LAMPIRAN

LAMPIRAN

LAMPIRAN A1

PEDOMAN PENSKORAN ANGKET HAMBATAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA *ONLINE*

Tabel Pedoman Penskoran Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak setuju	2	Tdak setuju	3
Sangat tidak setuju	1	Sangat tidak setuju	4

LAMPIRAN A2

KISI-KISI ANGKET ANLISIS HAMBATAN PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA *ONLINE*

Kisi-kisi Instrumen Hambatan Pembelajaran Biologi Secara *Online*.

No	Indikator	No Butir		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Kemampuan menggunakan komputer dan telepon genggam	1,17	2,18	4
2	Koneksi Internet	3,15	4,16	4
3	Kemampuan mengusai aplikasi/*software*	5	6	2
4	Kebiasaan belajar	7,9	8,10	4
5	Kemampuan memahami materi pembelajaran	11,13	12,14	4
6	Motifasi belajar	19	20	2

LAMPIRAN A3

LEMBAR ANGKET

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Anda dapat mengoperasika komputer/telpon genggam dalam pembelajaran *online*				
2	Anda mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer/telpon genggam dalam pembelajaran *online*				
3	Anda menggunakan akses internet dengan baik/stabil				
4	Anda mengalami kesulitan dalam mengakses internet				
5	Anda terbantu dalam menggunakan aplikasi dalam pembelajaran *online*				
6	Anda kesulitan mengumpulkan tugas melalui aplikasi pembelajaran *online*				
7	Anda memiliki strategi tertentu untuk melakukan pembelajaran *online*				
8	Pembelajaran *online* tidak memerlukan strategi tertentu dalam pelaksanaannya				
9	Persiapan pembelajaran *online* membutuhkan banyak persiapan				
10	Persiapan pembelajaran *online* tidak membutuhkan banyak persiapan				
11	Materi yang disampaikan oleh guru mudah dipahami oleh persta didik				
12	Anda mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru				
13	Pemberian tugas dalam pelaksanaan pembelajaran *online* memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran				
14	Tugas yang diberikan kepada siswa terlalu banyak sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikannya				
15	Bantuan kuota yang diberikan pemerintah menghemat pengeluran Anda dalam pembelajaran *online*				
16	Kuota yang dibagikan oleh pemerintah tidak cukup untuk melaksanakan pembelajaran *online*				
17	Gadged yang dimiliki perorangan lebih efektif digunakan dalam pembelajaran				

	online				
18	Gadget yang digunakan secara sharing memperlambat proses pembelajaran *online*				
19	Dukungan orang tua dalam proses pembelajaran *online* membuat Anda semangat dalam proses pembelajaran				
20	Anda tidak membutuhkan dukungan orang tua dalam pembelajran *online*				

LAMPIRAN A4

PEDOMAN WAWANCARA

No.	Indikator	Pertanyaan
Akses teknologi		
1.	Komputer atau telepon genggam	1. Apakah Anda bisa mengoperasikan komputer dan telepon genggam dengan baik? 2. Apabila ada software atau aplikasi yang bermasalah, apakah Anda mampu untuk mengatasinya sendiri?
2.	Koneksi internet	1. Apakah Anda bisa mengakses internet di rumah dengan lancar? Jika tidak, apa kendalanya? 2. Apa alternatif yang Anda lakukan apabila terkendala dalam mengakses internet saat pembelajaran *online*?
Kemampuan menggunakan teknologi		
3.	Kemampuan menggunakan *software*/aplikasi	1. Apakah Anda menguasai aplikasi WhatsApp yang digunakan dalam pembelajaran *online* ? 2. Apakah Anda menguasai aplikasi Google Classroom dalam pembelajaran *online*? 3. Apakah Anda menguasai aplikasi Google Meet dalam pembelajaran *online*? 4. Tugas-tugas apa saja yang biasanya Anda unggah/ *upload* ke aplikasi *e- learning*?

