APPENDICES

Appendix A

Interview Question for Student's

1. What do you think about learning during a pandemic?
2. What applications do you usually use when studying online?
3. Does learning during this pandemic have an impact on your learning outcomes?
4. What do you like and don't like about today's learning?
5. What obstacles do you usually experience when studying online?
6. How do you rate the effectiveness of the learning you have received so far? Why
7. Do you think parents have an important role in your learning? How do they usually engage in your learning?
8. What are your suggestions, criticisms, or maybe additions about learning during this pandemic?

Appendix B

Interview Question for Teacher

1. During the pandemic, learning is done online so that it reaps the pros and cons among the public. How do you respond to that?
2. What is the biggest challenge you feel while teaching during this pandemic?
3. Apart from online learning, do you have other teaching methods?
4. How are student learning outcomes during the learning period during the pandemic?
5. How do you deal with problems that are often experienced by students?
6. What do you think about the role of parents in learning only from home?
7. What are your hopes or additions to the learning carried out during this pandemic?

Appendix C

Interview Question for Parent's

1. What do you think about this pandemic learning?
2. How is your child's development during online learning?
3. Do you accompany or help your child during online learning?
4. How do you motivate your child to keep up with learning during this pandemic?

Appendix D

The result of interview by students'

1. P1Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?

[Menurut saya pribadi, hal ini cukup berat. Karena saya belum terbiasa dan belum memahami teknologi untuk belajar online. Jadi itu agak sulit bagi saya, jika biasanya kita belajar offline kita hanya menyiapkan diri untuk siap belajar tetapi saat belajar online kita lebih banyak memikirkan mengenai kuota, jaringan, dan alat alat lain yang dibutuhkan saat belajar, belum lagi ada gangguan gangguan yang ada disekitar kita saat sedang belajar.]

P1Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?

Whatsapp, Classroom, dan Zoom. Paling sering Whatsapp]

P1Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu

[Yang sangat saya rasakan adalah penurunan hasil belajar, karena saya menjadi suka menunda nunda sesuatu untuk dikerjakan atau dipelajari sampai akhirnya kadang lupa kalau ada pelajaran yang harus dipelajari kembali. Tetapi saya juga mengalami sedikit peningkatan, karena kita bisa mencari penjelasan lebih banyak atau lebih luas dibanding penjelasan dari guru, dan penjelasan dari luar atau internet bisa saya ulang ulang sehingga bisa dipaham, kan kalau guru sekali menjelaskan saja. Tetapi peningkatan ini juga bisa lagi menurun karena kadang malas dan suka menunda nuda sesuatu.]

P1Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?

[Yang saya sukai adalah jika tidak paham penjelasan dari ibu guru saya bisa mencari penjelasan lain dari internet atau youtube, saya bisa cari penjelasan-penjelasan lain yang mudah saya pahami daripada cara guru menjelaskan, untuk yang tidak sukai ada banyak, karena mungkin kita belum terbiasa untuk belajar dalam kondisi ini, dimana banyak hal yang lebih penting mesti kita

siapkan, seperti jaringan, kuota internet, dan ada juga gangguan-gangguan lain kalau misal sedang belajarki na ada juga suara dari luar. Hal yang lebih tidak saya sukai lainnya adalah ketika belajar online mauki bertanya sama ibu guru, beliau hanya mengatakan cari saja di Google, jadi kita juga mauki cari mdag tau apa mau dicari karena tidak ada pemahaman sedikit tentang itu. Jadi kita juga sudah malas karena pasti disuruhji cari di Google.]

P1Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Untuk kendala yang saya alami saat belajar yang pertama adalah jaringan, kedua hp atau laptop yang kurang mendukung, dan yang ketiga adalah gangguan yang ada disekitar dan dirumah.]

P1Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Menurut saya pembelajaran online ini bagus, karena baik itu pembelajaran online ataupun offline pasti masing-masing ada kelemahan dan kelebihannya, jadi untuk sekarang ini yah pembelajaran online bagus.]

P1Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?
[Bagi saya orang tua saya begitu penting karena beliau memfasilitasi saya dalam pembelajaran online ini, dan memberi saya banyak dukungan, dan orang tua saya juga kadang-kadang membantu saya dalam mengerjakan tugas yang kurang saya kuasai.]
P1Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Saran saya untuk ke guru, gurunya lebih memberikan banyak penjelasan, tidak langsung memberikan tugas karena saya selama ini kesulitan karena langsung diberikan saja tugas tanpa penjelasan. Guru hanya menyuruh mencari

penjelasan diluar atau di media-media lain, dan mencari penjelasan diluar itu banyak memakan waktu sedangkan deadlinenya sudah dekat, jadi usaha kita untuk belajar semakin sedikit, sehingga yang kita pikirkan hanya deadline dan mencari cara yang cepat untuk mengerjakan tugas dibandingkan mau betul-betul memahaminya. Harapan saya semoga pandemi ini cepat berakhir agar saya bisa belajar dan berdiskusi dengan guru saya secara langsung tentang materi. Harapan untuk diri saya sendiri agar lebih produktif sehari hari, tidak bermalas-malasan dan bisa belajar mandiri tanpa harus bergantung pada google dan jawaban jawaban lain.]

