APPENDICES

APPENDIX A

Pre-test and Post-test Intrument

Quizizz	Nama : Kelas :
PRE TEST 10 Questions	

1. The following sentences are expression of congratulation, except..
   A. Congratulate you on your success
   B. Nice work
   C. I'm sorry to hear you
   D. That's great !
2. Which one is the expression of hope?
   A. Congratulations on your promotion
   B. I hope you will win the competition
   C. I like your picture

D. I need a nice house

3. **Look at the picture and choose the best wish!**



A. Have a nice trip

B. Congratulation on your graduation

C. Have a great school day my friend.

D. What a wonderful birthday!

4. Look at the picture and choose the best wish!



A. Why are you sick?

B. Congratulation on your sickness

C. Don't be sick

D. Get Well Soon, my friend

5. **Complete the following dialogue!**

Jojo : Good morning Soni. How are you?

Soni : Good Morning. I am fine. Thanks. Can i help you jojo?

Jojo : Yes. I have an english project to translate a story from my teacher.

Soni : Ok. Just come to my class after the break

Jojo : Ok. I will come to your class. Thank you very much

Soni : Your welcome. Don’t forget to give it back to me soon!

Jojo : Ok. .....

A. I hope he gets sick
B. I hope he looks so sad
C. I promise
D. I hope he is still hospitalized

6. Dita : Congratulation on your achievement Dety

Dety : .....

A. Thank you.
B. Good for you
C. nice job
D. Excellent

7. My mother is cick. The best wish for her is.....

A. Get well soon my mother
B. don't be sick
C. Why are you sick?
D. Congratulation on your sickness

8. I..... Holiday to Bali

A. Hope
B. Congratulations
C. Happy
D. Wish

9. to congratulate someone who passes from english test,we can say;

A. you are smart
B. congratulations
C. marvelous
D. good job

10. What will you say if your friend is sick?

A. Get well soon

B. My deepest condolences

C. Happy birthday

D. Congratulation

Quizizz

Nama :
Kelas :

POST TEST
10 uestions

1. Congratulation Means.....
2. To congratulate someone who passes from English test, we can say...
   A. Marvvelous
   B. congratulations
   C. You are smart
   D. Good job
3. Lucy has just got a new computer from her parents. What will you say?
   A. Really? That's a sad thing to hear
   B. I don't know if your parents have money
   C. Congratulations, it's good for you
   D. I hope you can use it for playing in the class
4. What do the people say on other people's success achievements, good fortune?
   A. I don't agree with you
   B. Congratulations
   C. Amazing
   D. I hope and wish
5. I'm very happy of you!
   A. Saya sangat dengan anda!
   B. Saya sangat tidak senang dengan anda!
   C. Saya sangat senang dengan anda!
   D. Saya sangat senang sedih dengan anda!
6. Thank you, i can't forget your help to me
   A. Terim kasih, saya tidak bisa melupakan anda
   B. Terima kasih, saya bisa melupakan bantuan anda kepada saya
   C. Terimas kasih, saya tidak bisa membantu anda kepada saya
   D. Terima kasih, saya tidak bisa melupakan bantuan anda kepada saya
7. The correct way to respon to an expression of congratulation is..
   A. Thank you
   B. Thank you so much
   C. You too

D. You are my friend

8. Siti .....me luck, i will take part in competition
   A. Give
   B. Pray
   C. Wish
   D. Hope
9. The correct way to respond to an expression of congratulations is.....
   A. I'm the best
   B. You're my friend
   C. You too
   D. Thankyou
10. Look at the picture and choose the best expression.



   A. Have a good school day my friend!
   B. Congratulations on your graduation! I am happy for you
   C. Happy birthday
   D. Have a safe trip!

Kahoot!

Nama :

Kelas :

PRE TEST

10 Questions

1. Congratulation !
   A. Selamat
   B. Senang
   C. Pemenang
   D. Happy
2. What kind of congratulation card is this ?



   A. A wedding
   B. The birthday a new baby
   C. A birthday
   D. New year's party
3. How many letters in CONGRATULATION?



   A. 12
   B. 20
   C. 16
   D. 14
4. Best response for a congratulation. You did it! You passed the entrance exam!
   A. I am so disappointed in myself
   B. Thank you so much have helped me study
   C. It really is not a big deal
   D. Big thanks for your cheat sheet

5. An ekpression of praise or congratulation..?
   A. Compliment
   B. Complement
   C. Thank you
   D. Agree
6. Congratulation is the act of expressing joy or acknowlegement. As for achieve
   - True
   - False
7. Dear Wulan, Congratulation on your succes on the college entrance exam. This expression aims to.....
   A. Give a congratulation for wulan achievement in the collage final exam
   B. Present a compliment for wulan's graduation exam result in her new collage
   C. Praise wulan on her amazing accomplishment in her new university
   D. Congratulate wulan on her good perfermoance in the university entrance exam
8. Expression of congrarulation is.....
   A. Is to express the expection and wish
   B. To express a good experience
   C. Is an act of pleasure at the success or good achievement
   D. Expression of dream and wishes
9. The following sentences are responses of congratulation, except.....
   A. Thank you very much
   B. It's nice of you to say
   C. It was really nothing
   D. No problem
10. Who pats Swami on the back in congratulation?
   A. His teacher
   B. The inspector
   C. His classmates
   D. The headmaster

Kahoot!