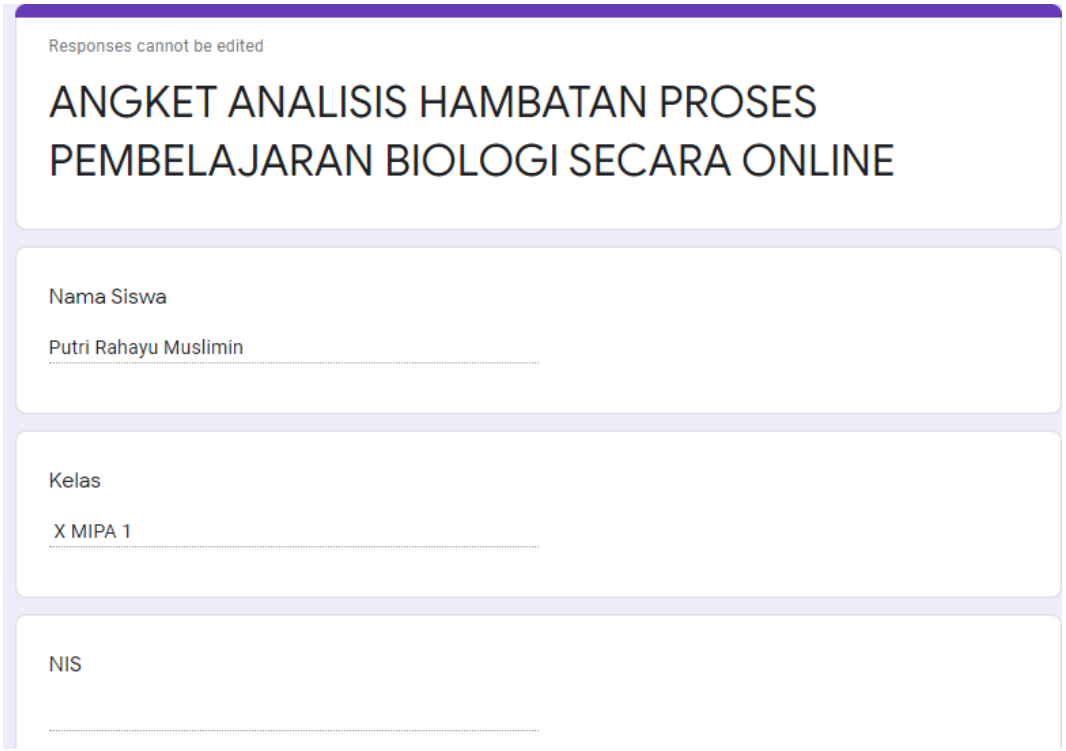
Aktivitas siswa dalam pembelajaran *online*		
4.	Kebiasaan belajar	1. Apakah Anda mampu memahami materi biologi yang disampaikan oleh guru melalui media pembelajaran *online*? Jika tidak, apa penyebabnya? 2. Apa cara yang Anda lakukan agar tetap fokus dan konsentrasi ketika mengikuti pembelajaran biologi secara *online*? 3. Bagaimana jadwal pelajaran biologi setelah pembelajaran dilakukan 100% secara *online*? Berapa kali pertemuan dalam seminggunya?
5.	Kemampuan memahami materi	1. Apakah Anda dapat memprsentasikan materi yang telah ada pelajari dalam pembelaran biologi secara *online* ? 2. Apakah Anda mampu menuangkan pendapat Anda berkaitan dengan materi biologi secara *online* lewat tulisan?
6.	Motifasi belajar siswa	1. Apakah ada membutuhkan dukungan orang tua dalam proses pembelajaran *online*? 2. Apakah peran orang tua di rumah pada saat proses pembelajaran *online* berlangsung?

LAMPIRAN B

DATA HASIL PENELITIAN

Lampiran B1

Data Angket Analisis Hambatan Pembelajaran Biologi Secara *Online*.



Responses cannot be edited

ANGKET ANALISIS HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA ONLINE

Nama Siswa

Putri Rahayu Muslimin

Kelas

X MIPA 1

NIS

Anda dapat mengoperasikan komputer/telepon genggam dalam pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak Setuju
- ○ Sangat Tidak Setuju

Anda mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer/telpon genggam dalam pembelajaran online

- ◉ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Anda menggunakan akses internet dengan baik/stabil

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ◉ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Anda mengalami kesulitan dalam mengakses internet

- ◉ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju
- ○ Other: .....

Dengan adanya aplikasi Google Classroom Anda terbantu pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ◉ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Anda kesulitan mengumpulkan tugas melalui aplikasi Google Classroom dalam pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Anda memiliki strategi tertentu untuk melakukan pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ◉ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Anda tidak memiliki strategi tertentu untuk melakukan pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju
- ○ Other: .....

Pelaksanaan pembelajaran online membutuhkan banyak persiapan

- (●) Sangat setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Tidak setuju
- ( ) Sangat tidak setuju

Pelaksanaan pembelajaran online tidak membutuuhkan banyak persiapan

- ( ) Sangat setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Tidak setuju
- (●) Sangat tidak setuju

Materi yang disampaikan oleh guru mudah dipahami oleh persta didik

- ( ) Sangat setuju
- ( ) Setuju
- (●) Tidak setuju
- ( ) Sangat tidak setuju

Anda mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru

- (●) Sangat setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Tidak setuju
- ( ) Sangat tidak setuju

Pemberian tugas dalam pelaksanaan pembelajaran online memudahkan Anda dalam memahami materi pembelajaran

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ◉ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju
- ○ Other: .....

Tugas yang diberikan kepada peserta didik terlalu banyak sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikannya

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Bantuan kuota yang diberikan pemerintah menghemat pengeluran Anda dalam pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak Setuju
- ○ Sangat Tidak Setuju

Kuota yang dibagikan oleh pemerintah tidak cukup untuk melaksanakan pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Gadged yang dimiliki perorangan lebih efektif digunakan dalam pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Gadget yang digunakan secara sharing memperlambat proses pembelajaran online

- ○ Sangat setuju
- ◉ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Dukungan orang tua dalam proses pembelajaran online membuat perserta didik semangat dalam proses pembelajaran

- ◉ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Peserta didik tidak membutuhkan dorongan orang tua dalam pembelajran online

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ◉ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Lampiran B2

ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

ANALISIS LEMBAR ANGKET HAMBATAN PEMBELAJARAN *ONLINE* PADA SISWA KELAS X MIPA UPT SMA NEGERI 3 PAREPARE

No. Responden	Butir Soal																			
	Skor Maksimum = 4																			
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
1	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	4	4	2	1	3	1	3	2	2	3
2	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2
3	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
4	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	1	3	2	1	1	4	1
5	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2
6	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	1
7	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	2
8	4	1	3	1	1	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	1	4	1
9	4	1	3	3	1	4	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1
10	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3
11	4	1	3	1	1	3	3	2	4	2	4	4	3	1	1	1	4	2	4	1
12	3	1	3	1	1	4	4	1	1	3	4	3	3	1	1	1	2	3	1	2
13	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1
14	4	2	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1
15	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	1

