ANALISIS HAMBATAN PROSES PEMBELAJARAN BIOLOGI SECARA *ONLINE* PADA SISWA KELAS X MIPA UPT SMA NEGERI 3 PAREPARE

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Parepare untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Oleh :
NUR AFIFAH MUIN
NIM. 217330005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
TAHUN 2022

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Nur Afifah Muin
NIM	: 217 330 005
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya besedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Afifah Muin

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama: **Nur Afifah Muin**, stambuk: **217330005** diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare (UM PAREPARE) SK Nomor: 330/FKIP/II.3.AU/F/2021, tanggal 22 Ramadan 1442 H bertepatan dengan tanggal 4 Mei 2021 M untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (**S.Pd.**) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis, tanggal 10 Februari 2022.

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd. (.....)

PENGUJI

1. Dr. Hj. Henny Setiawaty, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd. (.....)
3. Dr. Nur Ismirawati, S.Pd., M.Pd. (.....)
4. Asrullah Syam, S.Pd., M.Pd. (.....)

Disahkan Oleh:	Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi
Universitas Muhammadiyah Parepare,	Pendidikan Biologi
Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	**Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd.**
NBM. 859 502	**NBM. 1190510**


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Hanya Pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan".

PERSEMBAHAN

"Tidak bisa dipungkiri kedua orang tua menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi. Dukungan mereka tentunya sangat berarti. Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda dan ibunda, ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang, dan untuk almamater biru kebanggaanku"

ABSTRAK

Nur Afifah Muin, 2021. *Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara Online pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare Program Studi Pendidikan Biologi*. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Parepare.* (Dibimbing oleh Nur Ismirawati dan Asrullah Syam).

Proses belajar mengajar di UPT SMA Negeri 3 Parepare saat masa pandemi *covid-19* dilakukan secara *online* dan ditemukan beberapa kendala yang menghambat proses pembelajaran biologi, seperti siswa sulit memahami materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Pembelajaran biologi secara *online* ini memerlukan proses pendalaman ilmu yang lebih baik dan diharapkan mampu menyukseskan pembelajaran *online.* Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *online* dan hambatan yang dialami siswa dalam proses pembelajaran *online.*

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Waktu penelitian bulan Juli-Desember 2021. Pengambilan sampel menggunakan *total of sampling*. Sampel penelitian ini siswa di Kelas X MIPA di UPT SMA Negeri 3 Parepare berjumlah 57 orang. Instrumen yang digunakan ialah angket yang berisi 20 pernyataan, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yaitu kualitatif berupa analisis yang diukur dengan skala *likert*.

Hasil analisis yang diperoleh melalui penyebaran angket dan wawancara yaitu, pelaksanaan pembelajaran *online* menggunakan aplikasi *Whatsapp, Google Meet* dan *Google Classroom*. Pelaksanaan pembelajaran *online* tersebut belum terlaksana dengan baik karena berbagai hambatan dalam proses pembelajaran *online* meliputi siswa kurang mampu mamahami materi pembelajaran, kurangnya pemahaman menggunakan *software*/aplikasi dan koneksi internet yang kurang stabil.

Kata Kunci: *Covid-19, Pembelajaran online, Hambatan pembelajaran online.*

ABSTRACT

Nur Afifah Muin, 2021. *Analysis of Online Biology Learning Process Barriers to Class X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare Biology Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Parepare.* (*Supervised by* Nur Ismirawati and Asrullah Syam).

The teaching and learning process at UPT SMA Negeri 3 Parepare was conducted online and several obstacles were found that hindered the learning of biology. Students find it difficult to understand the learning material provided by the teacher. Online biology learning requires a better process of deepening knowledge which is expected to make online learning successful. The purpose of the study was to determine the implementation of online learning and the obstacles experienced by students in the online learning process.

This type of research is qualitative. The research time is July-December 2021. Sampling uses a total of sampling. The sample of this study was 57 students in class X MIPA at UPT SMA Negeri 3 Parepare. The instrument used is a questionnaire containing 20 statements, interviews and documentation. The data collection technique is qualitative in the form of analysis measured by a Likert scale.

