PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, Hisbullah, 223310057 sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa Tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar magister yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah sarjana dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undangan yang berlaku.

Parepare, 19 Muharram 1447 H
15 Juli 2025 M

Penyusun,



HISBULLAH
NIM. 223310057

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul "**Model Pola Asuh Anak dan Implikasinya Terhadap Prestasi Akademik: Studi pada Keluarga Pernikahan Dini Di Kabupaten Kolaka Utara,**" yang disusun oleh **Hisbullah**, **Nim: 223310057,** Mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan pada sidang *munaqasyah* yang diselanggarakan pada hari Senin 21 Juli 2025 M, Bertepatan dengan 25 Muharram 1447 H. dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan.

Parepare, 25 Muharram 1447 H
21 Juli 2025 M

Dewan Penguji

Ketua	:	Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd.	( )
Sekertaris	:	Dr. Amir Patintingan, M.Pd.	( )
Munaqish I	:	Dr. Syarifuddin Yusuf, M.Si.	( )
Munaqish II	:	Dr. Nur Ida, S.Pd., M.Pd.	( )
Pembimbing I	:	Dr. Abdul Halik, M.Pd.I.	( )
Pembimbing II	:	Dr. Raya Mangsi, S.Pd., M.Pd.I.	( )

Diketahui oleh:

Dekan Fakultas Agama Islam **Universitas Muhammadiyah Parepare**	**Ketua Program Studi** **Pendidikan Agama Islam**
Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. **NBM. 975 430**	**Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I.** **NBM. 1309 326**

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا، وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُهُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, rasa syukur senantiasa kita hadirkan hanya untuk Allah Swt. atas izin rahmat dan hidayah-Nya masih memberikan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul "**Model Pola Asuh Anak dan Implikasinya Terhadap Prestasi Akademik: Studi pada Keluarga Pernikahan Dini Di Kabupaten Kolaka Utara**" tepat pada waktunya. Tak lupa juga kita mengirimkan salam dan salawat kepada idola baginda Nabi Muhammad Saw. sebagai patron gerakan kehidupan manusia dalam sehari-hari.

Tesis ini disusun sebagai karya ilmiah yang merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan program studi Strata Dua dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak, terutama keluarga tercinta, Ibu yang selalu memberikan support, serta bimbingan dan arahan yang berharga dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd., selaku wakil rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si., selaku wakil rektor II, Dr. Asram A.T Jadda, S.H.I., M. Hum., selaku wakil rektor III, Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku wakil rektor IV, dan Hamsyah, S.T., M.T., selaku wakil rektor V Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Ibu Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Bapak Dr. Abdul Halik, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Raya Mangsi, S.Pd., M.Pd.I. selaku pembimbing II.
4. Bapak Dr. Syarifuddin Yusuf., M.Si. selaku penguji I dan Ibu Dr. Nur Ida, S.Pd.,M.Pd. selaku penguji II atas masukan, saran, dan kritik konstruktif yang berharga, serta membantu penyusun untuk menjadi lebih teliti dan meningkatkan kualitas karya ilmiah ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Teman-teman seperjuangan pada Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Angkatan 2023 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

8. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, yang memberikan bantuan serta menyumbangkan pemikiran kepada penulis dan tak lupa dihaturkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi para pembaca.

Parepare, 19 Muharram 1447 H
15 Juli 2025 M
Penyusun,

HISBULLAH
NIM. 223310057

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ..... **ii**
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
KATA PENGANTAR ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN ..... **ix**
ABSTRAK ..... **xv**
ABSTRACT ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Rumusan Masalah 8
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **14**

A. Penelitian yang Relevan 14
B. Kajian Teori 22
C. Kerangka Teori dan Kerangka Pikir Penelitian 44

BAB III METODE PENELITIAN **45**

A. Lokasi dan Jenis Penelitian 45
B. Pendektan Penelitian 46
C. Waktu dan Tempat Penelitian 47
D. Sumber Data 48
E. Instrumen Penelitian 49
F. Teknik Pengumpulan Data 50
G. Teknik Analisis Data 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **56**