2. P2Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?

[Menurut saya pembelajaran pada masa pandemi ini kurang menyenangkan, sebab materi yang diberikan oleh guru kurang bisa saya pahami. Selain itu, faktor internet dan jaringan juga memengaruhi saya dalam belajar online. Tetapi, baiknya juga adalah tidak perlu jauh-jauh ke sekolah untuk belajar, cukup dirumah dan melalui hp saja.]

P2Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?

[Google Classroom, Zoom, dan Whatsapp.]

P2Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu

[Selama masa pembelajaran online saya sedikit mengalami peningkatan karena tugas yang diberikan ibu guru bisa saya kerjakan dengan baik dan lancar.]

P2Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?

[Yang saya sukai saat pembelajaran online karena saya dapat mengatur waktu saya, kapan mengerjakan tugas sekolah, membantu orang tua, dan lain-lain. Yang tidak saya sukai selama masa pembelajaran online yaitu jaringan internet

yang tidak stabil menghambat saya dalam menyelesaikan tugas dan tugas pun terlambat dikumpulkan.]

P2Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Kendala saya selama belajar yaitu jaringan dan sering kehabisan kuota.]

P2Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Penilaian saya yaitu sangat bagus, kenapa saya katakana bagus karena ini dapat meningkatkan kemampuan saya menggunakan aplikasi dalam proses pembelajaran.]

P2Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?
[Menurut saya, orang tua saya sangat berperan penting dalam proses pembelajaran saya, karena dirumah orang tua menjadi guru saya, mereka menyampaikan pengetahuan yang mereka ketahui dan memberikan dukungan.]

P2Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Saran saya yaitu jika bisa jam daring disesuaikan dengan jadwal yang ada, sehingga tidak terjadi jam pelajaran yang bertabrakan.]

3. P3Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?
[Menurut saya, belajar online itu menyenangkan meskipun kurang efektif seperti saat belajar tatap muka. Tetapi mengingat adanya pandemi, bagaimanapun juga kita harus tetap semangat belajar. Ada banyak juga

keuntungan yang kita dapatkan dari belajar online, seperti waktu belajar lebih singkat.]

P3Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?
[Google Classroom, Zoom, dan Whatsapp.]

P3Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu
[Selama proses pembelajaran online saya mengalami sedikit peningkatan, karena materi yang disampaikan ibu guru bisa saya pahami.]

P3Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?
[Yang saya sukai selama belajar online yaitu saya bisa mengatur waktu, dan yang saya tidak sukai tentunya karena jaringan yang tidak mendukung.]

P3Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Kendala selama masa pembelajaran online yaitu jaringan dan kuota yang cepat habis.]

P3Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Penilaian saya yaitu sangat bagus, karena saya bisa belajar menggunakan aplikasi dan mengirim tugas melalui aplikasi dengan mudah.]
P3Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?
[Orang tua saya sangat berperan penting, karena selalu memberikan dukungannya kepada saya sehingga saya bersemangat.]

P3Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Saran saya mengenai jadwal pelajaran, sebaiknya jam pelajaran dilakukan sesuai jadwal yang ada, jangan berubah rubah.]

4. P4Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?
[Menurut saya kak, pembelajaran pada masa pandemi ini kurang efektif. Mengapa? Karena kita belajar bergantung pada jaringan, jadi kalau ada gangguan pada jaringan ataupun alat yang digunakan untuk belajar, itu akan sangat mengganggu. Menurut saya memang bagusnya kita belajar offline saja. Apalagi saya rasa sekarang kita sudah bisa belajar offline kembali, hanya saja tetapki saja ikuti protokol kesehatan.]

P4Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?
[Whatsapp, kadang telegram.]

P4Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu
[Untuk dampaknya kak tidak terlalu besarji, paling soal atau tugas yang diberikan oleh guru yang kurang dipahami. Kalau masalah nilai meningkat atau menurun, tidak adaji, aman aman saja.]

P4Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?
[Menurut saya, hal yang tidak saya sukai, ketika sedang belajar banyak hal yang menggangu, seperti jaringan atau hp kadang loading jadi haruski dulu menunggu sampai bagus lagi. Sedngkan hal yang saya sukai, pembelajarannya lebih santai, tidak terlalu memaksa, tetapi tugas tetap dikumpulkan.]

P4Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Untuk hambatannya kak contohnya seperti ada materi yang tidak terlalu saya pahami kak. Kan sekarang ini untuk pembelajaran online guru cuma kasi materi, setelah dibaca materinya, langsung diberi tugas kak, biasanya kalau ada materi yang kurang saya pahami disitumi kendalanya, jadi kesusahan ka kerja tugas.]

