A P P E N D I C E S

APPENDIX A

INSTRUMENT OF PRE-TEST AND POST-TEST

Name :
Class :

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	
2.	Work	
3.	Firefighter	
4.	Meet	
5.	Go	
6.	Look	
7.	Everywhere	
8.	Straight	
9.	Horrible	
10.	Fault	

B. Arranege the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go yo Dubai next……..
2. The students go to school……everyday.
3. She practice dance once in a……
4. It was your….the bike was stolen.
5. She write some…..letter.
6. Ani makes a big……..
7. My picture is……from what they say.
8. We can….his voice even he scream from away.
9. ……..... we can create new world.
10. Her…..name is Yasmine.

1. t-h-m-o-n

2. m-o-t-s-a-l

3. k-e-w-e

4.i-t-u-a-f

5. t-o-r-h-s

6.m-b-r-o-p-l-e

7.h-r-r-i-b-l-e-o

8.d-f-f-i-e-n-r-e-t

9.e-a-r-h

10.g-u-d-a-h-t-e-r

APPENDIX B

RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII AP 1
Pertemuan ke : 1

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siwa mampumenganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Animal Right Icon Jane Goodall Visits Ellen for the First

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung.	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar. 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Main: 1. Memberikan informasi tentang The Ellen show (English videos). 2. Memutar videos dengan judul yang telah ditentukan (Animal Right Icon Jane Goodall Visits Ellen for the First). 3. Meminta siswa untuk	Main: 1. Menyimak informasi tentang The Ellen Show (English videos). 2. Menonton videos The Ellen Show. 3. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam videos yang tidak diketahui oleh siswa.	35 menit

	menulis dan menemukan arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya. 4. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari kosakata berdasarakan pada videos. 5. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 6. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan video yang telah ditonton.	4. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya. 5. Menirukan ucapan atau cara pengucapan dari videos. 6. Menghapal kosakata yang telah ditulis. 7. Mengerjakan soal latihan.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa.	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

Students score = $\frac{students' gainedscore}{maximumscore} x\ 100$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII MM 2
Pertemuan ke : 1

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siwa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Animal Right Icon Jane Goodall Visits Ellen for the First

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung.	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar. 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Main: 1. Memberikan informasi tentang The Ellen show (English videos). 2. Memutar videos dengan judul yang telah ditentukan (Animal Right Icon Jane Goodall Visits Ellen for the First). 3. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan arti dari kosakata yang tidak diketahui artinya.	Main: 1. Menyimak informasi tentang The Ellen Show (English videos). 2. Menonton videos The Ellen Show. 3. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam videos yang tidak diketahui oleh siswa. 4. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya.	35 menit

	4. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari kosakata berdasarakan pada video. 5. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 6. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan videos yang telah ditonton.	5. Menirukan ucapan atau cara pengucapan dari videos. 6. Menghapal kosakata yang telah ditulis. 7. Mengerjakan soal latihan yang telah ditonton.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa.	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	5 menit

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gained\ score}{maximum\ score} x\ 100$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII AP 1
Pertemuan ke : 2

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siwa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Ellen Trip to Rwanda

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung.	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Main: 1. Memutar videos dengan judul yang telah ditentukan (Ellen Trip to Rwanda). 2. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya. 3. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari kosakata berdasarakan	Main: 1. Menonton videos The Ellen Show. 2. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam videos yang tidak diketahui oleh siswa. 3. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya. 4. Menirukan ucapan atau cara pengucapan dari video.	35 menit

	pada video. 4. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 5. Memberikan soal latihan yang berkaitan denganvideo yang telah dinonton.	5. Menghapa kosakata yang telah ditulis. 6. Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan videotelah ditonton.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	5 menit

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gainedscore}{maximumscore} x\ 100$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANAPELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII MM 2
Pertemuan ke : 2

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siwa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Ellen Trip to Rwanda

