PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini saya, **(Rahmawati R, 223310053)** sebagai penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan dengan sungguh-sungguh: bahwa **Tesis** ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti plagiat, atau mengambil karya orang lain, dan termasuk pembuatan karya ilmiah oleh orang lain dengan sesuatu imbalan, maka penyusunnya bersedia tanpa mengajukan banding menerima sanksi: Pencabutan kembali gelar magister yang telah saya peroleh, serta pembatalan dan penarikan ijazah magister dan transkrip nilai yang telah saya terima atau sesuai ketentuan undang-undangan yang berlaku.

Soppeng, 11 Muharram 1446 H.
07 juli 2025 M.

Penyusun,



RAHMAWATI R
NIM. 223310053

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, **"Implementasi Media *Google Chromebook* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di SDN 205 Macanre Kabupaten Soppeng"**, yang di susun oleh **Rahmayani R, Nim : 223 310 053,** mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang *munaqasyah* yang diselenggarakan pada hari Selasa, Tanggal 19 Agustus 2025 M, bertepatan dengan 24 Safar 1447 H, dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Parepare, 24 Safar 1447 H
19 Agustus 2025 M

DEWAN PENGUJI :

Ketua	: Dr. Andi Fitriani Djollong., S.Ag., M.Pd	( )
Sekretaris	: Dr. Amir Patitingan, M,Pd.	( )
Munaqisy I	: Dr. Andi Muis, M. Pd.I.	( )
Munaqisy II	: Dr. Sumadin, M. Pd.I.	( )
Pembimbing I	: Dr. Abdul Halik, M. Pd.I..	( )
Pembimbing II	: Dr. H. M. Nasri Hamang, SH., M.Ag.	( )

Mengetahui
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Andi Fitriani Djollong., S.Ag., M.Pd.
NBM: 975340d.I

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama
Islam Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. Muhammad Naim, M.Pd.I
NBM. 1309 326

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

مَنْ يَهْدِهِ ،تِ أَعْمَالِنَاإِنَّ الْحَمْدَ لِلهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَا

أَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهُ.فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ اللهُ

Alhamdulillahi rabbil 'alamin, rasa syukur senantiasa kita hadirkan hanya untuk Allah Swt. atas izin rahmat dan hidayah-Nya masih memberikan kesempatan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul "**Implementasi Media *Google Chromebook* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VI SDN 205 Macanre "** tepat pada waktunya. Tak lupa juga kita mengirimkan salam dan salawat kepada idola baginda Nabi Muhammad Saw. sebagai patron gerakan kehidupan manusia dalam sehari-hari.

Tesis ini disusun sebagai karya ilmiah yang merupakan salah satu syarat akademik untuk menyelesaikan program studi Strata Dua dan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Penyelesaian tesis ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan banyak pihak, terutama keluarga tercinta, serta bimbingan dan arahan yang berharga dari dosen pembimbing dan dosen penguji. Dengan penuh rasa syukur, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada kedua orang tua tercinta, Ibunda (Haderah), Ayahanda (Remmang), suami (Ibrahim), serta kakak (Rahmayani) dan seluruh keluarga, atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih

sayang yang tiada henti diberikan, yang telah memberikan kekuatan dan semangat hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini dan meraih gelar.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Jamaluddin Ahmad, S.Sos., M.Si. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare, Prof. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd., selaku wakil rektor I, Dr. Nurhapsa, M.Si., selaku wakil rektor II, Dr. Asram A.T Jadda, S.H.I., M. Hum., selaku wakil rektor III, Dr. Muhammad Nur Maallah, S.Ag., M.A. selaku wakil rektor IV, dan Hamsyah, S.T., M.T., selaku wakil rektor V Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Dr. Andi Fitriani Djollong, M.Pd. selaku Dekan dan para wakil Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Dr. Andi Abd Muis, M.Pd.I. selaku penguji I dan Dr. Sumadin, M.Pd.I. atas masukan, saran, dan kritik konstruktif yang berharga, serta membantu penyusun untuk menjadi lebih teliti dan meningkatkan kualitas karya ilmiah ini.
4. Dr. Abdul Halik, M.Pd.I., selaku pembimbing I dan Dr. H. M. Nasri Hamang, SH., M.Ag. selaku pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Bapak/Ibu Tenaga Kependidikan dalam lingkup Universitas Muhammadiyah Parepare.

7. Teman-teman seperjuangan pada Program Pascasarjana Fakultas Agama Islam Angkatan 2023 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.
8. Ibu Hj Patmawati, S.Pd, selaku Kepala Sekolah serta guru-guru yang terlibat langsung atau tidak langsung pada penelitian di SDN 205 Macanre.
9. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada satu sosok yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, melawan dirinya yang pemalu dan selalu *insecure* atau merasa kurang pada dirinya, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi. Terima kasi kepada penulis tesisi ini yaitu diriku sendiri, Rahmawati. Terima kasih telah berjuang dan bertahan selama ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi penyempurnaan karya ini di masa depan. Semoga Allah Swt. memberikan balasan pahala yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Penulis juga berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif bagi para pembaca.