P4Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Pendapat saya pembelajaran ini bagus kak. Karena seperti yang ku tanyaki tadi kak, santaiji.]

P4Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?
[Peran orang tua sangat besar bagi saya, karena kalau ada materi yang kurang saya pahami kak sama mereka ka bertanya. Sekarang juga kak kan pembelajaran online, jadi yang dibutuhkan sekali itu adalah kuota, nah kuota ini orang tua yang biayai terus, jadi sangat banyaklah hal yang mereka lakukan untuk saya.]

P4Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Saran saya kak, akan lebih bagus lagi kalau guru bukan cuma memberikan materi dan tugas kak, akan lebih baik jika dilengkapi dengan penjelasannya, baik dari video youtube atau voice note, karena dengan penjelasan kak pasti murid murid lebih bisa memahami apa yang diberikan oleh guru.]

5. P5Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?
[Pembelajaran dimasa pandemi ini menurut saya sulit, karena pelajaran yang diberikan tidak ada penjelasannya.]

P5Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?
[Google Classroom dan Whatsapp.]

P5Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu
[Dampaknya terhadap nilai saya, karena nilai saya menjadi menurun karena pelajaran yang susah untuk dipahami.]

P5Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?
[Lebih ke hal yang tidak sukai si, dimana beban untuk membeli kuota internet.]

P5Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Ketenangan saat belajar, karena saat belajar dirumah itu banyak yang mengganggu dan membuat kebisingan sehingga kita tidak bisa fokus.]

P5Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Tidak bagus, karena selama mengikuti pembelajaran online saya menjadi sulit untuk memahami pelajaran yang diberikan oleh ibu guru.]

P5Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?

[Orang tua saya jika tidak memiliki kesibukan, mereka akan membantu saya dalam belajar dimasa pandemi ini, tetapi itu juga tidak maksimal karena kadang mereka juga tidak paham mengenai pelajarannya.]

P5Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Saran saya untuk pembelajaran dimasa pandemi ini agar kita bisa tetap belajar tatap muka lagi, apalagi tempat saya juga terpencil dan zona hijau jadi bisa belajar tatap muka saja.]

6. P6Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?
[Pendapat saya mengenai pembelajaran saat ini yaitu daring, menurut saya bisa dibilang efektif dan bisa juga dibilang tidak. Untuk efektifnya karena saya bisa mengikuti pelajaran dengan nyaman, karena saya bisa mengenakan pakaian senyaman mungkin, baju tidur ataupun mukena saja, bisaki juga sambil makan, sambil lakukan sesuatu kalau ada jeda belajar. Kalau tidak efektifnya dari segi penilaian guru, karena guru hanya nilai siapa yang cepat na kumpul tugasnya sehingga tidak na lihat dari segi jawabannya, dan juga dari segi penjelasannya yang kurang, jadi menurut saya tugas guru adalah menjelaskan materi sesuai dengan bahasanya sendiri sehingga kita mudah paham.]

P6Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?
[Baik, adapun media yang biasa digunakan yaitu Zoom, Google Classroom, dan Whatsapp.]

P6Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu
[Dampak pembelajaran daring ini untuk hasil pembelajaran saya, saya mendapatkan bisa dibilang memuaskan karena saya selalu mengusahakan untuk mengerjakan tugas sebelum tenggang jadi guru selalu memberi penilaian

yang memuaskan. Namun kurangnya, saya dan teman-teman saya lebih mengutamakan agar tugas dapat cepat jadi daripada lebih mengerti mengenai materi yang berkaitan dengan tugas, jadi bisa dibilang pemahaman ta sedikit karena tenggang waktu sedikit diberikan jadi lebih dipikir untuk menyelesaikan cepat tugas daripada dipahami materinya.]

P6Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?
[Seperti yang saya sebutkan tadi, hal yang saya sukai dari pembelajaran daring ini yaitu kenyamanannya, dimana saya dapat belajar dan mengerjakan tugas dimanapun dengan nyaman dan mengenakan pakaian apapun, serta tidak adanya gangguan dari luar seperti kadang teman-teman suka bercanda dikelas. Adapun hal yang tidak saya sukai yaitu mengenai cara pemberian tugas yang tenggangnya terlalu cepat dan juga cara guru yang kurang memberikan penjelasan mengenai materi.]

P6Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Untuk kendala bisa saya katakan bahwa tidak ada kendala, cuma masalah pemahaman materi saja yang kurang bagi saya diproses pembelajaran daring ini.]

P6Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Menurut saya bagus, dari segi kenyamanan mengikuti pembelajaran daring.]

P6Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?
[Menurut saya orang tua juga berperan penting, dimana dalam hal memberikan fasilitas yang digunakan selama pembelajaran online seperti hp dan kuota.

Tetapi dalam hal membantu selama proses pembelajaran, sejauh ini orang tua saya tidak pernah membantu.]

