APPENDIX A : PRE-TEST AND POST-TEST

PRE-TEST

This text for question number 1-10!

My school is one of favorite school in Palembang. It is very large with an area around one hectare. My school also has more than 52 buildings consisting of 33 classrooms, a teacher room, a science lab, a language lab, a library, 12 toilets, a multimedia room, a mosque, and a big corridor. I learn in 7a class. In my classroom there are about 27 tables and chairs arranged well. In front of tables and chairs, there is a large Whiteboard. Above the whiteboard, there is pair of photos of President of republic Indonesia and Pancasila symbol. Besides the photos of president, there are also so many heroes' pictures who stuck to the wall of my classroom. On the teacher's desk, there is a beautiful flower vase and a pile of books that ordered well.

1. Where is the school?
    a. Parepare
    b. Palembang
    c. Papua
    d. Purwakerto
2. How many laboratory mentions at the text?
    a. Five
    b. Three
    c. Two
    d. Twelve
3. "It is very large" underline word refers to?
    a. Building
    b. Hectare
    c. Palembang
    d. School
4. How many blackboards at the class?
    a. One
    b. Two

c. There
d. None

5. What things in front of the whiteboard?
    a. Photos of President of republic Indonesia
    b. Pancasila symbol
    c. Flower vase
    d. Chairs and tables
6. Based on the text, which statement is not true?
    a. That school consist of 33 classroom
    b. There are 12 toilets
    c. There are 2 mosque
    d. There is a big corridor
7. Who learn in 7a class?
    a. Security
    b. Headmaster
    c. Writer
    d. Reader
8. How many classes describe at the text?
    a. Seven
    b. One
    c. Three
    d. Twenty two
9. What things on the teacher's desk?
    a. Book and pen
    b. Flower and Vase
    c. Photos and Books
    d. Flower vase and Books
10. From the text, we may conclude that …….
    a. Only ten toilet at the school
    b. There is no chair at the class
    c. It's a big school with comfortable class

d. It’s a small school with 52 buildings

This text for question 11-20!

My classroom is a clean and comfortable class for learning. Beside my class there is multimedia room. My school has a large canteen. The canteen is located at the rear of multimedia room. My School’s canteen sells a lot of foods, such as; snacks, meatballs, fried rice, noodles, and many more. Even my classroom near from the canteen but my classroom always wins the cleanness and completeness competition held in my school this year. The cleanliness in my school always maintain because we always hold a picket schedule. Every morning, my class is always cleaned before the lesson begins. Therefore, my class always becomes the most favorite class for teachers.

11. What does the text tell about?
    ……..
12. Where is multimedia room located?
    ……..
13. Is there fried chicken mention at the text?
    …….
14. What room in front of the canteen?
    …….
15. What food sells at the school?
    …….
16. Is canteen small?
    …….
17. Why that class always wins the cleanness and completeness competition?
    …….
18. When the class should cleaned?
    …….
19. Is class comfortable for learning?
    …….
20. Who always hold a picket schedule?
    …….

The Answer Key

1. b
2. c
3. d
4. d
5. d
6. c
7. c
8. b
9. d
10. c
11. Classroom
12. Beside the classroom/in front of the canteen
13. No
14. Multimedia room
15. The canteen sells a lot of foods, such as; snacks, meatballs, fried rice, noodles, and many more.
16. No
17. Because students always hold a picket schedule
18. Every morning before the lesson begins.
19. Yes
20. Writer and students

POST-TEST

This text for question 1-10!

I have a pet in my house. It is a cat. My cat is fat. Its name is Babas. Babas is a Persian cat. It is so cute. It has four legs, two blue eyes, two ears and a long tail. It has soft fur, the color is white. It has sharp teeth and sharp claws. It eats fish and drink milk. It plays with me when I come back from school. When I call it Babas it comes to me mewing. I give it milk. I give it a food twice a day and I usually give it a fresh fish at night.

1. What does the text tell about?
    a. Cat
    b. Dog
    c. Crocodile
    d. Snake
2. Who is Babas?
    a. Dog
    b. Rabbit
    c. Cat
    d. Butterfly
3. "It is so cute" it refers to?
    a. Cow
    b. Cat
    c. Dog
    d. Sheep
4. How many legs does a cat have?
    a. Four
    b. One
    c. Three
    d. Six
5. Which breed is Babas?
    a. Persian

b. Local
c. Abyssinian
d. Sphynx

6. What color of the Babas eyes?
    a. Orange
    b. Blue
    c. Brown
    d. Purple
7. When Babas get fresh fish?
    a. Night
    b. Today
    c. Morning
    d. Yesterday
8. Based on the text, which statement is not true?
    a. My cat is fat
    b. Its name is Babas
    c. It is a Persian cat
    d. It has one leg
9. How many times Babas get food?
    a. Twice
    b. Once
    c. Three
    d. Four
10. From the text, we may conclude that …….
    a. Babas doesn’t like eat fish
    b. Babas is a pet and it is a Persian cat
    c. Babas is a dog
    d. Babas is not cat

This text for question 11-20!

I like to bother Babas tail when it is asleep until it wakes up. Babas usually sleeps on the sofa in the living room or sometime under the table. If Babas nails is long. I always cut its nails at least twice a week so that it cannot scratch me. Babas look so cute when I try to cut its nails. Unlike the other cats, because Babas is very active. Babas likes to jump and run around the house. I love Babas very much.

11. Is Babas cute?

    …….

12. When the writer bother Babas tail?

    …….

13. Where Babas usually sleep?

    …….

14. How many times Babas nails cut?

    …….

15. Who always cut Babas nails?

    …….

16. When Babas nails will cut?

    …….

17. Why Babas unlike the other cats?

    …….

18. What things Babas likes to do?

    …….

19. Is Babas very active

    …….

20. "I <u>love</u> Babas very much" underline word it means?

    …….