16	3	1	4	2	2	4	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	2	1	2	1
17	4	3	3	2	1	4	2	3	4	1	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1
18	3	2	4	1	2	3	4	3	4	3	3	3	3	1	1	2	3	1	3	2
19	4	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2
20	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	4	4	2	1	3	1	3	2	2	3
21	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2
22	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
23	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	1	3	2	1	1	4	1
24	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2
25	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	1
26	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	2
27	4	1	3	1	1	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	1	4	1
28	4	1	3	3	1	4	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1
29	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3
30	4	1	3	1	1	3	3	2	4	2	4	4	3	1	1	1	4	2	4	1
31	3	1	3	1	1	4	4	1	1	3	4	3	3	1	1	1	2	3	1	2
32	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1
33	4	2	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1
34	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	1
35	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	4	4	2	1	3	1	3	2	2	3
36	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2
37	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
38	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	1	3	2	1	1	4	1
39	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2
40	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	1
41	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	2
42	4	1	3	1	1	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	1	4	1

43	4	3	4	1	3	2	4	3	4	2	4	4	2	1	3	1	3	2	2	3
44	4	3	3	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	2
45	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
46	4	3	3	2	2	3	4	2	4	2	3	3	3	1	3	2	1	1	4	1
47	3	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	1	3	2
48	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	2	3	2	4	1
49	4	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	1	2	3	1	2	2
50	4	1	3	1	1	3	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2	2	1	4	1
51	4	1	3	3	1	4	4	4	4	1	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1
52	4	2	4	3	2	4	4	3	4	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3
53	4	1	3	1	1	3	3	2	4	2	4	4	3	1	1	1	4	2	4	1
54	3	1	3	1	1	4	4	1	1	3	4	3	3	1	1	1	2	3	1	2
55	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1
56	4	2	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	2	3	4	3	2	3	1
57	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	2	2	3	1

LAMPIRAN

LEMBAR VALIDASI

Lampiran C1

LEMBAR VALIDASI ANGKET ANALISIS HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI SECA *ONLINE* PADA SISWA KELAS X MIPA UPT SMA NEGERI 3 PAREPARE.

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Bilogi Secara *Online* Pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Parepare. "Lembar angket hambatan prose pembelajaran bilogi secara *online*". Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilian terhadap instrumen yang di kembangkan tersebut. Penilian dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan melihat relevansi antara aspek penilaian dan butir pernyataan. Penilian menggunakan rentang penilian sebagai berikut.

1 = Tidak relevan

2 = Kurang relevan

3 = Relevan

4 = Sangat relevan

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih banyak.

NO	Aspek yang di Nilai	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan benar				✓
II	**Aspek Cakupan Cakupan Masalah Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa**				
	1. Instrumen ini dapat menggali informasi mengenai hambatan pembelajaran			✓	

	2. Instrumen ini dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan hambatan pembelajaran *online* 3. Indikator faktor internal tercakup dengan jelas *4.* Indikator faktor eksternal tercakup dengan jelas			✓	 ✓ ✓
III	**Aspek Bahasa**				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. 2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.			 ✓	✓ ✓

IV. Penilaian Umum Tentang Angket Hambatan Pembelajaran *Online*

a. Dapat digunakan tanpa revisi.
b. Dapat diguanakan dengan revisi kecil.
c. Dapat digunakan dengan revisi besar.
d. Belum dapat digunakan.

Parepare, 28 Oktober 2021

Validator

Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1271278

Lampiran C2

LEMBAR VALIDASI ANGKET HAMBATAN PEMBELAJARAN BILOGI SECARA *ONLINE*.

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Bilogi Secara *Online* Pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 2 Parepare. "Lembar angket hambatan proses pembelajaran biologi secara *online*". Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilitian terhadap instrumen yang dikembangkan tersebut. Penilitian dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan melihat relevansi antara aspek penilaian dan butir pernyataan. Penilaian menggunakan rentang penilian sebagai berikut.

1 = Tidak relevan

2 = Kurang relevan

3 = Relevan

4 = Sangat relevan

Selain Bapak/Ibu memberikan penilaian, dapat juga Bapak/Ibu memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih banyak.

NO	Aspek yang di Nilai	SKALA PENILAIAN			
		1	2	3	4
I	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan benar				✓
II	**Aspek Cakupan Cakupan Hambatan Pembelajaran *Online***				
	1. Instrumen ini dapat menggali informasi mengenai hambatan pemebelajaran *online* 2. Instrumen ini dapat menggali informasi hambatan pembelajaran *online*			✓ ✓	

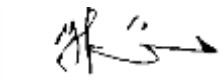
	3. Indikator faktor internal tercakup dengan jelas 4. Indikator faktor eksternal tercakup dengan jelas				✓ ✓
III	**AspekBahasa**				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. 2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti.			✓	✓ ✓

IV. Penilaian umum tentang Hambatan Pembelajaran *Online*

a. Dapat digunakan tanpa revisi.
b. Dapat diguanakan dengan revisi kecil.
c. Dapat digunakan dengan revisi besar.
d. Belum dapat digunakan.

Parepare, 11 November 2021

Validator



Hasnah Djafar, S.Pd.

LAMPIRAN D

PERSURATAN

Lampiran D1

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth,

Andi Jusman Tharihk, S. Pd., M.Pd.

Dengan hormat,

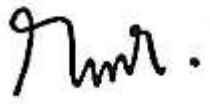
Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama	: Nur Afifah Muin
NIM	: 217 330 005
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir skripsi, maka kami mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai validator. Berikut ini saya sertakan lembar validasi atau instrument penilaiannya. Atas perhatian dan berkenannya Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Parepare, 28 Oktober 2021

Mahasiswa



Nur Afifah Muin
NIM. 217 330 005

SURAT PERMOHONAN VALIDATOR

Kepada Yth,

Hasnah Djafar, S.Pd.

