APPENDIX

APPENDIX A

LESSON PLAN FOR EXPERIMENTAL CLASS

LESSON PLAN (1)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Kitchen Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 1**

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi Telegram (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 2. Guru menjelaskan bagaimana cara mengaplikasikan fitur-fitur yang ada di aplikasi Telegram.	10 menit

	3. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 5. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi Telegram	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video atau gambar pejelasan terkait things in the kitchen room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah dijelaskan, dengan menggunakan fitur rekaman suara ataupun fitur rekaman video pendek 4. Guru memberikan kuis ataupun game kepada siswa terkait materi things in the kitchen room dengan menggunakan fitur talking poll 5. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar ruang dapur kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk mendeskripsikan benda-benda apa saja yang ada di gambar ruang dapur tersebut.	40 menit

PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

LESSON PLAN (2)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Bath Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 2**

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi Telegram (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 2. Guru menjelaskan tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

	3. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 5. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi Telegram	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video atau gambar pejelasan terkait things in the bath room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah dijelaskan, dengan menggunakan fitur rekaman suara ataupun fitur rekaman video pendek 4. Guru memberikan kuis ataupun game kepada siswa terkait materi things in the bath room dengan menggunakan fitur talking poll 5. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar kamar mandi kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk mendeskripsikan benda-benda apa saja yang ada di gambar kamar mandi tersebut.	40 menit

PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

LESSON PLAN (3)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Living Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 3**

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi Telegram (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 2. Guru menjelaskan tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

	3. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 5. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi Telegram	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video pejelasan terkait things in the living room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah dijelaskan, dengan menggunakan fitur rekaman suara ataupun fitur rekaman video pendek 4. Guru memberikan kuis ataupun game kepada siswa terkait materi things in the living room dengan menggunakan fitur talking poll 5. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar ruang tamu kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk membuat video tentang benda-benda apa saja yang ada di gambar ruang tamu tersebut.	40 menit

PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

LESSON PLAN (4)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Bed Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 4**

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi Telegram (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 2. Guru menjelaskan tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

	3. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 5. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi Telegram	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video pejelasan terkait things in the bed room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah dijelaskan, dengan menggunakan fitur rekaman suara ataupun fitur rekaman video pendek 4. Guru memberikan kuis ataupun game kepada siswa terkait materi things in the bed room dengan menggunakan fitur talking poll. 5. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar kamar kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk mendeskripsikan benda-benda apa saja yang ada di gambar kamar tersebut.	40 menit

PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

APPENDIX B

LESSON PLAN FOR CONTROL CLASS

LESSON PLAN (1)

(CONTROL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Kitchen Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 1**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi WhatsApp (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 2. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan.	10 menit

	3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 4. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi Telegram	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video atau gambar pejelasan terkait things in the kitchen room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah dipelajari, dengan menggunakan fitur rekaman suara 4. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar ruang dapur kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk mendeskripsikan benda-benda apa saja yang ada di gambar ruang dapur tersebut.	40 menit
PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN		
SIKAP	**PENGETAHUAN**	**KETERAMPILAN**
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama- nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

LESSON PLAN (2)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Bath Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 2**

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi WhatsApp (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 2. Guru menjelaskan tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

	3. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 5. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi WhatsApp	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video pejelasan terkait things in the bath room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah dijelaskan, dengan menggunakan fitur rekaman suara. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar kamar mandi kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk mendeskripsikan benda-benda apa saja yang ada di gambar kamar mandi tersebut.	40 menit
PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN		
SIKAP	**PENGETAHUAN**	**KETERAMPILAN**
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

LESSON PLAN (3)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Living Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 3**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.5 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.5.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.5.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi WhatsApp (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 3. Guru menjelaskan tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

	6. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 7. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 8. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi Telegram	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video atau gambar pejelasan terkait things in the living room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik video tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah diajarkan, dengan menggunakan fitur rekaman suara 4. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar ruang tamu kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk membuat video tentang benda-benda apa saja yang ada di gambar ruang tamu tersebut	40 menit
PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

D. PENILAIAN		
SIKAP	**PENGETAHUAN**	**KETERAMPILAN**
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

LESSON PLAN (4)

(EXPERIMENTAL CLASS)

Nama Sekolah	**: UPTD SMP Negeri 22 Barru**	**Kelas/Semester**	**: VII/Ganjil**
Mata Pelajaran	**: Pendidikan Bahasa Inggris**	**Tahun Pelajaran**	**: 2021**
Materi	**: Things in The Bed Room**	**Alokasi**	**: 2 x 30 menit**
Sub Materi	**: Things at Home**	**Pertemuan Ke-**	**: 4**

Kompetensi Dasar (KD)	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**
3.4 Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.4.1 Mendengarkan atau membaca ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.4.2 Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah benda yang ada didalm rumah, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyebutkan nama dan jumlah benda yang ada di dalam rumah dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.4.1 Mengidentifikasi nama benda dan ruangan yang ada di tumah. 4.4.2 Menirukan ungkapan untuk menyebutkan nama benda dan ruangan yang ada dirumah. 4.4.3 Membuat percakapan pendek yang menggunakan ungkapan untuk menyebutkan nama.

A. TUJUAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai benda yang ada dialam rumah.		
B. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN		
Media : Aplikasi WhatsApp (Group/Pribadi) Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VII, Internet.		
C. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdo'a supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran. 3. Guru menjelaskan tentang kaitan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.	10 menit

	6. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan di laksanakan. 7. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 8. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi WhatsApp	
KEGIATAN INTI	1. Guru mengirimkan video pejelasan terkait things in the bed room 2. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memperhatikan dengan baik penjelasan tersebut, kemudian menuliskannya pada buku catatan. 3. Guru meminta siswa untuk menirukan penyebutan nama dari masing-masing benda yang telah diajarkan, dengan menggunakan fitur rekaman suara. 4. Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan gambar kamar kepada siswa, kemudian siswa di instruksikan untuk mendeskripsikan benda-benda apa saja yang ada di gambar kamar tersebut.	40 menit
PENUTUP	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit

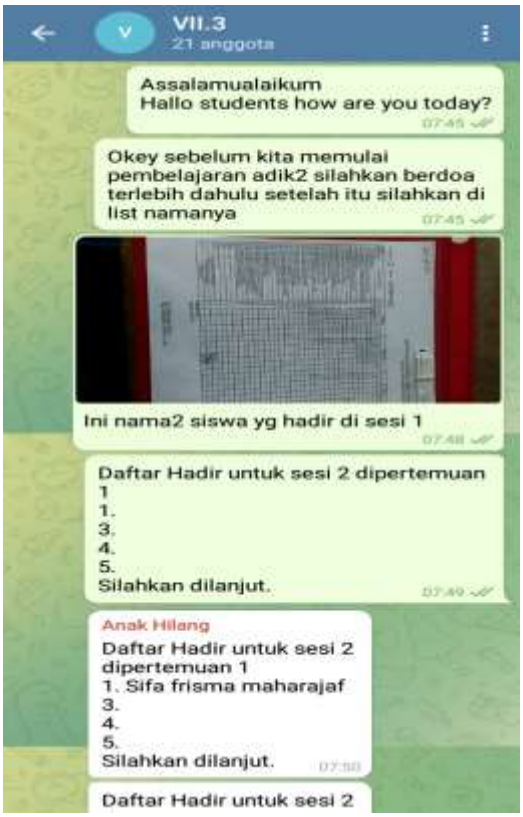
D. PENILAIAN		
SIKAP	**PENGETAHUAN**	**KETERAMPILAN**
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Peserta didik menyebutkan nama-nama benda yang ada di penjelasan video.	1. Peserta didik menulis nama-nama benda yang ada dipenjelasan video. 2. Peserta didik menjawab kuis yang ada di fitur talking poll

