1993, YMPI Manisa 1993, Madrasah Tsanawiyah PP Alurwatulwutsqa. Sidrap 1996, SMA N 1 Pancarijang 2000, STIBA Makassar 2017.