APPENDICES

APPENDIX 1

1. Task activity in Pre-test of student speaking skill

   The researcher will give a topic, namely "Free folklore" while the duration of speaking is 5-10 minutes.

2. Task activity in Post-test of students speaking skill

   The researcher will give a 3 topic

   - The wolf and the lamb
   - Aji Saka
   - Roro Jongrang

APPENDIX 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING

Sekolah : SMA NEGERI 4 PAREPARE Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS	Kelas/Semester : X / 2 Alokasi waktu : 4 x 45 Menit	KD : 3.8 & 4.8
Materi : Teks Narative, Informasi terkait legenda rakyat		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda yang ditanyakan
2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks naratif
3. Memahami sturuktur teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
4. Memahami unsur kebahasaan dari teks naratif dalam memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat
5. Membacakan legenda dengan intonasi, ucapan dan tekanan kata yang benar, dengan saling mengoreksi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
1. Face to Face dan Whattsapp, 2. Buku, Text, Video	1. Laptop, Handpone, dan lain-lain	1. Buku guru dan siswa 2. Modul, Bahan ajar, Internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (religious) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui whattsapp & absen) 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang diajarkan 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
	1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan

KEGIATAN INTI	bacaan (melalui video, text, buku dan whattsapp) terkait materi **kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita** (Literasi) 2. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita**. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita. (**Collecting information and problem solving) 4. Melalui Whattsaap dan face to face, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (Communication) 5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita,** peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
PENUTUP	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

C. Penilaian (Assesment)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tertulis) dan persentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilaian sebagain nilai keterampilan.

APPENDIX A
The Result of The Students Score Classification of Pre – test and Post - test

No.	Name	Pretest	Classification	Post - test	Classification
1	Students 1	50	fair	80	Good
2	students 2	55	fair	85	Good
3	students 3	70	good	85	Good
4	students 4	40	fair	78	Good
5	students 5	60	fair	85	Good
6	students 6	40	fair	78	Good
7	students 7	37	poor	75	Good
8	students 8	37	poor	75	Good
9	students 9	70	fair	85	Good
10	students 10	77	good	85	very good
11	students 11	75	good	80	Very good
12	students 12	60	good	75	Good
13	students 13	45	fair	80	Good
14	students 14	55	fair	85	Good
15	students 15	50	fair	78	Good
16	students 16	75	good	85	Good
17	students 17	40	poor	70	Good
18	students 18	37	poor	79	fair
19	students 19	37	poor	75	fair
20	students 20	40	poor	75	fair

APPENDIX B

The Score and Square on Pre-test and Post-test

No	Pretest		Post - test	
	X_1	X_1^2	X_2	X_2^2
1		2500		6400
2	50	3025	80	7225
3	55	4900	85	7225
4	70	1600	85	6084
5	40	3600	78	7225
6	60	1600	85	6084
7	40	1369	78	5625
8	37	1369	75	5625
9	37	4900	75	7225
10	70	5929	85	7225
11	77	5625	85	6400
12	75	3600	80	5625
13	60	2025	75	6400
14	45	3025	80	7225
15	55	2500	85	6084
16	50	1600	78	7225
17	75	1600	85	4900
18	40	2500	70	6241
19	37	2500	79	5625
20	37	1600	75	5625
	40		75	
$\sum N = 20$	**$\sum X_1 = 1050$**	**$\sum X_1^2 = 57367$**	**$\sum X_2 = 1593$**	**$\sum X_2^2 = 127293$**