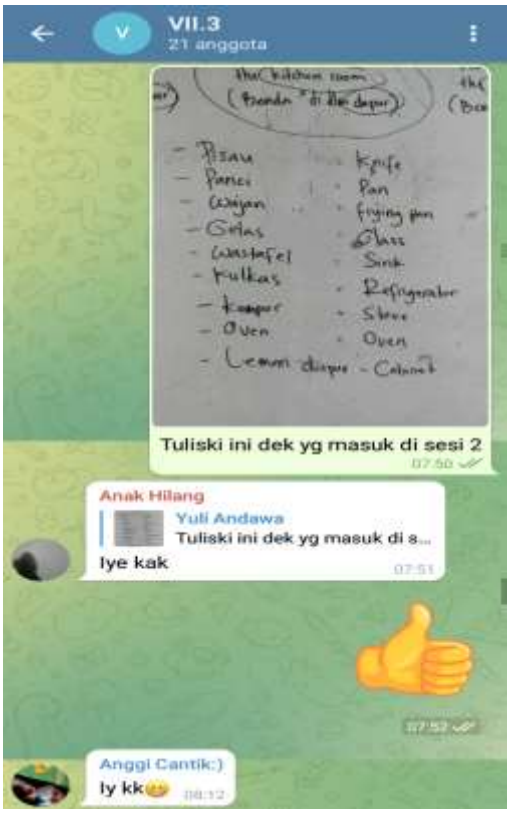
APPENDIX C

REVIEW OF TREATMENT

Treatment of Expeimental class

(Pertemuan ke I)

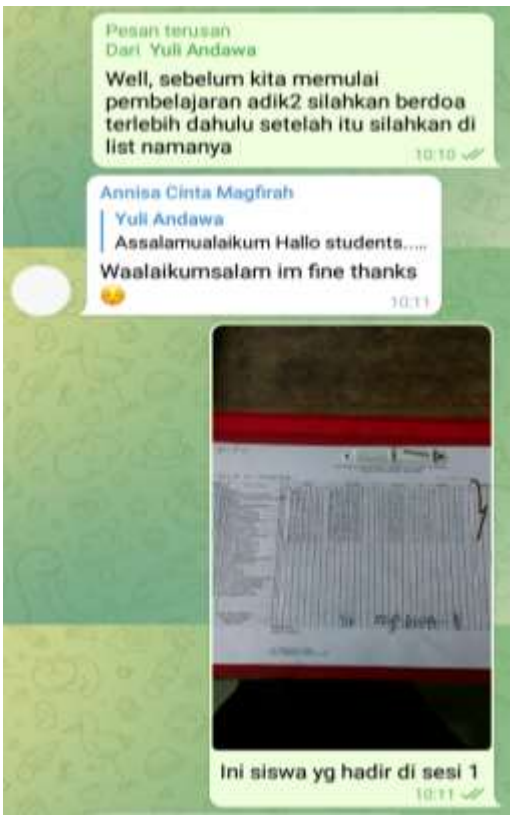


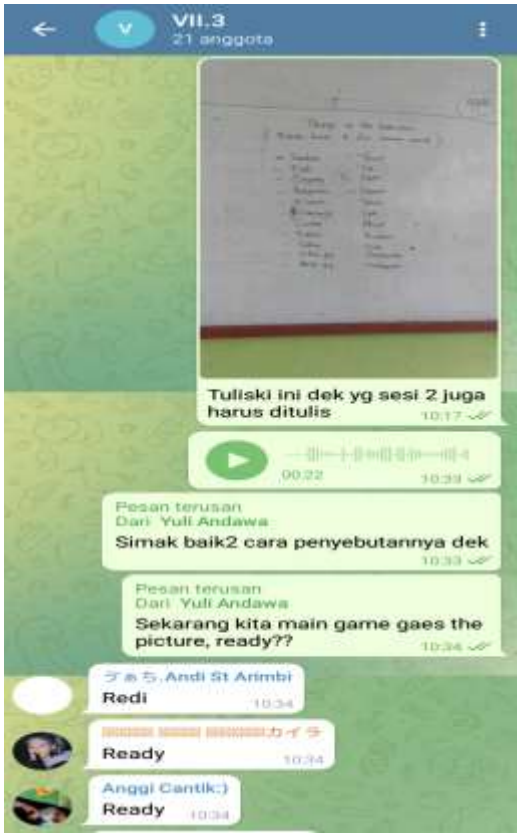


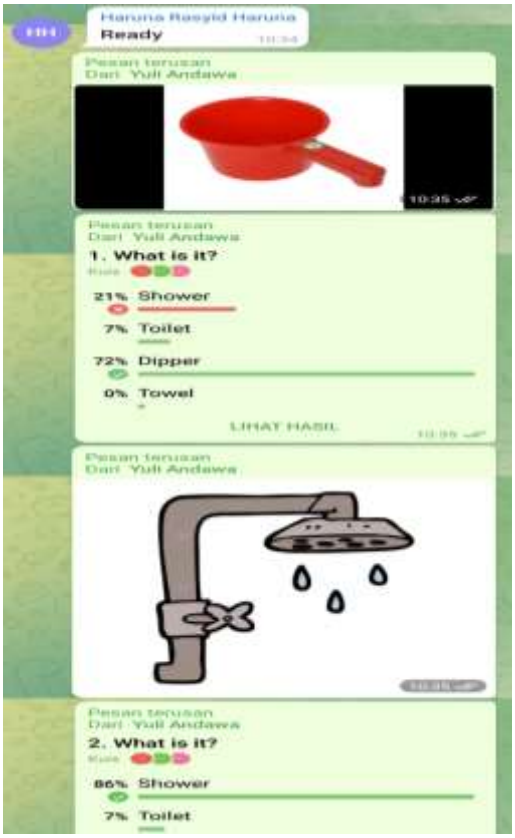


(Pertemuan ke 2)





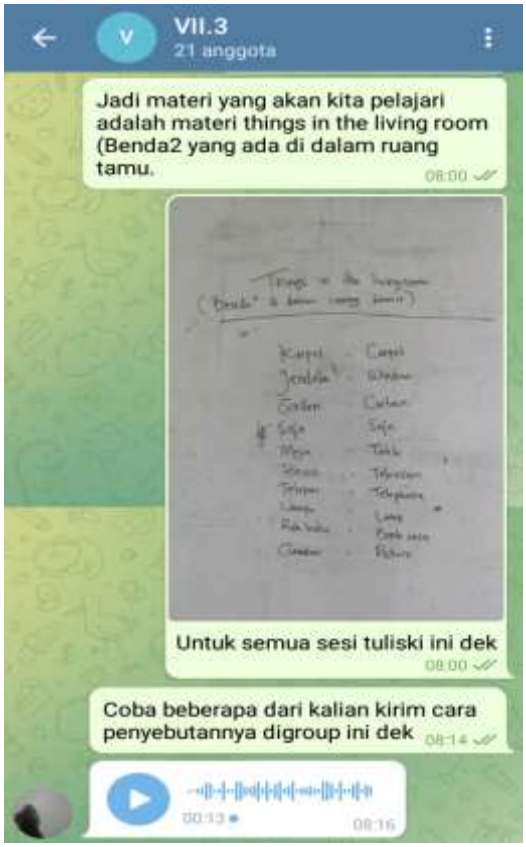


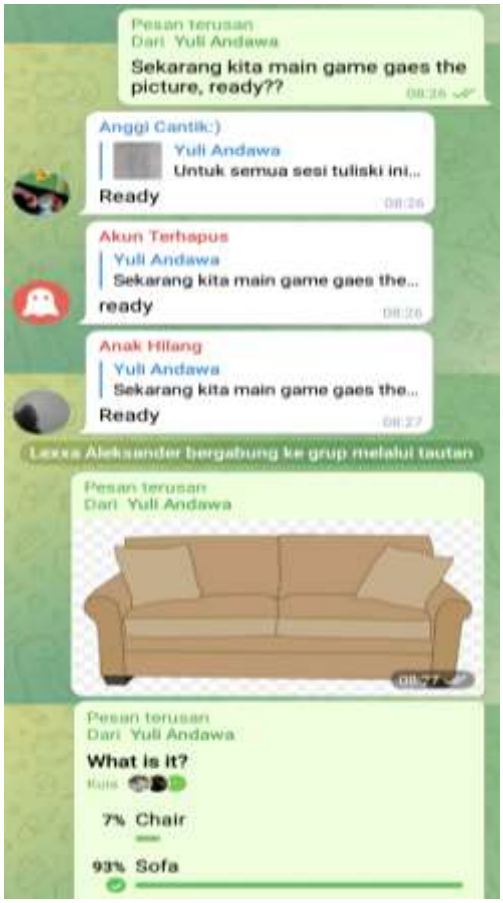




(Pertemuan ke III)



