APPENDICES

APPENDIX 1

INTERVIEW QUESTIONS

A. For Student

1. *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
   (What is your opinion about online learning?)

2. *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
   (What application that you use in online learning especially in writing subject?)

3. *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
   (Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

4. *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
   (What are the challenges you feel in learning online?)

5. *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
   (What strategy that you use when facing the challenges?)

6. *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
   (Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

7. *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
   (Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

8. *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
   (Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

9. *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*

(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

10. *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

B. For Lecturer

1. *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

2. *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

3. *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

4. *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

5. *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

6. *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

7. *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

APPENDIX 2

INTERVIEW TRANSCRIPT

1. Description Informant
   R1 : Researcher
   S1 : Indra 219

R1.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S1.1: *Online learning adalah sebuah program yang ditawarkan oleh pemerintah untuk bagaimana kemudian pembelajaran bisa tetap berlangsung selama masa pandemic COVID-19. Adapun keefektivan online learning, menurut saya tidak cukup efektif dibandingkan dengan pembelajaran secara tatap muka namun kembali lagi ini merupakan solusi kita satu satunya agar pembelajaran bisa tetap berlanjut selama masa pandemi.*
(Online learning is a program offered by the government for how then learning can continue during the COVID-19 pandemic. As for the effectiveness of online learning, in my opinion it is not effective enough compared to face-to-face learning, but again this is our only solution so that learning can continue during the pandemic.)

R1.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S1.2: *Kalau untuk aplikasi yang gunakan untuk pembelajaran writing yaitu aplikasi Writer dimana didalamnya terdapat fitur yang digunakan untuk mengkoreksi apakah tulisan kita sudah benar atau tidak. Kemudian aplikasi yang saya gunakan untuk perkuliahan biasanya saya memakai aplikasi Whatsapp untuk berkomunikasi dan juga aplikasi Zoom ketika ingin beleajar daring.*
(For applications that are used for learning writing, namely the Writer application, in which there are features that are used to correct whether our writing is correct or not. Then the application that I use for lectures I usually use the Whatsapp application to communicate and also the Zoom application when I want to learn online.)

R1.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)

S1.3: *Kalau untuk materi writing semdiri saya agak kesulitan memahami materinya dikarenakan pembelajaran secara online, namun jika dijelaskan pada pembelajaran offline saya akan cukup mengerti dengan materi itu.*
(As for writing material myself, I have a bit of difficulty understanding the material due to online learning, but if it is explained in offline learning I will quite understand the material.)

R1.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S1.4: *Yang pertama adalah Koneksi jaringan yang sangat susah ketika pembelajaran berlangsung yang dimana koneksi jaringan terkadang terputus. Yang kedua adalah kesulitan saya dalam memahami materi dikarenakan pembelajaran online itu sendiri. Adapun tantangan yang lainnya berupa kekurangan fasilitas pelajaran, Tantangan lain yang saya rasakan terkhususnya di pelajaran writing yaitu susahnya dalam menempatkan tanda baca yang baik dan benar, pemilihan kata dan penyusunan kalimat juga susah saya lakukan.*
(The first is the network connection which is very difficult when learning takes place where the network connection is sometimes disconnected. The second is my difficulty in understanding the material due to online learning itself. Another challenge is the lack of learning facilities. Another challenge that I feel, especially in writing lessons, is that it is difficult for me to put good and correct punctuation marks, word selection and sentence structure are also difficult for me to do.)

R1.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S1.5: *Kalau untuk jaringan biasanya saya mencari tempat yang jaringannya cukup memadai dibanding tempat sebelumnya. Untuk masalah lainnya seperti kurang pahamnya saya dengan materi biasanya saya meminta bantuan kepada teman saya untuk menjelaskan kepada saya tentang materi itu. Untuk solusi terkait tantangan saya dalam mata kuliah writing saya biasanya mencari di google materi penempatan tanda baca dan juga rajin membaca*
(for the network, I usually look for a place where the network is quite adequate compared to the previous place. For other problems such as my lack of understanding with the material, I usually ask my friends for help to explain to me about the material. For solutions related to my challenges in writing courses, I usually search on google for punctuation placement materials and also diligently read)

R1.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan*

dosen?
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S1.6: *Online learning itu tidak terlalu bisa membangun interaksi antara mahasiswa dengan mahaasiswa maupun dosen dengan mahasiswa, interaksi dapat lebih berkembang ketika dalam pembelajaran offline.*
(Online learning is not really able to build interactions between students and students or lecturers with students, interactions can develop more when in offline learning.)

R1.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S1.7: *Jika dibandingkan dengan pembalajaran offline,saya lebih mudah memahami materi ketika pembelajaran offline di bandingkan pembelajaran online karena menurut saya jika pembelajaran offline kita bisa berinteraksi secara langsung dengan dosen dan mahasiswa lainnya.*
(When compared to offline learning, it is easier for me to understand the material when offline learning is compared to online learning because in my opinion offline learning can interact directly with lecturers and other students.)

R1.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S1.8: *Kalau ditanya mengenai apakah online learning memotivasi saya dalam pembelajaran saya rasa bisa iya dan bisa juga tidak atau dalam kata lain biasa aja.*
(When asked about whether online learning motivates me in learning, I think it could be yes and it might not or in other words it's normal.)

R1.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S1.9: *Saya kurang setuju dengan hal itu, menurut saya lebih baik kita melaksanakan pembelajaran offline saja jika memungkinkan karena pembelajaran online membuat mahasiswa susah dalam memahami materi.*
(I don't agree with that, I think it's better if we just do offline learning if possible because online learning makes it difficult for

students to understand the material.)

R1.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)
S1.10: *Bisa dikatakan cukup banyak baik suka maupun duka tapi mungkin lebih banyak dukanya seperti halnya kita pergi mencari jaringan ditempat yang jaringannya memadai seperti di daerah pegunungan seperti tempat tempat lainnya yang jaringannya cukup memadai, kemudian pengalaman lainnya kita masih tidur ketika pembalajaran online berlangsung.*
(It can be said that there are quite a lot of both joys and sorrows, but perhaps there are more sorrows, such as when we go to find a network in a place with an adequate network, such as in a mountainous area, such as in other places where the network is quite adequate, then another experience we are still sleeping when online learning takes place.)

2. Description Informant
   R2 : Researcher
   S2 : Fahmi 219

R2.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)
S2.1: *Sistem pembelajaran online menurut saya adalah sebuah model pembelajaran yang kita tidak bertemu secara langsung melainkan dalam jaringan internet namun system pembelajaran online menurut saya kurang efektif karena banyak kekurangan serta kendala kendala yang dirasakan ketika pembelajaran online itu berlangsung.*
(The online learning system in my opinion is a learning model in which we do not meet directly but on the internet network, but the online learning system in my opinion is less effective because of the many shortcomings and obstacles that are felt when online learning takes place..)

R2.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)
S2.2: *Untuk aplikasi yang saya gunakan dalam pembelajaran online seperti Whatssapp,Zoom, Google classroom dan edmodo. Namun untuk writing itu sendiri biasanya saya hanya menggunakan situs web untuk memperbaiki grammar saya seperti Grammarly*.
(For applications that I use in online learning such as Whatsapp, Zoom, Google classroom and edmodo. But for the writing itself, I usually only use websites to improve my grammar like Grammarly..)

R2.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

S2.3: *Ada beberapa materi cukup mudah saya pahami namun itu semua tergantung dengan situasi dan kondisi seperti jaringan yang baik ataupun tempat yang ribut hal hal seperti itu dapat mengurangi focus saya sehingga saya susah mengerti dengan pembelajaran.*
(There are some materials that are quite easy for me to understand but it all depends on the situation and conditions such as a good network or a noisy place, things like that can reduce my focus so I find it difficult to understand with learning.)

R2.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S2.4: *Yang pertama adalah koneksi jaringan yang kurang stabil, selanjutnya adalah file materi yang mengambil penyimpanan terlalu besar di handphone saya, yang ketiga adalah kuota yang kurang sehingga saya cukup kesulitan dalam mengikuti pembalajaran online ini. Adapun faktor lainnya seperti faktor kemalasan apalagi ketika jam 8 pagi saya terkadang hanya masuk kedalam room dan tidak menyimaknya. Terkhusus di pembelajaran writing yang saya rasakan adalah kekurangan kosa kata, terkadang saya tidak tau apa yang ingin saya tulis juga kadang saya kesusahan dalam penempatan kalimat*
(The first is an unstable network connection, the next is material files that take up too much storage on my cellphone, the third is a lack of quota so I have quite a bit of difficulty in participating in this online learning. As for other factors, such as the laziness factor, especially when at 8 am I sometimes just enter the room and don't listen to it. Especially in learning writing, what I feel is a lack of vocabulary, sometimes I don't know what I want to write and sometimes I have difficulty in placing sentences.)

R2.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S2.5: *Untuk jaringan biasanya saya mencari tempat yang jaringannya bagus dan untuk yang lainnya sejauh ini saya intropeksi diri dan lebih memotivasi diri saya sendiri agar lebih rajin lagi karena tujuan utama saya ke pare pare untuk kuliah bukan untuk bermalas malasan. Untuk kekurangan saya dalam writing, saya biasanya membaca tulisan seseorang atau buku sehingga saya bisa lebih mengetahui mengenai penempatan kata.*
(For networking, I usually look for a place with a good network and

for the others, so far I have been introspective and motivated myself to be more diligent because my main goal is to go to Pare Pare for college, not to be lazy. For my shortcomings in writing, I usually read someone's writing or a book so that I can know more about word placement.)

R2.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S2.6: *Menurut saya pembelajaran online tidak dapat membangun hubungan social antara mahasiswa dengan mahasiswa maupun dengan dosen itu sendiri hal ini dikarenakan dengan interaksi secara online kita tidak dapat mengetahui karakter orang lain sehingga hal ini menjadi pemicu kita tidak dapat membangun interaksi sosial.*
(In my opinion online learning cannot build social relations between students and students and with the lecturers themselves. This is because with online interactions we cannot know the character of other people, so this triggers us to not be able to build social interactions.)

R2.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S2.7: *Jika dibandingkan dengan pembalajaran offline,saya lebih mudah memahami materi ketika pembelajaran offline di bandingkan pembelajaran online karena interaksi bisa dilakukan secara langsung dan ketika ada materi yang kurang dimengerti kita dapat langsung bertanya.*
(When compared to offline learning, it is easier for me to understand the material when offline learning is compared to online learning because the interaction can be done directly and when there is material that is not understood we can immediately ask questions.)