The Answer Key

1. a
2. c
3. b
4. a
5. a
6. b
7. a
8. d
9. a
10. b
11. Yes
12. When it is asleep until it wakes up
13. On the sofa in the living room or sometime under the table
14. Twice a week
15. Writer
16. If Babas nails is long
17. Because Babas is very active
18. Babas likes to jump and run around the house
19. Yes
20. Beloved/like

APPENDIX B : LESSON PLAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 9 PAREPARE	**Kelas/Semester : VII / Ganjil**	**KD : 3.1 dan 4.1**
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	**Alokasi Waktu : 2jp**	**1 pertemuan**
Materi Pokok : Descriptive Text Animal		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

→ Memberikan informasi terkait dengan teks deskripsi tentang hewan.
→ Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskripsi tentang hewan.
→ Memahami isi dari teks deksripsi tentang hewan.

Media	: Grup Whatsapp, Slide PPT
Alat	: Laptop, Android
Sumber Belajar	: Internet dan Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas VII *When English Rings a Bell*, Kemendikbud, Tahun 2017 revisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (10 menit):

- Mengucapkan salam dan berdoa melaui grup WA.
- Mengabsen peserta didik dengan cara meminta peserta didik mengirim namanya di grup WA.
- Siswa di kelas dibagi menjadi 4 grup dengan cara mengirimkan 4 link group yang berbeda. Kemudian siswa memasuki grup masing-masing yang telah ditentukan.
- Menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran.

Kegiatan inti (60 menit):

- Mengirimkan rekaman suara yang mendeskripsikan hewan di grup WA.
- Peserta didik mendengarkan rekaman tersebut dan mencoba menebak apa yang dideskripsikan dari rekaman tersebut.
- Mengirimkan teks yang dibacakan dari rekaman suara sebelumnya.
- Para peserta didik membaca dan memahami teks tersebut sambil berdiskusi dengan kelompok masing-masing untuk menjawab pertanyaan yang tertera pada teks deskripsi.
- Memberikan umpan balik kepada peserta didik ketika selesai menjawab pertanyaan.

Penutup (10 menit):

- Menyampaikan kesimpulan berdasarkan materi teks deskripsi yang dipelajari baru saja.
- Melakukan tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan acak sebelum mengakhiri. pembelajaran untuk mengecek kembali pemahaman siswa mengenai materi yang baru saja dipelajari.
- Memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan mengakhiri pembelajaran dengan doa dan ucapan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pengamatan kehadiran peserta didik dan penugasan pada pembelajaran daring.
- Penilaian pengetahuan dari tugas teks tertulis melalui grup WhatsApp.
- Penilaian keterampilan menulis materi pembelajaran.

Parepare, 09 Juni 2021
Researcher

Anisa Cahyani

Nim. 217 110 025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: UPTD SMPN 9 PAREPARE**	**Kelas/Semester : VII / Ganjil**	**KD : 3.1 dan 4.1**
Mata Pelajaran	**: BAHASA INGGRIS**	**Alokasi Waktu : 2jp**	**1 pertemuan**
Materi Pokok	**: Descriptive Text Friend**		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- → Memberikan informasi terkait dengan teks deskripsi tentang teman.
- → Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskripsi tentang teman.
- → Memahami isi dari teks deksripsi tentang teman.

Media	: Grup Whatsapp, Slide PPT
Alat	: Laptop, Android
Sumber Belajar	: Internet dan Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas VII *When English Rings a Bell*, Kemendikbud, Tahun 2017 revisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT):

- ❖ Mengucapkan salam dan berdoa melaui grup WA.
- ❖ Mengabsen peserta didik dengan cara meminta peserta didik mengirim namanya di grup WA.
- ❖ Siswa di kelas dibagi menjadi 4 grup dengan cara mengirimkan 4 link group yang berbeda. Kemudian siswa memasuki grup masing-masing yang telah ditentukan.
- ❖ Membahas sedikit mengenai pembelajaran sebelumnya.
- ❖ Menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran.

KEGIATAN INTI (60 MENIT):

- ❖ Mengirimkan rekaman suara yang mendeskripsikan teman di grup WA.
- ❖ Peserta didik mendengarkan rekaman tersebut dan mencoba menebak apa yang dideskripsikan dari rekaman tersebut.
- ❖ Mengirimkan teks yang dibacakan dari rekaman suara sebelumnya.
- ❖ Para peserta didik membaca dan memahami teks tersebut sambil berdiskusi dengan masing-masing kelompok untuk menjawab pertanyaan yang tertera pada teks deskripsi.
- ❖ Memberikan umpan balik kepada peserta didik ketika selesai menjawab pertanyaan.

PENUTUP (10 MENIT):

- ❖ Menyampaikan kesimpulan berdasarkan materi teks deskripsi yang dipelajari baru saja.
- ❖ Melakukan tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan acak sebelum mengakhiri. pembelajaran untuk mengecek kembali pemahaman siswa mengenai materi yang baru saja dipelajari.
- ❖ Memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan mengakhiri pembelajaran dengan doa dan ucapan salam.

C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pengamatan kehadiran peserta didik dan penugasan pada pembelajaran daring.
- ❖ Penilaian pengetahuan dari tugas teks tertulis melalui grup WhatsApp.
- ❖ Penilaian keterampilan menulis materi pembelajaran.

Parepare, 09 Juni 2021
Researcher

Anisa Cahyani
Nim. 217 110 025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	**: UPTD SMPN 9 PAREPARE**	**Kelas/Semester : VII / Ganjil**	**KD : 3.1 dan 4.1**
Mata Pelajaran	**: BAHASA INGGRIS**	**Alokasi Waktu : 2jp**	**1 pertemuan**
Materi Pokok	**: Descriptive Text House**		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- → Memberikan informasi terkait dengan teks deskripsi tentang rumah.
- → Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskripsi tentang rumah.
- → Memahami isi dari teks deksripsi tentang rumah.