Nama :

Kelas :

POST TEST

10 uestions

1. Congratulation !
    A. Selamat
    B. Senang
    C. Pemenang
    D. Happy
2. Ekpression of congratulation is.....
    A. It to express the expectation and wish
    B. To express a good experience
    C. Is an act pleasure the success or good achievement
    D. Expression of dream and wishes
3. An expression of praise or congratulation..?
    A. Compliment
    B. Complement
    C. Thank you
    D. Agree
4. Expression of congratulation is.....
    A. Is to express the expectation and wish
    B. To express good experience
    C. Is an act of pleasure at the success or good achievement
    D. Expresssion of dream and wishes
5. The following sentences are responses of congratulation, except....
    A. Thank you very much
    B. It's nice of you to say
    C. It was really nothing
    D. No problem

7. Congratulation, you have finished the Quiz. What will do next?
    A. Study
    B. Talk with people
    C. Do a puzzel
    D. Watch a tv show
8. I wish i ..... a cat
    A. Have
    B. Am having
    C. Had
    D. get
9. i wish i.....come with you
    A. Could
    B. Can
    C. Have to
    D. Will
10. I forgot my money, i wish.....
    A. I had brought
    B. I bring
    C. I brought
    D. I will bring
11. I hope you enjoy this session
    - True
    - Fals

APPENDIX B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPTD SMP NEGERI 6 PAREPARE

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/ semester : IX/Ganjil

Materi Pokok : Ekspression of Congratulation, Hope and wish

Alokasi Waktu : 4x Pertemuan

Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat: Menyatakan harapan atau doa secara lisan dan tulisan serta mampu Mengucapkan selamat, secara urut dan runtut dengan bahasa Inggris yang benar dan sesuai konteks Dengan penuh rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan
Kegiatan Pembelajaran • Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari • Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi ***Congratulation*** yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari • Peserta didik diminta untuk ***mengamati*** lembar kerja, gambar/video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan ***Congratulation!*** • Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai ***Congratulation*** untuk ditemukan pemecahannya • peserta didik diminta untuk bekerja secara online untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal ***(Menanya, Mengeksplorasi danMengasosiasi)*** • Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatankelompoknya

(Mengomunikasikan) • Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasasrkan hasil kerjakelompok **(*Mengasosiasi danMengomunikasikan)*** • Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya***(Mengomunikasikan)*** • Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan ***(Mengamati danMenanya)*** • Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan olehguru***(Mengasosiasi)*** Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal hal yang masih perlu diklarifikasi ulang melalui whatsapp group dan pembelajaran online lainnya ***(Mengomunikasikan)***
• **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung • **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis dan pilihanGanda **Penilaian Keterampilan** : Portofolio, Praktik, dan proyek

Mangetahui.

Parepare, November 2021

Guru Mata Pelajaran	Mahasiswa
Nurhayati Syam, S.Pd	Diah Ayu Setiani

MATERI 1

CONGRATULATION, HOPE AND WISH

Tujuan Belajar

Dengan tayangan materi lewat quizizz, siswa diharapkan bisa mengidentifikasi struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial dari ungkapan congratulations, hope and wish secara baik dan benar. siswa diharapakan bisa menjawab dan menulis tentang ungkapan congratulation, hope and wish secara baik dan benar

CONGRATULATION

adalah ucapan atau ungkapan yang ditujukan kepada seseorang atas keberuntungan atau kebahagiaan dan prestasi yang mereka raih.

CONTOH :

-Congratulation, Lisa!

-Congratulation on your graduation

-well done

-you did it

-i'm proud of you

-i'm happy for you, congratulation



Hope or Wish

adalah ungkapan seseorang yang menunjukkan do'a, harapan dan keinginan terhadap orang lain.

- Hope digunakan untuk menyatakan harapan yang mungkin terjadi

- Wish digunakan untuk menyatakan harapan yang sulit/tidak mungkin terjadi atau harapan yang bisa sajaberdasarkan pada kondisi terjadi pada saat itu



Expressions of Hope

i hope.....

i wish.....

i am expecting.....

i expect.....

good luck!





Response expression of Congratulation :

- Thank you

- Thank you for saying so

Alright, jadi kalau mau mengucapkan selamat, kalian pakai kata "Congratulations on ....." dan untuk mengucapkan harapan, kalian bisa mulai dengan kalimat " i Hope.....(saya berharap....) atau menggunakan kata "wish"

Hi ! Sudah baca materi kan?

okay, semoga semuanya udah paham yaa... berarti kalian waktunya latihan nih.. ga usah khawatir, ini cuma latihan kok, jadi tetap tenang dan harus serius yaa :)

1. Congratulation means.....
   - harapan
   - keinginan
   - selamat
   - selamatan
2. Indah : Congratulations on your wedding.

   Ina : Thank you very much.

   The dialogue tells us about ….