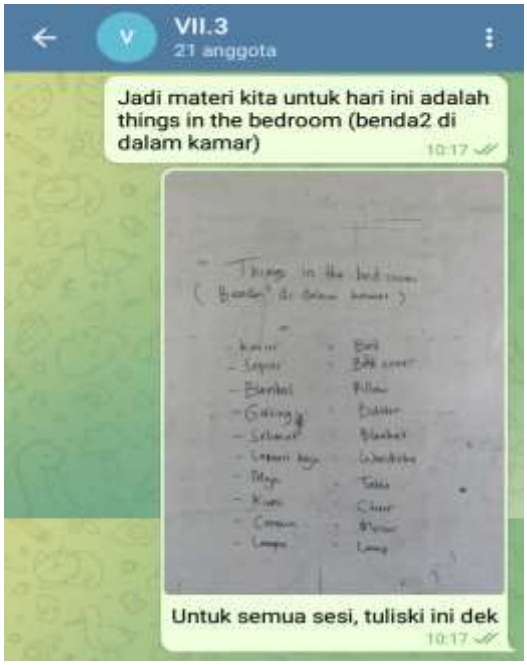






(Pertemuan ke IV)

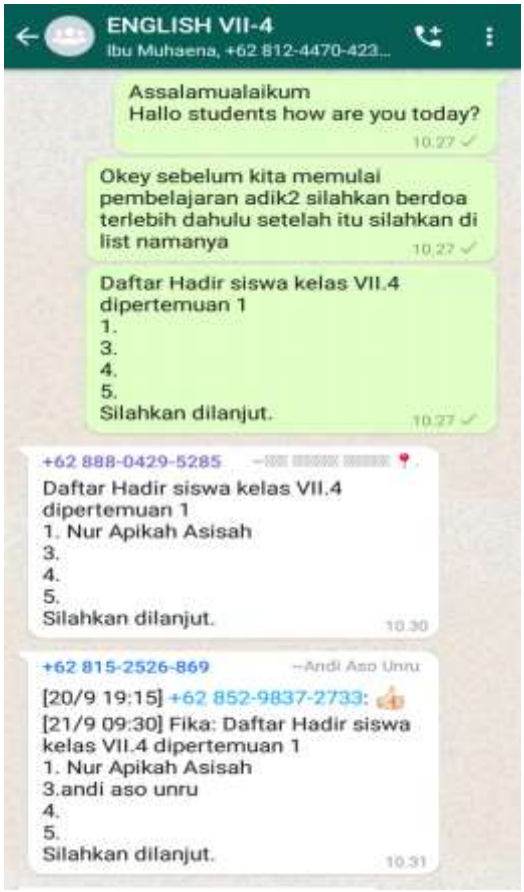


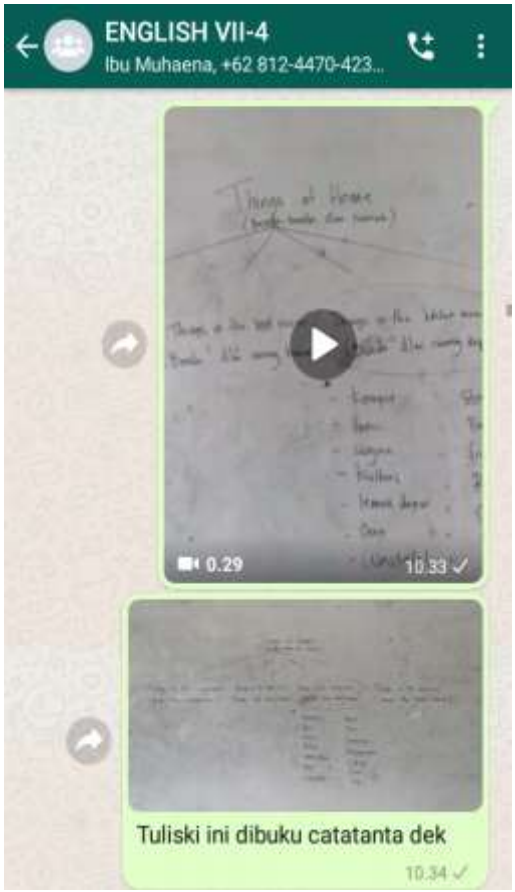



Are you ready?
Clara Sondak
Ready
Akun Terhapus
Yuli Andawa
Are you ready?
ready
Muh Rehan Ramli
Gas
Alzar 26
Ok gas bag
Yuli Andawa
Are you ready?
Pesan terusan
Dari Yuli Andawa
Pesan terusan
Dari Yuli Andawa
What is it?
6% Pillow
25% Bolster
69% Wardrobe
0% Mirror
LIHAT HASIL

Treatment of Control class

(Pertemuan ke I)

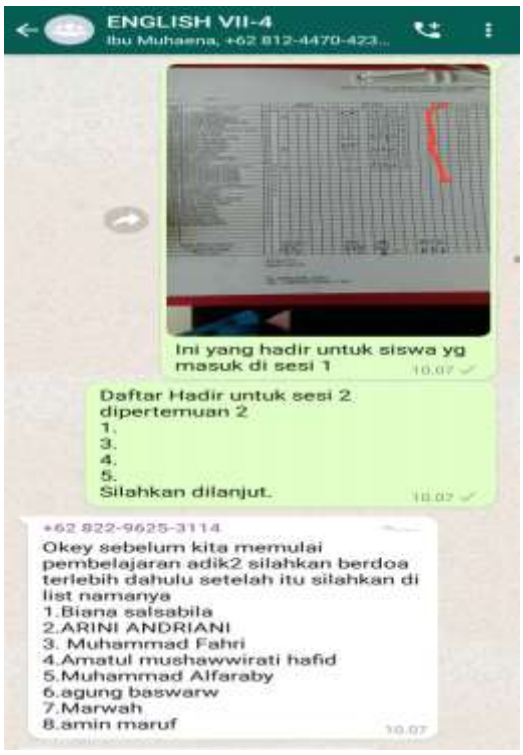


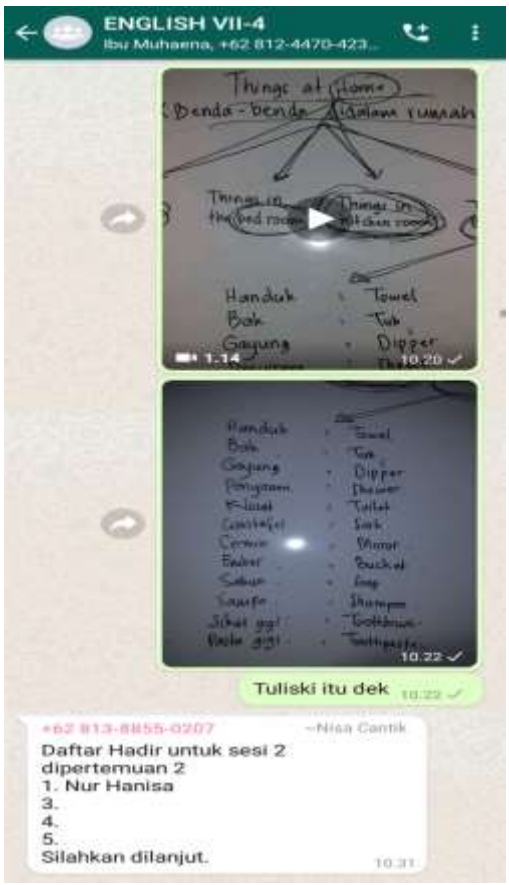




(Pertemuan ke II)