Dengan hormat,

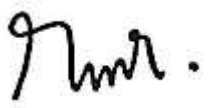
Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama	: Nurul Afifah Muin
NIM	: 217 330 005
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir skripsi, maka kami mohon bantuan Bapak/Ibu sebagai validator. Berikut ini saya sertakan lembar validasi atau instrument penilaiannya. Atas perhatian dan berkenannya Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Parepare, 28 Oktober 2021

Mahasiswa



Nur Afifah Muin
NIM. 217 330 005

Lampiran E1

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd.

NBM : 1271278

Pekerjaan : Dosen Universitas Muhammadiyah Parepare

Telah membaca dan mengoreksi instrument penelitian yang berjudul: "Analisi Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare":

Nama : Nur Afifah Muin

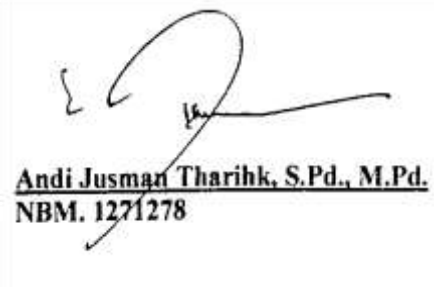
NIM : 217 330 005

Program Studi : Pendidikan Biologi

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan item secara teliti dan seksama maka instrumen dan perangkat pembelajaran ini dinyatakan telah memenuhi validasi ini.

Parepare, 28 Oktober 2021

Validator



Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1271278

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Hasnah Djafar, S.Pd.

Pekerjaan : Guru UPT SMA Negeri 3 Parepare

Telah membaca dan mengoreksi instrument penelitian yang berjudul: "Analisi Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare":

Nama : Nur Afifah Muin

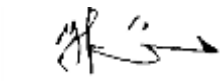
NIM : 217 330 005

ProgramStudi : Pendidikan Biologi

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan item secara teliti dan seksama maka instrumen dan perangkat pembelajaran ini dinyatakan telah memenuhi validasi ini.

Parepare, 11 November 2021

Validator



Hasnah Djafar, S.Pd.

Lampiran E2

Surat Permohonan Izin Penelitian

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0683/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Wilayah VIII
Di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Afifah Muin
Nim : 217 330 005
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Biologi

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara Online pada Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 3 Parepare".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan Terhitung Mulai Tanggal 8 November 2021 – 8 Desember 2021 di **SMA Negeri 3 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkanterimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 27 Rabiul Awal 1443 H / 03 November 2021 M

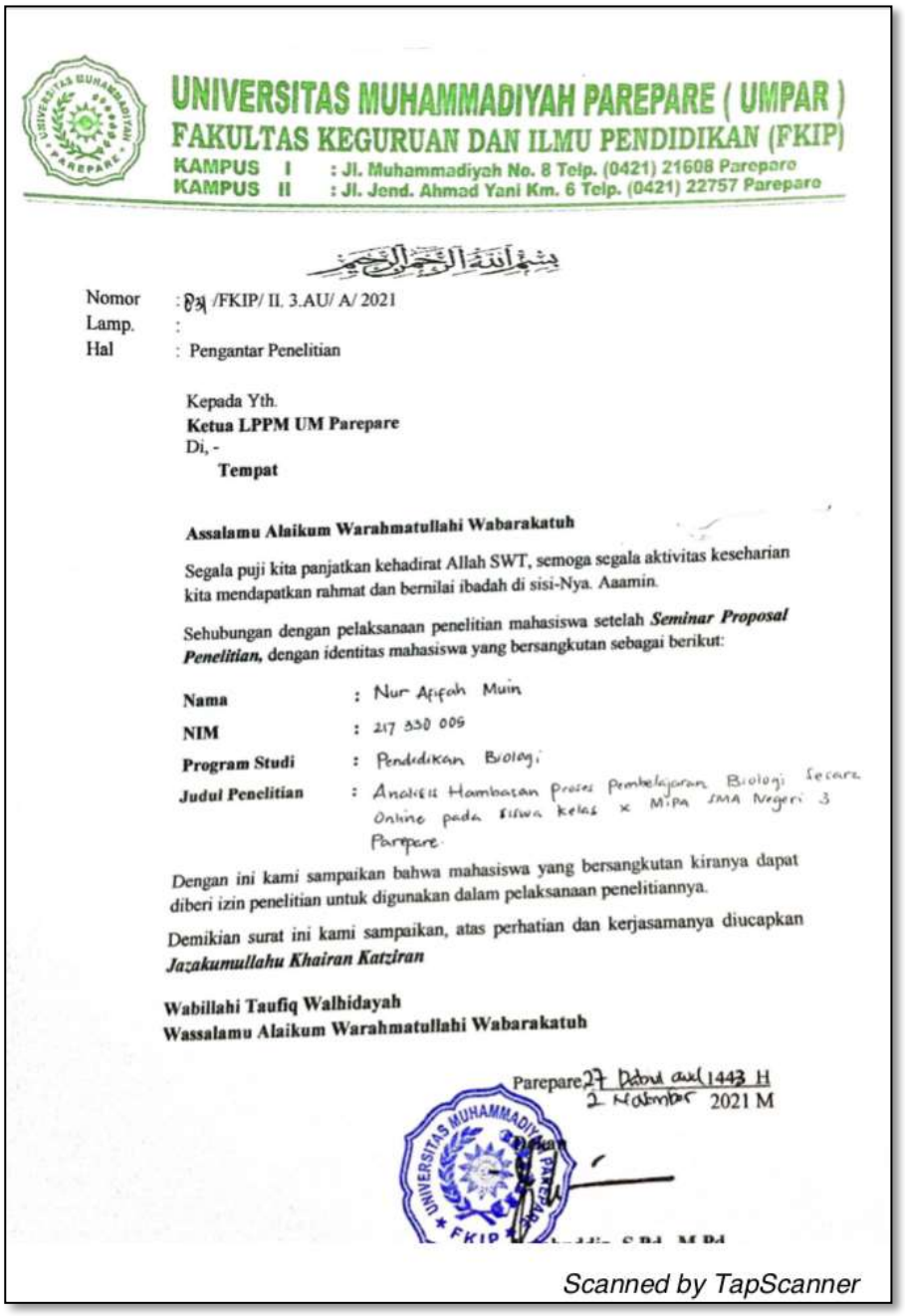
Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Nur Afifah Muin
6. Arsip