Media	: Grup Whatsapp, Slide PPT
Alat	: Laptop, Android
Sumber Belajar	: Internet dan Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas VII *When English Rings a Bell*, Kemendikbud, Tahun 2017 revisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT):

- ❖ Mengucapkan salam dan berdoa melaui grup WA.
- ❖ Mengabsen peserta didik dengan cara meminta peserta didik mengirim namanya di grup WA.
- ❖ Siswa di kelas dibagi menjadi 4 grup dengan cara mengirimkan 4 link group yang berbeda. Kemudian siswa memasuki grup masing-masing yang telah ditentukan.
- ❖ Membahas sedikit mengenai pembelajaran sebelumnya.
- ❖ Menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran.

KEGIATAN INTI (60 MENIT):

- ❖ Mengirimkan rekaman suara yang mendeskripsikan rumah di grup WA.
- ❖ Peserta didik mendengarkan rekaman tersebut dan mencoba menebak apa yang dideskripsikan dari rekaman tersebut.
- ❖ Mengirimkan teks yang dibacakan dari rekaman suara sebelumnya.
- ❖ Para peserta didik membaca dan memahami teks tersebut sambil berdiskusi dengan masing-masing kelompok untuk menjawab pertanyaan yang tertera pada teks deskripsi.
- ❖ Memberikan umpan balik kepada peserta didik ketika selesai menjawab pertanyaan.

PENUTUP (10 MENIT):

- ❖ Menyampaikan kesimpulan berdasarkan materi teks deskripsi yang dipelajari baru saja.
- ❖ Melakukan tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan acak sebelum mengakhiri. pembelajaran untuk mengecek kembali pemahaman siswa mengenai materi yang baru saja dipelajari.
- ❖ Memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan mengakhiri pembelajaran dengan doa dan ucapan salam.

C. PENILAIAN

- ❖ Penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pengamatan kehadiran peserta didik dan penugasan pada pembelajaran daring.
- ❖ Penilaian pengetahuan dari tugas teks tertulis melalui grup WhatsApp.
- ❖ Penilaian keterampilan menulis materi pembelajaran.

Parepare, 09 Juni 2021
Researcher

Anisa Cahyani
Nim. 217 110 025

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SMPN 9 PAREPARE	**Kelas/Semester : VII / Ganjil**	**KD : 3.1 dan 4.1**
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	**Alokasi Waktu : 2jp**	**1 pertemuan**
Materi Pokok : Descriptive Text Family		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

→ Memberikan informasi terkait dengan teks deskripsi tentang keluarga.
→ Menjawab pertanyaan berdasarkan teks deskripsi tentang keluarga.
→ Memahami isi dari teks deksripsi tentang keluarga.

Media	: Grup Whatsapp, Slide PPT
Alat	: Laptop, Android
Sumber Belajar	: Internet dan Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas VII *When English Rings a Bell*, Kemendikbud, Tahun 2017 revisi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT):

- Mengucapkan salam dan berdoa melaui grup WA.
- Mengabsen peserta didik dengan cara meminta peserta didik mengirim namanya di grup WA.
- Siswa di kelas dibagi menjadi 4 grup dengan cara mengirimkan 4 link group yang berbeda. Kemudian siswa memasuki grup masing-masing yang telah ditentukan.
- Membahas sedikit mengenai pembelajaran sebelumnya.
- Menyampaikan informasi mengenai tujuan pembelajaran dan metode pembelajaran.

KEGIATAN INTI (60 MENIT):

- Mengirimkan rekaman suara yang mendeskripsikan keluarga di grup WA.
- Peserta didik mendengarkan rekaman tersebut dan mencoba menebak apa yang dideskripsikan dari rekaman tersebut.
- Mengirimkan teks yang dibacakan dari rekaman suara sebelumnya.
- Para peserta didik membaca dan memahami teks tersebut sambil berdiskusi dengan masing-masing kelompok untuk menjawab pertanyaan yang tertera pada teks deskripsi.
- Memberikan umpan balik kepada peserta didik ketika selesai menjawab pertanyaan.

PENUTUP (10 MENIT):

- Menyampaikan kesimpulan berdasarkan materi teks deskripsi yang dipelajari baru saja.
- Melakukan tanya jawab dengan memberikan beberapa pertanyaan acak sebelum mengakhiri. pembelajaran untuk mengecek kembali pemahaman siswa mengenai materi yang baru saja dipelajari.
- Memotivasi peserta didik untuk selalu belajar dan mengakhiri pembelajaran dengan doa dan ucapan salam.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pengamatan kehadiran peserta didik dan penugasan pada pembelajaran daring.
- Penilaian pengetahuan dari tugas teks tertulis melalui grup WhatsApp.
- Penilaian keterampilan menulis materi pembelajaran.

Parepare, 09 Juni 2021
Researcher

Anisa Cahyani
Nim. 217 110 025

APPENDIX C

THE SCORE AND SQUARE OF PRE-TEST AND POST TEST

No	Pre-Test	Post Test	$X1^2$	$X2^2$	D (X2-X1)	$D\ (X2-X1)^2$
	X_1	X_2				
1	15	65	225	4225	50	2500
2	45	75	2025	5625	30	900
3	30	80	900	6400	50	2500
4	40	85	1600	7225	45	2025
5	55	80	3025	6400	25	625
6	55	70	3025	4900	15	225
7	50	85	2500	7225	35	1225
8	35	65	1225	4225	30	900
9	60	75	3600	5625	15	225
10	45	90	2025	8100	45	2025
11	65	90	4225	8100	25	625
12	25	80	625	6400	55	3025
13	30	75	900	5625	45	2025
14	15	70	225	4900	55	3025
15	60	85	3600	7225	25	625
16	45	70	2025	4900	25	625
17	20	80	400	6400	60	3600
18	25	75	625	5625	50	2500
19	55	90	3025	8100	35	1225
20	35	80	1225	6400	45	2025
$\sum N$ 20	$\sum X_1 = 805$	$\sum X_2 = 1565$	$(\sum X_1)^2 = 37025$	$(\sum X_2)^2 = 123625$	$\sum D = 760$	$\sum D^2 = 32450$