Parepare, 11 Muharram 1446 H.
07 Juli 2025 M.
Penyusun,



RAHMAWATI R
NIM. 223310053

DAFTAR ISI

SAMPUL .....
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS i
PENGESAHAN TESIS ii
KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vi
PEDOMAN TRANSLITERASI i
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 14
C. Rumusan Masalah 14
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 15
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Penelitian yang Relevan 46
B. Kajian Teori 55
1. Media Google Chromebook 25
a. Media pembelajaran Digital 27
b. Kolaborasi dan Komunikasi 30
c. Manajemen Kelas Digital 34
d. Evaluasi dan Penilaian 37
2. Minat Belajar 41
a. Aspek Kognitif 43
b. Aspek Afektif 47
c. Faktor Pendukung dan Penghambat 52
C. Kerangka Pikir Penelitian 58

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 59
B. Paradigma Penelitian 61
C. Lokasi dan Waktu Penelitian 62
D. Sumber Data 63
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 64
F. Teknik Analisis Data 66
G. Uji Keabsahan Data 70

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Deskripsi Objek Penelitian 73
B. Deskripsi Hasil Penelitian 79
C. Pembahasan Hasil Penelitian 97

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 104
B. Saran-saran..... 104

DAFTAR PUSTAKA..... 105
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN DAN SINGKATAN

A. *Transliterasi Arab-Latin*

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	s\a	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h}a	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	z\al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	apostrof terbalik

غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
هـ	ha	H	ha
ء	hamzah	‘	apostrof
ي	ya	Y	ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
	fathah	a	a
	kasrah	i	i
	dammah	u	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـْ	*fathah dan ya'*	ai	a dan i
ـَـْ	*fathah* dan *wau*	au	a dan u

Contoh:

كَيْفَ : kaifa

لَهَوْ : haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ـَ ... | ا ـَ	*fathah*dan *alif* atau	a	a dan garis di atas
ـِ ي	*kasrah* dan *ya'*	i	i dan garis di atas
ـُ و	*dammah*dan *wau*	u	u dan garis di atas

Contoh :

مَاتَ : mata

رَمَى : rama

قِيْلَ : qila

يَمُوْتُ : yamutu

4. Ta' marbutah

Transliterasi untuk ta' marbut}ah ada dua, yaitu: ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta' marbut}ah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

الأَطْفَالِ رَوْضَةُ : raudah al-atfal

اَلْفَاضِلَةُ الْمَدِيْنَةُ : al-madinah al-fad}ilah

اَلْحِكْمَةُ : al-hikmah

5. Syaddah (Tasydi>d)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (-ّ-), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا : rabbana

نَجَّيْنَا : najjaina

اَلْحَقُّ : al-haqq

نُعِّمَ : nu"ima

عَدُوٌّ : 'aduwwun

Jika huruf ى ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ـِـيّ), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah menjadi i.

Contoh :

عَلِيٌّ : 'Ali> (bukan 'Aliyy atau 'Aly)

عَرَبِيٌّ : 'Arabi> (bukan 'Arabiyy atau 'Araby)

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan hurufال (alif lam ma‘arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh :

اَلشَّمْسُ : al-syamsu (bukan asy-syamsu)

اَلزَّلْزَلَةُ : al-zalzalah (az-zalzalah)

فَلْسَفَةُاَلْ : al-falsafah

اَلْبِلاَدُ : al-bila>du

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (’) hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contoh :

تَأْمُرُوْنَ : ta’muru>na

اَلنَّوْعُ : al-nau‘

شَيْءٌ : syai’un

أُمِرْتُ : umirtu

8. Penulisan Kata Arab yang Lazim Digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari perbendaharaan bahasa Indonesia, atau sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, atau lazim digunakan dalam dunia akademik tertentu, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya, kata al-Qur'an(dari al-Qur'an), alhamdulillah, dan munaqasyah. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka harus ditransliterasi secara utuh. Contoh:

Fi Zilal al-Qur'an

Al-Sunnah qabl al-tadwin

9. Lafz al-Jalalah (الله)

Kata "Allah" yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mudaf ilaih (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah.