R2.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S2.8: *Dibandingkan pembelajaran online saya lebih tertarik dengan pembelajaran offline, seperti yang saya jelaskan bahwa pembelaran online banyak kendalanya sehingga hal itu tidak membuat saya termotivasi dalam mengikuti pembelajaran online.*
(Compared to online learning, I am more interested in offline

learning, as I explained that online learning has many obstacles so that it does not motivate me to participate in online learning.)

R2.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S2.9: *Saya setuju ketika pembelajaran tatap muka tetap dipertahankan karena seperti yang saya katakan bahwa pembelajaran online banyak kekurangannya dan pembelajaran tatap muka itu dapat membangun interaksi sosial satu sama lain.* (I agree when face-to-face learning is maintained because as I said that online learning has many shortcomings and face-to-face learning can build social interaction with each other.)

R2.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

S2.10: *Selama pembelajaran saya merasakan banyak sekali kendala dan juga selama pembelajaran online saya merasakan banyak sekali tugas yang diberikan sehingga saya agak kewalahan dalam mengerjakannya.*
(During learning I felt a lot of obstacles and also during online learning I felt a lot of assignments were given so that I was a bit overwhelmed in doing them.)

3. Description Informant
   R3 : Researcher
   S3 : Romis 219

R3.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(bWhat is your opinion about online learning?)

S3.1: *Berbicara mengenai pembelajaran online tentu ada sisi positif Sisi positifnya kita tetap dapat berkuliah dari rumah dan mengerjakan berbagai aktivitas tanpa ke kampus. Sedangkan sisi negatif yang dapat saya simpulkan selama ini pertama yaitu Selama belajar online saya merasa kurang dalam memahami pelajaran di banding jika offline kemudian Sangat menguras kuota terlebih jika perkuliahan menggunakan aplikasi meeting dan Sering terkendala soal jaringan, terlebih teman teman yang berada di daerah pedalaman*
(Talking about online learning, of course there is a positive side. The positive side is that we can still research from home and do various activities without going to campus. While the negative side that I can conclude so far is, first, during online learning, I feel less in

understanding the lesson compared to offline then it is very draining on quota, especially if lectures use meeting applications and are often constrained by network problems, especially friends who are in remote areas)

R3.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)
S3.2: *Untuk aplikasi yang saya gunakan saya biasanya menggunakan aplikasi Google classroom and telegram*
(For the applications I use, I usually use the Google Classroom and Telegram applications.)

R3.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")
S3.3: *tidak, Karena materi writing itu tidak mudah Sehingga apabila hanya disampaikan via online saya kurang paham Berbeda ketika offline, bisa dicheck oleh dosen dan dikoreksi swcara langsung sehingga mudah dipahami.*
(no, because the writing material is not easy So if it is only delivered via online I don't understand It's different when offline, it can be checked by the lecturer and corrected directly so that it is easy to understand)

R3.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)
S3.4: *tantangan yang saya hadapi tidak jauh dari permasalahan jaringan yang dimana Ketika saat pelajaran atau meet tiba tiba jaringan buruk atau kuota saya habis. Sehingga membuat saya panik dan ketinggalan pelajaran. Tantangan saya di writing itu kurangnya vocabulary saya.*
(the challenges I face are not far from network problems where when during a lesson or meeting suddenly the network is bad or my quota runs out. So that makes me panic and miss lessons. My challenge in writing is my lack of vocabulary.)

R3.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)
S3.5: *Untuk permasalahan jaringan biasanya saya segera mencari jaringan yang baik atau membeli kuota ketika kuota saya habis dan kalau untuk ketika saya ketinggalan pelajaran biasanya saya bertanyak kepada teman saya mengenai materi yang tertinggal*.

Untuk kekurangan vocabulary saya lebih banyak menghapal kata.
(For network problems, I usually immediately look for a good network or buy a quota when my quota runs out and when I miss a lesson I usually ask my friends about the material that is left behind. For lack of vocabulary, I memorized more words.)

R3.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)
S3.6: *Menurut saya iya karena kita bisa tetap berinteraksi kepada teman maupun dosen namun kurang dan tidak sebaik saat offline.*
(In my opinion, yes, because we can still interact with friends and lecturers, but it is less and not as good as offline.)

R3.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)
S3.7: *Tentunya dalam memahami pembelajaran online, tidak sebaik pembelajaran offline Jika diberi rate atau angka penilaian dalam memahami materi Untuk pembelajaran online itu 4 Dan untuk pembelajaran offline itu 8*
(Of course, in understanding online learning, it is not as good as offline learning. If it is given a rating or score for understanding the material, For online learning it is 4 And for offline learning it is 8)

R3.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)
S3.8: *actually no, Karena justru membuat kita bosan dan malas mengikuti pelajaran sebab kesulitan memahami materi*
(Actually no, because it makes us bored and lazy to follow the lesson because of the difficulty in understanding the material)

R3.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)
S3.9: *sebaiknya tidak dilaksanakan seperti itu karenaAkan terasa sulit dalam memahami semua mata pelajaran Dan cenderung bosan*
(should not be carried out like that because it will be difficult to understand all subjects and tend to be bored)

R3.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)
S3.10: *Banyak Suka duka di lalui Perasaan senang ketika awal kuliah online Tapi lama lama jenuh juga dengan pembelajaran online Ditambah lalgi sering terkendala jaringan dan kesulitan memahami pelajaran secara online Tapi mau tidak mau tetap harus di jalani karena kondisi pandemic Tapi saya berharap agar pembelajaran bisa di langsungkan secara offline lagi agar lebih efisien*
(Many joys and sorrows went through Feelings of joy at the beginning of online lectures But it took a long time to get bored with online learning Plus, there were often network problems and difficulties understanding online lessons But like it or not, it still had to be done because of the pandemic conditions But I hope that learning can be carried out directly offline again to be more efficient)

4. Description Informant
   R4 : Researcher
   S4 : Imma 219

R4.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)
S4.1: *Kalau pendapat saya tentang pembelajaran online itu kurang efektif karena menurutku ada beberapa mata kuliah yang seharusnya bisa dijelaskan secara langsung supaya materinya bisa dipahami lebih maksimal, contohnya seperti mata kuliah syntax. Terkadang juga ada materi yang ingin ditanyakan tapi bigung bagaimana cara penyampaiannya, misalnya via telegram, kalau belajar via telegram tentunya jika ingin bertanya harus diketik nah biasanya orang2 susah untuk bertanya karena sulit untuk merangkai kata2 yang dapat dipahami semua orang, beda kalau bertanya secara langsung biasanya orang lain mudah untuk memahami.*
(In my opinion, online learning is less effective because in my opinion there are several courses that should be explained directly so that the material can be understood more optimally, for example, such as syntax courses. Sometimes there are also material that you want to ask but are confused about how to deliver it, for example via telegram, if you research via telegram, of course, if you want to ask a question, you have to type it, now it's usually difficult for people to ask because it's difficult to put together words that everyone can understand, it's different if you ask directly usually. others easy to understand.)

R4.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online*

khususnya pada mata pelajaran Writing?
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S4.2: *Zoom for presentation or Google meet and whatsapp for communication*
(Zoom for presentation or Google meet and whatsapp for communication.)

R4.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

S4.3: *Ada materi yang mudah untuk dimengerti, contohnya seperti speaking dan ada juga materi yang sulit untuk dimengerti, contohnya seperti syntax dan writing.*
(There is material that is easy to understand, for example, such as speaking and there is also material that is difficult to understand, for example, such as syntax and writing)

R4.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S4.4: *Tantangan saya selama belajar online adalah jaringan internet yang lambat dan cepat merasa bosan jika dosen menjelaskan materi dalam waktu yang cukup lama dan juga Selama belajar online saya merasa malas untuk kuliah dipagi hari karena malamnya saya begadang untuk mengerjakan tugas2 kuliah dan pada saat proses belajar saya kadang tertidur, hal itu yang membuat saya ketinggalan materi yang telah. Tantangan yang saya rasakan di writing itu kesulitan saya dalam mengatur posisi kata kadang terbalik.*
(My challenge during online learning is that the internet network is slow and I quickly feel bored if the lecturer explains the material for a long time and also During online learning I feel lazy to research in the morning because at night I stay up late to do college assignments and during the learning process I sometimes fell asleep, that's what makes me miss the material that has been delivered. The challenge that I feel in writing is that it is difficult for me to adjust the position of the words sometimes upside down.)

R4.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S4.5: *Dengan cara mencoba fokus dengan apa yang disampaikan oleh dosen dan mencatat hal hal penting yang disampaikan oleh dosen agar saya merasa tidak mengantuk dan untuk jaringan internet yang terkadang lambat saya biasanya meminta bantuan dari keluarga untuk meminjamkan handphonenya sebentar untuk saya gunakan*

dalam pembelajaran.
(By trying to focus on what was said by the lecturer and taking notes on important things that were conveyed by the lecturer so that I didn't feel sleepy and for the internet network which was sometimes slow, I usually asked for help from my family to lend me the cellphone for a while for me to use in learning.)

R4.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)
S4.6: *Iya, karena interaksi sosial bisa terjadi kalau ada dua orang atau kelompok yang menjalin komunikasi meskipun dilakukan secara online*
(Yes, because social interaction can occur if there are two people or groups who communicate even though it is done online)

R4.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)
S4.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline pemahaman materi saya selama pembelajaran online tidak begitu baik karena selama pembelajaran online saya sangat bergantung dengan google sehingga membuat otak saya tidak begitu bekerja atau berfikir kreatif.*
(Compared to offline learning, my understanding of the material during online learning is not so good because during online learning I am very dependent on Google so that it makes my brain not work or think creatively.

R4.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)
S4.8: *Saya merasa tidak termotivasi dan tidak begitu tertarik, karena saya merasa cepat bosan apabila dosen sangat serius dalam menyampaikan materinya dan saya berfikir akan ada tugas tambahan lagi yang diberikan oleh dosen.*
(I feel unmotivated and not very interested, because I feel bored quickly if the lecturer is very serious in delivering the material and I think there will be additional assignments given by the lecturer.)