APPENDIX D

THE RESULT OF THE RESEARCH SCORE CLASSIFICATION OF PRE-TEST AND POST TEST

No	Students	Pre-Test	Classification	Post-Test	Classifications
1	Students 1	15	Very poor	65	Fair
2	Students 2	45	Poor	75	Fair
3	Students 3	30	Very poor	80	Good
4	Students 4	40	Very poor	85	Good
5	Students 5	55	Poor	80	Good
6	Students 6	55	Poor	70	Fair
7	Students 7	50	Poor	85	Good
8	Students 8	35	Very poor	65	Fair
9	Students 9	60	Fair	75	Fair
10	Students 10	45	Poor	90	Very Good
11	Students 11	65	Fair	90	Very Good
12	Students 12	25	Very poor	80	Good
13	Students 13	30	Very poor	75	Fair
14	Students 14	15	Very poor	70	Fair
15	Students 15	60	Fair	85	Good
16	Students 16	45	Poor	70	Fair
17	Students 17	20	Very Poor	80	Good
18	Students 18	25	Very Poor	75	Fair
19	Students 19	55	Poor	90	Very Good
20	Students 20	35	Very Poor	80	Good

APPENDIX E

THE CALCULATION OF THE RESULT OF READING TEST

PRE-TEST

MEAN SCORE

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{805}{20}$$

= 40,25

1. Standar deviation

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37025 - \frac{(805)^2}{20}}{20-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37025 - 32401,25}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{4623,75}{19}}$$

$$SD = \sqrt{243,35}$$

SD = 15,59

POST-TEST

MEAN SCORE

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$= \frac{1565}{20}$$

= 78,25

2. Standar deviation

$$SD = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{123625 - \frac{(1565)^2}{20}}{20-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{123625 - 122461,25}{19}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{1163,75}{19}}$$

$$SD = \sqrt{61,25}$$

SD = 7,826

APPENDIX F

THE COMPARISON T-TEST

Pre-Test and Post-Test

$$D = \frac{\sum D}{n} = \frac{760}{20} = 38$$

$$t = \frac{D}{\sqrt{\frac{(\sum D^2 - \frac{(\sum D)^2}{n}}{n\,(n-1)}}}$$

$$t = \frac{38}{\sqrt{\frac{(32450 - \frac{(760)^2}{20}}{20(19)}}} \quad = \frac{38}{\sqrt{\frac{(32450 - 577600}{19}}}$$

$$t = \frac{38}{\sqrt{32450 - 30.400}} \quad = \frac{38}{\sqrt{2050}}$$

$$t = \frac{38}{45{,}276} \quad = 0{,}839$$

$$\boldsymbol{t = 0,839}$$

df = n − 1

= 20 − 1

= 19

df = α 0,05 = 1,729

APPENDIX G

Titik Persentase Distribusi t (df= 1 – 40)

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	**1.72913**	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

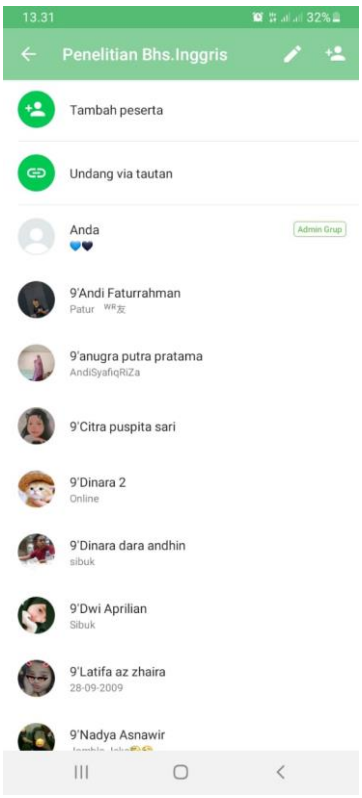
APPENDIX H

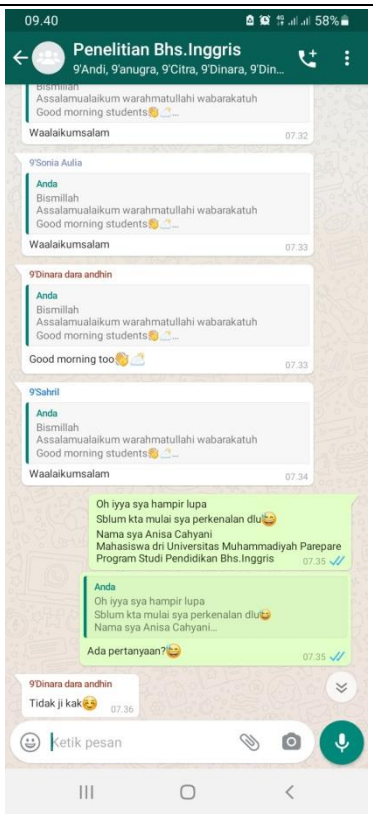
THE SAMPLE IN CLASS

No	Name siswa	Pertemuan					
		1	2	3	4	5	6
1	Students 1	√	√	√	√	√	√
2	Students 2	√	√	√	√	√	√
3	Students 3	√	√	√	√	√	√
4	Students 4	√	√	√	√	√	√
5	Students 5	√	√	√	√	√	√
6	Students 6	√	√	√	√	√	√
7	Students 7	√	√	√	√	√	√
8	Students 8	√	√	√	√	√	√
9	Students 9	√	√	√	√	√	√
10	Students 10	√	√	√	√	√	√
11	Students 11	√	√	√	√	√	√
12	Students 12	√	√	√	√	√	√
13	Students 13	√	√	√	√	√	√
14	Students 14	√	√	√	√	√	√
15	Students 15	√	√	√	√	√	√
16	Students 16	√	√	√	√	√	√
17	Students 17	√	√	√	√	√	√
18	Students 18	√	√	√	√	√	√
19	Students 19	√	√	√	√	√	√
20	Students 20	√	√	√	√	√	√