P6Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Saran saya untuk para guru agar memberikan kelonggaran dalam memberikan tugas dan memberikan penjelasan yang lebih terhadap setiap materi, karena jika hanya diberikan materi dan tugas bagaimana kami bisa memahami materi tersebut. Nah, disinilah peran guru agar bagaimana bisa memberikan penjelasan yang lebih lagi agar kami betul betul paham materi yang disampaikan. Dan sangat saya harapkan bahwa guru jangan hanya menilai tugas dari siapa yang cepat kumpul, karena kalau hanya itu bisa saja dengan mudah cari saja jawaban di internet, tetapi betul-betul menilai jawabannya sehingga tau bagaimana pemahaman kami sebagai siswa.]

7. P7Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?
[Menurut saya pembelajarannya membuat saya bingung, karena penjelasan yang diberikan kurang, sehingga kita tidak tahu saat mengerjakan tugas, dan juga saya merasa ini tidak seru, karena hanya belajar dirumah sendiri, tidak ada teman.]

P7Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?
[Whatsapp]

P7Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu
[Tidak sama sekali, malahan makin menurun karena penjelasan materinya kurang jelas jadi tidak bisa saya pahami.]

P7Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?

[Yang tidak saya sukai karena kita belajar bergantung pada jaringan, sehingga jika jaringan tidak stabil, kita juga akan sulit belajar, dan yang saya sukai, tidak ada.]

P7Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Yang utama adalah jaringan.]

P7Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Menurut saya sedang, karena biasanya penjelasan materinya kurang saya pahami.]

P7Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?
[Iya karena kedua orang tua saya selalu membantu saya mengerjakan tugas.]

P7Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?
[Semoga tersedia jaringan yang memadai sehingga kita juga bisa belajar online dengan baik dan lancar, dan semoga secepatnya kita bisa kembali belajar offline.]

8. P8Q1 : Bagaimana pendapat kamu mengenai pembelajaran pada masa pandemi?
[Saya merasa pembelajaran dimasa pandemi ini membosankan, karena saya harus belajar sendiri dirumah tanpa bertemu dengan teman sekelas saya sehingga saya tidak menikmati masa-masa di sekolah.]

P8Q2 : Aplikasi apa yang biasa kamu gunakan saat belajar online?
[Aplikasi yang saya gunakan yaitu Google Classroom dan Whatsapp.]

P8Q3 : Apakah pembelajaran pada masa pandemi ini memiliki dampak terhadap hasil belajar kamu? Berikan tanggapan mu
[Yang saya rasakan, hasil belajar saya menurun. Karena kenapa, saya sulit untuk belajar sendiri dan materi yang diberikan juga sulit untuk saya pahami, jika ingin bertanya kepada guru, tidak terlalu bebas untuk bertanya seperti saat belajar tatap muka, dan juga lebih sering hanya diberikan tugas, bagaimana bisa mendapatkan nilai bagus jika tidak tahu cara mengerjakan tugasnya.]

P8Q4 : Apa yang kamu suka dan tidak sukai dari pembelajaran saat ini?
[Saya merasa tidak ada yang saya sukai dari pembelajaran dimasa pandemi ini, kalau hal yang tidak saya sukai adalah saya tidak suka belajar sendiri dirumah, pelajaran sulit dipahami, guru hanya memberikan tugas, dan boros kuota dan jaringan tidak mendukung.]

P8Q5 : Apa kendala atau hambatan yang biasa kamu alami saat belajar online?
[Kendalanya yaitu jaringan dan juga keadaan sekeliling yang kadang membuat kita tidak konsntrasi belajar.]

P8Q6 : Bagaimana penilaian kamu terhadap keefektifan pembelajaran yang kamu dapatkan selama ini? Apakah sangat bagus, bagus, sedang, atau bahkan tidak bagus? Kenapa?
[Menurut saya tidak bagus, karena membebani orang tua untuk membelikan kuota karena cepat habis, jaringan juga kadang tidak bagus, saya juga tidak memahami materi karena hanya diberikan tugas sehingga tidak ada pengetahuan yang didapatkan, tugas dikerjakan yang penting selesai saja.]

P8Q7 : Apakah menurut kamu, orang tua kamu sangat berperan penting dalam pembelajaran yang kamu lakukan selama ini? Seperti apa biasanya mereka membantu kamu?

[Bagi saya, orang tua saya sangat berperan penting, karena mereka selalu mengingat kan saya untuk tetap semangat belajar, jika ada kesempatan juga, saya biasa bertanya kepada orang tua tentang materi yang tidak saya pahami, tetapi terbatas juga karena orang tua saya tidak terlalu paham pelajaran bahasa Inggris. Orang tua juga tidak bisa selalu menemani saya belajar karena terkadang tidak sama ka tinggal.]

P8Q8 : Apa saran, kritikan, atau mungkin keinginan kamu tentang pembelajaran pada masa pandemi ini?