   - Indah achievement in competition.
   - Ina’s winning in the competition.
   - Ina’s new dress.
   - Ina’s wedding party.
3. Today is your friend's birthday. So you will say . . . to your friend.
   - Congratulation.
   - Happy birthday
   - Have a nice day
   - Happy holiday
4. If your sister gets the first winner on Math contest. You say … .
   - Congratulation
   - Happy birthday
   - Good luck
   - Get well soon
5. "Doa" dalam bahasa Inggris adalah
   - Hope
   - Congratulate

- Wish
- Happy

6. achievements means..
   - prestasi
   - pikiran baik
   - meraih
   - mencapai
7. congratulation ,Lina. means...
   - semoga sukses lina
   - semoga kamu selamat Lina
   - berbahagia lina
   - selamat lina
8. I .... you will win the first prize.
   - A congratulate
   - B want
   - C hope
   - D wish
9. Siti, ... me luck, I will take part in competition
   - A pray
   - B wish
   - C give
   - D hope
10. what is the appropriate expression to this picture?



   - Have a nice trip!
   - What a wonderful birthday

- Have a great school day my friend
- Congratulation on your graduation. I am happy for you





MATERI 2

CONGRATULATION AND COMPLIMENTING

Tujuan pembelajaran

Setelah selesai proses pembelajaran melalui pendekatan. peserta didik dapat menerapkan dan menyusun teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji.

Social Function/ Fungsi Sosial

a. untuk mengembangkan interaksi dan komunikasi dengan orang lain
b. untuk mengekspresikan kebahagiaan atau perasaan positif kami tentang kesuksesan Anda dan juga untuk menjaga hubungan baik antara teman, teman sekelas, sesama pekerja
c. Untuk menanggapi pencapaian atau kesuksesan seseorang

Struktur Teks

1. Giving Congratulation
2. Thanking

COMPLIMENTING

Complimenting expression adalah bagian dalam pembahasan ekspresi yang di gunakan untuk memuji seseorang dalam bahasa inggris. Setiap orang pasti memiliki kelebihan dan kekurangan. Ketika seseoarang menampilkan kelebihan yang dimiliki, baik dalam segi pemikiran, sikap, keterampilan, dan lain sebagainya, maka pujian rasanya pantas untuk di berikan pada orang tersebut. Tidak ada salahnya jika kamu mulai menggunakan bahasa inggris untuk memuji.

EXPRESSION OF COMPLIMENTING :

- ✓ What a nice ……!
- ✓ What a wonderful …..!
- ✓ What a …..!
- ✓ How beautiful…..!
- ✓ How handsome!
- ✓ How comfortable…. !
- ✓ You look gorgeous!
- ✓ You look nice with …..
- ✓ Great job!

Example :

- Your new hair looks cool! (rambut barumu terlihat keren)
- This is a lovely dress (ini gaun yang cantik)
- What an elegant lady (perempuan yang sangat elegan)
- What a beautiful smile you got (senyum mu sangat indah)

Memuji Penampilan

Salah satu hal yang bisa kita puji dari seseorang adalah penampilannya. Kita bisa menggunakan frasa atau pola di bawah ini untuk memuji penampilan seseorang:

- You look great! (Kamu terlihat luar biasa)
- You look beautiful today. (Kamu terlihat cantik hari ini)

Memuji Kemampuan

Untuk memuji kemampuan, kita bisa mengikuti frasa atau pola berikut ini:

- I admire your ability to (verb). (Aku mengagumi kemampuan [kata kerja] mu)
- You are an/a excellent/ amazing/ great (noun). (Kamu adalah [kata benda] yang luar biasa/ hebat)

Memuji Kepunyaan

Kita juga bisa memuji barang atau benda milik seseorang. Untuk melakukannya gunakanlah frasa berikut ini:

- Nice (noun)! ([kata benda] yang bagus!)
- You have a wonderful (noun). (Kamu punya [kata benda] yang luar biasa)

Contoh : Nice bag! (Tas yang bagus!)

Memuji Sifat

Hal selanjutnya yang bisa kita puji dari seseorang adalah sifatnya. Ikuti frasa ini untuk memuji sifat:

- I admire your (positive quality). (Aku mengagumi [sifat positif]mu)

Contoh:I really admire your patience. (Aku sangat mengagumi kesabaranmu)

Memuji Pencapaian

Untuk memuji pencapaian seseorang, pilihlah salah satu frasa di bawah ini:

- That’s great! (Bagus!)
- Fantastic! (Luar biasa!)

MATERI 3

Quis

10 Questions

NAMA:

KELAS :

1. To congratulate someone who passes from English test, we can say ….

   A. Marvelous.
   B. You are smart.
   C. Congratulations.
   D. Good job.

2. Lita got new shoes as a surprise gifts at an Indonesian Independence event at school. You will say ….

   A. Your shoes are so beautiful.
   B. I like your shoes.
   C. Congratulations for the prize
   D. Thanks for buying me shoes.

3. I'm proud of you Ridho." Proud has the same meaning to ….

   A. care
   B. love
   C. pleased
   D. like

4. ALI: I have a winner for this competition.

   BAYU: Wow , great.....I am proud of you.

   A. congratulation
   B. good luck
   C. happy for you
   D. nice

5. 