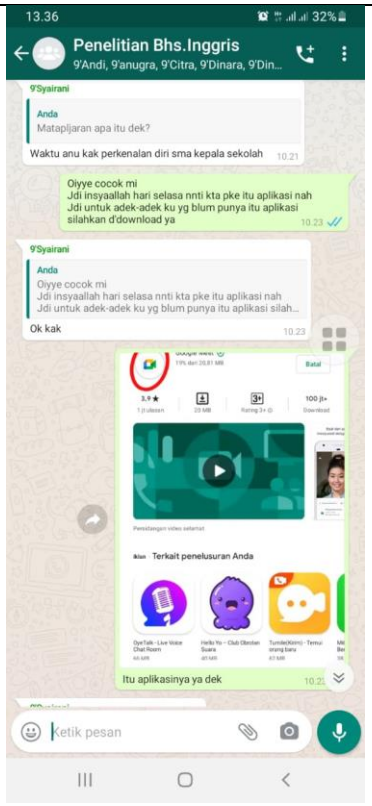
APPENDIX I

DOCUMENTATION

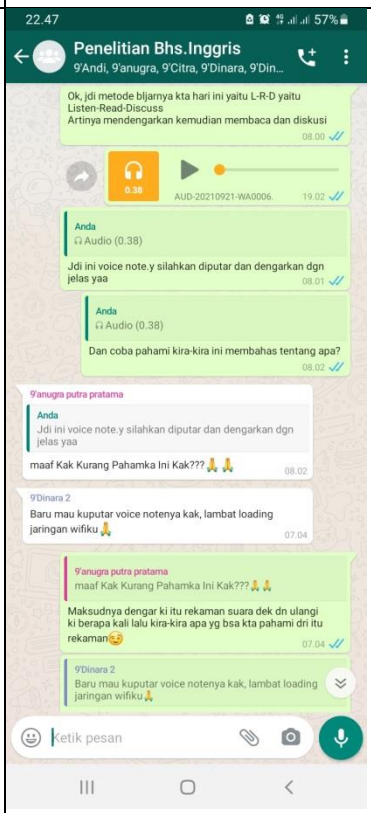


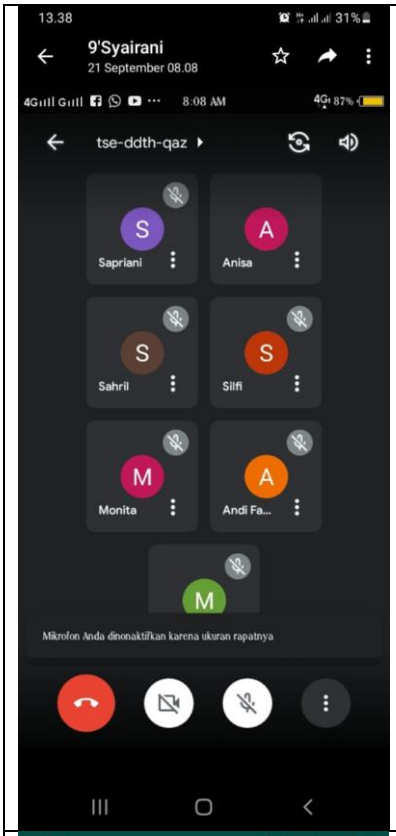


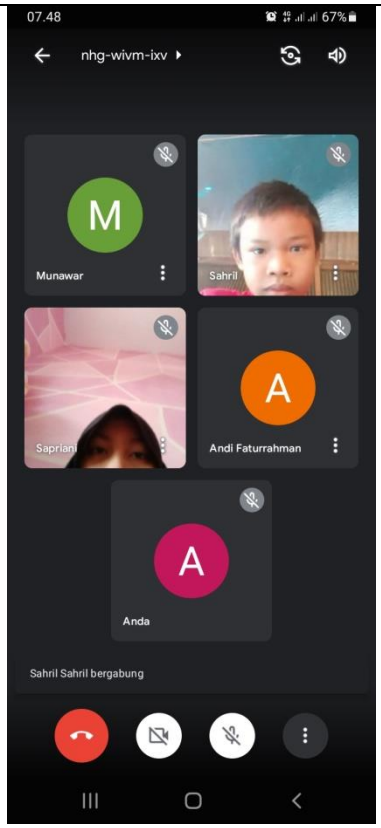








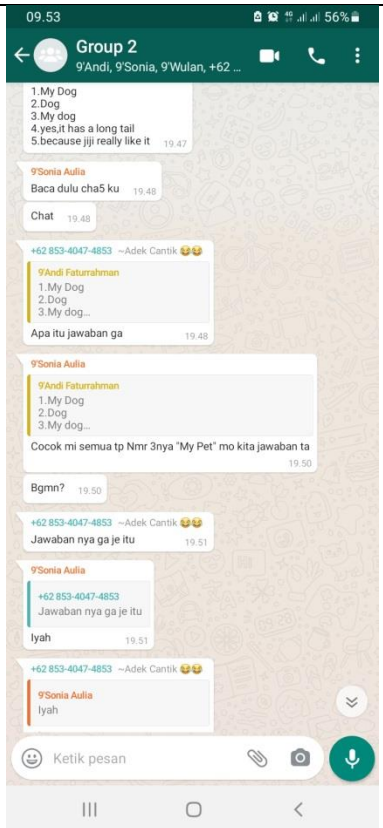

9'Syairani
21 September 08.08
tse-ddth-qaz
Sapriani
Anisa
Sahril
Silfi
Monita
Andi Fa...
Mikrofon Anda dinonaktifkan karena ukuran rapatnya