[Saran saya guru seharusnya memberikan penjelasan dulu sebelum memberikan tugas agar kita bisa mengerjakan tugasnya dengan mudah, dan keinginan saya agar pembelajaran itu bisa berjalan seperti biasanya, maksud saya sekolah dari senin sampai sabtu, dan setiap hari pelajaran itu diajarkan sesuai jadwal dan guru juga tidak mengubah ubah jadwal mengajar nya agar kita sebagai siswa tidak pusing besok belajar apa lagi karena jadwalnya selalu berubah.]

Appendix E

The result of interview by teachers'

1. P1Q1 : Selama masa pandemi, pembelajaran dilakukan secara daring sehingga hal tersebut menuai pro dan kontra dikalangan masyarakat. Bagaimana anda menanggapi hal tersebut?

[Memang diakui bahwa hal tersebut menuai pro dan kontra dikalangan masyarakat, khususnya bagi orang tua siswa. Tentu dalam memenuhi pembelajaran daring, hal yang harus dipenuhi yaitu android, karena itu merupakan penunjang pertama. Nah kita ketahui bahwa orang tua siswa dalam memenuhi kebutuhan ekonominya, pasti berbeda-beda. Jadi dalam memenuhi kebutuhan anak-anak mereka, ada yang bisa memenuhi dan ada juga yang tidak bisa memenuhi, jadi sebagai pendidik harus bijaksana dalam menanggapi hal tersebut, jika ada kesulitan untuk mengikuti pembelajaran daring, kita tidak memaksakan dan mencarikan solusi yang lainnya.]

P1Q2 : Apa tantangan terbesar yang anda alami rasakan saat mengajar dimasa pandemic ini?

[Tantangan terbesar mengajar dimasa pandemi ini yaitu seperti diketahui dalam pembelajaran daring dibutuhkan media elektronik minimal android, nah tidak semua siswa memilikinya, jadi untuk melaksanakan pembelajaran daring ini sangat sulit, tidak merata pembelajarannya. Kemudian, bagi saya pribadi, kebetulan saya tinggal didaerah yang akses jaringannya tidak ada jadi sangat sulit untuk memberikan pembelajaran daring.]

P1Q3 : Selain pembelajaran online, apakah anda memiliki metode mengajar yang lain? Jika ada, seperti apa anda melakukannya?

[Yah karena beberapa hal yang saya sebutkan sebelumnya dan tidak bisa kita paksakan kehendak kepada siswa untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran dimasa pandemi, maka kita adakan kunjungan rumah, dimana kita mendatangi

siswa yang tidak memiliki akses jaringan atau android, kemudian diajar secara langsung dirumahnya.]

P1Q4 : Bagaimana hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dimasa pandemi?
[Jujur ada pembedaan antara hasil belajar siswa sebelum dan selama masa pandemi. Dimasa pandemi ini, hasil belajar siswa menurun. Penyebab menurunnya hasil belajar siswa selain daripada masalah jaringan, kuota, maupun tidak memiliki android, juga disebabkan karena siswa cuek atau malas, karena kebanyakan saat ini siswa menggunakan android tapi tidak digunakan untuk belajar, sebaliknya digunakan untuk hal lain, seperti diketahui bahwa saat ini lagi maraknya game online. Jadi jika siswa sudah bermain game, maka mereka lupa untuk belajar, ditambah lagi kurangnya bimbingan dari orang tua.]

P1Q5 : Bagaimana anda menyikapi masalah yang sering dialami oleh siswa, seperti masalah akses jaringan dan kuota yang sering mereka keluhkan?
[Tentunya disikapi secara bijaksana, kita tidak bisa memaksakan mereka untuk mengikuti pembelajaran jika memang mereka tidak mampu untuk itu.
Tentunya dari segi orang tua juga, tidak bisa dipaksa untuk memenuhi kebutuhan pembelajaran daring anaknya, karena bisa saja untuk kebutuhan sehari-hari saja mereka pas-pas, apalagi jika ditambah untuk membelikan anaknya kuota internet. Maka dalam menyikapi hal tersebut, bagi siswa yang betul-betul tidak bisa mengikuti pembelajaran daring, kita lakukan kunjungan rumah agar mereka bisa tetap belajar.]

P1Q6 : Bagaimana menurut anda mengenai peran orang tua siswa terhadap pembelajaran, yang dilakukan hanya dari rumah?
[Tentunya peran orang tua sangat penting yah, dimana pada pembelajaran daring ini kita sebagai pendidik hanya memberikan mereka pelajaran dari rumah sehingga orang tua lah yang diharapkan perannya dalam menggantikan kami mengawasi anak mereka belajar dirumah. Meskipun demikian, keinginan

kita sebagai pendidik sangat besar untuk langsung mengarahkan mereka, tetapi terhalang oleh keadaan, pada masa pandemi ini kita diharusnya untuk berada dirumah masing-masing saja.]

P1Q7 : Apa harapan atau keinginan anda terhadap pembelajaran yang dilaksanakan dimasa pandemi ini?