R4.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap*

muka?
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S4.9: *Tanggapan saya mengenai hal tersebut saya rasa pembelajaran online memiliki banyak dampak negatif jika diterapkan pada semua mata pelajaran yang pertama karena sulitnya akses internet di daerah pedalaman yang kedua dapat menyebabkan orang orangkecanduan bermain hp dan yang terakhir kita akan kurang bersosialisasi dengan banyak orang*
(My response to this, I think online learning has many negative impacts if applied to all subjects, the first is because of the difficulty of internet access in remote areas, the second can cause people to become addicted to playing cellphones and finally we will not socialize with many people.)

R4.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

S4.10: *Pengalaman saya selama belajar online awalnya saya merasa aneh tapi lama kelamaan mulai terbiasa dan saya juga merasa dituntut untuk lebih mandiri dalam mencari materi materi yang kurang saya pahami dan terkadang merasa bosan karena semua tugas dilakukan secara individu walaupun ada tugas kelompok tapi tetap dikerjakan secara individu.*
(My experience during online learning initially felt strange but gradually I got used to it and I also felt compelled to be more independent in finding material that I did not understand and sometimes felt bored because all tasks were done individually even though there were group assignments but still done individually.)

5. Description Informant
   R5 : Researcher
   S5 : Ni'ma 219

R5.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S5.1: *Pembelajaran online sulit bagi siswa dan juga saya karena sangat sulit untuk mengikuti pelajaran tanpa bertemu satu sama lain. Belajar online banyak sekali dampak positif dan negatifnya, seperti kita mendapatkan banyak tugas yang tidak pernah kita ketahui sebelumnya, yang belum pernah kita pelajari sebelumnya, dosen hanya memberikan tugas yang tidak pernah dijelaskan sebelumnya, efek positifnya kita bisa saling bertemu satu sama lain.*
(Online learning is difficult for student and also me because it's so hard to follow the lesson without meet each other. Online learning

have a lot of positive effect and negative effect, it's like we get a lot off assignment that we never know before, we never learn before, the lecturer just give us the assignment that never explain before, in positive effect we can meet each other in every situasion.)

R5.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)
S5.2: *Zoom untuk dosen menjelaskan pelajaran dan google classroom untuk kita kumpulkan tugas.*
(Zoom for the lecturer explain the lesson and the google classroom for we collect the assignment.)

R5.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")
S5.3: *itu tidak sulit tetapi kadang-kadang sulit tetapi menulis lebih mudah di antara mata pelajaran lain.*
(it is not to difficult but sometimes it is difficult but writing is more easy between another subject.)

R5.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)
S5.4: *Kita harus tahu apa pelajarannya tanpa ada penjelasannya seperti kita harus mandiri. Kendala lainnya adalah ketika kuota saya habis saya tidak bisa ikut rapat.*
(We have to know what the lesson is without any explanation it is like we must independent. Another challenges is when my quota running out i can't join the meeting.)

R5.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)
S5.5: *Sebelum materi dimulai saya sudah mencari di google jadi karena itu saya tidak begitu bingung ketika dosen memberi kita tentang mata pelajaran itu.*
(Before the material started I already search in google so because that I am not so confussed when the lecturer give us about that subject..)

R5.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student

and other student or student and lecturer?)

S5.6: *tidak, karena untuk membangun interaksi sosial kita perlu saling berbagi emosi dan dengan pembelajaran online atau virtual kita tidak dapat melihat emosi yang mungkin kita bangun.*
(no, because to build social interaction we need to share our emotional each other and by online learning or virtual we can not see the emotion that we may build.)

R5.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S5.7: *Tentu saja pembelajaran offline karena kita bisa melihat detail penjelasan dari dosen di materi.*
(C Of course offline learning because we can see detail of the explanation from the lecturer in the material.)

R5.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S5.8: *Sebenarnya ya, pembelajaran online membuat saya tertarik untuk mengikuti proses belajar mengajar.*
(actually yes, online learning make me interes to follow teaching and learning process.)

R5.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S5.9: *Hal ini menyulitkan siswa, mereka tidak dapat memahami materi dengan baik dan juga kita membutuhkan interaksi sosial karena sejak 2 tahun yang lalu kita hanya bertemu secara online dan itu terlalu membosankan.*
(It is to difficult for the students, they can not understand the material very well and also we need social interaction because since 2 years ago we just online meeting and it is too boring.)

R5.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

S5.10: *It is not too much hanya saja lebih bisa mengontrol diri sendiri dan lebih mandiri seperti kita mencari sendiri materi yang kita pelajari jadi ini pengalaman yang saya dapatkan selama online meeting ini.*
(It's not too much, it's just that we can control ourselves more and be more independent as we look for the material we learn on our own,

so this is the experience I got during this online meeting.)

6. Description Informant

R6 : Researcher

S6 : Astri 218

R6.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S6.1: *kegiatan belajar mengajar yang memanfaatkan jaringan internet sebagai media pembelajaran.*
(teaching and learning activities that utilize the internet network as a learning medium.)

R6.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S6.2: *Berdasarkan pengalaman saya selama mengikuti pembelajaran online terkhususnya pembelajaran writing saya menggunakan whatsapp sebagai media komunikasi, edmodo dan aplikasi zoom yang biasa digunakan saat presentasi*
(Based on my experience while participating in online learning, especially writing learning, I use whatsapp as a communication medium, edmodo and zoom applications which are commonly used during presentations.

R6.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

S6.3: *sebenarnya paham atau tidaknya mahasiswa terhadap materi yang diajarkan tergantung dari pengajar itu sendiri.*
(In fact, whether or not students understand the material being taught depends on the teacher himself.)

R6.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S6.4: *Pertama, bagaimana cara kita untuk memahami materi yang diajarkan secara online. hambatan lainnya yaitu jaringan seperti kita pahami bahwa beberapa teman-teman tinggal di daerah pedesaan dan terkadang jaringan menghilang. hambatan lainnya yaitu kurang pahmnya kita terhadap perkembangan teknologi. Serta masalah lainnya yaitu mahasiswa yang terkadang mematikan kameranya ketika pembelajaran berlangsung. Tantangan lain*

terutama di writing yaitu kurang menguasai grammar seperti tenses yang tidak bagus aturan katanya, kedua kurangnya menguasai vocabulary seperti sinonim atau kata yang jarang digunakan oleh orang orang.
(first, how do we understand the material taught online. Another obstacle is networking as we understand that some friends live in rural areas and sometimes the network disappears. Another obstacle is our lack of understanding of technological developments. And another problem is that students sometimes turn off their cameras when learning takes place. Another challenge, especially in writing, is the lack of mastery of grammar such as tenses, which are not good in wording rules, secondly, the lack of mastery of vocabulary such as synonyms or words that are rarely used by people.)

R6.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S6.5: *Pertama pengajar mungkin bisa diberikan sebuah bimbingan khusus tentang cara mengajar pembelajaran online agar bisa lebih memahami dan lebih menguasai teknologi. Kemudian untuk masalah jaringan mungkin bisa diberikan rekaman ulang terkait pembelajaran sebelumnya. Selanjutnya untuk masalah mahasiswa yang mematikan kameranya ketika dalam pembelajaran alangkah baiknya diberikan aturan dari awal bahwa harus mengaktifkan kameranya saat pembelajaran dimulai. Kalau untuk grammar biasanya saya belajar kembali lewat online kalau untuk kata kata yang kurang saya biasanya mencari lewat kamus.*
(First, the teacher may be given special guidance on how to teach online learning so that they can better understand and master technology. Then for network problems maybe a re-recording related to previous learning can be given. Furthermore, for the problem of students turning off their cameras while in learning, it would be nice to be given a rule from the beginning that they must activate their cameras when learning begins. As for grammar, I usually re-learn it online. For words that are lacking, I usually look it up in a dictionary.)

R6.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S6.6: *Menurut saya itu terkait dengan pribadi masing masing, pembelajaran online bisa meningkatkan interaksi sosial seperti halnya mahasiswa yang bertanya kepada temannya terkait pembelajaran ataupun mahasiswa yang bertanya kepada dosennya karena itu semua juga termasuk interaksi.*

(In my opinion, it is related to each individual person, online learning can increase social interaction as well as students who ask their friends about learning or students who ask their lecturers because it all includes interaction.)

R6.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S6.7: *jika ingin dibandingkan antara pembelajaran offline dan online tentu saja saya lebih paham ketika pembelajaran offline karena dari dulu kita terbiasa belajar offline. Dan dua tahun belakangan ini kita belajar online, otomatis pembelajaran offline lebih mudah dimengerti karena sudah terbiasa*.
(if you want to compare between offline and online learning, of course I understand better when offline learning because we have always been used to learning offline. And in the last two years we have learned online, offline learning is automatically easier to understand because we are used to it.)

R6.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S6.8: *Sebenarnya tergantung pembelajaran karena mengikuti keadaan sekarang jadi mau tidak mau kita harus termotivasi agar pembelajaran mudah dimengerti*
(actually depends on learning because following the current situation so like it or not we have to be motivated so that learning is easy to understand.)

R6.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S6.9: *Tidak mengapa, jika semuanya menjadi pembelajaran online karena dilihat bahwa banyak Negara maju sudah lama menerapkan system pembelajaran online. Namun sebaiknya ada pelatihan khusus terkait pembelajaran online tersebut.*
(it doesn't matter, if everything becomes online learning because it is seen that many developed countries have long implemented an online learning system. However, there should be special training related to online learning.)

R6.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*

(How was your experience during online learning?)

S6.10: *Saya cukup menikmati dan santai selama mengikuti pembelajaran secara online namun tidak dapat dipungkiri bahwa kita membutuhkan pembelajaran berbasis offline guna lebih mudah mengerti terkait pembelajaran.*
(I quite enjoy and relax during online learning, but it is undeniable that we need offline-based learning to make it easier to understand learning.)

7. Description Informant
   R7 : Researcher
   S7 : Angel 218

R7.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S7.1: *Jadi pembelajaran online menurut saya adalah pembelajaran berbasis internet dan tidak bertatap muka yang menurut saya pembelajaran online ini memiliki dampak negatif atau positif tapi saya rasa belajar secara online ini sama saja dengan belajar yang biasa saya lakukan.*
(So in my opinion online learning is internet-based learning and not face-to-face. In my opinion, online learning has a negative or positive impact, but I think online learning is the same as what I usually do.)

R7.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S7.2: *Untuk aplikasi yang saya gunakan biasanya whatsapp yang digunakan untuk info mengenai pembelajaran selanjutnya dan zoom meeting yang saya gunakan untuk persentase*
(for the application that I use usually whatsapp which is used for info about further learning and zoom meetings which I use for percentages.)