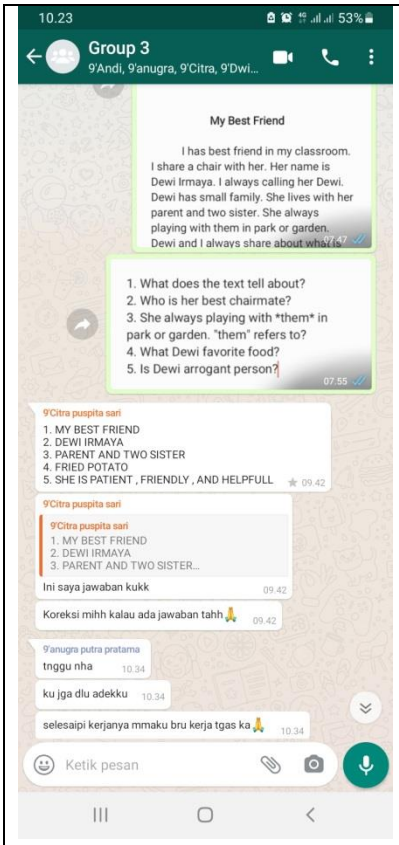

nhg-wivm-ixv
Munawar
Sahril
Sapriani
Andi Faturrahman
Anda
Sahril Sahril bergabung

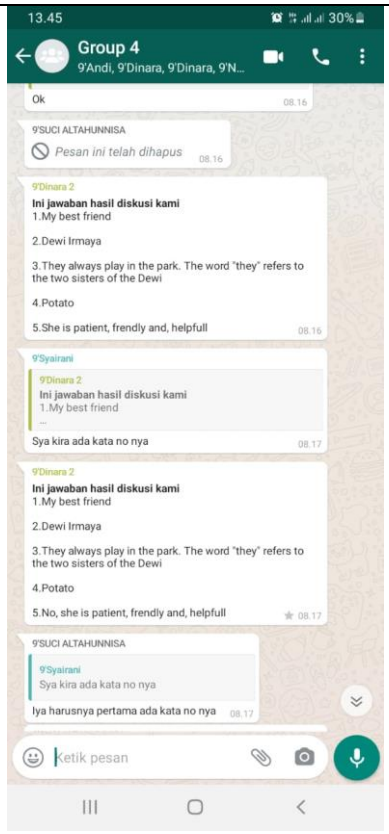

Penelitian Bhs.Inggris
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dinara, 9'Din...
9'Syairani
Ok kak
Ok
Anda
Audio (0.38)
Gimana adek-adek ada yg mau tebak kira-kira ini membahas tentang apa?
9'Nur Ayni
Tentang hewan peliharaan kak
Nice
9'Sahril
Pesan ini telah dihapus
Yg lain gimana?
9'Dinara 2
Hewan peliharaan kak
Karena ada tadi kudengar di voice note "pet"
9'Sonia Aulia
Hewan peliharaan kak
Good
Ketik pesan


Penelitian Bhs.Inggris
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dinara, 9'Din...
Kak gabung meka sya di google meet
Ok,yg gabung dgoogle meet sambil bljr d'wa open kmeranya nah
Ok kak
Iye kak
Ok, skrg silahkn cek group.y msing"
Silhkn dbaca teksnya, dn coba pahami isi bawaannya 5 menit kemudian akan sya bagikn tugas diskusinya
Isi bacaannya ya
Iyee kak
Ketik pesan


Group 1
9'Andi, 9'Latifa, 9'Raitha, 9'Sa...
1. What does the text tell about?
2. How many rooms at the house?
3. What color of the kitchen?
4. When the house always cleaned?
5. Who always cleaning the house?
P
Ya
Mana semua teman ta?
Engga tau
Atau kita mo saja berdua menjawab
Oke
Karna tidak ada teman ta yang lain
Ketik pesan


Group 2
9'Andi, 9'Sonia, 9'Wulan, +62 ...
1.My Dog
2.Dog
3.My dog
4.yes,it has a long tail
5.because jiji really like it
Baca dulu cha5 ku
Chat
Apa itu jawaban ga
Cocok mi semua tp Nmr 3nya "My Pet" mo kita jawaban ta
Bgmn?
Jawaban nya ga je itu
Iyah
Ketik pesan


Group 3
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dwi...
My Best Friend
I has best friend in my classroom. I share a chair with her. Her name is Dewi Irmaya. I always calling her Dewi. Dewi has small family. She lives with her parent and two sister. She always playing with them in park or garden. Dewi and I always share about what is
1. What does the text tell about?
2. Who is her best chairmate?
3. She always playing with *them* in park or garden. "them" refers to?
4. What Dewi favorite food?
5. Is Dewi arrogant person?
9'Citra puspita sari
1. MY BEST FRIEND
2. DEWI IRMAYA
3. PARENT AND TWO SISTER
4. FRIED POTATO
5. SHE IS PATIENT , FRIENDLY , AND HELPFULL
9'Citra puspita sari
1. MY BEST FRIEND
2. DEWI IRMAYA
3. PARENT AND TWO SISTER...
Ini saya jawaban kukk
Koreksi mihh kalau ada jawaban tahh
9'anugra putra pratama
tnggu nha
ku jga dlu adekku
selesaipi kerjanya mmaku bru kerja tgas ka
Ketik pesan


Group 4
9'Andi, 9'Dinara, 9'Dinara, 9'N...
Ok
9'SUCI ALTAHUNNISA
Pesan ini telah dihapus
9'Dinara 2
Ini jawaban hasil diskusi kami
1.My best friend
2.Dewi Irmaya
3.They always play in the park. The word "they" refers to the two sisters of the Dewi
4.Potato
5.She is patient, frendly and, helpfull
9'Syairani
9'Dinara 2
Ini jawaban hasil diskusi kami
1.My best friend
Sya kira ada kata no nya
9'Dinara 2
Ini jawaban hasil diskusi kami
1.My best friend
2.Dewi Irmaya
3.They always play in the park. The word "they" refers to the two sisters of the Dewi
4.Potato
5.No, she is patient, frendly and, helpfull
9'SUCI ALTAHUNNISA
9'Syairani
Sya kira ada kata no nya
Iya harusnya pertama ada kata no nya
Ketik pesan