APPENDIX C

The calculation in pretest result score of speaking test

1. Mean Score

$$\overline{x_1} = \frac{\sum x_1}{N_1}$$

$$= \frac{1050}{20}$$

= 52,5

2. Standard Deviation

$$SD = \sqrt{\frac{\sum {x_1}^2 - \frac{(\sum x_1)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{57367 - \frac{(1050)^2}{20}}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{57367 - 55.125}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{57,311}{19}}$$

$$SD = \sqrt{3,017}$$

SD = **3,017**

APPENDIX D

The calculation in posttest result score of speaking test

1. Mean Score

$$\bar{x} = \frac{\sum x_2}{N}$$

$$= \frac{1593}{20}$$

= 79,65

2. Standar deviation

$$SD = \sqrt{\frac{\sum {x_2}^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{\sum {x_2}^2 - \frac{(\sum x_2)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{127293 \quad - \frac{(1593)^2}{20}}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{132127 \quad - 126.882}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{132.000}{19}}$$

$$SD = \sqrt{6{,}947}$$

$$SD = \mathbf{6,97}$$

APPENDIX E

The comparison between t-test and t-table

Pretest and Posttest

D = $\frac{\sum D}{n}$ = $\frac{543}{20}$ = 27,15

$$t = \frac{D}{\sqrt{\frac{(\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n}}{n\,(n-1)}}}$$

$$t = \frac{27,15}{\sqrt{\frac{(69.926 - \frac{(543)^2}{20}}{20(19)}}} \quad = \frac{27,15}{\sqrt{\frac{(69.926 - 14742,45}{380}}}$$

$$t = \frac{27,15}{\sqrt{\frac{55.183,55}{380}}} \quad = \frac{27,15}{\sqrt{145,21}}$$

$$t = \frac{27,15}{12.051} \quad = 2,2529$$

$$\boldsymbol{t = 2,2529}$$

df = n − 1

= 20 − 1

= 19

df = α 0,05 = 1,729

APPENDIX F

Titik Persentase Distribusi t (df= 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	**0.50**	**0.20**	**0.10**	**0.050**	**0.02**	**0.010**	**0.002**
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	**1.72913**	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