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung.	Opening: 1. Memberi salam kepa da guru dan berdoa sebelum belajar 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Main: 1. Memutar video dengan judul yang telah ditentukan (Ellen Trip to Rwanda) 2. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya. 3. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari	Main: 1. Menonton video The Ellen Show. 2. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam video yang tidak diketahui oleh siswa. 3. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya. 4. Menirukan ucapan atau cara	35 menit

	kosakata berdasarakan pada video. 4. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 5. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan video yang telah dinonton.	pengucapan berdasarkan padavideo. 5. Menghapal kosakata yang telah ditulis. 6. Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan video telah ditonton.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gained\ score}{maximum\ score} x\ 100$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII AP 1
Pertemuan ke : 3

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siwa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Ellen Makes 'Friends' with BTS!

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Main: 1. Memutar video dengan judul yang telah ditentukan (Ellen Makes 'Friends' with BTS) 2. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan video yang telah dinonton. 3. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan	Main: 1. Menonton video The Ellen Show. 2. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam video yang tidak diketahui oleh siswa. 3. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya.	35 menit

	arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya. 4. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari kosakata berdasarakan pada video. 5. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis.	4. Menirukan ucapan atau cara pengucapan dari video. 5. Menghapal kosakata yang telah ditulis. 6. Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan videos telah ditonton.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	5 menit

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gained\ score}{maximum\ score}\ x\ 10$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. **Identitas**
   Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
   Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
   Kelas : XII MM 2
   Pertemuan ke : 3
2. **Kompetensi dasar**
   Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.
3. **Indikator ketercapaian Kompetensi**
   Siwa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.
4. **Bahan ajar**
   Judul video : Ellen Makes 'Friends' with BTS
5. **Metode Pembelajaran**
   Metode Diskusi
6. **Skenario Pembelajaran**

No.	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Main: 1. Memutar video dengan judul yang telah ditentukan (Ellen Makes 'Friends' with BTS) 2. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya. 3. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari	Main: 1. Menonton videos The Ellen Show. 2. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam video yang tidak diketahui oleh siswa. 3. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya. 4. Menirukan ucapan atau cara	35 menit

	kosakata berdasarakan pada video. 4. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 5. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan video yang telah dinonton.	pengucapan dari video. 5. Menghapal kosakata yang telah ditulis. 6. Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan video telah ditonton.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	5 menit

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gained\ score}{maximum\ score} x\ 100$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII AP 1
Pertemuan ke : 4

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siswa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Ellen Welcomes Ten California Firefighters

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran	5 menit
2.	Main: 1. Memutar video dengan judul yang telah ditentukan (Ellen Welomes Ten California Firefighters). 2. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya.	Main: 1. Menonton video The Ellen Show. 2. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam video yang tidak diketahui oleh siswa. 3. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya.	35 menit

	3. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari kosakata berdasarakan pada video. 4. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 5. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan video yang telah dinonton.	4. Menirukan ucapan atau cara pengucapan dari video. 5. Menghapal kosakata yang telah ditulis. 6. Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan video telah ditonton.	
3.	Closing: 1 Menutup pembelajaran dengan berdoa.	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	5 menit

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gained\ score}{maximum\ score} x\ 100$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Identitas

Nama UPT Satuan Pendidikan : UPT SMK Negeri 7 Pinrang
Nama Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XII MM 2
Pertemuan ke : 4

2. Kompetensi dasar

Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

3. Indikator ketercapaian Kompetensi

Siwa mampu menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.

4. Bahan ajar

Judul video : Ellen Welomes Ten California Firefighters

5. Metode Pembelajaran

Metode Diskusi

6. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1.	Opening: 1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlansung	Opening: 1. Memberi salam kepada guru dan berdoa sebelum belajar. 2. Mendengarkan tujuan pembelajaran.	5 menit
2.	Main: 1. Memutar video dengan judul yang telah ditentukan (Ellen Welomes Ten California Firefighters). 2. Meminta siswa untuk menulis dan menemukan arti dari kosa kata yang tidak diketahui artinya. 3. Mengajarkan siswa pelafalan yang benar dari	Main: 1. Menonton video The Ellen Show. 2. Mengidentifikasi kata yang digunakan dalam videoyang tidak diketahui oleh siswa. 3. Mencatat kosa kata yang tidak diketahui oleh siswa dan mencari artinya. 4. Menirukan ucapan atau cara pengucapan dari video. 5. Menghapal kosakata yang	35 menit