Lampiran E3

Surat Pengantar Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 834 /FKIP/ II. 3.AU/ A/ 2021
Lamp. :
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
Ketua LPPM UM Parepare
Di, -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga segala aktivitas keseharian kita mendapatkan rahmat dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Aaamin.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian mahasiswa setelah ***Seminar Proposal Penelitian,*** dengan identitas mahasiswa yang bersangkutan sebagai berikut:

Nama : Nur Afifah Muin
NIM : 217 350 005
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara Online pada Siswa kelas X MIPA SMA Negeri 3 Parepare

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan kiranya dapat diberi izin penelitian untuk digunakan dalam pelaksanaan penelitiannya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan ***Jazakumullahu Khairan Katziran***

Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 27 Rabiul awal 1443 H
2 November 2021 M

Scanned by TapScanner

Lampiran F1

DOKUMENTAS

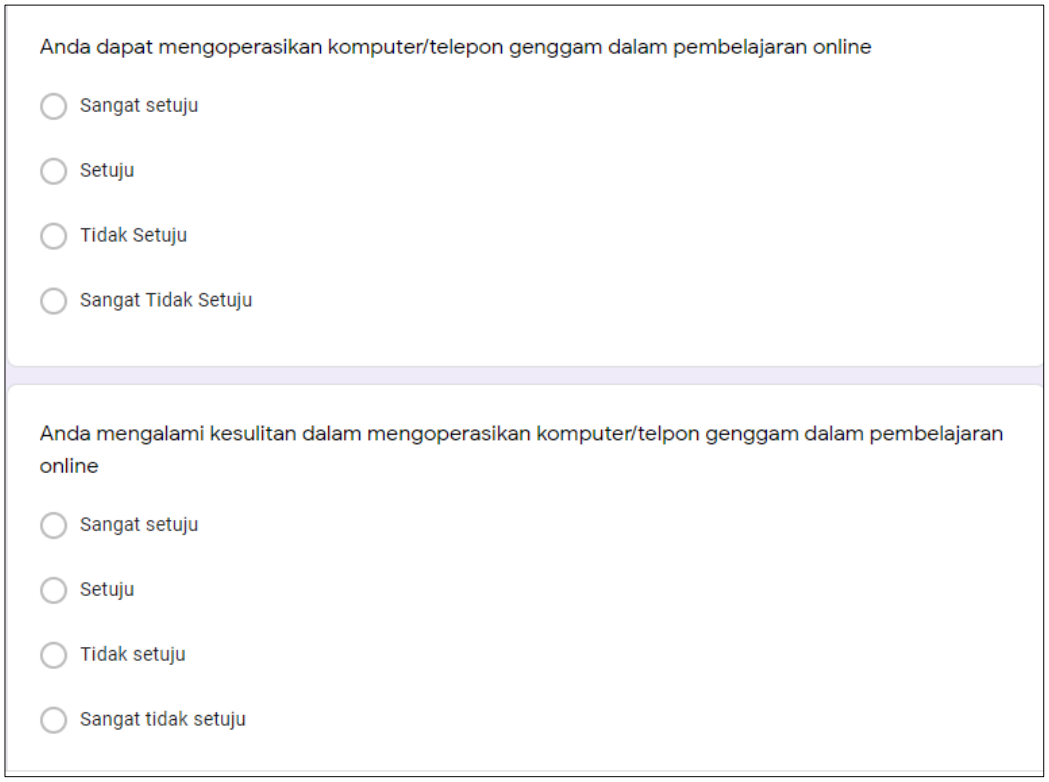
Tampilan Angket Identifikasi Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada *Google Froms*



ANGKET ANALISIS HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA ONLINE

Petunjuk Pengisian
1. Angket ini terdiri dari 20 pernyataan. Silahkan kalian pertimbangkan baik-baik setiap pernyataan berkaitan dengan masalah anda dalam menyelesaiakan tugas akhir
2. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.
4. Alternatif Jawaban

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju



Anda dapat mengoperasikan komputer/telepon genggam dalam pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Anda mengalami kesulitan dalam mengoperasikan komputer/telpon genggam dalam pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Anda menggunakan akses internet dengan baik/stabil

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Anda mengalami kesulitan dalam mengakses internet