[Harapan kami sebagai tenaga pendidik dimasa pandemi ini, yaitu agar adanya regulasi atau cara lain terkait pembelajaran daring tersebut, yang dimana kami belum bisa sepenuhnya dalam menerapkan pembelajaran tersebut mungkin karena kami berada di daerah terpencil yang terkendala oleh akses jaringan. Kemudian harapan kami sebagai guru honorer yaitu pemerintah tidak boleh melupakan nasib kamu sebagai guru honorer apalagi dimasa pandemic ini. Dan yang paling penting adalah semoga pandemi ini segera berakhir, supaya kami bisa melakukan pembelajaran tatap mula lagi.]

Appendix F

The result of interview by students' parents

1. P1Q1 : Apa tanggapan anda mengenai pembelajaran online?
[Pembelajaran online membuat anak saya harus belajar dari rumah menggunakan hp, sehingga hal tersebut memberikan dampak bagi kami sebagai orang tua untuk membelikan kuota internet]

P1Q2 : Bagaimana perkembangan anak anda selama mengikuti pembelajaran online?
[Baik, karena kapasitas belajarnya lebih banyak, dan masa pembelajarannya juga lebih sedikit jadi tidak membuat anak cepat lelah.]

P1Q3 : Apakah anda turut mendampingi atau membantu anak anda selama belajar online di masa pandemi ini?
[Yes]

P1Q4 : Bagaimana anda memotivasi anak anda agar tetap tetap semangat mengikuti pembelajaran dimasa pandemi?
[Dengan memberikannya dukungan sepenuhnya supaya lebih semangat dalam belajar.]

2. P2Q1 : Apa tanggapan anda mengenai pembelajaran online?
[Di bilang setuju, tidak setuju juga, namu harus mengikuti aturan yang ada demi kesehatan dan keselamatan semua pihak]

P2Q2 : Bagaimana perkembangan anak anda selama mengikuti pembelajaran online?
[Anak saya menjadi terlalu bebas selama mengikuti pembelajaran online karena tidak seperti disekolah yang ada aturannya kapan waktunya belajar, kapan harus istirahat dan bermain. Ketika belajar dirumah saja, setelah belajar

online anak anak jadi bebas melakukan kegiatan lainnya, bebas i bermain karena tidak ada atur i.]

P2Q3 : Apakah anda turut mendampingi atau membantu anak anda selama belajar online di masa pandemi ini?
[Selalu mendampingi saat belajar, karena hp yang digunakan anak saya belajar itu adalah hp saya sehingga saya bisa mengontrol aktifitas belajarnya dan tau jika ada tugas tugas yang diberikan oleh guru]

P2Q4 : Bagaimana anda memotivasi anak anda agar tetap tetap semangat mengikuti pembelajaran dimasa pandemi?
[Memberikan arahan dan senantiasa mengingatkan jika ada tugas atau pelajaran yang sedang berlangsung]

3. P3Q1 : Apa tanggapan anda mengenai pembelajaran online?
[Menurut saya pembelajaran online adalah pembelajaran yang kurang efektif, mengapa saya katakan kurang efektif karena pembelajaran online membuat kami sebagai orang tua kewalahan dalam mengajar anak kami dirumah. Selain itu, kami juga sebagai orang tua merasa khawatir anak kami kecanduan gadget.]

P3Q2 : Bagaimana perkembangan anak anda selama mengikuti pembelajaran online?
[Perkembangan anak saya selama mengikuti pembelajaran online menurut saya mengalami penurunan, dikarenakan semangat belajar anak saya menurun, dan yang kedua stres mengikuti pembelajaran karena pelajarannya itu monoton.]
P3Q3 : Apakah anda turut mendampingi atau membantu anak anda selama belajar online di masa pandemi ini?

[Iya. Kami sebagai orang tua ikut andil dalam mendampingi anak belajar dan membantu anak kami dalam mengerjakan tugasnya sampai selesai, semampu dan sebisa kami sebagai orang tua]

P3Q4 : Bagaimana anda memotivasi anak anda agar tetap tetap semangat mengikuti pembelajaran dimasa pandemi?
[Kami memberi motivasi dengan cara membantu anak kami mengembangkan pola pikir, dengan cara menjelaskan kepada anak kami bahwa dengan belajar, mereka akan menjadi pribadi yang lebih baik. Selain itu, kami juga selaku orang tua selalu menyiapkan sarana dan prasarana untuk membantu pembelajaran dirumah agar anak kami bisa fokus belajarnya.]

4. P4Q1 : Apa tanggapan anda mengenai pembelajaran online?
[Kurang baik]

P4Q2 : Bagaimana perkembangan anak anda selama mengikuti pembelajaran online?
[Anak saya masih tetap mempertahankan prestasinya.]