	kosakata berdasarakan pada video. 4. Meminta siswa untuk menghapal kosakata yang telah ditulis. 5. Memberikan soal latihan yang berkaitan dengan video yang telah dinonton.	telah ditulis. 6. Mengerjakan soal latihan yang berkaitan dengan video telah ditonton.	
3.	Closing: 1. Menutup pembelajaran dengan berdoa.	Closing: 1. Berdoa sebelum menutup pembelajaran.	

7. Instrumen Penilaian

Calculating the students score

Indicator	Score
Correct	1
Incorrect	0

$$\text{Students score} = \frac{students' gained\ score}{maximum\ score} x\ 100$$

Mengetahui,
Peneliti

Nur Azizah Muin
NIM 217 110 009

APPENDIX C

STUDENTS' ATTENDANCE LIST

No	Subject	Meeting						Ket		
		1	2	3	4	5	6	S	I	A
1.	Subject 1	√	√	√	√	√	√			
2.	Subject 2	√	√	√	√	√	√			
3.	Subject 3	√	√	√	A	√	√			1
4.	Subject 4	√	√	√	√	√	√			
5.	Subject 5	√	√	√	A	√	√			1
6.	Subject 6	√	A	√	√	√	√			
7.	Subject 7	√	√	√	A	A	√			2
8.	Subject 8	√	A	√	√	√	√			1
9.	Subject 9	√	√	√	√	√	√			
10.	Subject 10	√	√	√	√	√	√			
11.	Subject 11	√	√	A	√	√	√			1
12.	Subject 12	√	√	√	√	√	√			
13.	Subject 13	√	√	√	√	√	√			
14.	Subject 14	√	S	√	√	√	√	1		
15.	Subject 15	√	√	√	√	√	√			
16.	Subject 16	√	√	√	√	√	√			
17.	Subject 17	√	√	√	√	√	√			
18.	Subject 18	√	√	√	√	√	√			
19.	Subject 19	√	√	√	√	√	√			
20.	Subject 20	√	A	√	√	√	√			1
21.	Subject 21	√	√	√	√	√	√			
22.	Subject 22	√	√	√	√	A	√			1
23.	Subject 23	√	√	√	√	√	√			
24.	Subject 24	√	√	√	√	√	√			
25.	Subject 25	√	√	√	√	√	√			
26.	Subject 26	√	√	√	√	√	√			
27.	Subject 27	√	√	√	√	√	√			
28	Subject 28	√	√	√	√	√	√			
29.	Subject 29	√	√	√	√	√	√			
30.	Subject 30	√	√	√	√	√	√			
31.	Subject 31	√	√	√	√	√	√			
32.	Subject 32	√	√	√	√	√	√			

Keterangan :

Sakit : 1

Izin : -

Alpa : 8

APPENDIX D

THE RESULT OF THE STUDENTS' SCORE CLASSIFICATION OF PRE-TEST AND POST-TEST

No	EXPERIMENT CLASS			
	Pre-test	**Classification**	**Post-test**	**Classification**
1.	70	Good	85	Good
2.	45	Fair	60	Good
3.	50	Fair	75	Good
4.	45	Fair	70	Good
5.	45	Fair	75	Good
6.	50	Fair	70	Good
7.	40	Fair	60	Fair
8.	35	Poor	65	Good
9.	45	Fair	60	Fair
10.	50	Fair	70	Good
11.	40	Fair	70	Good
12.	40	Fair	65	Good
13.	35	Poor	65	Good
14.	25	Poor	55	Fair
15.	55	Fair	70	Good
16.	60	Fair	80	Good
17.	45	Fair	70	Good
18.	40	Fair	75	Good
19.	40	Fair	70	Good
20.	50	Fair	75	Good
21.	65	Good	80	Good
22.	75	Good	90	Very good
23.	50	Fair	70	Good
24.	65	Good	80	Good
25.	55	Fair	80	Good
26.	50	Fair	80	Fair
27.	80	Good	90	Very good
28.	50	Fair	70	Good
29.	40	Fair	75	Good
30.	40	Poor	70	Good
31.	40	Poor	70	Fair
32.	75	Good	85	Very good