R7.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

S7.3: *tidak, karena kita perlu pemahaman lebih dalam pembelajaran apalagi kita memakai system online yang diketahui susah untuk dipahami.*
(no, because we need a deeper understanding of learning, especially

if we use an online system that is known to be difficult to understand.)

R7.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S7.4: *pertama, materi yang idajarkan cukup susah untuk dipahami sehingga teman-teman tidak memahami apa yang diajarkan. Selanjutnya terkait masalah jaringan karena beberapa teman-teman tinggal didesa yang jaringannya cukup susah. Dan selanjutnya kebanyakan mahasiswa malas dalam mengikuti pembelajaran online. Untuk writing masalah utama saya di grammar yang terkadang susah ditentukan, bingung vocab apa yang dipakai karena kalau salah tulis akan kacau jadinya.*
(First, the material being taught is quite difficult to understand so that friends do not understand what is being taught. Furthermore, it is related to network problems because some of my friends live in villages where the network is quite difficult. And then most students are lazy in participating in online learning. For writing, my main problem is in grammar, which is sometimes difficult to determine, confused about what vocab to use because if I write it wrong, it will be messy.)

R7.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S7.5: *Untuk masalah jaringan biasanya saya menyiapkan hp dan laptop yang memiliki jaringan kuat untuk mendapatkan jaringan yang lebih baik. Untuk kemalasan dalam menghadapi pembelajaran online biasanya saya memotivasi diri sendiri untuk selalu aktif mengikuti perkuliahan. Untuk grammar biasanya saya meminta teman saya untuk mengajari saya.*
(for network problems, I usually prepare a cellphone and laptop that has a strong network to get a better network. For laziness in dealing with online learning, I usually motivate myself to always be active in attending lectures. For grammar I usually ask my friends to teach me.)

R7.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S7.6: *Untuk interaksi sebenarnya tidak terlalu maksimal hanya berupa chat-chat saja dan itu tidak meningkatkan interkasi sama sekali.*
(for actual interaction, it's not very maximal, it's just in the form of chats and it doesn't increase interaction at all.)

R7.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)
S7.7: *Tentu saja pembelajaran offline lebih mudah memahami materi.*
(Of course offline learning is easier to understand the material.)

R7.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)
S7.8: *pada awalnya saya cukup tertarik dalam mengikuti pembelajaran online karena ini merupakan metode pembelajaran yang baru dan cukup menarik. Namun lama-kelamaan saya merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran online.*
(At first I was quite interested in participating in online learning because this is a new and quite interesting learning method. But over time I feel bored in participating in online learning.)

R7.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)
S7.9: *Saya tidak setuju dengan hal itu karena banyak kendala dalam pembelajaran online. Namun jika kampus membuat kebijakan untuk mengadakan pembelajaran online saya hanya pasrah*
(I don't agree with that because there are many obstacles in online learning. But if the campus makes a policy to hold online learning, I just give up)

R7.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)
S7.10: *Saya merasa tidak ada yang cukup menarik seperti yang saya katakan sebelumnya yang menarik hanya di awal saja lama-kelamaan akan terasa membosankan karena rutinitas yang sangat berbeda dengan pembelajaran offline.*
(I feel that nothing is quite as interesting as I said before which is interesting only at the beginning, eventually it will feel boring because the routine is very different from offline learning.)

8. Description Informant

R8 : Researcher

S8 : Salahuddin 218

R8.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S8.1: *Pembelajaran online itu merupakan sebuah kegiatan dimana siswa ataupun guru melaksanakan pembelajaran secara tidak tatap muka ataupun bisa dikatakan work from home.*
(Online learning is an activity where students or teachers carry out learning that is not face to face or can be said to work from home.)

R8.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S8.2: *Aplikasi yang saya gunakan yaitu zoom atau whatsapp namun dosen biasanya menggunakan telegram dan whatsapp untuk memberikan info mengenai perkuliahan dan untuk memberikan tugas dosen biasanya memberikan semacam website untuk belajar penulisan yang baik dan benar.*
(The application I use is zoom or whatsapp, but lecturers usually use telegram and whatsapp to provide information about lectures and to give assignments, lecturers usually provide a kind of website to learn good and correct writing.)

R8.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)

S8.3: *Sebenarnya untuk dikatakan mudah dan tidaknya itu tergantung personnya karena pembelajaran online itu cukup susah dipahami, namun pendapat pribadi saya itu 50 50 karena ada materi yang mudah saya pahami dan ada juga yang tidak.*
(Actually, to say whether it is easy or not depends on the person because online learning is quite difficult to understand, but my personal opinion is 50-50 because there are materials that are easy for me to understand and some are not.)

R8.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S8.4: *Untuk tantangan dipembelajaran online itu yang pertama itu keefektifan pembelajaran yang dimana kita harusnya belajar tatap muka, dosen seharusnya menjelaskan di papan tulis sekarang*

berubah kita belajar lewat handphone dan hal itu membuat kita sulit untuk mengerti dan masalah selanjutnya terkait dengan kuota yang kurang dan cepat habis dan juga jaringan yang kurang memadai.
(For the challenge in online learning, the first is the effectiveness of learning where we should learn face-to-face, the lecturer should explain on the blackboard now it's changing we learn via cellphone and that makes it difficult for us to understand and the next problem is related to the quota that is lacking and quickly runs out and also inadequate network.)

R8.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S8.5: *Untuk permasalahan jaringan biasanya terkait dengan lokasi jadi solusi saya orang tersebut bisa pindah atau mencari alternative yang lain seperti ke café atau dimana sehingga bisa menghemat kuota tersebut.*
(For network problems, it is usually related to location, so my solution is that the person can move or look for other alternatives such as to a cafe or where to save the quota.)

R8.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S8.6: *Menurut saya bisa meningkat karena di jaman sekarang kita masih bisa berkomunikasi dengan teman kita walaupun tidak secara langsung namun itu semua tergantung dengan metode dosen yang bersangkutan.*
(I think it can improve because nowadays we can still communicate with our friends, although not directly, but it all depends on the method of the lecturer concerned.)

R8.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S8.7: *Saya lebih paham ketika offline karena ketika online ada beberapa materi yang cukup berat dan susah di pahami ataupun media yang kurang mendukung sehingga susah untuk dipahami.*
(I understand better when offline because when online there are some materials that are quite heavy and difficult to understand or media that is not supportive so it is difficult to understand.)

R8.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi*

anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S8.8: *Bisa dikatakan iya karena ini merupakan hal yang baru karena dulu kita belajar dalam kelas namun sekarang kita belajar menggunakan aplikasi ataupun teknologi yang dimana kita sebagai mahasiswa mau tidak mau harus mempelajari hal tersebut sehingga membuat kita tertarik kedepannya kita harus mengikuti perkembangan zaman.*
(You can say yes because this is a new thing because we used to research in class, but now we learn to use applications or technology where we as students inevitably have to learn it so that it makes us interested in the future we must keep up with the times.)

R8.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S8.9: *Saya pikir hal ini perlu dipikirkan kembali karena banyak kendala dan ada beberapa materi yang cukup berat untuk dipahami namun ketika di Fleksibelkan saya setuji karena bisa menghemat waktu dan kita bisa belajar kapanpun dan dimanapun.*
(I think this needs to be rethought because there are many obstacles and there are some materials that are quite difficult to understand but when it is flexible, I agree because it can save time and we can learn anytime and anywhere.)

R8.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

S8.10: Selama hampir 2 tahun mengikuti pembelajaran ini banyak manfaatnya seperti misalnya kita sementara diluar namun masih bisa mengikuti pembelajaran kapanpun dan dimanapun.
(For almost 2 years following this learning, there are many benefits, for example, we are temporarily outside but can still participate in learning anytime and anywhere.)

9. Description Informant
   R9 : Researcher
   S9 : Odhy 218

R9.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S9.1: *Online learning menurut saya merupakan pembelajaran yang tidak bertemu secara langsung melainkan berbasis jaringan. Sebenarnya online learning ini sudah dilaksanakan oleh beberapa kampus diluar sana namun di Indonesia baru saja dilaksanakan karena himbauan*

dari pemerintah guna mengurangi penyebaran COVID-19
(In my opinion, online learning is learning that does not meet face-to-face but is network-based. Actually this online learning has been implemented by several campuses out there, but in Indonesia it has just been implemented due to an appeal from the government to reduce the spread of COVID-19.)

R9.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S9.2: *Dalam pembelajaran selama ini selama kurang lebih 2 tahun terakhir ini saya biasanya menggunakan whatsapp dan zoom untuk komunikasi, untuk pembelajaran writing biasanya saya menggunakan website seperti Academia sebagai referensi saya dan juga mendeley.*
(In learning so far for the last 2 years or so I usually use whatsapp and zoom for communication, for writing learning I usually use websites like Academia as my reference and also Mendeley.)

R9.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

S9.3: *Sebenarnya pemahaman kurang didapatkan selama pembelajaran online karena berbeda dengan pembelajaran offline yang sangat gampang dipahami namun karena perpindahan metode pembelajaran dari offline ke online otomatis kita juga harus memperbaiki tingkat pemahaman kita.*
(Actually, understanding is not obtained during online learning because it is different from offline learning which is very easy to understand, but because the transfer of learning methods from offline to online automatically we also have to improve our level of understanding.)

R9.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S9.4: *Tantangan yang paling besar saya rasakan yaitu metode pembelajaran yang masih menggunakan system seperti perkuliahan offline sedangkan sekarang sudah online dimana kita dituntut untuk lebih bisa mengerti secara mandiri maksud saya yaitu dosen yang hanya memberikan kita tugas yang banyak yang harusnya untuk hal itu bisa lebih dipertanyakan didalam kelas. Untuk tantangan lainnya dalam pembelajaran online bagaimana mahasiswa ataupun dosen bisa mengemplementasikan ilmu yang didapatkan selama*

pembelajaran online ini. jaringan yang terkadang hilang sementara pembelajaran online berlangsung mengakibatkan kita susah mengerti. Terakhir yaitu dalam grammatical di writing yang sangat sulit di pahami apalagi ketika pembelajaran online yamg dimana seharusnya mendapat penjelasan secara langsung. Tantangan lainnya yaitu grammatical dalam writing yanh sulit dipahami kalau bukan penjelasan secara langsung, selain pelajar yang malas bertanya kalau pembelajaran online padahal banyak hal yang bisa dipertanyakan.