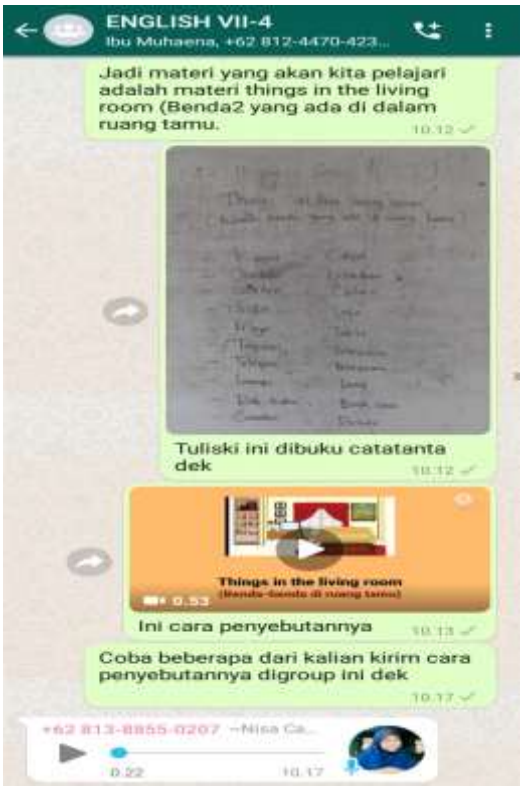






Pertemuan ke 3



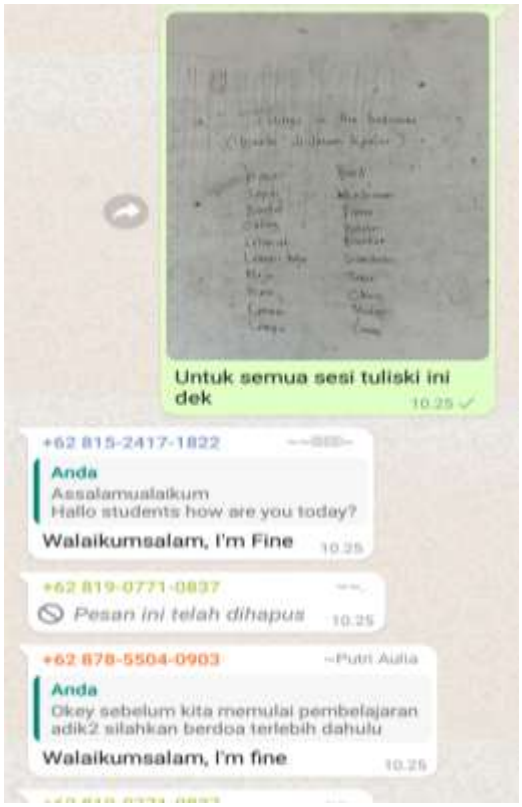




(Pertemuan ke IV)









APPENDIX D

PRE-TEST

Name :

Class :

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?

   Santi : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

2. Susi : What is it?

   Susan : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

3. Beni : What is it?

   Anton : It is a...



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

4. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

5. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

6. What thing is used to warm body?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

7. What thing is used in head when we are sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

8. What thing is used to sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

9. What thing is used to sit?
   a. Table

b. Chair
c. Cupboard
d. Hanger

10. What thing is used to store clothes?
    a. Table
    b. Chair
    c. Cupboard
    d. Hanger

B. Match Test

Match the words in the two coloms!

1. Stove	a. Handuk
2. Frying pan	b. Gayung
3. Knife	c. Sikat gigi
4. Refrigerator	d. Sabun
5. Broom	e. Ember
6. Towel	f. Sapu
7. Dipper	g. Pisau
8. Toothbrush	h. Kompor
9. Soap	i. Wajan
10. Pail	j. Kulkas

POST-TEST

Name :

Class :

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?

   Santi : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Toilet

2. Susi : What is it?

   Susan : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Toilet

3. Beni : What is it?

   Anton : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Toilet

4. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Pail

5. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Pail

6. What thing is use to wash things?
   a. Soap
   b. Tooth brush
   c. Toilet
   d. Towel
7. What thing is use to carry water?
   a. Shampo
   b. Pail
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer
8. What thing is use to wash hair?
   a. Shampoo
   b. Pail
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer
9. What thing is use to brush teeth?
   a. Shampoo
   b. Pail

c. Tooth brush

d. Hair dryer

10. What thing is use to clean teeth?

a. Soap

b. Tooth paste

c. Toilet

d. Towel

B. Match Test

Match the word s in the two coloms!

1. Broom	a. Tempat cuci piring
2. Teapot	b. Oven
3. Refrigerator	c. Penanak nasi
4. Knife	d. Kompor
5. Pan	e. Keran
6. Stove	f. Pisau
7. Rice cooker	g. Wajan
8. Oven	h. Kulkas
9. Sink	i. Sapu
10. Tap	j. Teko

APPENDIX E

SAMPLE OF THE RESEARCH

No	Experimental Class	No	Control Class
1	AGUS	1	A. ASO UNDRU
2	ANDI KAYLA PUTRI SYAHRANI	2	AGUNG BASWARAH
3	ANDI ST ARIMBI SARIPUTRI	3	AHMAD RAMADHAN. M
4	ANGGI	4	ALANK SAFITRA
5	ANNISA CINTA MAGFIRA	5	AMATUL MUSHAWWIRATI HAFID
6	ARYA PRATAMA	6	AMIN MA'RUF
7	DESWITA ZAHRANIE	7	ANGGUN NATASYAH
8	DHIZA RAMADHANI	8	ARINI ANDRIANI
9	DITHA KHAERUNNISA. S	9	BIANA SALSABILA
10	HARUNI RASYID	10	DEDY WAHYUDI
11	HERLAN AGUSTINA	11	EGI PERWIRA
12	KAYLA REREZKY AULIA	12	M. FIQHI ALHAFIDZ
13	MARWAH QURRATU' AIN	13	MARWAH
14	MUH ABDILLAH	14	MUHAMMAD ALFARABY HOLLAND
15	MUH. ALZHARUDDIN	15	MUHAMMAD FAHRI
16	MUH. ISRA ARAFA. A	16	MUHAMMAD FAHRIL
17	MUH. REIHAN RAMLI	17	MUHAMMAD ILHAM
18	MUHAMMAD FAIZ	18	MUHAMMAI8D RIZQ FIRDAUS
19	MUHAMMAD MIFSAL HELMI	19	MUHAMMAD RIZQULLAH FIRDAUS
20	MUHAMMAD SAFRI	20	NABILA AZITA
21	NADIFAH	21	NIA FIRIANI
22	NURSYAKILA	22	NUR FATIMAH YUSUP
23	NURUL AULIA	23	NUR APIKA ASISA
24	RADITYAH AL DAFFA SOLONG	24	NURHANISA
25	RESTU AGUNG NUGROHO	25	PUTRI AULIA
26	SIFA FRISMA MAHARAJAF	26	RAHMADANI
27	TRIAS SETIA AWAN	27	SYAMSUL ILMI
28	ZAHRA ARIANTI PUTRI	28	TRIASTIKAYANTI