The results of the analysis obtained through the distribution of questionnaires and interviews, namely, the implementation of online learning using the Whatsapp, Google Meet and Google Classroom applications. The implementation of online learning has not been carried out properly because of various obstacles in the online learning process including students who are unable to understand learning materials, lack of understanding of using software/applications and unstable internet connections.

Keywords: *Covid-19, Online learning, Online learning barriers.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah subhanahu wataala yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Hambatan Proses Pembelajaran Biologi Secara *Online* pada Siswa Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Parepare". Skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penyelesaian penelitian ini berbagai hambatan yang didapatkan namun berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga semua hambatan tersebut dapat teratasi dan dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada kedua orang tua, Ayahanda Abdu Muin dan Ibunda tersayang Salawati yang telah melahirkan dan membesarkan peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang. Semoga persembahan penyelesaian hasil penelitian ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan dari mereka. Demikian pula peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada.

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Parepare.

3. Ibu Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program studi Pendidikan Biologi yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Nur Ismirawati, S. Pd., M. Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Asrullah Syam, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing II yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan selama proses penyelesaian tugas akhir penulis.
5. Ibu Jusmiati Jafar, S. Pd., M. Pd. selaku Penguji I dan Ibu Dr. Hj. Henny Setiawaty, S.Pd., M. Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses penyelesaian tugas akhir.
6. Bapak/Ibu dosen Kampus II Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah membimbing, mendidik dan mengembangkan keterampilan serta mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
7. Drs. Muhammad Ansar, S.Pd., M.Si sebagai Kepala UPT SMA Negeri 3 Parepare yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini dan Ibu Hasnah Djafar, S. Pd selaku guru biologi yang telah siap membantu peneliti selama proses penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 terkhusus Biologi 2017 yang telah bersama dalam suka dan duka, memberikan motivasi dan bersama memikul beban dalam proses perkuliahan.

9. Sahabat-sahabat tercinta Nur Azizah Muin, Nurul Fani Ruskan, Rini Arnita, Ainun Amini, Mutmainnah, yang telah berjuang bersama, memberikan semangat dan dukungan serta memikul beban bersama selama proses perkuliahan. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan oleh peneliti. Harapan peneliti, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti, almamater, bangsa dan agama, khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah sukarela dan ikhlas memberikan bantuannya, semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah subhanahu wata'ala. Aamiin.
10. Warga Indie terkhusus pada Kak Abel, yang dengan senang hati menampung penulis di warkopnya dari awal penulisan skripsi sampai penulis menyelesaikan skripsinya.

Parepare, Februari 2022

Peneliti

Nur Afifah Muin

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xi
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
E. Definisi Operasional Variabel 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7
A. Kajian Pustaka 7
B. Kerangka Pikir 14
BAB III METODE PENELITIAN 16
A. Jenis Penelitian 16
B. Populasi dan Sampel Penelitian 16
C. Kehadiran Penelitian 16
D. Lokasi Penelitian 17
E. Sumber Data 17

F. Tahap Penelitian.....18
G. Instrumen Penelitian.....19
H. Teknik Pengumpulan Data.....21
I. Teknik Analisis Data.....23
BAB IV HASIL PENELITIAN.....25
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....25
B. Hasil Wawancara Siswa.....25
BAB V PEMBAHASAN.....39
A. Pelaksanaan Pembelajaran *Online*.....42
B. Hambatan Pembelajaran *Online*.....44
C. Kendala Dalam Penelitian.....47
BAB VI PENUTUP.....48
A. Kesimpulan.....48
B. Saran.....48
DAFTAR RUJUKAN.....50
LAMPIRAN.....54

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 27
Tabel 4.2 28
Tabel 4.3 29
Tabel 4.4 30
Tabel 4.5 31
Tabel 4.6 33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 15