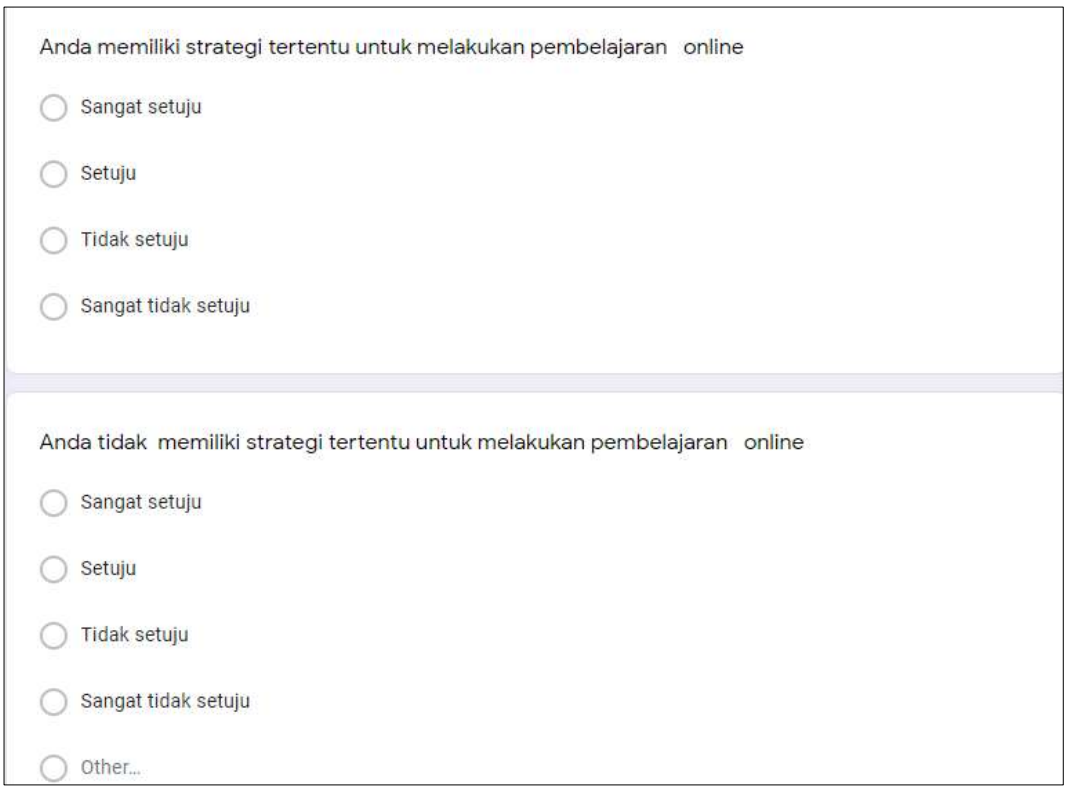
- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju
- Other...

Dengan adanya aplikasi Google Classroom Anda terbantu pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Anda kesulitan mengumpulkan tugas melalui aplikasi Google Classroom dalam pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

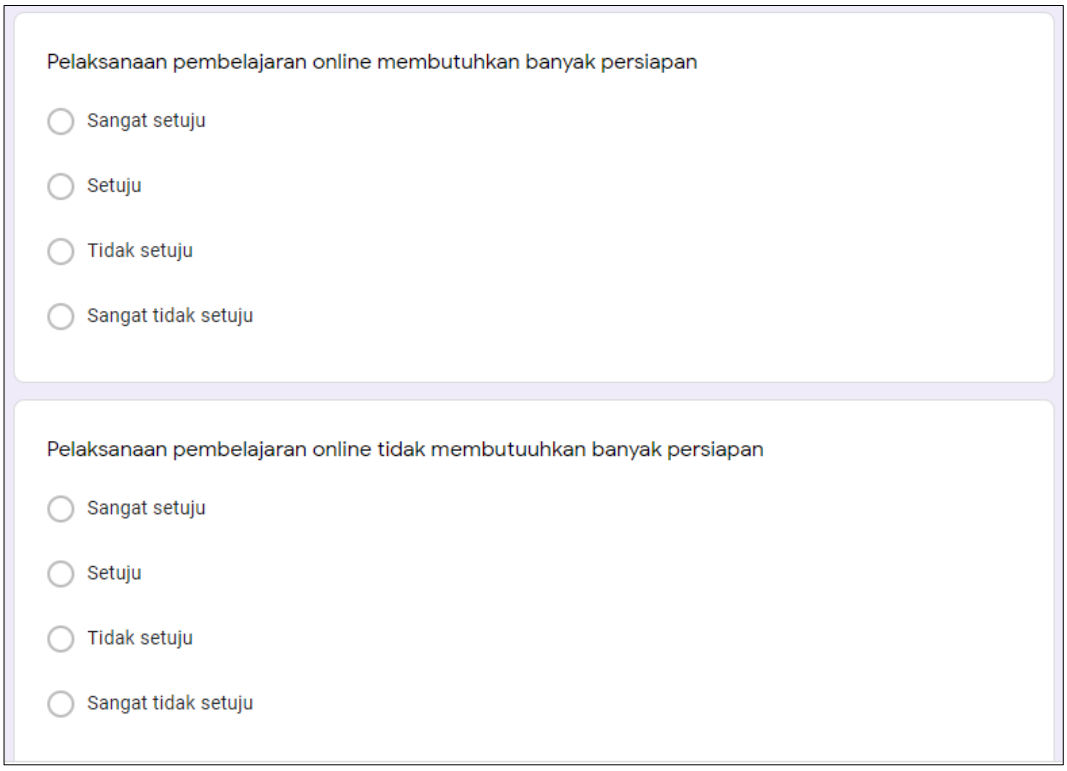


Anda memiliki strategi tertentu untuk melakukan pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Anda tidak memiliki strategi tertentu untuk melakukan pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju
- Other...