Maria: Mom, finally I won the music contest

Mother : …

A. I'm proud of you
B. You must be better next time
C. It's usual thing
D. Thank you

6. I .... you will win the first prize.

A. Hope
B. Wish
C. Congratulate
D. Want

7. Siti, ... me luck, I will take part in competition

A. Pray
B. Hope
C. Wish
D. Live

8. I ..... you will get an A for the English test

A. Want
B. Hope
C. Wish
D. Must

9. When do we congratulate someone? When ...

A. someone meets us
B. the person achieves an accomplishment
C. Someone gets a punishment from others
D. we are happy

10. What will you say if your friend is sick?

A. My deepest condolences
B. Congratulation
C. Happy birthday
D. Get well soon

MATERI 4

CONGRATULATING AND COMPLIMENTING

Perbedaan Congratulating and Complimenting

Congratulation dan complimenting adalah dua hal yang tidak jauh berbeda. Keduanya memiliki tujuan untuk mengatakan hal yang positive. Tetapi perlu diketahui bahwa congratulating adalah ungkapan yang cocok ketika anda ingin mengucapkan selamat. Sedangkan complimenting adalah ungkapan yang digunakan untuk memuji atau memberikan sanjungan kepada orang lain.

penjelasan Congratulating Someone

Congratulating adalah sebuah ekspresi yang dilakukan untuk memberikan ucapan selamat kepada seseorang. Dalam bahasa Inggris, kita perlu memperhatikan bahwa terdapat cara yang formal maupun non formal untuk memberikan ucapan selamat kepada orang lain berikut adalah penjelasannya.

Contoh Kalimat Formal Congratulating

- Let me congratulate you on ……
- Contoh: Let me congratulate you on your winning in this Math Olympiad. (Izinkan saya mengucapkan selamat atas kemenangan anda di olimpide Matematika ini.

Non Formal Congratulating

- Congratulations! (Selamat)
- Congrats! (selamat)
- Congratulation on your graduation! (selamat atas kelulusanmu!)
- Happy wedding! (Selamat menikah!)

- Happy birthday! (Selamat ulang tahun
- Happy graduation! (Selamat hari kelulusan!)

Responses Congratulating Someone

- Thanks a lot. (Terimakasih banyak)
- Thank you. You are very kind. (Terima kasih)
- Thank you, it's nice to hear it. (Terima kasih, sangat senang mendengarnya)
- I'm very happy to hear that from you. (Saya sangat bahagia mendengar itu dari mu)
- That's so kind of you to say something like that. (Baik sekali anda mengatakan itu

penjelasan Complimenting Someone

Giving Compliment

Giving compliment adalah ungakapan yang di gunakan untuk memberi pujian atau penghargaan atau komentar terhadap seseorang mengenai penampilan, prestasi, dan sebagainya

Expressions of Giving Compliment

Berikut adalah ungkapan-ungkapan untuk memberikan pujian :

- Well done!
- How beautiful you are!
- you're great!
- How clever you are!
- that's great!
- What a nice shirt!
- i like you
- Nice work

NOTE!

Untuk memberikan pujian atau kekaguman kepada seseorang kita dapat menggunakan kalimat kekaguman dengan menggunakan "How/What". How atau what di sini bukan berarti kata tanya atau question word tetapi berarti "Alangkah, betapa atau sungguh"

Example :

Mita : what a cool bag!

David : Thank you

Mita : is it new? where did you buy it!

David : Yes, it is. it's a gift from my brother

Mita : Your brother must have a good taste . i want to know where your brother got the bag

David : You can just ask him .he's picking me up later

Mita : Perfect! let me know when he's here , okay.

David : Okay!

Appendix C

The Result Of The Students Score Classification Of Pre-Test and post-test for Exsperiment Class

No	Name	Pre-test	Classificatio	Post-test	Classification
1	Student 1	86	very good	88	very good
2	Student 2	86	very good	88	very good
3	Student 3	77	good	88	very good
4	Student 4	75	good	88	very good
5	Student 5	75	good	88	very good
6	Student 6	74	good	88	very good
7	Student 7	72	good	88	very good
8	Student 8	67	fair	88	very good
9	Student 9	66	fair	88	very good
10	Student 10	65	fair	70	good
11	Student 11	48	poor	89	very good
12	Student 12	46	poor	79	good
13	Student 13	50	poor	88	very good
14	Student 14	45	poor	79	good
15	Student 15	44	poor	79	good
16	Student 16	67	fair	75	good
17	Student 17	43	poor	80	good
18	Student 18	66	fair	82	good
19	Student 19	41	poor	89	very good
20	Student 20	40	poor	87	very good
21	Student 21	50	poor	75	good
22	Student 22	57	fair	87	very good

No	Pre-test		Post-test	
	X_1	X_1^2	X_2	X_2^2
1	86	7396	88	7744
2	86	5929	88	7744

The Score and Square on Pre – test and Post – test for exsperiment class

3	77	5625	88	7744
4	75	5625	88	7744
5	75	5476	88	7744
6	74	5184	88	7744
7	72	4489	88	7744
8	67	4356	88	7744
9	66	4225	88	7744
10	65	2304	70	4900
11	48	2116	89	7921
12	46	2500	79	6241
13	50	2025	88	7744
14	45	1936	79	6241
15	44	4489	79	6241
16	67	1849	75	5625
17	43	4356	80	6400
18	66	1681	82	6724
19	41	1600	89	7921
20	40	2500	87	7569
21	50	3249	75	5625
22	57	7396	87	7569
	$\sum X_1$=1340	$\sum X_1^2$ = 86306	$\sum X_2$ = 1797	$\sum X_2^2$ = 147537

