LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam

Pertanyaan Wawancara:

1. Bagaimana kondisi fisik ruang kelas yang digunakan untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara saat ini?
2. Sarana pembelajaran PAI apa saja yang tersedia di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara (seperti Al-Qur'an, buku-buku keagamaan, alat peraga, media pembelajaran)?
3. Apakah sekolah memiliki mushola atau ruang khusus untuk praktik ibadah siswa di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara saat ini? Bagaimana kondisi dan kelengkapannya?
4. Bagaimana ketersediaan dan kondisi teknologi pendukung pembelajaran PAI seperti LCD proyektor, sound system, atau media digital lainnya di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
5. Apakah perpustakaan sekolah memiliki koleksi buku-buku Pendidikan Agama Islam yang memadai? Bagaimana kondisi dan kelengkapannya di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
6. Bagaimana kondisi fasilitas pendukung lainnya seperti tempat wudhu, toilet, dan area untuk kegiatan keagamaan di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
7. Menurut Anda, sejauh mana kecukupan sarana dan prasarana PAI yang ada dibandingkan dengan kebutuhan pembelajaran dan jumlah siswa di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?

B. Efektivitas Pemanfaatan Sarana dan Prasarana PAI

Pertanyaan Wawancara:

1. Seberapa sering guru PAI memanfaatkan sarana dan prasarana yang tersedia dalam proses pembelajaran sehari-hari di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?

2. Bagaimana cara guru PAI mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran dan alat peraga dalam menyampaikan materi keagamaan di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
3. Apakah pemanfaatan mushola/ruang ibadah sudah efektif untuk praktik langsung pembelajaran PAI seperti sholat berjamaah dan praktik wudhu di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
4. Bagaimana tingkat partisipasi dan respons siswa ketika pembelajaran PAI menggunakan sarana teknologi seperti LCD atau media digital di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
5. Apakah ada kendala atau hambatan yang dihadapi guru dalam memanfaatkan sarana dan prasarana PAI yang tersedia di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
6. Bagaimana dampak pemanfaatan sarana dan prasarana PAI terhadap pemahaman dan antusiasme belajar siswa di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
7. Sejauh mana sarana dan prasarana yang ada mampu mendukung pencapaian tujuan pembelajaran PAI di sekolah ini di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?

C. Upaya Optimalisasi Sarana dan Prasarana PAI

Pertanyaan Wawancara:

1. Langkah-langkah apa saja yang telah dilakukan sekolah untuk mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana PAI yang ada di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
2. Apakah ada program pelatihan atau bimbingan bagi guru PAI dalam memanfaatkan sarana dan prasarana pembelajaran secara maksimal di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara ?
3. Bagaimana upaya sekolah dalam mengembangkan dan menambah sarana prasarana PAI untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?

4. Apakah ada kerja sama dengan pihak eksternal (komite sekolah, masyarakat, atau lembaga lain) dalam mengoptimalkan sarana prasarana PAI di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
5. Bagaimana sistem pemeliharaan dan perawatan sarana prasarana PAI agar tetap dalam kondisi baik dan dapat digunakan secara optimal di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
6. Apa saja inovasi atau strategi kreatif yang dilakukan untuk memaksimalkan fungsi sarana prasarana PAI yang terbatas di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?
7. Apa rencana jangka pendek dan jangka panjang sekolah dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana prasarana PAI di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara?

DOKUMENTASI DI SDIT NURUSSALAM DESA PAKUE KECAMATAN PAKUE UTARA KABUPATEN KOLAKA UTARA





Wawancara Peneliti dengan Guru Kelas di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara



Wawancara Peneliti dengan Guru Kelas di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara



Wawancara Peneliti dengan Guru PAI di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI)
Kampus I : Jalan Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. A. Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Fax. (0421) 25524 Parepare
Email : fai_umpar@yahoo.com

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 347/FAI-II.3.AU/F/2024
Lampiran : -
Hal : Pengantar Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara
Di,-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare menerangkan bahwa:

Nama	: ISNANDAR
NIM	: 223310065
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Jenjang	: Program Magister (S2)
Fakultas	: Agama Islam
Lokasi Penelitian	: SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara

Adalah mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan Observasi dan Pengambilan Data dalam rangka Penyusunan Tesis dengan judul **" Analisis Sarana dan Prasarana Pendidikan Agama Islam Dalam Mendukung Proses Pembelajaran di SDIT Nurussalam Desa Pakue Kecamatan Pakue Utara Kabupaten Kolaka Utara"**

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 10 Jumadil Akhir 1446 H
12 Desember 2024 M

Dekan,

Andi Fitriani Djollong, S.Ag., M.Pd.
NBM. 975 340

Tembusan disampaikan kepada yth:
Rektor UMPAR di Parepare
Ketua Prodi
Yang bersangkutan
Arsip

DAFTAR RIWAYAT HIDUP
PENGURUS/PENGAWAS KOPERASI



A. IDENTITAS DIRI

1. Nama Lengkap dan Gelar :ISNANDAR, S.Pd.
2. Tempat, tanggal lahir : Puundoho, 17 Juli 1986
3. No. KTP :7408011707860002
4. Jenis kelamin :Laki-Laki
5. Alamat :Dusun I Quba Desa Saludongka Kec. Pakue Utara
6. Telepon / HP / Email : 082191776577 / isnandarmgaus@gmail.com
7. Agama : Islam

B. IDENTITAS KELUARGA DAN LINGKUNGAN

1. Status : ~~Lajang~~ / Menikah / ~~Janda~~ / ~~Duda~~ *)
2. Nama istri/Suami : SYARIFAH AMINAH, S.Pd.Usia : 34 Tahun
3. Pekerjaan istri : Mengurus Rumah Tangga
4. Anak – anak :
   1) Muh. Sholeh Afkar Isnandar
   2) Muh. Yusuf Ahnaf Isnandar
   3) Muh. Ja'far Isnandar
   4) Muhammad Abdillah Isnandar.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

Jenjang Pendidikan	Nama Sekolah / Perguruan Tinggi	Tahun Masuk	Tahun Lulus
SD	SD NEGERI 2 PUUNDOHO	1992	1999
SMP	SMP NEGERI 3 PAKUE	1999	2002
SMK	SMK NEGERI 2 KOLAKA	2002	2005
S1/PROFESI	UNIVERSITAS 19 NOVEMBER KOLAKA	2007	2012

D. RIWAYAT PEKERJAAN

Nama Perusahaan	Tahun	Posisi
YPA-HANDAYANI KOLAKA	2005-2007	TUTOR KURSUS BAHASA INGRIS
DINAS PU KOLAKA UTARA	2007-2010	OPERATOR / STAF ADMINISTRASI
JIANGSU JINMING	2012-2013	GUIDE
LEMBAGA KURSUS (LKP-ACCKU)	2013-2018	DIREKTUR
KPU KOLUT	2019	ANGGOTA PPK KEC. PAKUE UTARA
PEMERINTAH DESA SALUDONGKA	2020-Sekarang	KEPALA DESA SALUDONGKA

Formulir ini saya isi dengan data yang sebenarnya. Jika dikemudian hari diketahui data yang saya berikan palsu / tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai hukum yang berlaku.

Saludongka, 26 Mei2025

ISNANDAR, S.Pd.