A. Deskripsi Singkat Objek Penelitian 56
B. Deskripsi Hasil Penelitian 58
1. Penerapan Pola Asuh Anak Bagi Keluarga Pernikahan Dini dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Kabupaten Kolaka Utara 58
2. Masalah Penerapaan Pola Asuh Anak dari Keluarga Pernikahan Dini dalam Meningkatkan Prestasi Akademik di Kabupaten Kolaka Utara 78
3. Solusi atas Masalah Pada Pola Asuh Anak dari Keluarga

Pernikahan Dini untuk Meningkatkan Prestasi Akademik
di Kabupaten Kolaka Utara 98
C. Pembahasan Hasil Penelitian 118

BAB V PENUTUP ……..... 130

A. Kesimpulan 130
B. Saran-saran 131
DAFTAR PUSTAKA..... 134
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	*alif*	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	*ba*	B	Be
ت	*ta*	T	Te
ث	*s\a*	s\	es (dengan titik di atas)
ج	*jim*	J	je
ح	*h}a*	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	*kha*	Kh	ka dan ha
د	*dal*	D	De
ذ	*z\al*	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	*ra*	R	Er
ز	*zai*	Z	Zet
س	*sin*	S	Es
ش	*syin*	Sy	es dan ye
ص	*s}ad*	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	*d}ad*	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	*t}a*	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	*z}a*	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	*'ain*	‘	apostrof terbalik
غ	*gain*	G	Ge
ف	*fa*	F	Ef
ق	*qaf*	Q	qi
ك	*kaf*	K	ka
	lam	L	el
م	*mim*	M	em
ن	*nun*	N	en
و	*wau*	W	we
ه	*ha*	H	ha
ء	*hamzah*	‘	apostrof
ي	*ya*	Y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	*fathah*	a	a
اِ	*kasrah*	i	i
اُ	*dammah*	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَىْ	*fathah dan ya'*	ai	a dan i
ـَوْ	*fathah* dan *wau*	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : kaifa

هَوْ : haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـَ...|ـَا...	*fathah*dan *alif* atau	a	a dan garis di atas
ـِـــى	*kasrah* dan *ya'*	i	i dan garis di atas
ـُـــو	*dammah*dan *wau*	u	u dan garis di atas

Contoh :

مَاتَ : mata

رَمَى : rama

قِيْلَ : qila

يَمُوْتُ : yamutu

4. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbut}ah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbut}ah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الأَطْفَالِ : raudah al-atfal

اَلْفَاضِلَةُ اَلْمَدِيْنَةُ : al-madinah al-fad}ilah
اَلْحِكْمَةُ : al-hikmah

5. Syaddah (Tasydi>d)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ـّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا : rabbana
نَجَّيْنَا : najjaina
اَلْحَقُّ : al-haqq
نُعِّمَ : nu“ima
عَدُوٌّ : ‘aduwwun

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ـِـيّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah menjadi i.

Contoh :

عَلِيٌّ : ‘Ali> (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)
عَرَبِيٌّ : ‘Arabi> (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ا (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh :

اَلشَّمْسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)
اَلزَّلْزَلَةُ : al-zalzalah (az-zalzalah)
اَلْفَلْسَفَةُ : al-falsafah
اَلْبِلاَدُ : al-bila>du

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh :

تَأْمُرُوْنَ : ta’muru>na
اَلنَّوْعُ : al-nau‘
شَيْءٌ : syai’un
أُمِرْتُ : umirtu

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau

sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an(dari al-Qur'an), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

9. Lafz al-Jalalah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudaf ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh :

دِيْنُ اللهِ dinullah بِاللهِ billah

Adapun ta' marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-jala>lah, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh :

هُمْ فِيْ رَحْمَةِ اللهِhum fi rahmatillah

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi'a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur'an

Nasir al-Din al-Tusi

Abu Nasr al-Farabi

Al-Munqizmin al-Dalal

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi. Contoh:

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abu al-Walid Muh}ammad Ibnu)
Nasr Hamid Abu Zaid, ditulis menjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid (bukan: Zaid, Nasr Hamid Abu)

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	= subhanahu wa ta‘a la
saw.	= sallallahu ‘alaihi wa sallam
a.s.	= ‘alaihi al-salam
H	= Hijrah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS …/…: 4	= QS Al-Luqman/31:13
HR	= Hadits Riwayat