Appendix D

The Result Of The Students Score Classification Of Pre-Test and post-tesr for Control Class

No	Name	Pre-test	Classificatio	Post-test	Classification
1	Student 1	82	good	88	very good
2	Student 2	80	good	85	good
3	Student 3	79	good	83	good
4	Student 4	75	good	83	good
5	Student 5	73	good	82	good
6	Student 6	73	good	82	good
7	Student 7	70	fair	80	good

8	Student 8	68	fair	70	fair

9	Student 9	66	fair	79	good
10	Student 10	61	fair	77	good
11	Student 11	55	fair	83	good
12	Student 12	53	fair	70	fair
13	Student 13	51	fair	72	good
14	Student 14	49	fair	80	good
15	Student 15	48	fair	75	good
16	Student 16	47	fair	81	good
17	Student 17	47	fair	70	fair
18	Student 18	46	fair	81	good
19	Student 19	45	fair	72	good
20	Student 20	45	fair	73	good
21	Student 21	39	fair	70	fair
22	Student 22	32	fair	71	good
23	Student 23	31	fair	69	fair

No	Pre-test		Post-test	
	X_1	X_1^2	X_2	X_2^2
1	82	6724	88	7744
2	80	6400	85	7225
3	79	6241	83	6889
4	75	5625	83	6889
5	73	5329	82	6724
6	73	5329	82	6724
7	70	4900	80	6400
8	68	4624	70	4900
9	66	4356	79	6241
10	61	3721	77	5929
11	55	3025	83	6889
12	53	2809	70	4900
13	51	2601	72	5184
14	49	2401	80	6400
15	48	2304	75	5625
16	47	2209	81	6561
17	47	2209	70	4900
18	46	2116	81	6561
19	45	2025	72	5184
20	45	2025	73	5329
21	39	1521	70	4900
22	32	1024	71	5041
23	31	961	69	4761
	$\sum X_1 = 1315$	$\sum X_1^2 = 80479$	$\sum X_2 = 1776$	$\sum X_2^2 = 137900$

The Score and Square on Pre – test and Post – test for Control class

APPENDIX E

Computing the mean score and standar deviation of the students' pre-test and post-test

The calculation the in pre-test result score of vocabulary test

A. Experimental class

1. Mean Score

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1340}{22}$$

$\bar{x} =$ 60,90909

2. **Standar Deviation**

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{\sum X_{1^2} - \frac{(\sum X_1)^2}{N_1}}{\text{N1} - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{86306 - \frac{(1340)^2}{22}}{22 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{86306 - 81618{,}18}{22 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{4.687{,}82}{21}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{223{,}23}$$

Sd = 14,94088

B. Control CLass

1. Mean Score

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{x} = \frac{1315}{23}$$

$\bar{x} =$ 57,1739

2.Standar Deviation

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{\sum X_{1^2} - \frac{(\sum X_1)^2}{N_1}}{\text{N1} - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{80479 - \frac{1315^2}{23}}{23 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{80479 - 7518,7}{23 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{5295,3}{22}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{240,70}$$

Sd = 15,514

The Calculation the in post-test result score vocabulary test

A. Ekperimental Class

1. Mean Score

$$\overline{\boldsymbol{x}} = \frac{\sum \boldsymbol{x}}{\boldsymbol{N}}$$

$$\overline{\boldsymbol{x}} = \frac{1797}{22}$$

$\overline{\boldsymbol{x}} =$ 81,68182

2.Standar Deviation

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{\sum X_{1^2} - \frac{(\sum X_1)^2}{N_1}}{\text{N1} - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{147537 - \frac{(1797)^2}{22}}{22 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{147537 - 146782{,}22}{22 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{754{,}78}{21}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{35{,}94}$$

Sd= 5,994

B. Control Class

1. Mean Score

$$\overline{\boldsymbol{x}} = \frac{\sum \boldsymbol{x}}{\boldsymbol{N}}$$

$$\overline{\boldsymbol{x}} = \frac{\mathbf{1776}}{23}$$

$\overline{\boldsymbol{x}}$ =77,21739

2. Standar Deviation

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{\sum X_{1^2} - \frac{(\sum X_1)^2}{N_1}}{\text{N1} - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{137900 - \frac{(1776)^2}{23}}{23 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{137900 - 137138{,}09}{23 - 1}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{\frac{761{,}91}{22}}$$

$$\text{Sd} = \sqrt{34{,}632}$$

Sd = 5,884

Appendix F

Critical value of the students' distributions (t)

