THE EFFECTIVENESS OF TEACHING READING COMPREHENSION THROUGH LISTEN-READ-DISCUSS (L-R-D) TOWARDS THE FIRST YEAR STUDENTS OF SMP NEGERI 9 PAREPARE

ANISA CAHYANI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE

2021