P4Q3 : Apakah anda turut mendampingi atau membantu anak anda selama belajar online di masa pandemi ini?
[Iya]

P4Q4 : Bagaimana anda memotivasi anak anda agar tetap tetap semangat mengikuti pembelajaran dimasa pandemi?
[Selalu memberikan kata-kata semangat supaya dia selalu mempertahankan apa yang dia cita-citakan]

5. P5Q1 : Apa tanggapan anda mengenai pembelajaran online?
[Belajar online meresahkan sebagian orang tua, utamanya bagi orang tua yang kurang paham di dunia internet, belum lagi yang punya kendala biaya untuk membeli kuota. Bahkan masih ada juga sebagian siswa yang mungkin belum

punya hp android. Selain itu, saya secara pribadi tidak setuju dengan sistem sekolah yang hanya dikasi tugas atau kerjaan lewat Whatsapp terus disuruh ngumpulin tugasnya, itukan tidak menjamin anak akan mengerjakan tugas berdasarkan kemampuannya sendiri.]

P5Q2 : Bagaimana perkembangan anak anda selama mengikuti pembelajaran online?
[Dia jadi lebih rajin membaca dan mencari informasi di media apapun untuk menyelesaikan tugas secara online dan muncul juga rasa ingin tau ketika ada hal yang tidak dipahami.]

P5Q3 : Apakah anda turut mendampingi atau membantu anak anda selama belajar online di masa pandemi ini?
[Iya. Sebagai orang tua kita harus ikut berpartisipasi untuk menjadi motivator bagi anak untuk menggantikan peran guru di sekolah yang tidak terlalu mereka dapatkan karena hanya belajar dari rumah.]

P5Q4 : Bagaimana anda memotivasi anak anda agar tetap tetap semangat mengikuti pembelajaran dimasa pandemi?
[Ketika semangat anak sedang menurun saat belajar online, sebagai orang tua kita dapat memberikan motivasi bukan hanya dengan nasihat, namun kita juga membantu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Cari tau apa yang memicu anak jadi malas atau enggan belajar dirumah, selain itu dengan memberikannya penghargaan terhadap setiap hasil yang ia dapatkan]

Appendix G

Lisence of Research

VALIDATION PAGE

The proposal entitled: **Students' and Teachers' Voice During Pandemic Learning**

Proposed by the following student:

Name : Zubaidah.B.A.Rasyid

Reg. No : 217 110 005

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **Research Proposal Seminar** at English Language and Teaching Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 21 Juni 2021

First Supervisor

Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1105622

Second Supervisor

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1184641

Approved By

Chief of English Language and Teaching Department

Nasrullah A, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1098 942

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Zubaidah B.A. Rasyid

Nomor Induk Mahasiswa : 217 110 005

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Usulan Penelitian : Students' and Teachers' Voice During Pandemic Learning

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Nasrullah A., S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, Juli 2021

Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986884

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UMPAR, Jl.Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0509/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Zubaidah. B.A. Rasyid**
Nim	**: 217 110 005**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"*Students and Teachers Voice During Pandemic Learning*".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SMP Negeri 10 Batu Satap Kabupaten Sidrap.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 23 Dzulhijah 1442 H / 02 Agustus 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Zubaidah. B.A. Rasyid
6. Arsip

PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
JL. HARAPAN BARU KOMPLEKS SKPD BLOK A NO. 5 KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
PROVINSI SULAWESI SELATAN
Telepon (0421) - 3590005 Email : ptsp_sidrap@yahoo.co.id Kode Pos : 91611

IZIN PENELITIAN

Nomor : 291/IP/DPMPTSP/8/2021

DASAR 1. Peraturan Bupati Sidenreng Rappang No. 1 Tahun 2017 Tentang Pendelegasian Kewenangan di Bidang Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Sidenreng Rappang

2. Surat Permohonan **ZUBAIDAH. B. A. RASYID** Tanggal **09-08-2021**

3. Berita Acara Telaah Administrasi / Telaah Lapangan dari Tim Teknis
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PTSP PROVINSI SULAWESI SELATAN
Nomor **19099/S.01/PTSP/2021** Tanggal **09-08-2021**

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA : **ZUBAIDAH. B. A. RASYID**

ALAMAT : **DUSUN IV LEMO, DESA TANATORO, KEC. PITU RIASE**

UNTUK : melaksanakan Penelitian dalam Kabupaten Sidenreng Rappang dengan keterangan sebagai berikut :

NAMA LEMBAGA / UNIVERSITAS : **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**

JUDUL PENELITIAN : **" STUDENTS' AND TEACHERS' VOICE DURING PANDEMIC LEARNING "**

LOKASI PENELITIAN : **SMP NEGERI 10 BATU SATAP, KEC. PITU RIASE**

JENIS PENELITIAN : **KUALITATIF**

LAMA PENELITIAN : **09 Agustus 2021 s.d 09 September 2021**

Izin Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung

Dikeluarkan di : Pangkajene Sidenreng
Pada Tanggal : 09-08-2021

PEMERINTAH KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG
DINAS PM DAN PTSP