(The biggest challenge I feel is the learning method that still uses a system such as offline lectures whereas now it is online where we are required to be able to understand more independently, I mean the lecturer who only gives us a lot of assignments which should be more questionable in class . For other challenges in online learning, how can students or lecturers implement the knowledge gained during this online learning. the network that is sometimes lost while online learning takes place makes it difficult for us to understand, Finally, in grammatical writing which is very difficult to understand, especially when learning online, where you should receive direct explanations. Another challenge is that it is grammatical in writing which is difficult to understand if it is not a direct explanation, besides students who are lazy to ask about online learning even though there are many things that can be asked.)

R9.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S9.5: *Untuk masalah jaringan adabaiknya kita mengidentifikasi mahasiswa yang jaringannya jelek contohnya berada di daerah desa bisa diketahui dan diberikan kebijakan yang lain. Untuk mahasiswa juga bisa menyiapkan 2 provider yang berbeda untuk diganti ketika jaringan tidak baik. Untuk grammar saya biasanya belajar kembali melalui google atau bernyata kepada dosen mengenai grammar itu, saya juga bertanya kepada teman saya yang lebih mengerti dengan grammar.*

(For network problems, it is better if we identify students whose networks are bad, for example in rural areas, we can identify and provide other policies. Students can also prepare 2 different providers to be replaced when the network is not good. For grammar, I usually re-learn through google or tell the lecturer about it, I also ask my friends who understand more about grammar.)

R9.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S9.6: *Interaksi sosial saya rasa selama 2 tahun terakhir ini mengalami penurunan drastis karena memang kita tetap berinteraksi melalui sosial media namun apakah itu meyakinkan? Maksud saya bagaimana ketika kita bertemu secara langsung, kita pasti akan canggung berbeda dengan pembelajaran offline yang dari awal sudah berinteraksi satu sama lain.*
(In my opinion, social interaction has decreased drastically over the last 2 years because we still interact through social media, but is it convincing? I mean how when we meet in person, we will definitely be awkward in contrast to offline learning which has interacted with each other from the start.)

R9.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S9.7: *Tentu saja pembelajaran offline karena dalam pembelejaran offline kita bisa berinteraksi secara langsung sehingga kita mudah paham dengan penjelasan yang diberikan oleh dosen.*
(Of course online learning because in online learning we can interact directly so that we can easily understand the explanation given by the lecturer.)

R9.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S9.8: *Dalam setahun pertama online learning saya merasa tidak termotivasi tapi karena ini merupakan hal baru di diri saya jadi saya lebih giat belajar namun tahun selanjutnya saya termotivasi dalam belajar untuk menyesuaikan diri saya dengan pembelajaran online ini.*
(In the first year of online learning I felt unmotivated but because this was a new thing for me so I was more active in learning but the following year I was motivated in learning to adapt myself to this online learning.)

R9.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S9.9: *Saya rasa saya tidak setuju karena ada beberapa materi yang memang harus dipraktekkan secara langsung dalam kelas seperti speaking namun jika sesekali online dan sesekali offline saya cukup setuju karena kita sudah berada di masa milenial sehingga kita bisa*

memanfaatkan teknologi lebih bagus.
(I think I don't agree because there are some materials that really have to be practiced directly in class such as speaking, but sometimes online and sometimes offline I quite agree because we are already in the millennial era so we can use technology better.)

R9.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)
S9.10: *Jadi pengalaman saya selama belajar online itu saya merasa komunikasi dengan dosen ataupun teman teman mahasiswa lebih berkurang dan bagaimana inplementasikan ilmu kurang. Untuk pengerjaan tugas terkadang saya malas karena kurang terkontrol oleh dosen.*
(So my experience during online learning that I feel communication with lecturers or student friends is less and how to implement knowledge is lacking. For doing assignments, sometimes I am lazy because I am not controlled by the lecturer.)

10. Description Informant
R10 : Researcher
S10 : Latifah 218

R10.1: *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)
S10.1: *Pembelajaran online menurut saya yaitu pembelajaran yang dilakukan dari rumah dengan menggunakan jaringan.*
(In my opinion, online learning is learning that is done from home using a network.)

R10.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)
S10.2: *Untuk aplikasi yang saya gunakan selama kuliah biasanya saya menggunakan zoom untuk penjelasan terkait materi, google classroom untuk pengumpulan tugas dan whatsapp sebagai tempat komunikasi dengan dosen maupun mahasiswa yang lain. Untuk mata kuliah writing saya biasanya menggunakan aplikasi grammarly untuk memperbaiki tulisan saya.*
(For applications that I use during lectures, I usually use Zoom for explanations regarding material, Google Classroom for collecting assignments and WhatsApp as a place of communication with other lecturers and students. For writing courses, I usually use the grammarly application to improve my writing.)

R10.3: *Apakah Anda dapat mengetahui dan memahami materi dengan mudah dengan pembelajaran online?Terkhususnya di mata pelajaran writing? Mengapa?"*
(Are you able to find out and understand the material easily with online learning? Especially in writing subject Why?)")

S10.3: *Selama pembelajaran online saya rasa tidak mudah dan tidak sulit juga karena agak susah dimengerti karena kita belajar menggunakan aplikasi atau belajar online sehingga penjelasan penjelasan yang diberikan cukup sulit dipahami namun terkadang karena kita sendiri yang cari jawabannya sehingga mudah juga untuk saya pahami materinya.*
(during online learning I don't think it's easy and not difficult because it's a bit difficult to understand because we learn to use applications or learn online so the explanations given are quite difficult to understand but sometimes because we ourselves are looking for the answers so it's easy for me to understand the material.)

R10.4: *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S10.4: *Pertama sudah pasti tentang jaringan karena seperti saya ketika pulang ke kampung jaringan di tempat saya itu kurang baik sehingga terkadang ketika pertemuan di kelas terkadang saya ketinggalan pelajaran apalagi menggunakan aplikasi zoom seperti diketahui zoom perlu jaringan yang bagus. Tantangan lainnya yang saya rasakan yaitu kurangnya perangkat yang bisa digunakan seperti laptop karena ada beberapa mata kuliah yang membutuhkan laptop untuk pembelajaran. Adapun tantangan lainnya yaitu kemalasan dalam diri sendiri seperti kita masuk dalam zoom saja dan mengerjakan hal lainnya.*
(First, it's definitely about the network because like me when I returned to my hometown the network at my place was not good, so sometimes when meeting in class I sometimes missed lessons, especially when I used the zoom application, as it is known that zoom needs a good network. Another challenge that I feel is the lack of devices that can be used such as laptops because there are several courses that require laptops for learning. The other challenge is laziness in ourselves like we just go in zoom and do other things.)

R10.5: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S10.5: *Kalau untuk jaringan yang buruk biasanya saya pergi mencari tempat yang bagus untuk menunjang pembelajaran online dan juga saya meminjam laptop dari teman atau keluarga saya. Kemudian untuk kemalasan biasanya saya memotivasi diri saya kembali serta rajin mengerjakan.*

(If for a bad network I usually go to find a good place to support online learning and also I borrow a laptop from my friends or family. Then for laziness I usually motivate myself again and work diligently.)

R10.6: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S10.6: *Menurut saya pembelajaran online tidak bisa meningkatkan interaksi sosial karena secara online kita hanya diberikan link pertemuan dalam kelas saja dan itupun kita hanya menyimak saja dan ketika pembelajaran selesai tidak ada pembahasan lagi.*
(In my opinion online learning cannot increase social interaction because online we are only given a link to meetings in class and even then we only listen and when learning is finished there is no further discussion.)

R10.7: *Dibandingkan dengan pembelajaran offline, seberapa baik Anda memahami materi selama pembelajaran online?*
(Compared to offline learning how well do you understand the material during online learning)

S10.7: *Saya lebih paham ketika offline karena pembelajarannya secara langsung maksudnya dosen menjelaskan didepan kita sehingga materi yang di ajarkan lebih mudah dimengerti*
(I understand better when offline because the learning is direct, meaning the lecturer explains in front of us so that the material being taught is easier to understand.)

R10.8: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S10.8: *Saya merasa tidak termotivasi dalam mengikuti pembelajaran karena kita hanya berhadapan dengan hp saja ataupun laptop dan itu membuat saya bosan.*
(I feel unmotivated in participating in learning because we are only dealing with cellphones or laptops and it makes me bored.)

R10.9: *Bagaimana tanggapan Anda ketika pembelajaran online diterapkan untuk semua mata pelajaran selain pembelajaran di kelas atau tatap muka?*
(How do you respond when online learning is applied to all subject than learning in the classroom or face to face)

S10.9: *Saya tidak setuju karena ada beberapa mata kuliah yang memang*

harus diajarkan secara offline untuk membuat kita lebih mudah mengerti selama pembelajaran.
(I don't agree because there are some courses that must be taught offline to make it easier for us to understand during learning.)

R10.10: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)
S10.10: *Pengalaman saya selama perkuliahan online ini tidak banyak hanya saja saya merasa lebih terbebani karena banyaknya tugas yang saya kerjakan kemudian juga kurang pahamnya saya dengan materi yang membuat saya ketinggalan dalam pembelajaran.*
(My experience during this online lecture is not much, it's just that I feel more burdened because of the many tasks I do and then I also don't understand the material that makes me fall behind in learning.)

11. Description Informant
    R11 : Researcher
    S11 : Dr. Hj. Salasiah A, S.Pd., M.Ed.

R11.1 : *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)
S11.1 : *Online learning kalau diliat berdasarkan konsep bahasa yaitu pembelajaran secara online, pembelajan secara online itu ada beberapa jenis ada yang dikatakan full online dan ada yang dikatakan blended yaitu mix antara offline dan online. Selama pandemic yang kita lakukan yaitu full online. Jadi yang dikatakan sebagai full online itu kita memaksimalkan pembelajaran dengan menggunakan teknologi dalam pembelajaran seperti learning manajemen system yang dipakai melalui pertemuan secara maya.*
(Online learning when viewed based on the concept of language, namely online learning, online learning there are several types, some are said to be full online and some are said to be blended, namely a mix between offline and online. During the pandemic what we do is full online. So what is said to be full online, we maximize learning by using technology in learning such as learning management systems that are used through virtual meetings.)

