EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Parepare Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:
RINI ARNITA
NIM. 217 330 007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama	: Rini Arnita
NIM	: 217 330 007
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 14 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Rini Arnita

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Rini Arnita, NIM 217 330 007** dengan judul "Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP" ini telah di pertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 14 Oktober 2021 bertepatan dengan 7 Rabiul Awal 1443 H dan telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, SK Nomor 333/FKIP/II.3.AU/F/2021 untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Panitia Ujian

1. Ketua: Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd .....

Tim Penguji

1. Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd (Ketua) .....
2. Dr. Nur Ismirawati, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....
3. Patahuddin, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....
4. Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....

Mengetahui
Dekan FKIP UM PAREPARE

Patahuddin, S.Pd., M.Pd
NBM. 859502

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd
NBM. 1190510

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jadilah dirimu sendiri, karena DIRIMU adalah pemeran utama terkeren dalam hidupmu, *be yourself*.- **R**

"Life Goes On, Let's live on"
Kim Namjoon of BTS

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa hormat dan tanda terima kasih yang tak terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada kedua orang tuaku tercinta terkhususnya kepada ibu saya tersayang beliau satu-satunya orang di dunia yang sangat sibuk mendoakan kesuksesan anaknya hingga terkadang lupa mendoakan dirinya sendiri.

Kepada saudariku sekaligus my bestfrienemy terbaik yang selama ini tak henti memberi semangat serta selalu mendukungku dalam berbagai hal terutama dalam melaksanakan jenjang pendidikan hingga sampai sekarang ini.
Terima kasih .-

ABSTRAK

Rini Arnita, 2021, efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar biologi siswa Kelas X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Parepare. Pembimbing: (1) Patahuddin (2) Andi Jusman Tharihk

Berdasarkan hasil observasi di UPT SMAN 3 SIDRAP, menunjukkan bahwa efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar peserta didik tergolong rendah khususnya mata pelajaran biologi yang hasilnya masih dibawah kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75. Berkaitan dengan hal tersebut, maka peneliti tertarik ingin melihat efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk bagaimana efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP.

Jenis penelitian ini adalah *Pra-eksperimen*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest-posttest design* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas X MIPA Tahun Ajaran 2021/2022 semester ganjil, berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Random sampling* dengan pengambilan sampel cara acak sehingga setiap subyek dalam populasi itu mendapat kesempatan yang sama untuk dijadikan sampel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 efektif terhadap hasil belajar biologi siswa Kelas X MIPA SMAN 3 SIDRAP. Hal ini ditunjukkan dengan nilai uji *n-gain* sebesar 54,86 berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Efektivitas, pembelajaran daring

ABSTRACT

Rini Arnita, 2021, the effectiveness of online learning during the covid-19 pandemic on the biology learning outcomes of Class X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP Thesis, Biology Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Parepare. Supervisor: (1) Patahuddin (2) Andi Jusman Tharihk

Based on observations in UPT SMAN 3 Sidrap, suggests that the effectiveness of learning online to the study of students is low, especially biology whose results are still below Minimum Completeness Criteria 75. In this regard, researchers are interested in seeing the effectiveness of online learning during the COVID-19 pandemic. This study aims to determine the effectiveness of online learning during the COVID-19 pandemic on the biology learning outcomes of class X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP.

This type of research is Pre-experimental. The design used in this study was a one-group pretest-posttest design. The population in this study were all students of Class X MIPA odd semester 2021/2022 which totaled 30 students. The sampling technique in this study is random sampling so that each subject in the population has the same opportunity to be sampled.

The results showed that online learning during the covid-19 pandemic was effective on the biology learning outcomes of Class X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP students. This is indicated by the n-gain test value of 54.86 which is in the medium category.

Keywords: Effectiveness, online learning

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "*Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA UPT SMAN 3 SIDRAP".* Skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penyelesaian hasil penelitian ini berbagai hambatan yang didapatkan namun berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga semua hambatan tersebut dapat teratasi dan dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada kedua orangtua tercinta, Ayahanda Arham dan Ibunda tersayang Nirwana yang telah melahirkan dan membesarkan peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang serta tak pernah lelah mendoakan kelancaran dan kesuksesan peneliti. Dan saudariku tercinta Rina Natalia yang selalu memberi semangat. Semoga persembahan penyelesaian skripsi ini dapat menjadi kebanggaan dan mengukir kebahagiaan dari mereka.

Peneliti juga menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.