APPENDIX G

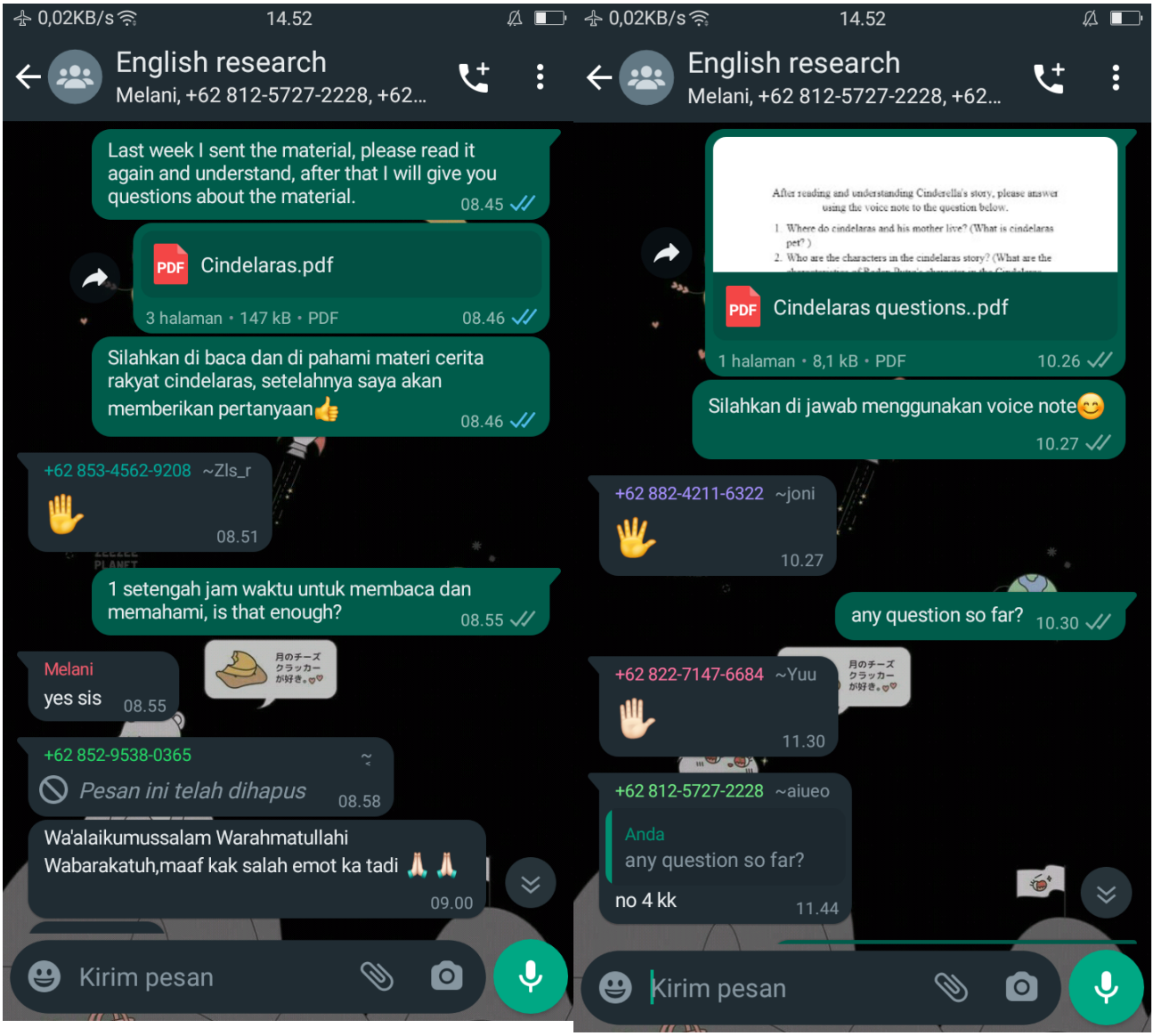
DOCUMENTATIONS





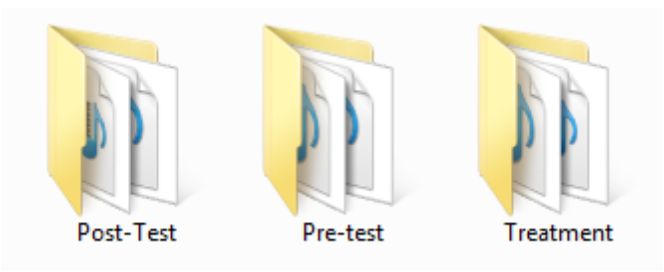



0,02KB/s
14.52
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
09.58
Ki* 10.00
2.27
Contoh dari cerita rakyat. 10.36
Silahkan di perhatikan dan di simak baik baik. 10.37
+62 852-4629-1700 ~Aurelsya Putri
Iyye kak 10.41
1.08 10.42
Salah satu juga contoh dari cerita rakyat sangkuriang. 10.43
Kirim pesan
0,02KB/s
14.52
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
28 September 2021
Assalamualaikum wr wb and good morning students. 08.32
Before we start the materi for today 08.32
Please send this emoticon "✋" first 08.33
+62 887-4353-66174 ~_ilham_
08.34
08.34
+62 822-7119-5410 ~Atisya
08.34
+62 895-3739-86888 ~Fara
08.36
+62 822-9303-4764 ~putri nabila apriliani
08.36
+62 815-2403-9151 ~fitrah ramadhani sangker
Kirim pesan