APPENDIX F

STUDENTS' SCORE DURING THE TREATMENT

No	Subject	Meeting 1	Meeting 2	Meeting 3	Meeting 4
1.	Subject 1	60	80	70	80
2.	Subject 2	40	50	70	60
3.	Subject 3	40	60	-	60
4.	Subject 4	40	50	60	70
5.	Subject 5	50	60	-	80
6.	Subject 6	-	50	50	70
7.	Subject 7	50	60	-	-
8.	Subject 8	-	60	70	70
9.	Subject 9	40	50	60	60
10.	Subject 10	50	70	70	70
11.	Subject 11	40	-	80	80
12.	Subject 12	40	70	60	60
13.	Subject 13	40	70	80	80
14.	Subject 14	-	60	70	70
15.	Subject 15	40	50	60	60
16.	Subject 16	50	70	70	70
17.	Subject 17	60	60	60	70
18.	Subject 18	60	70	70	70
19.	Subject 19	60	60	70	80
20.	Subject 20	-	50	50	80
21.	Subject 21	60	60	50	70
22.	Subject 22	70	70	-	70
23.	Subject 23	80	70	90	90
24.	Subject 24	50	60	80	70
25.	Subject 25	90	90	90	80
26.	Subject 26	70	60	90	80
27.	Subject 27	70	70	80	80
28.	Subject 28	60	70	40	70
29.	Subject 29	50	70	80	80
30.	Subject 30	60	80	80	80
31.	Subject 31	60	70	70	80
32.	Subject 32	70	80	80	90
Total		**28 Students**	**31 Students**	**28 Students**	**31 Students**

APPENDIX F

STUDENTS' PRE-TEST AND POST-TEST

35

INSTRUMENT OF PRE-TEST

Name : RIAN FEBRIANTO
Class : XII · Ap 1

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	1) Menghancurkan
2.	Work	2) Kerja
3.	Firefighter	3) kebakaran
4.	Meet	4) bertemu
5.	Go	Pergi
6.	Look	6) lihat
7.	Everywhere	7) dimanapun
8.	Straight	8) lurus
9.	Horrible	9) tanaman
10.	Fault	10) pakaian

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next. (ewe)
2. The students go to school (rtbe) everyday.
3. She practices dance once in a. (hrrbleo)
4. It was your….the bike was stolen.
5. She wrote some…..letter.
6. Ani makes a big. (mkcople)
7. That was a…….story.
8. My picture is (avdiefr) from what they say.
9. We can….his voice even he scream from away.
10. Her…..name is Yasmine.

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

80

INSTRUMENT OF PRE-TEST

Name : Nurul Ilmi
Class : XII MM 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	Menghancurkan
2.	Work	berhasil
3.	Firefighter	Pemadam kebakaran
4.	Meet	bertemu
5.	Go	Pergi
6.	Look	lihat
7.	Everywhere	Dimanapun
8.	Straight	
9.	Horrible	
10.	Fault	Kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-c

What *seazon* do you like best?

1. She will go to Dubai next..month..
2. The students go to school.....everyday.
3. She practices dance once in a.....week
4. It was your....the bike was stolen.
5. She wrote some.....letter.
6. Ani makes a big..problem..
7. That was a.....story.
8. My picture is.....from what they say.
9. We can.....his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine.