Pelaksanaan pembelajaran online membutuhkan banyak persiapan

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Pelaksanaan pembelajaran online tidak membutuuhkan banyak persiapan

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Materi yang disampaikan oleh guru mudah dipahami oleh persta didik

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Anda mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru

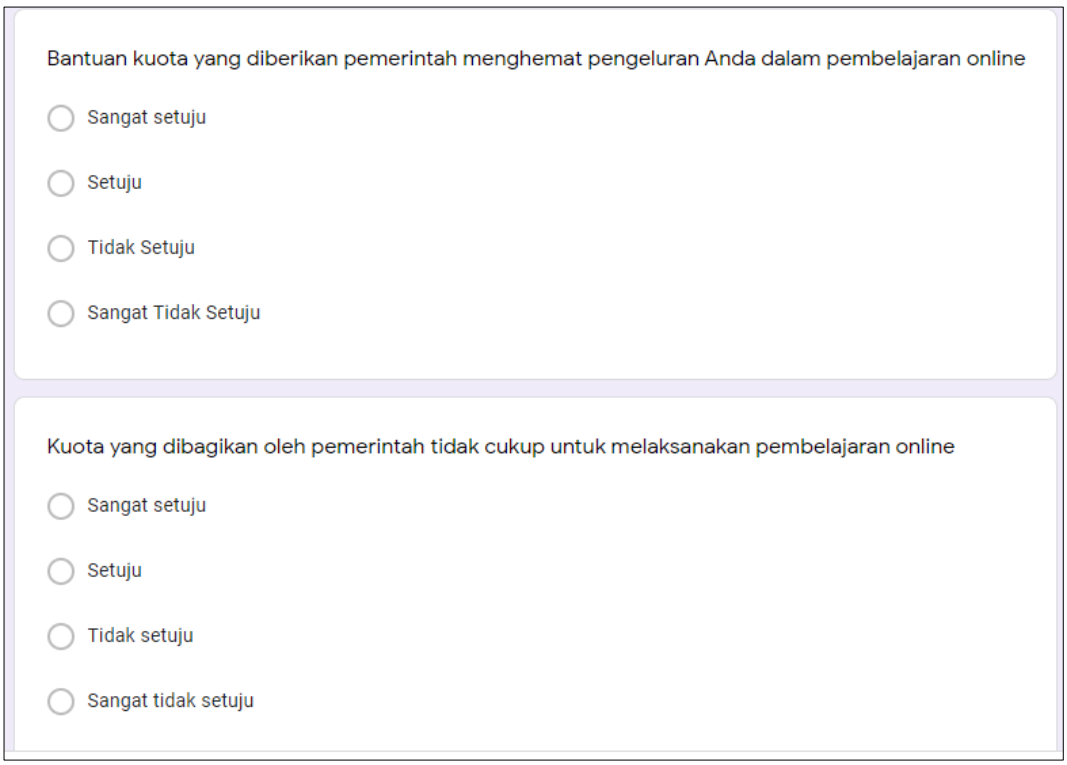
- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Pemberian tugas dalam pelaksanaan pembelajaran online memudahkan Anda dalam memahami materi pembelajaran

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju
- Other...

Tugas yang diberikan kepada peserta didik terlalu banyak sehingga peserta didik mengalami kesulitan dalam menyelesaikannya

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju



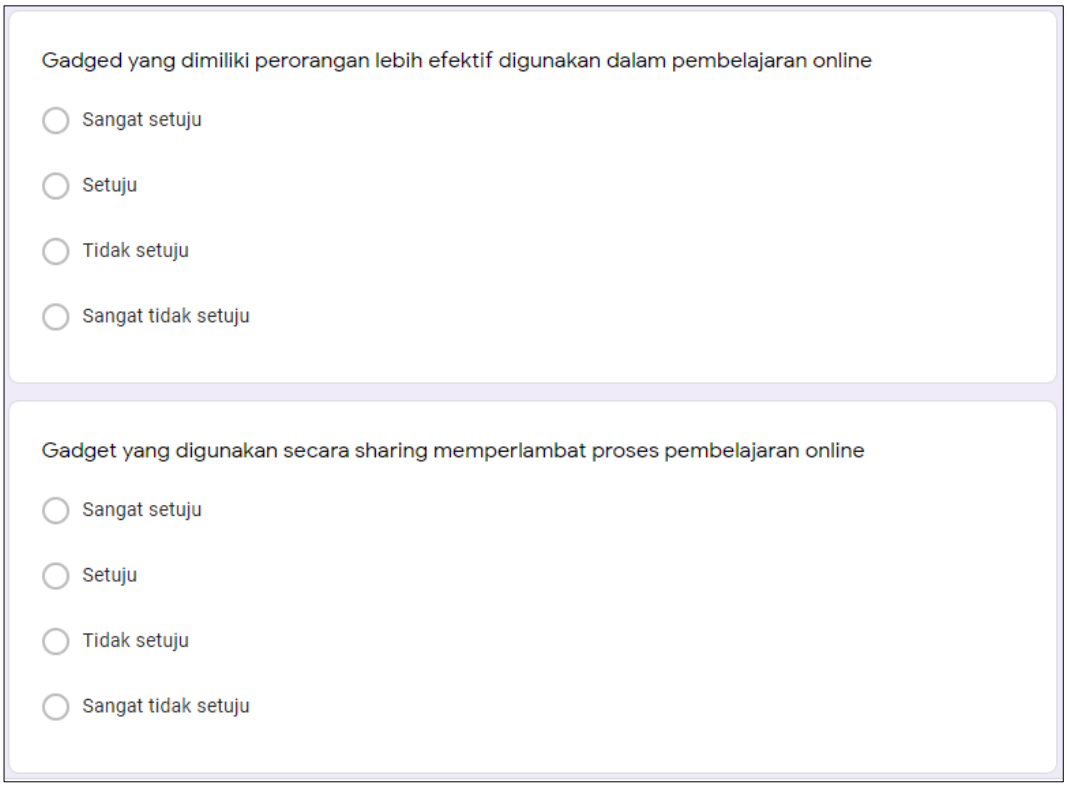
Bantuan kuota yang diberikan pemerintah menghemat pengeluran Anda dalam pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Kuota yang dibagikan oleh pemerintah tidak cukup untuk melaksanakan pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

`



Gadged yang dimiliki perorangan lebih efektif digunakan dalam pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Gadget yang digunakan secara sharing memperlambat proses pembelajaran online