Penelitian Bhs.Inggris
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dinara, 9'Din...
Iye kak
9'Syairani
Anda
Sambil diskusi kamarnya dbuka ya dek
Ai kak tdk bisa sya kak jelek jaringan ku
Oiyye dek nda usah
9'Syairani
Group 4 selesai kak
Alhmdulillah
Anda
Audio (0.39)
Dn sblm sya akhirnya ada yg bisa simpulkn apa makna dri teks yang tdi?
Jdi yg join tdi d'google meet silahkn left
9'Syairani
Anda
Jdi yg join tdi d'google meet silahkn left
Maaf kak apa itu left
9'Dinara 2
Anda
Dn sblm sya akhirnya ada yg bisa simpulkn apa makna dri teks yang tdi?
Aku memiliki sahabat, namanya Dewi Irmaya, aku biasanya memanggilnya Dewi, dia sabar, ramah dan suka membantu
9'Dinara 2
9'Syairani
Maaf kak apa itu left
Ketik pesan

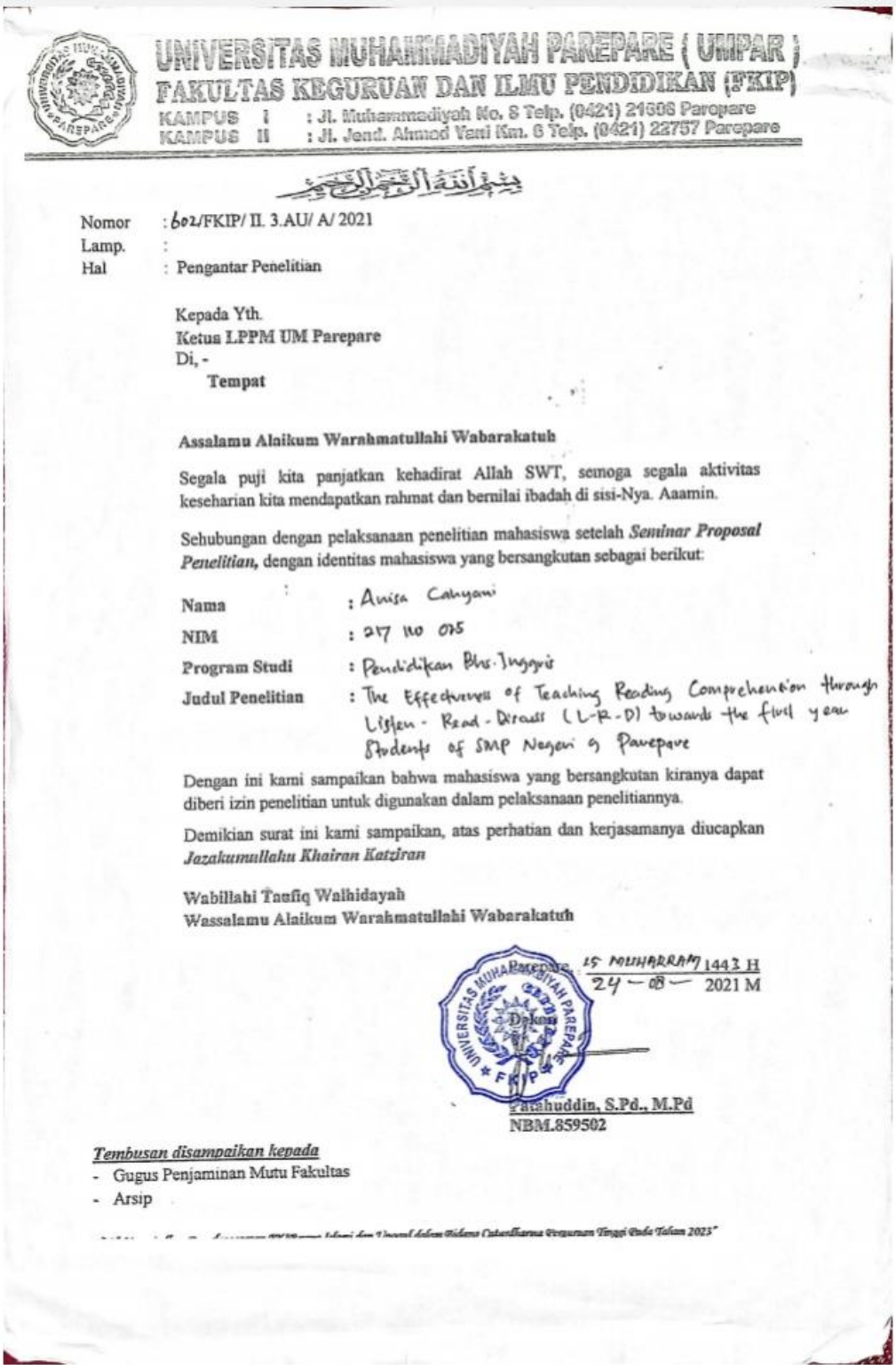

Penelitian Bhs.Inggris
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dinara, 9'Din...
Baik krn skrg sdh pukul 8.30 jdi trimksih atas perhatian smua adek-adek smoga apa yg kta pljri hari ini dpt bermanfaat untuk kta smua aamiin aamiin
Ttp smngt bljrnya
Have a nice day
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh
9'Dinara 2
Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh
9'Nur Ayni
Anda
Baik krn skrg sdh pukul 8.30 jdi trimksih atas perhatian smua adek-adek smoga apa yg kta pljri hari ini dpt bermanfaat untuk kta smua aamiin aamiin...
Waalaikumsalam warahmatullahi wabarakatuh
9'SUCI ALTAHUNNISA
Anda
Baik krn skrg sdh pukul 8.30 jdi trimksih atas perhatian smua adek-adek smoga apa yg kta pljri hari ini dpt bermanfaat untuk kta smua aamiin aamiin...
Waalaikumsalam
Ketik pesan
Tempel