APPENDIX F

THE STUDENTS RAW SCORE AND VALUE ON PRE-TEST

No	Total Score	Experimental Class		No	Total Score	Control Class	
		X1	X2			X1	X2
1	5	25	625	1	6	30	900
2	11	55	3.025	2	6	30	900
3	12	60	3.600	3	4	20	400
4	11	55	3.025	4	11	55	3.025
5	12	60	3.600	5	11	55	3.025
6	4	20	400	6	13	65	4.225
7	12	60	3.600	7	6	30	900
8	12	60	3.600	8	12	60	3.600
9	11	55	3.025	9	12	60	3.600
10	7	35	1.225	10	6	30	900
11	11	55	3.025	11	11	55	3.025
12	12	60	3.600	12	7	35	1.225
13	11	55	3.025	13	6	30	900
14	19	95	9.025	14	11	55	1.225
15	5	25	625	15	6	30	900
16	7	35	1.225	16	6	30	900
17	2	10	100	17	4	20	400
18	7	35	1.225	18	11	55	3.025
19	10	50	2.500	19	11	55	3.025
20	4	20	400	20	13	65	4.225
21	11	55	3.025	21	6	30	900
22	10	50	2.500	22	12	60	3.600
23	7	35	1.225	23	12	60	3.600
24	7	35	1.225	24	6	30	900
25	3	15	225	25	11	55	3.025
26	8	40	1.600	26	7	35	1.225
27	4	20	400	27	6	30	900
28	19	95	9.025	28	7	35	1.225
N=28		ΣX_1=1.270	ΣX_1^2= 69.700	**N=28**		ΣX1=1.200	ΣX_2^2=55.700
X1	45.35			**X2**	42.85		
SD1	20.78			**SD2**	12.35		

APPENDIX G

THE STUDENTS RAW SCORE AND VALUE ON POST-TEST

No	Total Score	Experimental Class		No	Total Score	Control Class	
		X1	X2			X1	X2
1	10	50	2.500	1	13	65	3.600
2	20	100	10.000	2	14	70	4.900
3	20	100	10.000	3	17	85	7.225
4	16	80	6.400	4	19	95	9.025
5	16	80	6.400	5	20	100	10.000
6	10	50	2.500	6	12	60	3.600
7	20	100	10.000	7	10	50	2.500
8	20	100	10.000	8	18	90	8.100
9	20	100	10.000	9	18	90	8.100
10	12	60	3.600	10	12	60	3.600
11	19	95	9.025	11	19	95	9.025
12	18	90	8.100	12	19	95	9.025
13	17	85	7.225	13	17	85	7.225
14	20	100	10.000	14	19	95	9.025
15	15	75	5.625	15	12	60	3.600
16	16	80	6.400	16	10	50	2.500
17	10	50	2.500	17	10	50	2.500
18	15	75	5.625	18	11	55	3.025
19	15	75	5.625	19	11	55	3.025
20	13	65	3.600	20	20	100	10.000
21	20	100	10.000	21	15	75	5.625
22	15	75	5.625	22	17	85	7.225
23	20	100	10.000	23	16	80	6.400
24	19	95	9.025	24	14	70	4.900
25	15	75	5.625	25	10	50	2.500
26	13	65	3.600	26	17	85	7.225
27	10	50	2.500	27	10	50	2.500
28	20	100	10.000	28	10	50	2.500
N=28		ΣX_1=2.270	ΣX_1^2=191.500	**N=28**		ΣX_2=2.050	ΣX_2^2=158.475
X1	81.07			**X2**	73.21		
SD1	16.33			**SD2**	17.30		

APPENDIX H

THE SCORING CLASSIFICATION OF PRE AND POST-TEST

The rate percentage of students vocabulary mastery in pre-test

No.	Classification	Score	Experimental Class		Control Class	
			F	(%)	F	(%)
1	Very Good	86 - 100	2	7.14%	-	-
2	Good	71 - 85	-	-	-	-
3	Poor	56 - 70	5	17.85%	6	21.42%
4	Very Poor	< 55	21	75%	22	78.57%
Total number of sample			**28**	**100%**	**28**	**100%**

The rate percentage of students vocabulary mastery in post-test

No.	Classification	Score	Experimental Class		Control Class	
			F	(%)	F	(%)
1	Very Good	86 – 100	12	42.85%	8	28.57%
2	Good	71 - 85	8	28.57%	6	21.42%
3	Poor	56 - 70	3	10.71%	6	21.42%
4	Very Poor	< 55	4	14.28%	8	28.57%
Total number of sample			**28**	**100%**	**28**	**100%**

APPENDIX I

THE APPLICATION OF T-TEST FORMULA ON PRE TEST

A. Experimental class

Dik:

$\Sigma X_1 = 1{,}270$

$\Sigma X_1^2 = 69.700$

$N = 28$

a. The mean score of pre-test

$$\overline{X}_1 = \frac{\Sigma X_1}{N}$$

$$\overline{X}_1 = \frac{1{,}270}{28}$$

$$\overline{X}_1 = 45.35$$

b. The standard deviation of pre-test

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{N}}$$

Where :

$$SS_1 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{N}$$

$$SS_1 = 69.700 - \frac{(1{,}270)^2}{28}$$

$$SS_1 = 69.700 - 57{,}603.57$$

$$SS_1 = 12{,}099.43$$

So that :

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{N}}$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{12{,}099.43}{28}}$$

$$SD_1 = \sqrt{432{,}122}$$

SD_1 = 20,78

B. Control class

Dik:

ΣX_2 = 1,200

$\Sigma X_2{}^2$ = 55,700

N = 28

a. The mean score of pre-test

$$\overline{X}_2 = \frac{\Sigma X_2}{N}$$

$$\overline{X}_2 = \frac{1,200}{28}$$

$\overline{X}_2$ = 42,85

b. The standard deviation of pre-test

$$SD_2 = \sqrt{\frac{SS_2}{N}}$$

Where :

$$SS_2 = \Sigma X_2{}^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{N}$$

$$SS_2 = 55,700 - \frac{(1,200)^2}{28}$$

SS_2 = 55,700 – 51,428.57

SS_2 = 4,271.43

So that :

$$SD_2 = \sqrt{\frac{SS_2}{N}}$$

$$SD_2 = \sqrt{\frac{4,271.43}{28}}$$

$SD_2 = \sqrt{152.551}$

SD_2 = 12.35

$$T = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SS1 + SS2}{n1 + n2 - 2}\right]\left[\frac{I}{n1} + \frac{I}{n2}\right]}}$$

$$T = \frac{45.35 - 42,85}{\sqrt{\left[\frac{12,099.43 + 4,271.43}{28 + 28 - 2}\right]\left[\frac{I}{28} + \frac{I}{28}\right]}}$$

$$T = \frac{2.5}{\sqrt{\left[\frac{16,370.86}{54}\right][0,03 + 0,03]}}$$

$$T = \frac{2.5}{\sqrt{[303.164]\,[0,06]}}$$

$$T = \frac{2.5}{\sqrt{18,18}}$$

$$T = \frac{2.5}{4,26}$$

T = 0.586

t-test = 0.586, and t-table = 1.684

Df = n1 + n2 – 2

Df = 28 + 28 – 2

Df = 54

APPENDIX J

THE APPLICATION OF T-TEST FORMULA ON POST TEST

A. Experimental class

Dik:

$\Sigma X_1 = 2{,}270$

$\Sigma X_1^2 = 191{,}500$

$N = 28$

a. The mean score of pre-test

$$\overline{X}_1 = \frac{\Sigma X_1}{N}$$

$$\overline{X}_1 = \frac{2{,}270}{28}$$

$$\overline{X}_1 = 81.07$$

b. The standard deviation of pre-test

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{N}}$$

Where :

$$SS_1 = \Sigma X_1^2 - \frac{(\Sigma X_1)^2}{N}$$

$$SS_1 = 191{,}500 - \frac{(2{,}270)^2}{28}$$

$$SS_1 = 191{,}500 - 184{,}032.14$$

$$SS_1 = 7{,}467.86$$

So that :

$$SD_1 = \sqrt{\frac{SS_1}{N}}$$

$$SD_1 = \sqrt{\frac{7{,}467.86}{28}}$$

$$SD_1 = \sqrt{266{,}709}$$

SD_1 = 16.33

B. Control class

Dik:

ΣX_2 = 2,050

ΣX_2^2 = 158,475

N = 28

a. The mean score of pre-test

$$\overline{X}_2 = \frac{\Sigma X_2}{N}$$

$$\overline{X}_2 = \frac{2{,}050}{28}$$

$\overline{X}_2$ = 73.21

b. The standard deviation of pre-test

$$SD_2 = \sqrt{\frac{SS_2}{N}}$$

Where :

$$SS_2 = \Sigma X_2^2 - \frac{(\Sigma X_2)^2}{N}$$

$$SS_2 = 158{,}475 - \frac{(2{,}050)^2}{28}$$

SS_2 = 158,475 – 150,089.28

SS_2 = 8,385.72

So that :

$$SD_2 = \sqrt{\frac{SS_2}{N}}$$

$$SD_2 = \sqrt{\frac{8{,}385.72}{28}}$$

$SD_2 = \sqrt{299.49}$

$SD_2 = 17.30$

$$T = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SS1 + SS2}{n1 + n2 - 2}\right]\left[\frac{I}{n1} + \frac{I}{n2}\right]}}$$

$$T = \frac{81.07 - 73.21}{\sqrt{\left[\frac{7,467.86 + 8,385.72}{28 + 28 - 2}\right]\left[\frac{I}{28} + \frac{I}{28}\right]}}$$

$$T = \frac{7.86}{\sqrt{\left[\frac{15,853.58}{54}\right][0,03 + 0,03]}}$$

$$T = \frac{7.86}{\sqrt{[293.584]\,[0,06]}}$$

$$T = \frac{7.86}{\sqrt{17,61}}$$

$$T = \frac{7.86}{4.19}$$

$T = 1.875$

t-test = 1.8758, and t-table = 1.673

Df = n1 + n2 – 2

Df = 28 + 28 – 2

Df = 54

Conclusion:

T-table < t-test. It means that H_a is accepted, H_o is rejected or the use of telegram application as learning media can improve the seventh grade students vocabulary mastery at UPTD SMP negeri 22 Barru.

APPENDIX K

TABLE OF CRITICAL VALUE OF STUDENTS' DISTRIBUTION (t)

Pr	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
df	0,50	0,20	0,10	0,050	0,02	0,010	0,002
51	0,67933	1,29837	1,67528	2,00758	2,40172	2,67572	3,25789
52	0,67924	1,29805	1,67469	2,00665	2,40022	2,67373	3,25451
53	0,67915	1,29773	1,67412	2,00575	2,39879	2,67182	3,25127
54	0,67906	1,29743	1,67356	2,00488	2,39741	2,66998	3,24815
55	0,67898	1,29713	1,67303	2,00404	2,39608	2,66822	3,24515
56	0,67890	1,29685	1,67252	2,00324	2,39480	2,66651	3,24226
57	0,67882	1,29658	1,67203	2,00247	2,39357	2,66487	3,23948
58	0,67874	1,29632	1,67155	2,00172	2,39238	2,66329	3,23680
59	0,67867	1,29607	1,67109	2,00100	2,39123	2,66176	3,23421
60	0,67860	1,29582	1,67065	2,00030	2,39012	2,66028	3,23171
61	0,67853	1,29558	1,67022	1,99962	2,38905	2,65886	3,22930
62	0,67847	1,29536	1,66980	1,99897	2,38801	2,65748	3,22696
63	0,67840	1,29513	1,66940	1,99834	2,38701	2,65615	3,22471
64	0,67834	1,29492	1,66901	1,99773	2,38604	2,65485	3,22253
65	0,67828	1,29471	1,66864	1,99714	2,38510	2,65360	3,22041
66	0,67823	1,29451	1,66827	1,99656	2,38419	2,65239	3,21837
67	0,67817	1,29432	1,66792	1,99601	2,38330	2,65122	3,21639
68	0,67811	1,29413	1,66757	1,99547	2,38245	2,65008	3,21446
69	0,67806	1,29394	1,66724	1,99495	2,38161	2,64898	3,21260
70	0,67801	1,29376	1,66691	1,99444	2,38081	2,64790	3,21079
71	0,67796	1,29359	1,66660	1,99394	2,38002	2,64686	3,20903
72	0,67791	1,29342	1,66629	1,99346	2,37926	2,64585	3,20733
73	0,67787	1,29326	1,66600	1,99300	2,37852	2,64487	3,20567
74	0,67782	1,29310	1,66571	1,99254	2,37780	2,64391	3,20406
75	0,67778	1,29294	1,66543	1,99210	2,37710	2,64298	3,20249
76	0,67773	1,29279	1,66515	1,99167	2,37642	2,64208	3,20096
77	0,67769	1,29264	1,66488	1,99125	2,37576	2,64120	3,19948
78	0,67765	1,29250	1,66462	1,99085	2,37511	2,64034	3,19804
79	0,67761	1,29236	1,66437	1,99045	2,37448	2,63950	3,19663
80	0,67757	1,29222	1,66412	1,99006	2,37387	2,63869	3,19526
81	0,67753	1,29209	1,66388	1,98969	2,37327	2,63790	3,19392
82	0,67749	1,29196	1,66365	1,98932	2,37269	2,63712	3,19262
83	0,67746	1,29183	1,66342	1,98896	2,37212	2,63637	3,19135
84	0,67742	1,29171	1,66320	1,98861	2,37156	2,63563	3,19011
85	0,67739	1,29159	1,66298	1,98827	2,37102	2,63491	3,18890
86	0,67735	1,29147	1,66277	1,98793	2,37049	2,63421	3,18772
87	0,67732	1,29136	1,66256	1,98761	2,36998	2,63353	3,18657
88	0,67729	1,29125	1,66235	1,98729	2,36947	2,63286	3,18544
89	0,67726	1,29114	1,66216	1,98698	2,36898	2,63220	3,18434
90	0,67723	1,29103	1,66196	1,98667	2,36850	2,63157	3,18327
91	0,67720	1,29092	1,66177	1,98638	2,36803	2,63094	3,18222
92	0,67717	1,29082	1,66159	1,98609	2,36757	2,63033	3,18119
93	0,67714	1,29072	1,66140	1,98580	2,36712	2,62973	3,18019
94	0,67711	1,29062	1,66123	1,98552	2,36667	2,62915	3,17921
95	0,67708	1,29053	1,66105	1,98525	2,36624	2,62858	3,17825
96	0,67705	1,29043	1,66088	1,98498	2,36582	2,62802	3,17731
97	0,67703	1,29034	1,66071	1,98472	2,36541	2,62747	3,17639
98	0,67700	1,29025	1,66055	1,98447	2,36500	2,62693	3,17549
99	0,67698	1,29016	1,66039	1,98422	2,36461	2,62641	3,17460
100	0,67695	1,29007	1,66023	1,98397	2,36422	2,62589	3,17374

LETTERS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 2311791, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0592/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Yuliati**
Nim	**: 217 110 026**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul ***"Improving the Seventh Grade Students Vocabulary Mastery at UPTD SMP Negeri 22 Barru by Using Telegram Application"***.
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SMP Negeri 22 Kab. Barru.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 30 Muharram 1443 H / 08 September 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Yuliati
6. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : **21037/S.01/PTSP/2021**
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.
Bupati Barru

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 0592/LPPM/II.3.AU/IP/2021 tanggal 08 September 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	:	**YULIATI**
Nomor Pokok	:	217110026
Program Studi	:	Pend. Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa(S1)
Alamat	:	Kampus II UMPAR

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

" IMPROVING THE SEVENTH GRADE STUDENTS VOCABULARY MASTERY AT UPTD SMP NEGERI 22 BARRU BY USING TELEGRAM APPLICATION "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***13 September s/d 13 Oktober 2021***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan ***barcode***.
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 10 September 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. Pertinggal.