R11.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)
S11.2: *Untuk aplikasi yang digunakan seperti zoom, goggle meet, dan beberapa aplikasi lainnya.*
(For applications used such as zoom, goggle meet, and several other applications.)

R11.3 : *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S11.3 : *Pembelajaran online terbagi 2 yaitu sinkronus dan asinkronus. Sinkronus itu adalah pertemuan tatap maya langsung contohnya melalui zoom, google meet. Asinkronus itu pembelajaran online yang melalui system pembelajaran seperti edmodo, google classroom. Berbicara mengenai tantangan ada dari beberapa sisi sebenarnya, pertama dari sisi komunikasi yang dimana komunikasi via online sangat berbeda dengan offline sehingga penyampaian informasi melalui online sangat tidak maksimal kemudian saya sebagai dosen yang mengajar maka tantangannya yaitu delivering material tidak semulus seperti saat kita pembelajaran offline, jadi membawakan materi tidak bisa seoptimal seperti pembelajaran offline. Jadi kalau offline kita bisa maksimalkan waktu untuk menjelaskan tidak seperti online palingan hanya 30 menit saja selebihnya kita lanjut pembelajaran via asinkronus. Kalau asinkronus otomastis interaksi kurang dengan mahasiswa karena kalau pembelajaran secara sinkronus itu tidak bisa full karena biasanya kalau ada pembelajaran lewat google meet atau zoom maka mahasiswa yang hadir tidak akan full 100% dengan berbagai alasan dengan alasan utamanya yaitu jaringan*.
(Online learning is divided into 2, namely synchronous and asynchronous. Synchronous is a face-to-face virtual meeting, for example via zoom, google meet. Asynchronous is online learning through learning systems such as Edmodo, Google Classroom. Talking about the challenges, there are actually several aspects, first from the communication side where online communication is very different from offline so that the delivery of information via online is not optimal, then I as a lecturer who teaches, the challenge is that delivering material is not as smooth as when we research offline, so presenting material cannot be as optimal as offline learning. So if we are offline, we can maximize the time to explain, unlike online, it is only 30 minutes, the rest we continue learning via asynchronous. If there is asynchronous automatic interaction, there is less interaction with students because synchronous learning cannot be full because usually if there is learning through Google Meet or Zoom, the students who attend will not be 100% full for various reasons, the main reason being the network..)

R11.4: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S11.4: *Kalau saya, strategi yang saya lakukan itu aktif melalui media komunikasi seperti whatsapp ataupun telegram namun lebih condong ke telegram itu merupakan salah satu cara menangani masalah komunikasi namum tidak terlalu maksimak karena yang*

menanggapi hanya sebagian. Jadi untuk pemberian materi saya berikan lebih awal kemudian pada saat pembelajaran sinkronus saya akan cek kembali bagaimana pemahaman mereka. Jadi strategynya yaitu lebih aktif berkomunikasi. Untuk pembelajaran lewat virtual sinkronus saya memaklumi mahasiswa yang jaringannya jelek dan ketika pertemuan awal saya biasanya meminta mereka manyalakan kamera mereka di awal kemudian di tengah tengah pembelajaran saya juga meminta mereka menyalakan kameranya dan juga pada akhir pembelajaran.

(For me, the strategy that I did was active through communication media such as whatsapp or telegram but more inclined to telegram it was one way of dealing with communication problems but not too maximal because only part of the response was. So for the provision of material I gave earlier then during synchronous learning I would re-check how they understood. So the strategy is to be more active in communicating. For virtual synchronous learning, I understand that students have a bad network and when the initial meeting I usually ask them to turn on their camera at the beginning then in the middle of the lesson I also ask them to turn on their camera and also at the end of the lesson.)

R11.5: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*

(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S11.5: *Bisa membantu namun tidak maskimal, saya yakin mahasiswa punya group masing masing tanpa dosen namun untuk interaksinya tidak maksimal karena berbeda dengan pertemuan secara offline yang bisa secara langsung.*

(It can help but not optimally, I'm sure students have their own groups without lecturers, but the interaction is not optimal because it is different from offline meetings which can be in person.)

R11.6: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*

(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S11.6: *Disatu sisi ini membuat saya menyadari diri bahwa saya harus update literasi saya dibidang teknologi, selain itu pembelajaran online ini membuat interaksi menjadi kurang maksimal jadi hal ini menuntut saya sebagai pengajar untuk memikirkan bagaimana membuat mereka menjadi interaktif dalam kelas.*

(On the one hand, this makes me realize that I have to update my literacy in the field of technology, besides this online learning makes interactions less than optimal so this requires me as a teacher to think

about how to make them interactive in the classroom.)

R11.7: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)
S11.7: *Disatu sisi sebenarnya saya senang dengan pembelajaran online ini karena membuat saya belajar dan lebih mengembangkan diri dibidang teknologi, saya lebih mengembangkan diri untuk mencari materi yang lebih interaktif untuk dikomunikasikan lewat online dan menantang saya untuk membuat mereka lebih terlibat dalam pembelajaran itu untuk segi positifnya. Kemudian untuk sisi negatifnya saya sebagai pengajar merasa interaksi tidak terlalu bagus seperti kamera di matikan, mereka tidak siap contohnya minimal saya berpakaian bagus ketika mengajar online dan inilah tantangan seorang dosen atau pengajar selama pembelajaran online ini jadi salah satu caranya dengan memberikan tugas dan kehadiran dihitung berdasarkan tugas.*
(On the one hand, I am actually happy with this online learning because it makes me learn and develop myself more in the field of technology, I further develop myself to find more interactive material to communicate via online and challenge me to get them more involved in learning for the positive side. Then for the negative side, I as a teacher feel that the interaction is not very good like the camera is turned off, they are not ready, for example, at least I dress well when teaching online and this is the challenge of a lecturer or teacher during this online learning so one way is to give assignments and attendance is calculated based on assignment.)

12. Description Informant
R12 : Researcher
S12 : Sianna, S.Pd., M.Pd.

R12.1 : *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)
S12.1 : *Seperti kita tau bahwa online itu artinya menggunakan jaringan internet, jadi online learning adalah pembelajaran yang dilakukan dengan bantuan fasilitas internet.*
(As we know that online means using the internet network, so online learning is learning that is done with the help of internet facilities.)

R12.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)
S12.2: *Saya lebih menggunakan zoom dan telegram namun ketika telegram telah memiliki vitur video call seperti zoom jadi saya lebih*

menggunakan telegram
(I prefer to use zoom and telegram but when telegram already has video call features such as zoom so I prefer to use telegram)

R12.3 : *Apa tantangan yang kamu rasakan selama pembelajaran online?*
(What are the challenges you feel in learning online?)

S12.3 : *Salah satunya yaitu kurang kondusifnya ketika pembelajaran online karena tidak sama ketika mengajar dalam kelas kita benar benar focus mengajar dan mahasiswa betul betul focus memperhatikan. Kedua kalaupun focus mahasiswa kadang mematikan kameranya ketika pembelajaran online entah apa yang mereka lakukan ketika kameranya mati, ketika diperhatikan saja terkadang mereka kurang paham apalagi ketika dimatikan jadi dari awal pembelajaran saya mewajibkan untuk selalu menghidupkan kamera seperti mahasiwa lebih acuk tak acuh sekarang sehingga rasa ketertarikan untuk belajar sangat kurang.*
(One of them is that it is not conducive when learning online because it is not the same when teaching in class, we really focus on teaching and students really focus on paying attention. Second, even if the focus of students sometimes turns off their camera when online learning, I don't know what they do when the camera is off, when they pay attention sometimes they don't understand, especially when it is turned off, so from the beginning of learning I oblige to always turn on the camera like students are more indifferent now so that interest in research very little.)

R12.4: *Apa strategi yang kamu gunakan untuk menghadapi tantangan itu?*
(What strategy that you use when facing the challenges?)

S12.4: *Untuk strategi yang saya lakukan biasanya ketika awal pembelajaran saya wajibkan mahasiswa untuk menghidupkan kameranya selama kegiatan online learning berlangsung. Terkait dengan pemahaman mahasiswa biasanya saya sebelum kelas dimulai sudah memberikan materi di grup telegram lebih awal agar mereka bisa memahami materi tersebut.*
(For the strategy that I do, usually at the beginning of learning I require students to turn on their cameras during online learning activities. Regarding student understanding, I usually give the material in the telegram group earlier before class starts so they can understand the material.)

R12.5: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*
(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S12.5: *Sebenarnya tentu tidak sama antara yang langsung maupun*

virtual, kalau virtual kita hanya dipertemukan untuk pembelajaran saja tidak seperti secara langsung yang dimana setelah kelas kita bisa saling menyapa, saling bertanya Tanya kalau sekarang kurang sekali hal yang seperti itu.
(Actually, it's certainly not the same between direct and virtual, if we are virtual only met for learning, it's not like in person where after class we can greet each other, ask each other Ask if now there is very little something like that.)

R12.6: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S12.6: *Tentu saja iya, karena menurut saya sangat berat pengajaran online ini belum device yang digunakan ataupun kendala jaringan. Jadi sebelum pembelajaran online berlangsung kita harus memikirkan matang matang cara untuk menanggulangi masalah masalah yang akan terjadi seperti kurang pahamnya materi jadi saya berikan materi lebih awal dari waktunya sehingga mereka bisa memahaminya lebih awal*
(Of course, yes, because in my opinion, online teaching is very difficult, there are no devices used or network constraints. So before online learning takes place we have to think carefully about how to deal with problems that will occur such as lack of understanding of the material so I give the material earlier than the time so they can understand it earlier)

R12.7: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

S12.7: *Dalam sisi positivenya saya merasa banyak hal yang menguntungkan yang bisa saya dapat karena saya merupakan seorang ibu rumah tangga juga jadi sembari mengajar saya juga bisa mengerjakan pekerjaan saya sebagai ibu rumah tangga tapi bad impactnya adalah susahnya berinteraksi secara langsung dengan mahasiswa yang dimana pembelajaran online sangat banyak kekurangannya belum kendala lain seperti jaringan yang buruk sehingga kita harus menjelaskan ulang penjelasan sebelumnya.*
(On the positive side I feel that there are many beneficial things that I can get because I am a housewife as well so while teaching I can also do my job as a housewife but the bad impact is that it is difficult to interact directly with students where online learning is very much the drawback is not yet another obstacle such as a bad network so that we have to re-explain the previous explanation.)