0,02KB/s
14.52
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
Last week I sent the material, please read it again and understand, after that I will give you questions about the material.
08.45
Cindelaras.pdf
3 halaman • 147 kB • PDF
08.46
Silahkan di baca dan di pahami materi cerita rakyat cindelaras, setelahnya saya akan memberikan pertanyaan
08.46
+62 853-4562-9208 ~Zls_r
08.51
1 setengah jam waktu untuk membaca dan memahami, is that enough?
08.55
Melani
yes sis
08.55
+62 852-9538-0365
Pesan ini telah dihapus
08.58
Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakatuh,maaf kak salah emot ka tadi
09.00
Kirim pesan
0,02KB/s
14.52
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
After reading and understanding Cinderella's story, please answer using the voice note to the question below.
1. Where do cindelaras and his mother live? (What is cindelaras pet?)
2. Who are the characters in the cindelaras story? (What are the
Cindelaras questions..pdf
1 halaman • 8,1 kB • PDF
10.26
Silahkan di jawab menggunakan voice note
10.27
+62 882-4211-6322 ~joni
10.27
any question so far?
10.30
+62 822-7147-6684 ~Yuu
11.30
+62 812-5727-2228 ~aiueo
Anda
any question so far?
no 4 kk
11.44
Kirim pesan


0,02KB/s
14.52
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
Assalamualaikum wr wb anf good morning students.
09.37
Before we start the meeting for today
09.39
Please send this emoticon "✋" first
09.39
+62 852-4556-0230 ~AnggunJenniver
09.40
+62 822-7119-5410 ~Atisya
09.40
+62 815-2403-9151 ~fitrah ramadhani sangker
09.40
+62 852-3278-8149 ~~
09.41
+62 831-3625-4162 ~Mutiara
09.48
Kirim pesan
0,05KB/s
14.52
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
5 Oktober 2021
Assalamualaikum wr wb and good morning students
08.17
Before we start our meeting for today
08.18
Please send this emoticon "✋" first
08.18
+62 822-1588-2967 ~Litmy
08.19
+62 852-4244-5808 ~starbuckies
08.19
+62 852-3278-8149 ~~
08.19
+62 852-5685-7007 ~lilis
08.19
+62 815-2403-9151 ~fitrah ramadhani sangker
08.20
Kirim pesan


0,03KB/s
14.53
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
08.33
Please use voice note please
08.34
+62 822-7119-5410 ~Atisya
08.35
Yang lain ada yang mau jawab?
08.35
Silahkan menggunakan voice note
08.36
+62 822-9303-4764 ~putri nabila apriliani
08.36
The others!
08.36
?
08.36
+62 822-7119-5410 ~Atisya
Pakai bahasa Indonesia atau bahasa Inggris kk?
08.38
+62 852-4629-1700 ~Aurelsya Putri
0.34
AUD-20211005-WA0003.m4a 08.40
Kirim pesan
0,02KB/s
14.53
English research
Melani, +62 812-5727-2228, +62...
08.48
Ada yang bisa menyebutkan 5 contoh cerita rakyat?
08.50
Anda
Ada yang bisa menyebutkan 5 contoh cerita rakyat?
+62 852-4556-0230 ~AnggunJenniver
0.07
08.51
+62 852-4556-0230
Pesan suara (0.07)
Thats very good
08.56
Okay, 2 orang temannya sudah memberikan pengertian dan contoh mengenai cerita rakyat
08.57
08.57
+62 822-7119-5410 ~Atisya
1.02
AUD-20211005-WA0006.m4a 08.58
Kirim pesan


Post-Test
Pre-test
Treatment

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **Improving the student's speaking ability through the interview technique at UPT SMA Negeri 4 Parepare**

Proposed by the following student :

Name : Putri Saskia

Reg. No. 217110031

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal seminar Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, August 2021

First Supervisor,

Dr.St.Hajar L.,SS,S.Pd.,M.Hum
NBM. 943150

Second Supervisor,

Sudarmanto, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 1184636

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR PROPOSAL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Seminar Proposal Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Putri Saskia

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 031

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Improving the students' speaking ability through interview technique

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. St. Hajar, SS., S. Pd., M.Hum	Supervisor	1.
2	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Supervisor	2.
3	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, 08 September 2021
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0598/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Putri Saskia**
Nim	**: 217 110 031**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Improving The Student's Speaking Ability Through The Interview Technique At SMA Negeri 4 Parepare".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (Satu) Bulan di **SMAN 4 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 05 Safar 1443 H / 13 September 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