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4.i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6.m-b-r-o-p-l-e
7.h-r-r-i-b-l-e-o
8.d-f-f-i-e-n-r-e-t
9.e-a-r-h
10.g-u-d-a-h-t-e-r

75

INSTRUMENT OF PRE-TEST

Name : Tasya khumaira
Class : XII MIA 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	1. Menghancurkan
2.	Work	2. Berhasil
3.	Firefighter	3. Pemadam kebakaran
4.	Meet	4. Bertemu
5.	Go	5. Pergi
6.	Look	6. Lihat
7.	Everywhere	7. Dimanapun
8.	Straight	8. Lurus
9.	Horrible	9. Menyeramkan
10.	Fault	10. Kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-c

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next..month
2. The students go to school.....everyday.
3. She practices dance once in a..week
4. It was yours?..the bike was stolen.
5. She wrote some..letter.
6. Ani makes a big..problem
7. That was a..story.
8. My picture is.....from what they say.
9. We can..his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine. daughter

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

75

INSTRUMENT OF PRE-TEST

Name : Firdania Sasmita Sari
Class : XII Multimedia 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	1. menghancurkan
2.	Work	2. kerja
3.	Firefighter	3. pemadam kebakaran
4.	Meet	4. bertemu
5.	Go	5. pergi
6.	Look	6. melihat
7.	Everywhere	7. dimanapun
8.	Straight	8.
9.	Horrible	9.
10.	Fault	10.

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next...month
2. The students go to school.....everyday.
3. She practices dance once in a...week
4. It was your....the bike was stolen.
5. She wrote some.....letter. short
6. Ani makes a big...problem
7. That was a. horrible story.
8. My picture is.....from what they say. different
9. We can hear his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine. daughter

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

80

INSTRUMENT OF PRE-TEST

Name : Nurul Ishmi
Class : XII MM 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	Menghancurkan
2.	Work	berhasil
3.	Firefighter	Pemadam kebakaran
4.	Meet	bertemu
5.	Go	Pergi
6.	Look	lihat
7.	Everywhere	Dimanapun
8.	Straight	
9.	Horrible	
10.	Fault	Kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next.....month
2. The students go to school.....almost everyday.
3. She practices dance once in a.....week
4. It was your....the bike was stolen.
5. She wrote some.....letter.
6. Ani makes a big.....problem
7. That was a.....story.
8. My picture is all...from what they say.
9. We can.....his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine.

short
horrible
different
hear
daughter

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

85

INSTRUMENT OF POST-TEST

Name : Tasya Khumairz
Class : XI MM 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	1. Menghancurkan
2.	Work	2. kerja
3.	Firefighter	3. pemadam kebakaran
4.	Meet	4. Bertemu
5.	Go	5. Pergi
6.	Look	6. Lihat
7.	Everywhere	7 Dimanapun
8.	Straight	8 lurus
9.	Horrible	9 Mengerikan
10.	Fault	10. kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next. maybe month
2. The students go to school.....everyday. almost
3. She practices dance once in a. week
4. It was yourself the bike was stolen.
5. She wrote some her letter.
6. Ani makes a big. problem
7. That was a hacceddtory.
8. My picture is.....from what they say. different
9. We can....his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine. daughter

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

90

INSTRUMENT OF POST-TEST

Name : Nurul Ilmi
Class : XII Multimedia 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	1) Menghancurkan
2.	Work	2) Bekerja
3.	Firefighter	3) Pemadam kebakaran
4.	Meet	4) Bertemu
5.	Go	5) Pergi
6.	Look	6) Melihat
7.	Everywhere	7) dimanapun
8.	Straight	8) lurus
9.	Horrible	9)
10.	Fault	10) kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next..month..
2. The students go to school ..almost.. everyday.
3. She practices dance once in a..week..
4. It was your....the bike was stolen.
5. She wrote some..short..letter.
6. Ani makes a big..problem..
7. That was a..horrible..story.
8. My picture is..different..from what they say.
9. We can..hear..his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine.
    daughter

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

55

INSTRUMENT OF POST-TEST

Name : SAPPE
Class : XII API

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	menghancurkan
2.	Work	kerja
3.	Firefighter	pemadam kebakaran
4.	Meet	bertemu
5.	Go	pergi
6.	Look	melihat
7.	Everywhere	dimanapun
8.	Straight	lurus
9.	Horrible	
10.	Fault	

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next...month
2. The students go to school almost everyday.
3. She practices dance once in a...week
4. It was your....the bike was stolen. fait u
5. She wrote some.....letter. horst
6. Ani makes a big.....
7. That was a horrible story.
8. My picture is.....from what they say.
9. We can hear his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine.