Penelitian Bhs.Inggris
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dinara, 9'Din...
9'Latifa az zhaira
Anda
Foto
Kak lansung di jawab gah kak?
Jadi silahkn dikerjakan ya dek, klu slesai dikirim langsung ksaya
9'Latifa az zhaira
Kak lansung di jawab gah kak?
1-10 lngsung jwbnnya sja
11-20 tulis ki soalnya lalu jwbnnya
9'Latifa az zhaira
Anda
1-10 lngsung jwbnnya sja
11-20 tulis ki soalnya lalu jwbnnya
Iye kak
9'Dinara 2
Anda
1-10 lngsung jwbnnya sja
11-20 tulis ki soalnya lalu jwbnnya
Ok kak
Ingat yaa dikerjakan sesuai kemampuan adek-adek
Krn ini hanya untuk mengetahui perkembangan bljar ta
Ketik pesan


Penelitian Bhs.Inggris
9'Andi, 9'anugra, 9'Citra, 9'Dinara, 9'Din...
Iya kk
9'Sonia Aulia
Iya
Kak
9'Dinara dara andhin
Anda
Ok, skrg kita mulai ya
Iye
Jdi khusus pertemuan pertama ini smua adik-adik hanya perlu menjawab pertanyaan yg akan sya kirim nanti yaa
9'Syairani
Anda
Jdi khusus pertemuan pertama ini smua adik-adik hanya perlu menjawab pertanyaan yg akan sya kirim nanti yaa
Iya
9'Sonia Aulia
Anda
Jdi khusus pertemuan pertama ini smua adik-adik hanya perlu menjawab pertanyaan yg akan sya kirim nanti yaa
Iya ka
9'Dinara dara andhin
Ok kak
Nnti pertemuan berikutnya mulai materi barunya
9'Dinara dara andhin
Iye
Ketik pesan

APPENDIX J

RESEARCH LETTER



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21606 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 602/FKIP/ II. 3.AU/ A/ 2021
Lamp. :
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
Ketua LPPM UM Parepare
Di, -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga segala aktivitas keseharian kita mendapatkan rahmat dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Aaamin.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian mahasiswa setelah ***Seminar Proposal Penelitian,*** dengan identitas mahasiswa yang bersangkutan sebagai berikut:

Nama : Anisa Cahyani
NIM : 217 110 075
Program Studi : Pendidikan Bhs. Inggris
Judul Penelitian : The Effectiveness of Teaching Reading Comprehension through Listen - Read - Direct (L-R-D) towards the first year Students of SMP Negeri 9 Parepare

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan kiranya dapat diberi izin penelitian untuk digunakan dalam pelaksanaan penelitiannya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan ***Jazakumullahu Khairan Katziran***

Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 15 MUHARRAM 1443 H
24 – 08 – 2021 M

Dekan

Patahuddin, S.Pd., M.Pd
NBM.859502

Tembusan disampaikan kepada
- Gugus Penjaminan Mutu Fakultas
- Arsip

"Inovasi dan Unggul dalam Tridarma Catatlharma Perguruan Tinggi Pada Tahun 2023"

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0562/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Parepare
(c.q Kepala Dinas PMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Anisa Cahyani**
Nim	**: 217 110 025**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"*The Effectiveness of Teaching Reading Comprehension through Listen – Read – Discuss (L-R-D) Towards The First Year students of SMP Negeri 9 Parepare*".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Bulan di **SMP Negeri 9 Kota Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 15 Muharram 1443 H / 24 Agustus 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Anisa Cahyani
6. Arsip

SRN IP0000626

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 625/IP/DPM-PTSP/8/2021

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA	: **ANISA CAHYANI**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE(UMPAR)**
Jurusan	: **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT	: **BTN BUKIT PARE PERMAI E3/4 PAREPARE**
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: **THE EFFECTIVENESS OF TEACHING READING COMPREHENSION THROUGH LISTEN - READ - DISCUSS (L-R-D) TOWARDS THE FIRST YEAR STUDENTS OF SMP NEGERI 9 PAREPARE**
LOKASI PENELITIAN	: **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMPN 9 PAREPARE)**
LAMA PENELITIAN	: **27 Agustus 2021 s.d 27 Oktober 2021**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **30 Agustus 2021**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE

Hj. ANDI RUSIA, SH.MH
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
  Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)

Balai Sertifikasi Elektronik

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 9
Alamat : Jalan Bau Massepe No. 94A ☎ (0421) 21940
P A R E P A R E

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 093 / SMP.9 / X / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 9 Parepare menerangkan bahwa :

N a m a	: ANISA CAHYANI
N I M	: 217 110 025
Prodi	: Pendidikan Bhs. Inggris
Alamat	: BTN Bukit Permai Lapadde Parepare

Benar telah melaksanakan penelitian untuk mengambil data pada SMP Negeri 9 Parepare dalam rangka penyelesaian penyusunan **SKRIPSI** yang berjudul :

"THE EFFECTIVENESS OF TEACHING READING COMPREHENSION THROUGH LISTEN – READ – DISCUSS (L-R-D) TOWARDS THE FIRST YEAR STUDENTS OF SMP NEGERI 9 PAREPARE "

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untu dipergunakan seperlunya.

Parepare, 02 Oktober 2021
Kepala Sekolah,

KAMARUDDIN, S.Pd, M.Pd
NIP. 19621231 198403 1 115

CURRICULUM VITAE



The researcher's name is Anisa Cahyani. She was born on May, 16th, 1999. In Boro-Boro South East Sulawesi. She lives on Carawali. She is the third child from children Rustam and Suriani. She went to elementary school at SDN 240 Pinrang in 2005 and graduated in 2011, and the same year, she continued her study at Junior high school at SMPN 2 Baranti and graduated in 2014, and she continued her study at Senior high school at SMAN 2 Panca Rijang and graduted in 2017. In the same years, she continued her study the S1 program at Faculty of Teachers Training and Education. FKIP UM PAREPARE in academic years 2017. She finished her study in 2021.