- Sangat setuju
- Setuju
- Tidak setuju
- Sangat tidak setuju

Dukungan orang tua dalam proses pembelajaran online membuat perserta didik semangat dalam proses pembelajaran

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Peserta didik tidak membutuhkan dorongan orang tua dalam pembelajran online

- ○ Sangat setuju
- ○ Setuju
- ○ Tidak setuju
- ○ Sangat tidak setuju

Lampiran F2

DAFTAR NAMA SISWA SEBAGAI SAMPEL PENELITIAN

KELAS X MIPA UPT SMA NEGERI 3 PAREPARE

NO	NAMA MAHASISWA	NIS	KELAS
1.	ABDUL QAHERI	0067490740	X MIPA 1
2.	AHMAD ZAKY	0069883584	X MIPA 1
3.	AFRILIA ARDANI	0063849837	X MIPA 1
4.	AERIN PATRICIA	0061124649	X MIPA 1
5.	ANDI SYAHRA RAMADHANI	0068554657	X MIPA 1
6.	CHAROLINA AFRISIA JEMADI SUET	0069041025	X MIPA 1
7.	CITRA MAYANGSARI	0053494996	X MIPA 1
8.	NURFIDYA APRILIANI	0067694838	X MIPA 1
9.	ELSA APRILIRILIA	0063075039	X MIPA 1
10.	NINDI ALICIA PASONGGAK	0057162967	X MIPA 1
11.	RIFKY JANWARA KUREDA	0063915804	X MIPA 1
12.	MUHAMMAD IKBAL	3060718096	X MIPA 1
13.	MAFTUH MUKRIM ASRI	0062658783	X MIPA 1
14.	MUH. DEVRY	0054288273	X MIPA 1
15.	M. SAHRIL DG. NGALLE BIN SYARIFUDDIN	0033781817	X MIPA 1
16.	AHMAD JUMAIDIL MURSAL	0062115682	X MIPA 1
17.	NUR AISYAH AZ ZAHRA	0062349251	X MIPA 1
18.	NURFIDYA APRILIANI	0067694838	X MIPA 1
19.	IMAM	0065620198	X MIPA 1
20.	PUTRI RAHAYU MUSLIMIN	0055280829	X MIPA 1
21.	PUTRI	0062541851	X MIPA 1
22.	ULBE SIRENDEN	0065084774	X MIPA 1

23.	YULIANA PRAMADANI	0054731164	X MIPA 1
24.	ADIT	0064139734	X MIPA 2
25.	ALDIANSYAH	0057114449	X MIPA 2
26.	AHMAD FARRAS AZIRAN	0063820148	X MIPA 2
27.	DIAN PRATIWI	0067372414	X MIPA 2
28.	FARAH TRALITHA	0067344219	X MIPA 2
29.	AISYAH RAMADHANI	0066426374	X MIPA 2
30.	DEBORA PATRICIA JOY LUBIS	0056532444	X MIPA 2
31.	RIZKY ARZANDHY ANNUR	0054582333	X MIPA 2
32.	AULIA KASIH	0066579723	X MIPA 2
33.	SITTI AISYAH	0069389702	X MIPA 2
34.	KEZIA SEFANYA YULIANUS LASAPARENG	0069755508	X MIPA 2
35.	NABILA FARAH ATIKA	0069006108	X MIPA 2
36.	NUR FITRI	0065272495	X MIPA 2
37.	NUR SALSABILAH	0053148636	X MIPA 2
38.	MUHAMMAD RIFKY TRISNO	0067264314	X MIPA 2
39.	MUHAMMAD ISRUL	0066313011	X MIPA 2
40.	MUHAMMAD HASYIM RUSMIN	0059445322	X MIPA 2
41.	MUH. ALIF	3074982896	X MIPA 2
42.	PUTRI RAMADHANI AMIRUDDIN	0055175420	X MIPA 2
43.	PUTRI AYU TONO	0068884765	X MIPA 2
44.	WIDYA WARAPSARI MANSYUR	0069282824	X MIPA 2
45.	ASBIRANI	0041683379	X MIPA 3
46.	ANDI LIYANA SHAHIRA	0062015904	X MIPA 3
47.	PUTRI MAULIDIYAH BUNDAH	0065633674	X MIPA 3

48.	NOILA ZAVNURA	0068046685	X MIPA 3
49.	AYU RISKAYANTI	0066771920	X MIPA 3
50.	SYAKILAH	0069035711	X MIPA 3
51.	KARINA	0068558411	X MIPA 3
52.	MUHAMMAD NASRUL	0067139020	X MIPA 3
53.	SUSILO TAMMAMMA	0052412361	X MIPA 3
54.	MULIADI	0064632805	X MIPA 3
55.	SOFIAH TULQALBI	0074457162	X MIPA 3
56.	YOGI PERINDING	0059089248	X MIPA 3
57.	MUHAMMAD GUFRAN	0065436870	X MIPA 3

RIWAYAT HIDUP



Nur Afifah Muin, dilahirkan di Kota Pinrang, Sulawesi Selatan, tanggal 27 Agustus 1999, anak keriga dari empat bersaudara, pasangan dari Bapak Abdu Muin dan Ibu Salawati. Peneliti memulai pendidikan dari TK Raudhatul Atfha Pinrang pada tahun 2004-2005, kemudian melanjutkan pendidikan sekolah dasar di SDN 292 Patampanua pada tahun 2005-2011, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Pinrang pada tahun 2011-2014 dan Madrasah Aliyah Negeri Pinrang pada tahun 2014-2017. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan diperguruan tinggi Universitas Muhammadiyah Parepare, jurusan program studi pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Tahun 2022 peneliti menyelesaikan studi dengan skripsi yang berjudul "Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare*"*.