TembusanYth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Putri Saskia
6. Arsip

1202119300117 68

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : **21222/S.01/PTSP/2021**
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 0598/LPPM/.II.3.AU/IP/2021 tanggal 13 September 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	:	**PUTRI SASKIA**
Nomor Pokok	:	217110031
Program Studi	:	Pend. Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa(S1)
Alamat	:	Kampus II UMPAR

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" IMPROVING THE STUDENT'S SPEAKING ABILITY THROUGH THE INTERVIEW TECHNIQUE AT SMA NEGERI 4 PAREPARE "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***16 September s/d 16 Oktober 2021***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan ***barcode***,
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 16 September 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. *Pertinggal.*

SIMAP PTSP 16-09-2021

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 4 PAREPARE
Website : sman4parepare.sch.id E-mail : smanegeri4parepare@gmail.com
Jalan : Lasinning no. 22 Telp, /Fax (0421) 2918936, Kota Parepare 91113

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/179-UPT SMA 4/PARE/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 4 Parepare. Menerangkan bahwa nama yang tercantum di bawah ini :

Nama	: PUTRI SASKIA
NIM	: 217110031
Fakultas/Program Studi	: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SMA Negeri 4 Parepare dengan Judul ***"IMPROVING THE STUDENT'S SPEAKING ABILITY THROUGH THE INTERVIEW TECHNIQUE AT UPT SMA NEGERI 4 PAREPARE ".*** Dari Tanggal 21 September 2021 s.d 8 Oktober 2021 .

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 11 Oktober 2021
Kepala UPT SMAN 4 Parepare

H. MUHAMMAD TAHA TAKING, S. Pd., M. Pd
Pangkat : Pembina Tk.I
NIP. 19681231994121005

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **Improving the student's speaking ability through the interview technique at UPT SMA Negeri 4 Parepare**

Proposed by the following student :

Name : Putri Saskia

Reg. No. 217110031

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **Result Seminar** at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, Oktober 2021

First Supervisor,

Dr.St.Hajar L.SS,S.Pd.,M.Hum
NBM. 943150

Second Supervisor,

Sudarmanto, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 1184636

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Seminar Hasil Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Putri Saskia

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 031

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : The using of classroom questioning strategy in teaching speaking ability at SMA Negeri 4 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. St. Hajar, SS., S. Pd., M.Hum	Supervisor	1.
2	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Sianna, S.Pd., M.Pd	Supervisor	3.
4	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, 17 Desember 2021
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM. 986844

VALIDATION PAGE

The thesis entitled : "The Use Of Classroom Questioning Strategy In Teaching Speaking Ability At Upt Sma Negeri 4 Parepare"

Proposed by the following student :

Name : Putri Saskia

Reg. No. : 217 110 031

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for closing exam/thesis at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Partepare.

Parepare, Desember 2021

First Supervisor,

Dr.St.Hajar L,SS,S.Pd.,M.Hum.
NBM. 943150

Second Supervisor,

Sudarmanto, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 1184636

Approved By,
Cief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 986884

CURRICULUM VITAE



The researcher, Putri Saskia was born on May 22nd 1999 in Parepare city, South Sulawesi . She is the youngest of two siblings of her Father Nadiren Kastoredjo and Hj.Dahliah, S.Pd. She is started her education at kindergarten in 2005 at TK Aisyah Bustanul Athfal 3, She continued her study at SD Negeri 23 Parepare 2006 graduated in 2011. She continued her study at SMP Negeri 2 Parepare in 2011 graduated in 2014. And then she continued her study at SMA Negeri 4 Parepare in 2014 graduated in 2017. In 2017, The Researcher registered as an English Education Student of Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) of The Muhammadiyah University of Parepare. She completed his study on research entitled **" The use of classroom questioning strategy in teaching speaking abilty**". While studying at the Muhammadiyah University of Parepare, the researcher was active in the following organizations: EESA FKIP UMPAR as secretary in the field of education in 2018-2019.