13. Description Informant

R13 : Researcher

S13 : Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.

R13.1 : *Bagaimana tanggapanmu terhadap pembelajaran online?*
(What is your opinion about online learning?)

S13.1 : *Pembelajaran online menurut saya pembelajaran online yang saat ini terjadi karena adanya pandemic covid 19 yang bisa dibilang telah berjalan selama 2 tahun terakhir. Salah satu Aspek yang paling berubah adalah proses pembelajaran yang sangat berubah baik di sekolah maupun di perguruan tinggi. Berbicara tentang pembelajaran online karena itu yang telah kita terapkan selama ini itu menurut saya pembelajaran secara jarak jauh, pembelajaran yang sifatnya tidak tatap muka dengan menggunakan platform tertentu.*
(In my opinion, online learning is online learning that is currently happening because of the COVID-19 pandemic, which has been running for the last 2 years. One of the most changing aspects is the very changing learning process both in schools and in colleges. Talking about online learning because that's what we've been using so far, I think distance learning is learning that is not face-to-face using a certain platform.)

R13.2: *Aplikasi apa yang anda gunakan dalam pembelajaran online khususnya pada mata pelajaran Writing?*
(What application that you use in online learning especially in writing subject?)

S13.2: *Secara pribadi aplikasi yang saya gunakan adalah zoom meeting untuk proses pembelajaran untuk bertemu secara virtual dan whatsapp sebagai alat komunikasi dengan mahasiswa, untuk dosen dosen di prodi pendidikan bahasa inggris banyak aplikasi yang mereka gunakan seperti google classroom, google meet, dan sebagainya karena dosen dosen punya cara tertentu dalam mengajar.*
(Personally, the applications that I use are zoom meetings for the learning process to meet virtually and whatsapp as a communication tool with students, for lecturers in the English education research program, they use many applications such as google classroom, google meet, and so on because lecturers have certain way of teaching.)

R13.3 : *What is your opinion regarding the problems faced by students and lecturers during online learning?*
(What is your opinion regarding the problems faced by students and lecturers during online learning?)

S13.3 : *Memang sih namanya juga model pembelajaran ada sisi positif*

maupun negatifnya karena alat apalagi yang bisa kita gunakan dalam suasana seperti ini. Berbicara terkait kekurangan online meeting betul juga yang dikatakan oleh mahasiswa bahwa salah satu kelemahannya yaitu masalah internet connection yang buruk kemudian kedua dosen yang memberikan banyak tugas yang dimana ada beberapa materi yang memerlukan pertemuan langsung yang bukan dari online meeting itu sendiri seperti mata kuliah speaking yang kita memang harus bertemu namun sisi positifnya adalah kita bisa melakukan perkuliahan dimanapun dan kapanpun dengan catatan kita harus memiliki jaringan internet yang bagus karena jaringan internet yang buruk merupakan masalah utama dalam pembelajaran online ini. Berbicara terkait permasalahan dosen prodi pendidikan bahasa inggris salah satunya yaitu dosen yang kewalahan dalam menangani mahasiswa yang mematikan kameranya selama pembelajaran dalam hal ini dosen harus tegas dari awal perkuliahan untuk mengaktifkan kameranya karena banyak karakter mahasiswa.

(Indeed, the name is also a learning model, there are positive and negative sides because of the tools that we can use in an atmosphere like this. Talking about the shortcomings of online meetings, it is also true what students say that one of the weaknesses is the problem of a bad internet connection, then the two lecturers who give a lot of assignments where there are some materials that require direct meetings that are not from the online meeting itself, such as our speaking course. we do have to meet but the positive side is that we can do lectures anywhere and anytime with a note that we must have a good internet network because a bad internet network is the main problem in this online learning. Talking about the problems of lecturers in the English education research program, one of them is lecturers who are overwhelmed in handling students who turn off their cameras during learning, in this case the lecturer must be firm from the beginning of the lecture to activate the camera because there are many student characters.)

R13.4: *Apakah pembelajaran online mampu membangun interaksi sosial antara mahasiswa dengan mahasiswa lain atau mahasiswa dengan dosen?*

(Is online learning able to build social interaction between student and other student or student and lecturer?)

S13.4: *Berbicara mengenai interaksi apakah terjadi komunikasi sama lain antara pengajar dan yang di ajar ada istilah pembelajaran yang dikatakan sebagai sinkronus dan asinkronus, dalam pembelajaran online saya rasa mereka bisa tetap bisa berinteraksi karena dalam aplikasi zoom misalnya sudah ada beberapa fitur yang bisa membuat mereka berkomunikasi seperti fitur breakroom yang mana*

mahasiswa bisa dibagi dalam beberapa room selama virtual meeting berlangsung jadi tidak jauh beda dengan pembelajaran secara tatap muka

(Talking about interaction whether there is communication between the teacher and the one being taught, there is a learning term that is said to be synchronous and asynchronous, in online learning I think they can still interact because in the zoom application, for example, there are already several features that can make them communicate such as features breakroom where students can be divided into several rooms during the virtual meeting so it is not much different from face-to-face learning.)

R13.5: *Apakah dengan menggunakan pembelajaran online memotivasi anda untuk lebih tertarik mengikuti proses belajar mengajar?*
(Does using online learning motivate you to be more interested in following teaching and learning process)

S13.5: *Tentu saja iya karena pengaruh era yang semakin canggih sehingga mau tidak mau kita harus mengikuti perkembangan zaman yang semakin pesat ini kalau tidak kita tidak akan berkembang artinya kita mencoba belajar terkait hal hal seperti itu.*
(Of course, yes, because of the influence of an increasingly sophisticated era, so like it or not, we have to follow the development of this increasingly rapid era, otherwise we will not develop, meaning we try to learn about things like that.)

R12.6: *Bagaimana pengalamanmu selama pembelajaran online?*
(How was your experience during online learning?)

S12.6: *Pengalaman saya yaitu saya full mengajar menggunakan zoom meeting adapun cara mengirim tugasnya biasanya saya memakai aplikasi google classroom namun masalahnya kembali lagi itu bahwa terkadang kita sebagai pengajar juga kehilangan koneksi internet bukan hanya mahasiswa saja, kadang juga mungkin pengaruh cuaca ataupun hal lain membuat kita terkadang malas ataupun mengantuk dalam mengajar ataupun belajar menyebabkan kita tidak focus beda dengan pembelajaran tatap muka yang kita bisa focus namun jangan berfokus dengan dampak negatifnya saja, pembelajaran online memiliki banyak manfaat juga salah satunya yaitu kita bisa mengajar dimanapun dan kapanpun jadi kita bisa memanfaatkan waktu sebaik mungkin*.
(My experience is that I fully teach using zoom meetings, as for how to send assignments, I usually use the google classroom application but the problem comes back again that sometimes we as teachers also lose internet connection, not only students, sometimes the influence of weather or other things makes us sometimes lazy or sleepiness in teaching or learning causes us to not focus, which is different from face-to-face learning which we can focus on but don't

just focus on the negative impact, online learning has many benefits, one of which is that we can teach anywhere and anytime so we can make the best use of our time.)