A. Pre-Test

$$t=\frac{\overline{X1}-\overline{X2}}{\sqrt{\left(\frac{SS_1+SS_2}{n1+n2-2}\right)\ \left(\frac{1}{n1}+\frac{1}{n2}\right)}}$$

$$\mathbf{t=\frac{60{,}90-57{,}17}{\sqrt{\left(\frac{4.687{,}82+5295{,}3}{22+23-2}\right)\ \left(\frac{1}{22}+\frac{1}{23}\right)}}}$$

$$\mathbf{t=\frac{3{,}73}{\sqrt{\left(\frac{9.983{,}12}{43}\right)\ \left(\frac{45}{506}\right)}}}$$

$$\mathbf{t=\frac{3{,}73}{\sqrt{(232{,}17)\ \ (0{,}08)}}}$$

$$\mathbf{t=\frac{3{,}73}{\sqrt{18{,}57}}}$$

$$\mathbf{t=\frac{3{,}73}{4{,}309}}$$

t=0,86

df = N1 +N2 – 2

df = 22 +23 – 2

df = 43

df with α 0,05 =1,68107

B. Post-test

$$t = \frac{\overline{X1} - \overline{X2}}{\sqrt{\left(\frac{SS_1 + SS_2}{n1 + n2 - 2}\right)\ \left(\frac{1}{n1} + \frac{1}{n2}\right)}}$$

$$\mathbf{t = \frac{81{,}68 - 77{,}21}{\sqrt{\left(\frac{754{,}78 + 761{,}91}{22 + 23 - 2}\right)\ \left(\frac{1}{22} + \frac{1}{23}\right)}}}$$

$$\mathbf{t = \frac{4{,}47}{\sqrt{\left(\frac{1516{,}69}{43}\right)\ \left(\frac{45}{506}\right)}}}$$

$$\mathbf{t = \frac{4{,}47}{\sqrt{(35{,}27)\ \ (0{,}08)}}}$$

$$\mathbf{t = \frac{4{,}47}{\sqrt{2{,}5816}}}$$

$$\mathbf{t = \frac{4{,}47}{1{,}6067}}$$

t=2,782

df = N1 +N2 – 2

df = 22 +23 – 2

df = 43

df with α 0,05 =1,68107

APPENDIX G

Titik Percentase Distribusi t (df=14-80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	**0.68024**	**1.30155**	**1.68107**	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

APENDIX H (Dokumentasi)