SIMAP PTSP 10-09-2021

Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

100

POST-TEST

Name : ANDI [illegible]

Class : VII-3

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

4. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Bucket

5. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Bucket

6. What thing is use to wash things?
   a. Soap
   b. Tooth brush
   c. Closet
   d. Towel

7. What thing is use to carry water?
   a. Shampo
   b. Bucket
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

8. What thing is use to wash hair?
   a. Shampoo
   b. Bucket
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

9. What thing is use to brush teeth?
   a. Shampoo
   b. Bucket

c. Tooth ~~paste~~ brush ✓

d. Hair dryer

10. What thing is use to clean teeth?

a. Soap

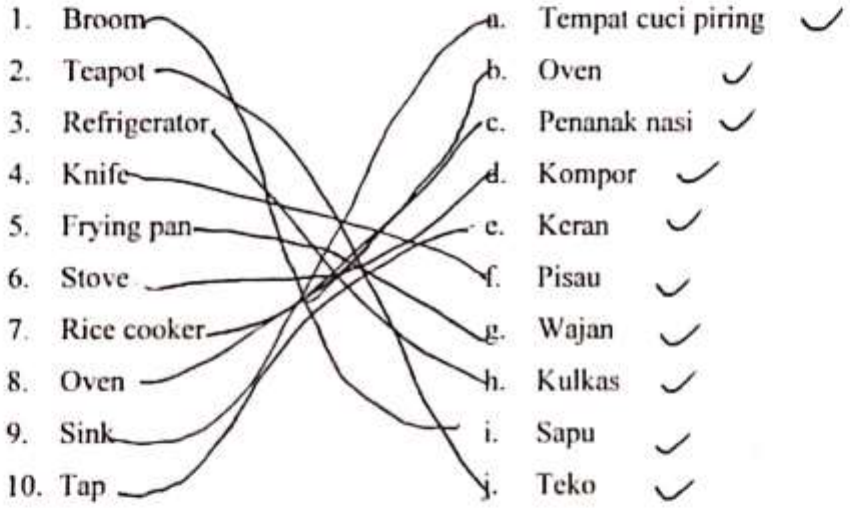
b. Tooth ~~brush~~ paste ✓

c. Closet

d. Towel

B. Match Test

Match the word s in the two coloms!



50

POST-TEST

Name : Arya Pratama
Class : 7-3

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

4. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Bucket

5. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Bucket

6. What thing is use to wash things?
   a. Soap
   b. Tooth brush
   c. Closet
   d. Towel

7. What thing is use to carry water?
   a. Shampo
   b. Bucket
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

8. What thing is use to wash hair?
   a. Shampoo
   b. Bucket
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

9. What thing is use to brush teeth?
   a. Shampoo
   b. Bucket

c. Tooth ~~paste~~ brush

d. Hair dryer

10. What thing is use to clean teeth?

a. Soap

c. Tooth ~~brush~~ paste

c. Closet

d. Towel

B. Match Test

Match the word s in the two coloms!

1. Broom	a. Tempat cuci piring
2. Teapot	b. Oven
3. Refrigerator	c. Penanak nasi
4. Knife	d. Kompor
5. Frying psn	e. Keran
6. Stove	f. Pisau
7. Rice cooker	g. Wajan
8. Oven	h. Kulkas
9. Sink	i. Sapu
10. Tap	j. Teko

95

RE-TEST

Name : Muh Abdilah
Class : 7-3

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

4. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

5. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

6. What thing is used to warm body?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

7. What thing is used in head when we are sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

8. What thing is used to sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

9. What thing is used to sit?
   a. Table

b. Chair

c. Cupboard

d. Hanger

10. What thing is used to store clothes?

a. Table

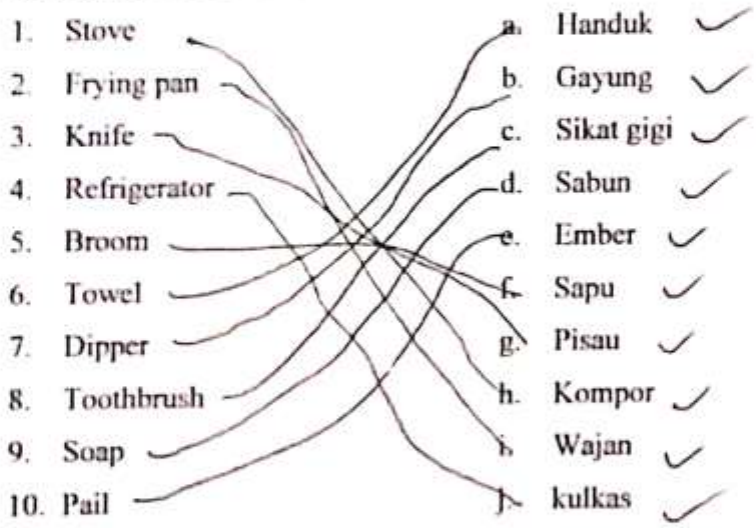
b. Chair

c. Cupboard

d. Hanger

B. Match Test

Match the words in the two coloms!



10

PRE-TEST

Name : Muh Rehan Ramli

Class :

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

4. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

5. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

6. What thing is used to warm body?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

7. What thing is used in head when we are sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

8. What thing is used to sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

9. What thing is used to sit?
   a. Table

b. Chair

c. Cupboard

d. Hanger

10. What thing is used to store clothes?

a. Table

b. Chair

c. Cupboard

d. Hanger



B. Match Test

Match the words in the two coloms!

1. Stove		a. Handuk	
2. Frying pan		b. Gayung	
3. Knife		c. Sikat gigi	
4. Refrigerator		d. Sabun	
5. Broom		e. Ember	
6. Towel		f. Sapu	
7. Dipper		g. Pisau	
8. Toothbrush		h. Kompor	
9. Soap		i. Wajan	
10. Pail		j. kulkas	

100

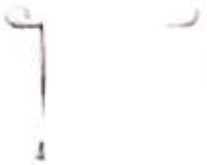
POST-TEST

Name : Amatul mushawwirati Hafid
Class : Tujuh empat (VII-4)

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Shower
   X Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   X Bath tub
   d. Closet

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   X Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Closet

4. What is it...?



   X Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Pail

5. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   X Hair dryer
   d. Pail

6. What thing is use to wash things?
   X Soap
   b. Tooth brush
   c. Closet
   d. Towel

7. What thing is use to carry water?
   a. Shampo
   X Pail
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

8. What thing is use to wash hair?
   X Shampoo
   b. Pail
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

9. What thing is use to brush teeth?
   a. Shampoo
   b. Pail

c. Tooth ~~paste~~ brush

d. Hair dryer

10. What thing is use to clean teeth?

a. Soap

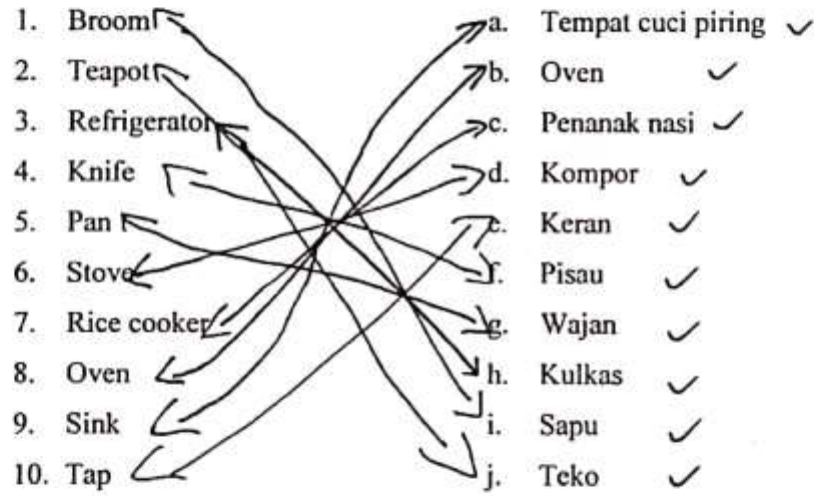
b. Tooth ~~brush~~ ~~past~~ e

c. Closet

d. Towel

B. Match Test

Match the word s in the two coloms!