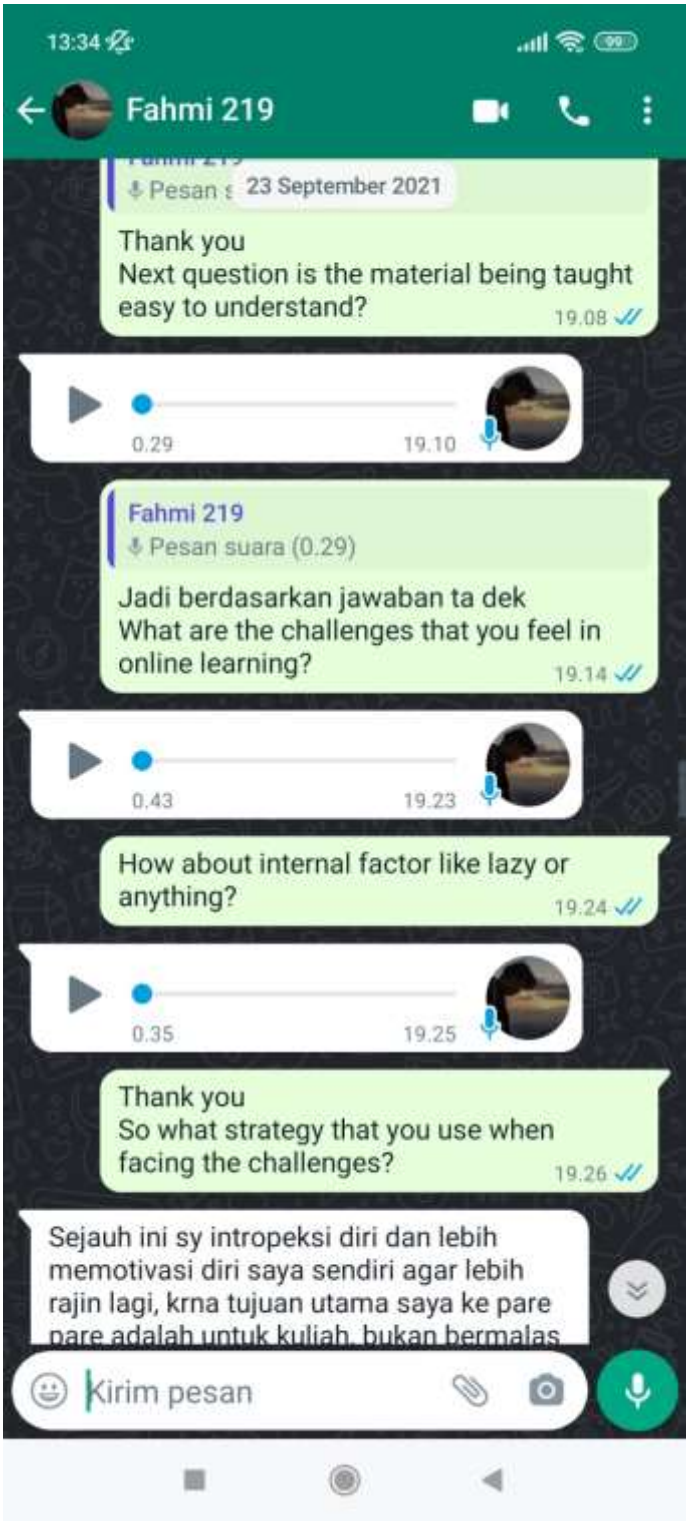
APPENDIX 3

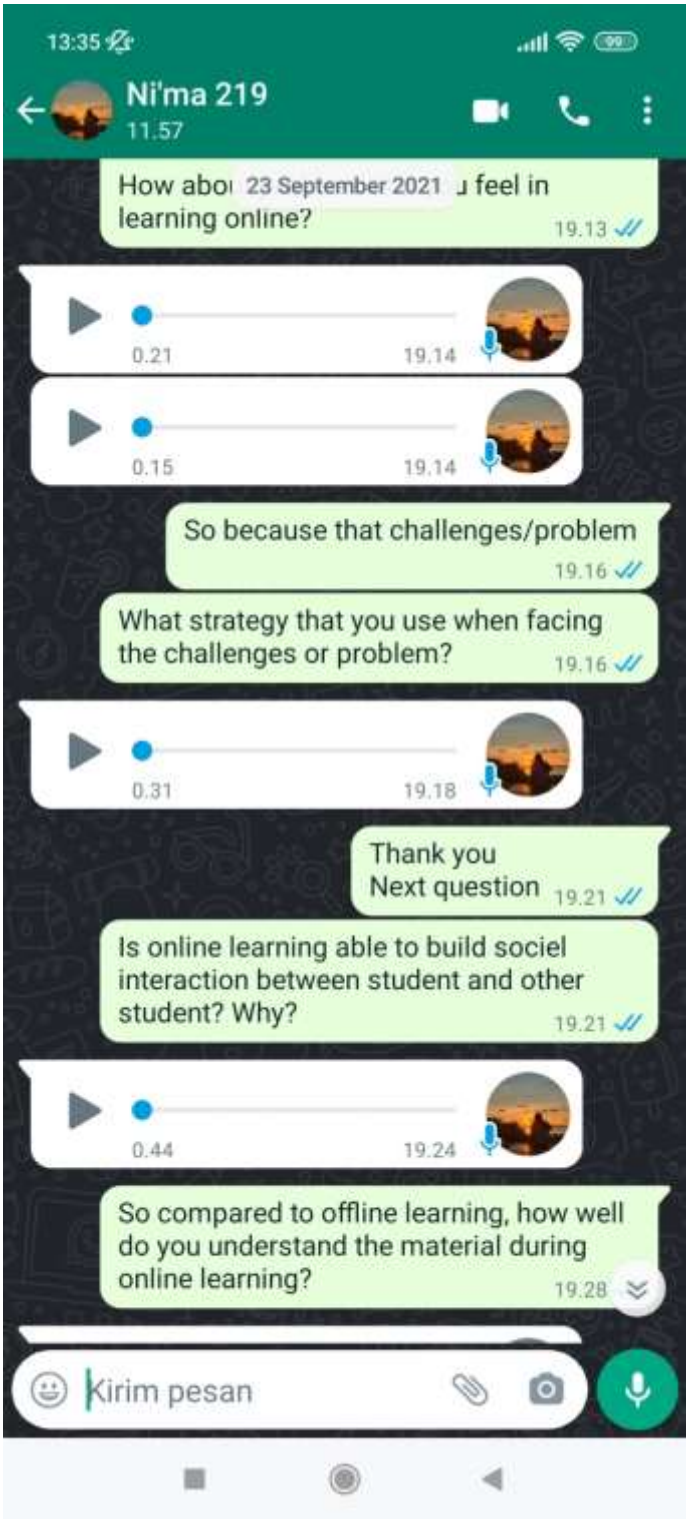
DOCUMENTATION

1. Interview via whatsapp






13:34
Fahmi 219
23 September 2021
Thank you
Next question is the material being taught easy to understand?
19.08
0.29
19.10
Fahmi 219
Pesan suara (0.29)
Jadi berdasarkan jawaban ta dek
What are the challenges that you feel in online learning?
19.14
0.43
19.23
How about internal factor like lazy or anything?
19.24
0.35
19.25
Thank you
So what strategy that you use when facing the challenges?
19.26
Sejauh ini sy intropeksi diri dan lebih memotivasi diri saya sendiri agar lebih rajin lagi, krna tujuan utama saya ke pare pare adalah untuk kuliah, bukan bermalas
Kirim pesan

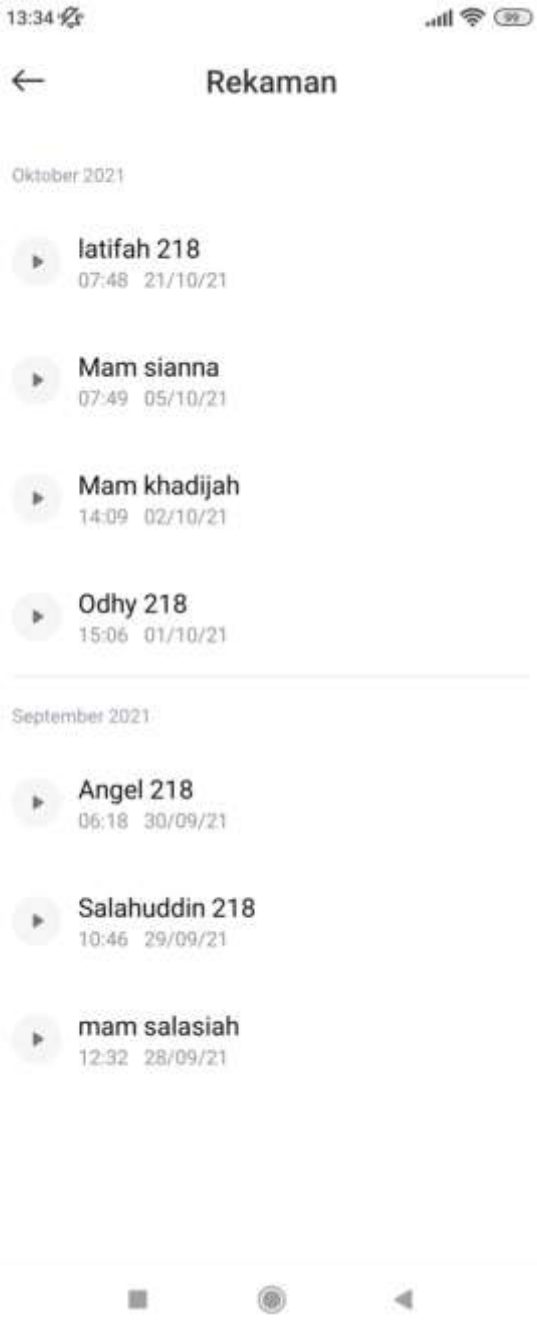

13:35
Ni'ma 219
11.57
23 September 2021
How abo feel in learning online?
19.13
0.21
19.14
0.15
19.14
So because that challenges/problem
19.16
What strategy that you use when facing the challenges or problem?
19.16
0.31
19.18
Thank you
Next question
19.21
Is online learning able to build sociel interaction between student and other student? Why?
19.21
0.44
19.24
So compared to offline learning, how well do you understand the material during online learning?
19.28
Kirim pesan

2. Interview face to face








13:34
Rekaman
Oktober 2021
latifah 218
07:48 21/10/21
Mam sianna
07:49 05/10/21
Mam khadijah
14:09 02/10/21
Odhy 218
15:06 01/10/21
September 2021
Angel 218
06:18 30/09/21
Salahuddin 218
10:46 29/09/21
mam salasiah
12:32 28/09/21

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : Perception on Facing Online Learning During COVID-19 Pandemic: Students & Lecturer's Voice in Writing Subject .

Proposed By The Following Student :

Name	: Muhammad Iqbal S
Reg. No.	: 217110039
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal examination at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, September 2021

First Supervisor,

Hj.Salasiah, S. Pd., M. Ed.
NIDM:0907027602

Second Supervisor,

Badaruddin, S.Pd., M.Pd.
NBM : 1037 435

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM : 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Seminar Proposal Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Muhammad Iqbal S

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 039

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Perception on Facing Online Learning : Students & Lecturer's Voice in Writing Subject.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Hj. Salasiah A, S. Pd., M.Ed.	Supervisor	1.
2	Patahuddin, S.Pd., M.Pd	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, 10 September 2021
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986844

VALIDATION PAGE

The proposal entitled : Perception on Facing Online Learning During COVID-19 Pandemic: Students & Lecturers Voice in Writing Subject .

Proposed By The Following Student :

Name	: Muhammad Iqbal S
Reg. No.	: 217110039
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for tesis examination at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, December 2021

First Supervisor,

Hj.Salasiah, S. Pd., M. Ed.
NIDM:0907027602

Second Supervisor,

Badaruddin, S.Pd., M.Pd.
NBM : 1037 435

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr, Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM : 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Seminar Hasil Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Muhammad Iqbal S

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 039

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Perception on Having Online Learning During COVID-19 Pandemic : Students & Lecturers Voice in Writing Subject.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Hj. Salasiah A, S. Pd., M.Ed.	Supervisor	1.
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, Januari 2022
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 0599/LPPM/IL3.AU/IP/2021
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMPAR
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Muhammad Iqbal**
Nim	**: 217 110 039**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Perception On Facing Online Learning: Students & Lecturer's Voice In Writing Subject".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (Satu) Bulan di **Mahasiswa FKIP UMPAR.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 05 Safar 1443 H / 13 September 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Muhammad Iqbal
6. Arsip

CURRICULUM VITAE



Researcher, **Muhammad Iqbal S** was born on July 10th, 1999 in Barru, South Sulawesi. He is the eldest son of four children from his father Saharuddin and his mother Faradilla. He started his education at Kindergarten in 2004 at TK Dahlia, He continued his education at SD Negeri 3 Center Mallawa in 2005 and graduated in 2011. He continued his education at SMP Negeri 1 Mallusetasi in 2011 and graduated in 2014. Then he continued his education at SMA Negeri 1 Mallusetasi in 2014 and graduated in 2017. In the same year the researcher was registered as an English Language Education Student, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare. He completed his studies in a research entitled " **Perception on Having Online Learning During COVID-19 Pandemic: Students & Lecturers Voice in Writing Subject** While studying at the Muhammadiyah University of Parepare, the researcher was active in the following organizations: (1) EESA FKIP UMPAR as a member of public relations in 2018-2019; (2) BEM FKIP UM PAREPARE as a religious member in 2019-2020, and as a member of advocacy for 2020-2021.