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

65

INSTRUMENT OF POST-TEST

Name : RIAN FEBRIANTO
Class : XII - Ap1

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	Menghancurkan
2.	Work	Bekerja
3.	Firefighter	Pemadam kebakaran
4.	Meet	bertemu
5.	Go	Pergi
6.	Look	
7.	Everywhere	dimanapun
8.	Straight	lurus
9.	Horrible	menakutkan
10.	Fault	Kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next..[redacted].
2. The students go to school[redacted]...everyday.
3. She practices dance once in a [redacted] week
4. It was your Father bike was stolen.
5. She wrote some.....letter.
6. Ani makes a big..problem
7. That was a.....story.
8. My picture is.....from what they say.
9. We can hear his voice even he scream from away.
10. Her.....name is Yasmine.

davert

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-h-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-c-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

90

INSTRUMENT OF POST-TEST

Name : Firdania Sasmita Sari
Class : XII Multimedia 2

A. In this part, try to find the meaning of the words below!

Example : Around (sekeliling)

No.	Words	Meaning
1.	Destroy	1. menghancurkan
2.	Work	2. kerja
3.	Firefighter	3. pemadam kebakaran
4.	Meet	4. bertemu
5.	Go	5. pergi
6.	Look	6. melihat
7.	Everywhere	7. dimanapun
8.	Straight	8. lurus
9.	Horrible	9.
10.	Fault	10. kesalahan

B. Arrange the letters in bracket after that fill in each blank with the appropriate anagram to complete the sentence. For example:

s-s-n-o-a-e

What *season* do you like best?

1. She will go to Dubai next..month
2. The students go to school……everyday. almost
3. She practices dance once in a..week
4. It was your….the bike was stolen.
5. She wrote some…..letter. short
6. Ani makes a big. problem
7. That was a…….story. horrible
8. My picture is,……from what they say. different
9. We can….his voice even he scream from away. hear
10. Her…..name is Yasmine. daughter

1. t-h-m-o-n
2. m-o-t-s-a-l
3. k-e-w-e
4. i-t-u-a-f
5. t-o-r-h-s
6. m-b-r-o-p-l-e
7. h-r-r-i-b-l-e-o
8. d-f-f-i-e-n-r-e-t
9. e-a-r-h
10. g-u-d-a-h-t-e-r

APPENDIX G

DOCUMENTATION



VALIDATION PAGE

The thesis entitled: **Improving Students' Vocabulary Mastery by Watching "The Ellen Show" English Tv Program.** Proposed by following student :

Proposed by the following student:

Name : **Nur Azizah Muin**

Reg. No. : 217110009

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **proposal seminar** at program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UM Parepare.

Parepare, Juni 2021

First Supervisor,

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM 859502

Second Supervisor,

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM 1184641

Approved by

Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr.Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Mahasiswa : Nur Azizah Muin

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 009

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Usulan Penelitian : Improving Students' Vocabulary Mastery by Using "The Ellen Show" English Video

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Examiner	1.
2	Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.	Examiner	2.
3	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Examiner	4.

Parepare, November 2021
Ka. Prodi,

Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM. 986 844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0703/LPPM/IL3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah X Prov. Sulawesi Selatan
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Nur Azizah Muin**
Nim	**: 217 110 009**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul ***"Improving Students' Vocabulary Matery By Using "The Ellen Show" English Video"***.
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan Terhitung mulai tanggal 16 November 2021 sampai dengan 16 Desember 2021 di **SMK Negeri 7 Kab.Pinrang.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 04 Rabiul Akhir 1443 H / 09 November 2021 M
Ketua

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Nur Azizah Muin
6. Arsip





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomor : **23331/S.01/PTSP/2021**
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