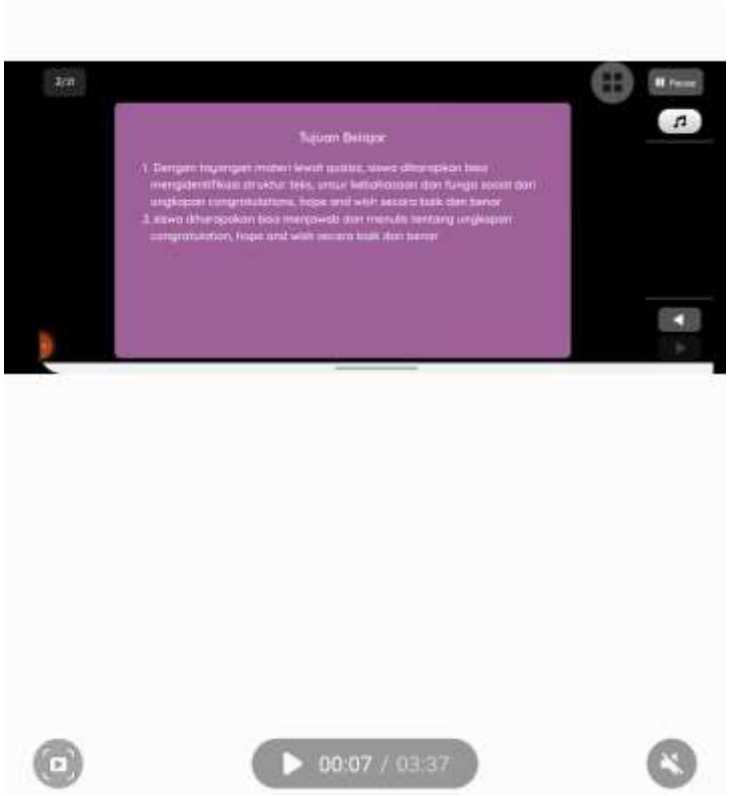


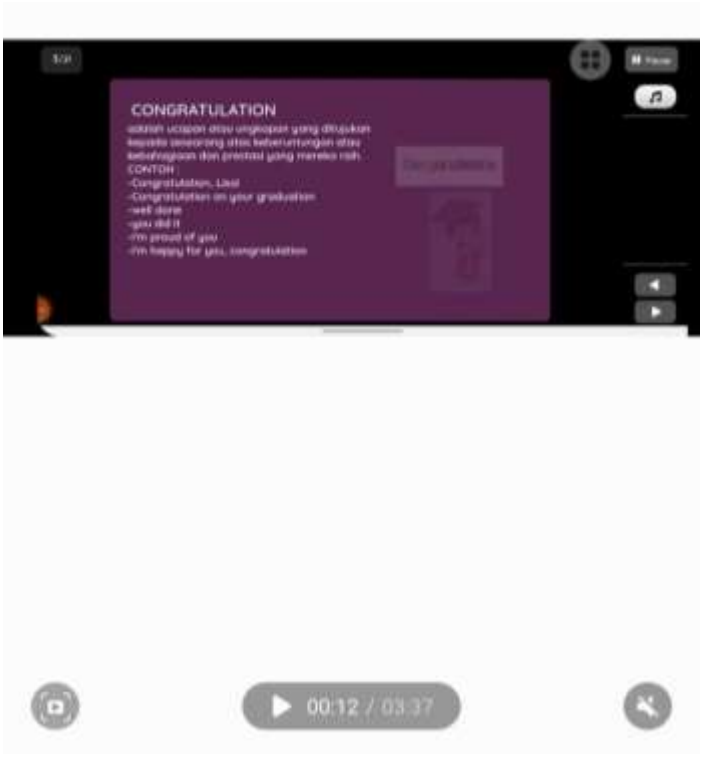




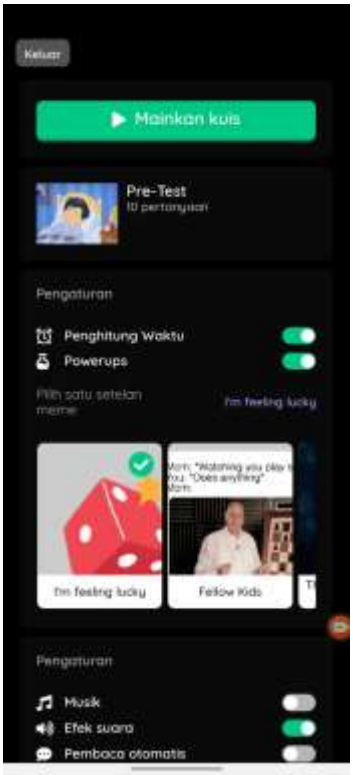


Materi

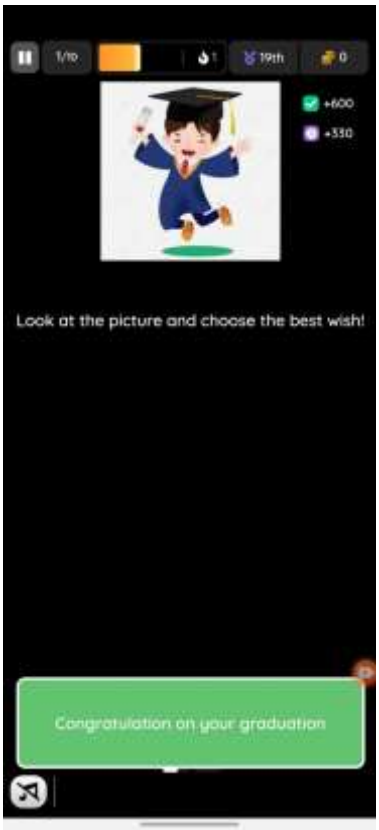




Proses menjawab soal Quizizz

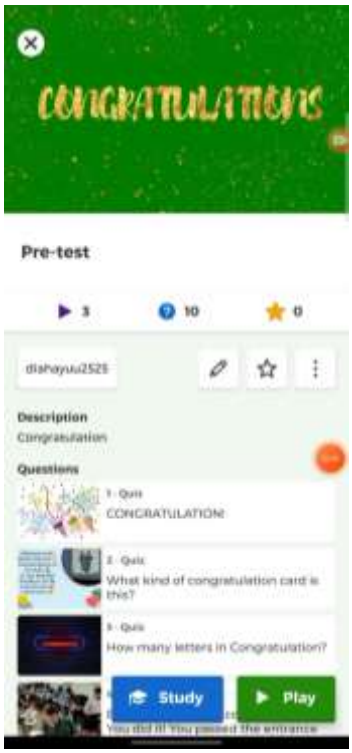








Proses soal Kahoot







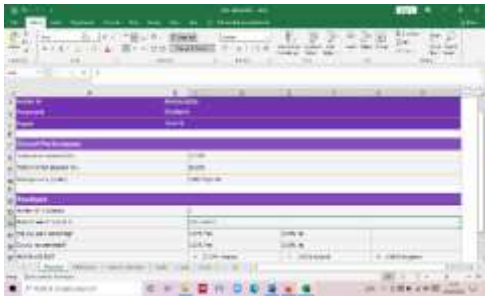


Penilaian











VALIDATION PAGE

The proposal entitled :

Proposed by the following student :

Name	: Diah Ayu Setiani
Reg. No.	: 217 110 020
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal examination at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, September 2021

First Supervisor,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 986844

Second Supervisor,

Badaruddin, S.Pd.,M.Pd
NBM. 1037435

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II: Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Diah Ayu Setiani

Nomor Induk Mahasiswa : 217110020

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Usulan Penelitian : The Use of Quizizz Application In Online Learning Improve the Students' Vocabulary Mastery at Smp Negeri 6 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Hj. Salasiah A, S.Pd., M.Ed.	Supervisor	1.
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, Oktober 2021

Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986 884

VALIDATION PAGE

The Thesis Entitled: The Use of Quizizz Application in Online Learning Improve The Students' Vocabulary Mastery at UPTD SMP Negeri 6 Parepare

Proposed by the following student :

Name	: Diah Ayu Setiani
Reg. No.	: 217 110 020
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for Result Seminar at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, February 2022

First Supervisor,	Second Supervisor,
Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.	**Badaruddin, S.Pd.,M.Pd**
NBM. 986844	**NBM. 1037435**

Approved by

Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.

NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Seminar Hasil Saudara

Nama Mahasiswa	: Diah Ayu Setiani
Nomor Induk Mahasiswa	: 217 110 020
Program Pendidikan	: S1 (Sarjana)
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR
Judul Usulan Penelitian	: The Use of Quizizz Application in Online Learning To Improve The Students' Vocabulary Mastery At UPTD SMP Negeri 6 Parepare

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Hj. Salasiah A, S.Pd., M.Ed	Supervisor	1.
2	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd	Supervisor	3.
4	Badaruddin, S.Pd., M.Pd	Supervisor	4.

Parepare, Maret 2022
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM.986844

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 6 PAREPARE
Alamat : Jl. Pendidikan kelurahan bukit harapan Tlp (0421) 22875 kota Parepare

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 421.3/ 049/SMPN.6/II/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 6 Parepare menerangkan bahwa :

Nama	: **DIAH AYU SETIANI**
Tempat/tanggal lahir	: Sragen, 25 September 1996
NIM	: 217110020
Jenis Kelamin	: Perempuan
Program Studi	: Bahasa Inggris

Benar yang namanya tersebut di atas telah melakukan penelitian pada tanggal 29 Oktober s/d 29 November 2021 di UPTD SMP Negeri 6 Parepare dengan judul penelitian :

"THE USE OF QUIZIZZ APPLICATION AND IN ONLINE LEARNING IMPROVE THE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT UPTD SMP NEGERI 6 PAREPARE"

Demikian surat keterangan ini kami berikan kepadanya untuk dipergunaka sebagaimana mestinya.

Parepare , 18 Februari 2022

Plt. Kepala UPTD SMP Negeri 6 Parepare

[illegible] PURWAKA, M.Pd
[illegible]530 199503 1 004

Tembusan:
1. Kepala Dinas Pendidikan
2. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Parepare.
3. *Arsip.*

SRN IP0000742

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 744/IP/DPM-PTSP/11/2021

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 45 Tahun 2020 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA	: **DIAH AYU SETIANI**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH (UMPAR) PAREPARE**
Jurusan	: **PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**
ALAMAT	: **JL. SEKKANG KECAMATAN SAWITTO PINRANG**
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: **THE USE OF QUIZIZZ APPLICATION IN ONLINE LEARNING IMPROVE THE STUDENTS' VOCABOLARY MASTERY AT SMP NEGERI 6 PAREPARE**
LOKASI PENELITIAN	: **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMPN 6) PAREPARE**
LAMA PENELITIAN	: **29 Oktober 2021 s.d 29 November 2021**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **01 November 2021**

Plt. KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KOTA PAREPARE

Dra. Hj. AMINA AMIN
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19630808 198803 2 012

Biaya : Rp. 0.00

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1
  Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **Sertifikat Elektronik** yang diterbitkan **BSrE**
- Dokumen ini dapat dibuktikan keasliannya dengan terdaftar di database DPMPTSP Kota Parepare (scan QRCode)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **Diah Ayu Setiani**
NIM : **217110020**
Judul Skripsi : **:The use of quizizz application in online learning improve the students' vocabulary mastery at SMP Negeri 6 Parepare**
Pembimbing 1 : **Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd**
Pembimbing 2 : **Badaruddin, S.Pd., M.Pd.**

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1	Rabu, 30/06/2021	Konsultasi judul penelitian	1.
2	Jumat, 20/08/2021	konsultasi judul penelitian	
3	Senin, 06/09/2021	Previous Findings + Chapter II	3.
4.	Rabu, 15/09/2021	Chapter I - 3	
5.	Senin, 20/09/2021	Chapter I-III, Referensi References	5.
6.	Rabu, 22/09/2021	Chapter IV	
7.	Senin, 27/09/2021	RPP and Instrument	7.
8	Rabu, 06/10/2021	Revisi seminar proposal	8.
9	Kamis, 10/02/2022	konsultasi perbaikan seminar Hasil	9.
10	Kamis, 17/02/2022	Konsultasi dan / Acc	
11.	Selasa, 19/02/2022	Chapter I - V	11.
12.	Rabu, 23/02/2022	Acc perbaikan	

Parepare, 2021
Ketua Prodi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

CURRICULUM VITAE



The researcher, Diah Ayu Setiani was born on September 25th, 1997 in Sragen, Central Java. She is only child. She began her education in SD Negeri 6 Pinrang and graduated in 2009. In the same year, she continued her study in SMP Negeri 1 Pinrang and graduated in 2012. Furthermore, in the same year, she continued her study in SMA Negeri 1 Pinrang and graduated in 2015. In 2017 she was registered as a student of English Department on Faculty Teachers Training and Education in Muhammadiyah University of Parepare. She finished her study in 2022 with a thesis under the title **"The Use of Quizizz Application in Online Learning Improve The Students' Vocabulary Mastery at UPTD SMP Negeri 6 Parepare**