ABSTRAK

Nama	**:**	**Hisbullah**
NIM	**:**	**223310057**
Program Studi	**:**	**Pendidikan Agama Islam**
Judul Tesis	**:**	**Model Pola Asuh Anak dan Implikasinya Terhadap Prestasi Akademik: Studi pada Keluarga Pernikahan Dini Di Kabupaten Kolaka Utara**

Tesis ini membahas tentang; a. Bagaimana penerapan pola asuh anak bagi keluarga pernikahan dini? b. Bagaimana masalah penerapaan pola asuh anak dari keluarga pernikahan dini? c. Bagaimana solusi atas masalah pada pola asuh anak dari keluarga pernikahan dini untuk meningkatkan prestasi akademik di Kabupaten Kolaka Utara?. Dengan tujuan penelitian untuk; a. mendeskripsikan dan menganalisis penerapan pola asuh anak pada keluarga pernikahan dini, b. mengidentifikasi dan memahami berbagai permasalahan yang dihadapi, c. Untuk merumuskan solusi yang tepat dan model pola asuh yang ideal bagi keluarga pernikahan dini dalam rangka meningkatkan kualitas pengasuhan dan menunjang pencapaian prestasi akademik anak secara optimal

Sebagai penyempurna tesis ini, penulis menggunakan jenis Penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan study kasus. Dengan teknik pengumpulan data; observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis; reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang digunakan; *Credibility*, *Transferability, dependability, dan confirmability.*

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Di Kabupaten Kolaka Utara, keluarga dari pernikahan dini menghadapi berbagai tantangan dalam menerapkan pola asuh anak, seperti keterbatasan usia, pengalaman, ekonomi, dan kesiapan emosional. Meski demikian, para orang tua tetap menunjukkan kepedulian dan semangat untuk mendukung pendidikan anak melalui pola asuh yang adaptif dan pendekatan emosional yang hangat. Dengan dukungan moril serta keterlibatan aktif dalam proses belajar, mereka berupaya menjadi pendamping yang efektif bagi anak-anaknya. Upaya ini semakin optimal berkat peran aktif sekolah, guru BK, keluarga besar, serta lingkungan sosial yang menyediakan bimbingan, komunikasi terbuka, dan dukungan emosional untuk menjaga motivasi belajar anak. Oleh karena itu, sinergi antara keluarga, sekolah, dan lembaga pemerintah sangat diperlukan dalam menyediakan pelatihan pengasuhan dan menciptakan lingkungan yang kondusif bagi tumbuh kembang anak, agar mereka tetap memiliki kesempatan yang setara dalam meraih prestasi akademik yang baik.

Kata Kunci: Pola Asuh anak, Prestasi Akademik, pernikahan dini.

ABSTRACT

Name	**:**	**Hisbullah**
NIM	**:**	**223310057**
Study Program	**:**	***Islamic Religious Education***
Thesis title	**:**	***Parenting Model and its Implications on Academic Achievement: a Study on Early Marriage Families in North Kolaka Regency***

This thesis discusses; a. How is the application of parenting for early marriage families? b. What is the problem of applying parenting to children from early marriage families? c. How is the solution to the problem of parenting children from early marriage families to improve academic achievement in North Kolaka Regency?. For the purpose of research; a. describe and analyze the application of child care in early marriage families, b. identify and understand the various problems faced, c. To formulate the right solution and ideal parenting model for early marriage families in order to improve the quality of care and support the achievement of optimal children's academic achievement

As the completion of this thesis, the author uses a descriptive qualitative research with a case study approach. With data collection techniques; observation, interviews and documentation. With analytical techniques; data reduction, data presentation and conclusion. Test the validity of the data used; Credibility, Transferability, dependability, and confirmability.

The results of this study indicate that in North Kolaka Regency, families from early marriages face various challenges in implementing parenting, such as age, experience, economic, and emotional readiness. Nevertheless, parents still show concern and enthusiasm to support children's education through adaptive parenting and a warm emotional approach. With moral support and active involvement in the learning process, they strive to be effective companions for their children. This effort is increasingly optimal thanks to the active role of schools, BK teachers, extended families, and social environments that provide guidance, open communication, and emotional support to maintain children's learning motivation. Therefore, synergy between families, schools, and government agencies is indispensable in providing parenting training and creating a conducive environment for children's growth and development, so that they still have equal opportunities in achieving good academic achievement.

Keywords: Parenting, Academic Achievement, Early Marriage.