3. Ibu Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program studi Pendidikan Biologi yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Nur Ismirawati, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I. Dan Ibu Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses penyelesaian tugas akhir.
5. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Andi Jusman Tahrikh, S.Pd., M.Pd sebagai dosen pembimbing II atas arahan dan bimbingannya selama proses konsultasi skripsi ini
6. Ibu Dr. Hj. Henny Setiawati, S.Pd., M.Pd, bersama Bapak Abdul Kahar, S.Pd., M.Pd selaku validator instrumen penelitian.
7. Bapak/Ibu dosen Kampus II Universitas Muhammadiyah Parepare khususnya Bapak/Ibu Dosen Biologi yang telah membimbing, mendidik dan mengembangkan keterampilan serta mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
8. Pegawai/Tata Usaha Kampus II Universitas Muhammadiyah Parepare atas segala layanan administrasi yang telah diberikan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
9. Drs. Herman B, S.Pd., M.Si sebagai Kepala UPT SMA Negeri 3 Sidrap Kecamatan Duapitue Kabupaten Sidenreng Rappang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
10. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd guru mata pelajaran biologi UPT SMA Negeri 3 Sidrap yang telah siap menjadi responden serta telah membantu peneliti selama proses penelitian.
11. Adik-adik Kelas X MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap yang telah bersedia menjadi sampel selama proses penelitian.
12. Saudari, Sahabat sekaligus Best Partner: Nurul Fani Ruskan, Nur Afifah Muin, Nur Azizah Muin, Ainun Amini, Mutmainnah, dan Nadillah yang telah berjuang bersama mulai dari awal hingga akhir, saling menjaga,

memberikan semangat dan dukungan serta memikul beban bersama selama proses perkuliahan ini.

13. Dan kepada teman-teman seperjuangan UMPAR angkatan 2017 terkhususnya Pend. Biologi. 17 kelas A. Kelas andalang yang hampir 4 tahun memberi banyak pengalaman yang sangat berharga selama di bangku perkulihaan.
14. And last, spesial thanks for my universe, BTS (*KIM NAM JOON, KIM SEOKJIN, MIN YOONGI, JUNG HUSEOK, PARK JIMIN, KIM TAEHYUNG & JEON JUNG KOOK*) to taught me LOVE MYSELF, and BLACKPINK (*JenChuLiChaeng*) taught me always fight for MYSELF .–

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan oleh peneliti. Harapan peneliti, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti, almamater, bangsa dan agama, khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah sukarela dan ikhlas memberikan bantuannya, semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Parepare, Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....ii
HALAMAN LOGO.....iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....vi
ABSTRAK.....vii
ABSTRACK.....viii
KATA PENGANTAR.....viii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....xi
DAFTAR ISI.....xii
DAFTAR TABEL.....xiii
DAFTAR GAMBAR.....xiv
BAB I PENDAHULUAN.....1
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Rumusan Masalah.....4
C. Tujuan Penelitian.....4
D. Manfaat Penelitian.....4
E. Definisi Operasional Variabel.....5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR.....7
A. Kajian Pustaka.....7
1. Efektivitas Pembelajaran.....7
2. Pandemi Covid-19.....10
3. Pembelajaran Daring.....11
4. Hasil Belajar.....17
B. Kerangka Pikir.....21
C. Hipotesis Penelitian.....23
BAB III METODE PENELITIAN.....24
A. Jenis dan Desain Penelitian.....24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....24
C. Populasi dan Sampel.....25
D. Kehadiran Peneliti.....25
E. Sumber Data.....25
F. Tahapan Penelitian.....26
G. Instrumen Penelitian.....27
H. Teknik Pengumpulan Data.....27
I. Teknik Analisis Data.....28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....33
A. Hasil Analisis Validitas Instrumen.....33

B. Hasil Analisis Statistika Deskriptif.....34
BAB V PEMBAHASAN 43
A. Proses Pengambilan Data 43
B. Analisis Deskriptif Hasil Belajar 43
C. Kendala dalam Penelitian 44
BAB VI PENUTUP 48
A. Kesimpulan.....48
B. Saran 48
DAFTAR RUJUKAN.....50

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

3.1 Desain Penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. 24
3.2 Kategori Nilai Hasil Belajar..... 28
3.3 Pengkategorian Ketuntasan Belajar Peserta Didik..... 29
3.4 Kategori Nilai N-Gain..... 30
4.1 Hasil Analisis Validasi Instrumen..... 33
4.2 Statistika Deskriptif Hasil Pretest & Posttest..... 34
4.3 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Pretest & Posttest..... 34
4.4 Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Peserta Didik Hasil Pretest & Posttest..... 35
4.5 Statistika Deskriptif N-Gain Hasil Belajar Biologi..... 39
4.6 Distribusi Frekuensi dan Presentase N-Gain Hasil Belajar Biologi 39

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian.....22
4.1 Perbandingan Nilai Rata-rata Hasil Belajar Biologi Peserta Didik (Pretest dan Posttest) 38
4.2 Perbandingan Presentase Ketuntasan Belajar Biologi Peserta Didik(Pretest dan Posttest).....38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1 Soal Tes 57
Lampiran 2 Instrumen Penelitian 59
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen 72
Lampiran 4 Rerata Hasil Validasi Instrumen 78
Lampiran 5 Data Hasil Analisis Statistik Deskriptif 83
Lampiran 6 Persuratan 85
Lampiran 7 Dokumentasi 91
Lampiran 8 Riwayat Hidup 94