50

POST-TEST

Name : TRI Astikayanti
Class : VIII-1

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Toilet

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Toilet

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Shower
   b. Towel
   c. Bath tub
   d. Toilet

4. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Bucket

5. What is it...?



   a. Dipper
   b. Soap
   c. Hair dryer
   d. Bucket

6. What thing is use to wash things?
   a. Soap
   b. Tooth brush
   c. Toilet
   d. Towel

7. What thing is use to carry water?
   a. Shampo
   b. Bucket
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

8. What thing is use to wash hair?
   a. Shampoo
   b. Bucket
   c. Tooth paste
   d. Hair dryer

9. What thing is use to brush teeth?
   a. Soap
   b. Tooth brush

c. Tooth paste

d. Toilet

10. What thing is use to clean teeth?

a. Soap

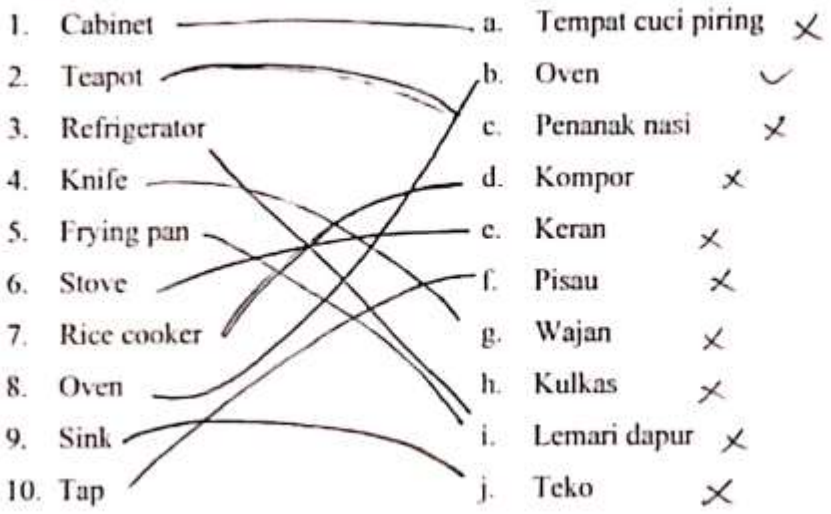
b. Tooth brush

c. Toilet

(d.) Tooth paste

B. Match Test

Match the word s in the two coloms!



65

PRE-TEST

Name : Nabila aulia

Class : VII 4

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   (c.) Clock
   d. Door

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   (d.) Door

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Sofa
   b. Television
   (c.) Vase
   d. Table lamp

4. What is it...?



   (a.) Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

5. What is it...?



   a. Sofa
   (b.) Television
   c. Vase
   d. Table lamp

6. What thing is used to warm body?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   (d.) Blanket

7. What thing is used in head when we are sleep?
   a. Bed
   (b.) Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

8. What thing is used to sleep?
   (a.) Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

9. What thing is used to sit?
   a. Table

(b.) Chair

c. Cupboard

d. Hanger

10. What thing is used to store clothes?

a. Table

b. Chair

c. Cupboard

(d.) Hanger

B. Match Test

Match the words in the two coloms!

1. Stove	a. Handuk
2. Frying pan	b. Gayung
3. Knife	c. Sikat gigi
4. Refrigerator	d. Sabun
5. Broom	e. Ember
6. Towel	f. Sapu
7. Dipper	g. Pisau
8. Toothbrush	h. Kompor
9. Soap	i. Wajan
10. Pail	j. kulkas

Jawaban

1. Stove = ember
2. Frying pan = kompor
3. Knife = Pisau
4. Refrigator = wajan
5. Broom = Gayung
6. Towel = Handuk
7. Dipper = Kulkas
8. Toothbrush = Sikat gigi
9. Soap = sabun
10. Pail = sapu

20

RE-TEST

Name : AHMAD RAMADHANI
Class : VII 4

A. Multiple Choice

Choose the correct answer by crossing (X) a, b, c. Or d!

1. Beni : What is it?
   Santi : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

2. Susi : What is it?
   Susan : It is a...



   a. Carpet
   b. Picture
   c. Clock
   d. Door

3. Beni : What is it?
   Anton : It is a...



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

4. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

5. What is it...?



   a. Sofa
   b. Television
   c. Vase
   d. Table lamp

6. What thing is used to warm body?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

7. What thing is used in head when we are sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

8. What thing is used to sleep?
   a. Bed
   b. Pillow
   c. Bolster
   d. Blanket

9. What thing is used to sit?
   a. Table

b. Chair

c. Cupboard

d. Hanger

10. What thing is used to store clothes?

a. Table

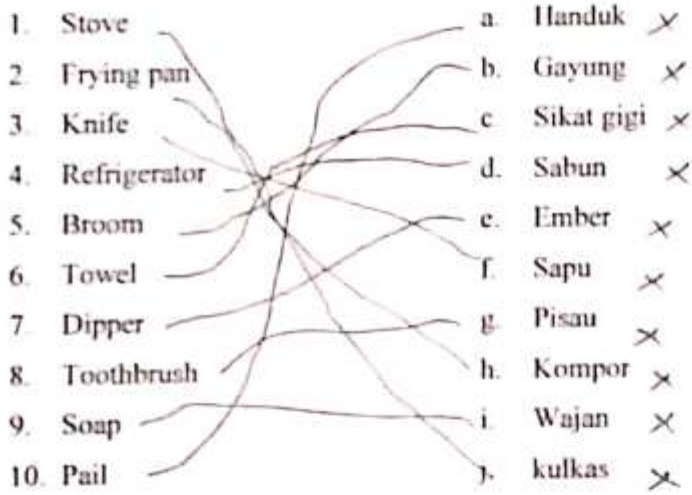
b. Chair

c. Cupboard

d. Hanger

B. Match Test

Match the words in the two coloms!



CURRICULUM VITAE



The researcher, Yuliati was born on july 09th, 1999 Barru (Panyingkulue), South Sulawesi. She is the fourth of five siblings of her father Andawa and her mother Darma. She started her education at SD Impres Ujung in 2005 and graduated in 2011. She continued her study at SMP Negeri 1 Mallusetasi in 2011 and graduated in 2014. After that, she continued her study at SMA Negeri 1 Mallusetasi in 2014 and graduated in 2017. And then, she registered as an English Education Student of Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) of Muhammadiyah University of Parepare. She completed her study on research entitled "**Improving The Seventh Grade Students' Vocabulary Mastery At Uptd Smp Negeri 22 Barru By Using Telegram Application"** . While studying at Muhammadiyah University of Pare-pare, the researcher was active in UKM EDS UM Parepare as general treasurer in 2019-2020. In PK IMM Djazman Al-Kindi FKIP UM Parepare as member of IMMAWATI field.