Contoh :

دِيْنُ اللهِdinullah بِاللهِbillah

Adapun ta' marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafz al-jala>lah, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh :

هُمْ فِيْ رَحْمَةِ اللهِhum fi rahmatillah

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf

kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR). Contoh:

Wa ma Muhammadun illa rasul

Inna awwala baitin wudi‘a linnasi lallazi bi Bakkata mubarakan

Syahru Ramadan al-lazi unzila fih al-Qur’an

Nasir al-Din al-Tusi

Abu Nasr al-Farabi

Al-Gazali

Al-Munqizmin al-Dalal

Jika nama resmi seseorang menggunakan kata Ibnu (anak dari) dan Abu> (bapak dari) sebagai nama kedua terakhirnya, maka kedua nama terakhir itu harus disebutkan sebagai nama akhir dalam daftar pustaka atau daftar referensi.

Abu al-Walid Muhammad ibn Rusyd, ditulis menjadi: Ibnu Rusyd, Abu al-Walid Muhammad (bukan: Rusyd, Abu al-Walid Muh}ammad Ibnu)
Nasr Hamid Abu Zaid, ditulis menjadi: Abu Zaid, Nasr Hamid (bukan: Zaid, Nasr Hamid Abu)

Contoh:

B. Daftar Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	= subhanahu wa ta‘a la
saw.	= sallallahu ‘alaihi wa sallam
a.s.	= ‘alaihi al-salam
H	= Hijrah
M	= Masehi
SM	= Sebelum Masehi
l.	= Lahir tahun (untuk orang yang masih hidup saja)
w.	= Wafat tahun
QS …/…: 4	= QS al-Baqarah/2: 4 atau QS Ali Imran/3: 4
HR	= Hadits Riwayat

ABSTRAK

Nama Penyusun	: Rahmawati R
NIM	: 223310053
Judul Tesis	:"Implementasi Media *Google Chromebook* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VI UPTD SPF SDN 205 Macanre"

Tesis ini merupakan studi tentang implementasi media pembelajaran dengan media *google chromebook* pada mata pelajaran PAI di SDN 205 Macanre kabupaten Soppeng. Fokus penelitian diarahkan pada dua aspek pokok, yaitu: (1) media google chromebook (2) Minat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi media *google chromebook* dalam pembelajaran PAI dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis isi *(content analysis)*. Pendekatan teologis digunakan untuk mengkaji implimentasi media google chromebook pada mata pelajaran PAI di lembaga yang diteliti.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi penggunaan media *google chromebook* pada mata pelajaran PAI di kelas VI yaitu Implementasi *google chromebook* dalam pembelajaran PAI memberikan kontribusi positif terhadap efektivitas proses belajar mengajar, terutama dalam meningkatkan motivasi, partisipasi, dan kualitas pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai Islam utamanya dalam materi tentang meneladani jasa Khalifah Uṡman Bin Affan dan Ali Bin Abi Ṭalib. Namun demikian, keberhasilan implementasi tetap bergantung pada kesiapan sistemik, kompetensi guru, serta dukungan berkelanjutan dari pihak sekolah dalam membangun ekosistem pembelajaran digital yang inklusif dan berkelanjutan. Sedangkan minat belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI sangat dipengaruhi oleh pendekatan pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan bermakna secara personal. Ketika peserta didik merasa bahwa apa yang mereka pelajari relevan, menarik, dan sesuai dengan gaya belajar mereka, maka minat belajar akan tumbuh secara alami.

Kata Kunci: **Media Pembelajaran *google chromebook*, Minat belajar Peserta didik**

ABSTRACT

Compiler Name : Rahmawati R
NIM : 223310053
Thesis Title : "The Implementation of Google Chromebook Media to Enhance Students' Learning Interest in Islamic Religious Education Subject in Grade VI at UPTD SPF SDN 205 Macanre"

This thesis presents a study on the implementation of digital learning media, specifically the use of Google Chromebook, in the Islamic Religious Education (PAI) subject at SDN 205 Macanre, Soppeng Regency. The research focuses on two core aspects: (1) the use of Google Chromebook as a learning medium and (2) students' learning interest.A qualitative approach with a case study method was employed in this research. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation, and analyzed using content analysis techniques. A Theological approach was also utilized to examine how the implementation of Google Chromebook aligns with the pedagogical goals of Islamic education in the studied context.

The findings indicate that the integration of Google Chromebook into PAI learning contributes positively to the effectiveness of the teaching and learning process, particularly in terms of increasing students' motivation, participation, and comprehension of Islamic values. Nevertheless, the success of this implementation is largely dependent on systemic readiness, teacher digital competence, and continuous institutional support in developing an inclusive and sustainable digital learning ecosystem. Furthermore, students' interest in learning PAI is significantly influenced by innovative, interactive, and personally relevant teaching approaches. When students perceive that the learning content is engaging, meaningful, and compatible with their learning styles, their intrinsic motivation and interest naturally increase.

Keywords: **Learning Media, Google Chromebook, Student Learning Interest**