KepadaYth.
Bupati Pinrang
Cq. Kepala DPMPTSP Kab. Pinrang

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 0703/LPPM/.II.3.AU/IP/2021 tanggal 09 November 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	:	**NUR AZIZAH MUIN**
Nomor Pokok	:	217110009
Program Studi	:	Pend. Bahasa Inggris
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa(S1)
Alamat	:	Kampus II UMPAR

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :
" IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING THE ELLEN SHOW ENGLISH VIDEO "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***16 November s/d 16 Desember 2021***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keaslianya dengan menggunakan ***barcode***.
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 16 November 2021

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

Ir. H. DENNY IRAWAN SAARDI, M.Si
Pangkat : Pembina Utama Madya
Nip : 19620624 199303 1 003

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. Pertinggal.

PEMERINTAH KABUPATEN PINRANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
UNIT PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jend. Sukawati Nomor 40. Telp/Fax : (0421)921695 Pinrang 91212

KEPUTUSAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU KABUPATEN PINRANG
Nomor : 503/0569/PENELITIAN/DPMPTSP/11/2021

Tentang

REKOMENDASI PENELITIAN

Menimbang : bahwa berdasarkan penelitian terhadap permohonan yang diterima tanggal 19-11-2021 atas nama NUR AZIZAH MUIN, dianggap telah memenuhi syarat-syarat yang diperlukan sehingga dapat diberikan Rekomendasi Penelitian.

Mengingat :
1. Undang - Undang Nomor 29 Tahun 1959;
2. Undang - Undang Nomor 18 Tahun 2002;
3. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2007;
4. Undang - Undang Nomor 25 Tahun 2009;
5. Undang - Undang Nomor 23 Tahun 2014;
6. Peraturan Presiden RI Nomor 97 Tahun 2014;
7. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014;
8. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 49 Tahun 2016; dan
9. Peraturan Bupati Pinrang Nomor 38 Tahun 2019.

Memperhatikan :
1. Rekomendasi Tim Teknis PTSP : 1022/RT.Teknis/DPMPTSP/11/2021, Tanggal : 22-11-2021
2. Berita Acara Pemeriksaan (BAP) Nomor : 0569/BAP/PENELITIAN/DPMPTSP/11/2021, Tanggal : 22-11-2021

M E M U T U S K A N

Menetapkan :

KESATU : Memberikan Rekomendasi Penelitian kepada :

1.	Nama Lembaga	: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2.	Alamat Lembaga	: JL. JEND. AHMAD YANI Km. 6 PAREPARE
3.	Nama Peneliti	: NUR AZIZAH MUIN
4.	Judul Penelitian	: IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING 'THE ELLEN SHOW' ENGLISH VIDEOS
5.	Jangka waktu Penelitian	: 1 Bulan
6.	Sasaran/target Penelitian	: SISWA SMK
7.	Lokasi Penelitian	: Kecamatan Suppa

KEDUA : Rekomendasi Penelitian ini berlaku selama 6 (enam) bulan atau paling lambat tanggal 22-05-2022.

KETIGA : Peneliti wajib mentaati dan melakukan ketentuan dalam Rekomendasi Penelitian ini serta wajib memberikan laporan hasil penelitian kepada Pemerintah Kabupaten Pinrang melalui Unit PTSP selambat-lambatnya 6 (enam) bulan setelah penelitian dilaksanakan.

KEEMPAT : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, dan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Pinrang Pada Tanggal 22 November 2021



Biaya : Rp 0,-

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh :
ANDI MIRANI, AP.,M.Si
NIP. 197406031993112001
Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP
Selaku Kepala Unit PTSP Kabupaten Pinrang

Balai Sertifikasi Elektronik

ZONA HIJAU

OMBUDSMAN REPUBLIK INDONESIA

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan **sertifikat elektronik** yang diterbitkan BSrE

DPMPTSP

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH X
UPT SMKN 7 PINRANG
Alamat : Jln. Poros Ujung Lero, Desa Lero, Kecamatan Suppa, Kabupaten Pinrang
Email : smkn7pinrang@yahoo.com Kode Pos : 91272