Biaya : Rp. 0.00

Tembusan :
- KEPALA SMP NEGERI 10 BATU SATAP, KEC. PITU RIASE
- KETUA LPPM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
- PERTINGGAL

STUDENTS' AND TEACHERS' VOICE DURING PANDEMIC LEARNING

ORIGINALITY REPORT

7%	6%	3%	4%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id Internet Source	1%
2	Submitted to Universitas Muhammadiyah Purwokerto Student Paper	<1%
3	Submitted to uvt Student Paper	<1%
4	repository.umsu.ac.id Internet Source	<1%
5	www.ijsrp.org Internet Source	<1%
6	journal.unj.ac.id Internet Source	<1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1%
8	kolektortulisanbuku.blogspot.com Internet Source	<1%

9	Submitted to Camarines Sur Polytechnic Colleges Student Paper	<1 %
10	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
11	Haerudin Haerudin, Dewi Anjani, Didymus Ibrahi. "Effect of Math Anxiety and Motivation Against Student Mathematical Connections Capabilities", Hipotenusa : Journal of Mathematical Society, 2021 Publication	<1 %
12	journal.uinsgd.ac.id Internet Source	<1 %
13	ejournal.unib.ac.id Internet Source	<1 %
14	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
15	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
16	en.wikipedia.org Internet Source	<1 %
17	ejournal.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
18	Haryanto Haryanto, Asrial Asrial, M. Dwi Wiwik Ernawati. "E-Worksheet for Science	<1 %

Processing Skills Using Kvisoft Flipbook", International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE), 2020
Publication

19	Santri Prabowo Utomo, Gunarhadi, Sukarno. "Implementation of Online Learning at MI Muhammadiyah Special Program Wirogunan Kartasura During The Covid-19 Pandemic", Proceedings of the 4th International Conference on Learning Innovation and Quality Education, 2020 Publication	<1%
20	ia803401.us.archive.org Internet Source	<1%
21	Submitted to Colorado Technical University Online Student Paper	<1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 25 words
Exclude bibliography	On		

VALIDATION PAGE

The thesis entitled: **Students' and Teachers' Voice During Pandemic Learning**

Proposed by the following student:

Name : Zubaidah. B.A. Rasyid

Reg. No : 217 110 005

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **Research Result Seminar** at English Language and Teaching Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 30 September 2021

First Supervisor

Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1105622

Second Supervisor

Sianna, S.Pd., M.Pd.
NBM: 1184641

Approved By

Chief of English Language and Teaching Department

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH HASIL PENELITIAN YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Hasil Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Zubaidah. B.A. Rasyid

Nomor Induk Mahasiswa : 217110005

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Hasil Penelitian : Students' and Teachers' Voice during Pandemic Learning

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1.	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2.	Nasrullah A., S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3.	Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4.	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 14 Oktober 2021
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986 884

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **Zubaidah.B.A.Rasyid**
NIM : **217110005**

Judul Skripsi : **Students' and Teachers' Voice During Pandemic Learning**

Pembimbing 1 : **Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.**
Pembimbing 2 : **Sianna, S.Pd., M.Pd**

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1.	16 Maret 2021	Konsultasi Judul	
2.	06 April 2021	Chapter I	
3.	29 April 2021	Chapter II	
4.	11 Juni 2021	Chapter III	
5.	18 September 2021	Chapter IV	

Parepare, 30 Sept 2021
Ketua Prodi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **Zubaidah.B.A.Rasyid**
NIM : **217110005**

Judul Skripsi : **Students' and Teachers' Voice During Pandemic Learning**

Pembimbing 1 : **Ali Wira Rahman, S.Pd., M.Pd.**
Pembimbing 2 : **Sianna, S.Pd., M.Pd**

No	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Pembimbing
1.	8 Maret 2021	konsultasi judul	
2.	11 Maret 2021	Background	
3.	3 Mei 2021	Chapter I	
4.	24 Mei 2021	Chapter I, II	
5.	3 Juni 2021	Chapter I, II, & III	
6.	16 September 2021	Chapter IV	
7.	20 September 2021	Chapter IV & V	

Parepare, 30 Sept 2021
Ketua Prodi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd
NBM: 986844



CURRICULUM VITAE

The researcher, Zubaidah. B.A. Rasyid was born on October, 6th 1998 at Malaysia. She is the second child of two siblings of father Abd. Rasyid and her mother Nurhaedah. She started her education at SD Negeri 10 Batu Pitu Riase in 2005 and graduated in 2011. She continued her study at SMP Negeri 10 Batu Pitu Riase in 2011 and graduated in 2014. Then, she continued her study at SMA Muhammadiyah Pangkajenne Sidrap in 2014 and graduated in 2017. She registered as an English Education students of Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Muhammadiyah Parepare in 2017. Then, she completed her study on research entitle "Students' and Teachers' Voice during Pandemic Learning"