SURAT KETERANGAN

Nomor.880 / 485 -UPT SMKN.7/PRG/DISDIK

Dasar : Menindaklanjuti surat dari Pemerintah Kabupaten Pinrang Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu satu pintu unit pelayanan terpadu satu pintu dengan nomor : 503/0569/PENELITIAN/DPMPTSP/II/2021 perihal Rekomendasi penelitian, maka Plt Kepala UPT SMKN 7 Pinrang ,

Menerangkan bahwa :

Nama	: NUR AZIZAH MUIN
NIM	: 217110009
Pekerjaan/Prog Study	: Mahasiswi / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat	: BTN. Pare Permai
Telepon	: 085 946 539 075

Yang tersebut namanya diatas telah melaksanakan pengambilan data awal di SMKN 7 Pinrang Kab.Pinrang pada tanggal 16 November s/d 16 Desember dalam rangka penyusunan SKRIPSI dengan judul "IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY BY USING 'THE ELLEN SHOW' ENGLISH VIDEOS.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya .

Pinrang, 17 Desember 2021
PLT. Kepala UPT SMKN 7 Pinrang

Drs. YANAS M.M.Pd
Pangkat : Pembina Tk I
NIP. 19651231 198803 1 352

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **Improving Students' Vocabulary Mastery by Using "The Ellen Show" English Videos**

Proposed by the following student :

Name : Nur Azizah Muin

Reg.no : 217 110 009

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **Result Seminar** at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, December 2021

First Supervisor,

Patahuddin, S. Pd., M. Pd.
NBM.859502

Second Supervisor,

Sianna, S. Pd., M. Pd.
NBM.1184641

Approved by,
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr.Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.
NBM.986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
Kampus I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp.(0421) 21608 Parepare
Kampus II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km.7 Telp.(0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Seminar Hasil Saudara

Nama Mahasiswa : Nur Azizah Muin

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 009

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris FKIP UMPAR

Judul Penelitian : Improving Students' Vocabulary Mastery by Using "The Elen Show" English Videos

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Patahuddin, S. Pd., M. Pd.	Supervisor	1.
2.	Sianna, S. Pd., M. Pd.	Supervisor	2.
3.	Ali Wira Rahman, S. Pd., M. Pd.	Examiner	3.
4.	Nasrullah A, S. Pd., M. Pd.	Examiner	4.

Parepare, 21 Januari 2022
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.
NBM. 986844

VALIDATION PAGE

The Thesis entitled : **Improving Students' Vocabulary Mastery by Using "The Ellen Show" English Videos**

Proposed by the following student :

Name : Nur Azizah Muin

Reg.no : 217 110 009

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and it is recommended for **Closing exam/Thesis** at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, January 2022

First Supervisor,

Patuluddin, S. Pd,. M. Pd.
NBM.8598502

Second Supervisor,

Sianna, S. Pd., M. Pd.
NBM.1184641

Approved by,
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr.Khadijah Maming, S. Pd., M. Pd.
NBM. 986844

CURRICULUM VITAE



The researcher Nur Azizah Muin, was born in Pinrang on 27th 1999. She comes from Pinrang. She has one brother his name is Muhammad Wahyudi and she has two sisters namely Indahwaty and Nur Afifah Muin. Her parents are from Pinrang.Their names are Abd. Muin and Salawati. In her education, she started her study in Kinder Garten Raudatul-Athfah Pinrang in 2004 until 2005. In 2006 she continued her study in Elementary School SDN 292 Pinrang in until 2012. Next, she continued her study in Junior High School SMP Negeri 2 Pinrang in 2013 until 2014. In 2014, he continued her study in Madrasah Aliyah Negeri Pinrang and graduate in 2017. Futhermore, at the same year she registered as a Student of English Department in Faculty Teacher Training and Education of Muhammadiyah University of Parepare. Then she finished her study in 2022 with a thesis under the title **"Improving Students' Vocabulary Mastery by Using "The Ellen Show" English Videos".**