EKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN *CLASSROOM GOOGLE MEET*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK
KELAS XI MIPA UPT SMA NEGERI 1 PAREPARE

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Melaksanakan Program Sarjana

OLEH:

HASNIAR
NIM. 217 330 017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan :

Nama	: Hasniar
Nim	: 217 330 017
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 14 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Hasniar

NIM. 217 330 017

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Hasniar, NIM 217 330 017** dengan Judul "Efektivitas Media Pembelajaran *Classroom Google Meet* Terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 1 Parepare" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 14 Oktober 2021 M bertepatan dengan 7 Rabiul Awal 1443 H dan telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare (UM PAREPARE), SK Nomor 333/FKIP/II.3.AU/F/2021 untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Panitia Ujian

1. Ketua: Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd .....

Tim Penguji

2. Asrullah Syam, S.Pd., M.Pd (Ketua) .....
3. Dr. Nur Ismirawati, S.Pd., M.Pd. (Anggota) .....
4. Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....
5. Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....

Mengesahkan
Dekan FKIP UM PAREPARE

Patahuddin, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 859502

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1190510

MOTTO

Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia akan tidak mampu mensyukuri sesuatu yang banyak.

HR. Ahmad

PERSEMBAHAN

Ibunda dan Ayahanda tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan, semoga ini meniadi Langkah awal untuk

ABSTRAK

Hasniar. 2021. *Efektivitas Media Pembel ajaran Classroom Google Meet Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 1 Parepare*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Parepare. Pembimbing : (1) Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd (2) Andi Jusman Tharikh, S.Pd., M.Pd.

Pendidikan diera global ini menggunakan teknologi sebagai proses pembelajaran dikarenakan munculnya penyakit covid-19 yang menyebabkan Pendidikan yang berfokus pada [embelajaran daring. Adanya penyakit covid-19 ini Pendidikan dilakukan di rumah secara daring dengan menggunakan beberapa media pembelajaran. Berkaitan dengan hal tersebut, maka digunakan media pembelajaran classroom google meet. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran classroom google meet terhadap hasil belajar biologi peserta didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 1 Parepare Tahun Ajaran 2021/2022 pada materi jaringan tumbuhan dan jaringan hewan.

Jenis penelitian ini adalah pra-experimental design dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui pemberian tes awal (pretest), perlakuan, dan tes akhir (posttest). Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas peserta didik, lembar observasi kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran, dan tes hasil belajar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran daring menggunakan *classroom google meet* efektif terhadap hasil belajar biologi peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian rata-rata hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran *classroom google meet* yaitu 62,64 berada pada kategori kurang sekali dan setelah menggunakan media pembelajaran *classroom google mee*t mengalami peningkatan belajar mencapai 82,50% berada pada kategori sangat baik.

Kata kunci: *Classroom Google Meet, Hasil Belajar Biologi*

ABSRACT

Hasniar. 2021. Effectiveness of Classroom Google Meet Learning Media on Learning Outcomes of Class XI MIPA UPT SMA Negeri 1 Parepare Students. Thesis Biologi Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Parepare. Supervisor : (1) Jusmiati Jafar, S. Pd., M.Pd. (2) Andi Jusman Tarikh, S. Pd., M.Pd.

Education in this global era uses technology as a learning process due to the emergence of the covid-19 disease which causes education to focus on online learning. With the Covid-19 disease, education is carried out at home online using several learning media. In this regard, the classroom google meet learning media is used. This study aims to determine the effectiveness of the classroom google meet learning media on the biology learning outcomes of Class XI MIPA students at UPT SMA Negeri 1 Parepare in the 2021/2022 academic year on plant tissue and animal tissue.

This type of research is a pre-experimental design using a quantitative approach. The research data was collected through the provision of a pretest (pretest), treatment, and a final test (posttest). The instruments used are student activity observation sheets, teacher ability observation sheets in managing learning, and learning outcomes tests. The data analysis used in this research is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis.

The results showed that the use of classroom google meet learning media was effective on the biology learning outcomes of students. Based on the results of the study, the average learning outcomes of students before using the classroom google meet learning media were 62.64 in the very poor category and after using the classroom google meet learning media there was an increase in learning reaching 82.50% in the very good category.

Keywords: Classroom Google Meet, Biologi Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpatkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Efektivitas Media Pembelajaran *Classroom Google Meet* terhadap Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 1 Parepare. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Agung Nabi Muhammad SAW, makhluk terbaik dan termulia kepada keluarganya para sahabat-sahabatnya dan semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya.

Selama dalam penyusunan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik secara material maupun moril. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan permohonan maaf dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir. S.Pd., M.Pd Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare
3. Ibu Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Parepare sekaligus sebagai pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan dan masukan sehingga skripsi ini selesai.

4. Bapak Andi Jusman Tarikh, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing II dengan kesabarannya yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada penulis.
5. Bapak dan ibu Dosen Pendidikan Biologi Univeristas Muhammadiyah Parepare yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama di bangku kuliah.
6. Bapak Dr Erwin, M.Pd Kepala Sekolah UPT SMA Negeri 1 Parepare
7. Ibu Dr. Nur Isirawati, S.Pd., M.Pd dan ibu Nurlaela, S.Pd, yang telah membantu peneliti sebagai validator instrumen yang digunakan peneliti.
8. Peserta didik kelas XI MIPA 5 UPT SMA Negeri 1 Parepare yang telah membantu peneliti dalam proses pembelajaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian.
9. Bapakku Hoddi dan Ibuku Nuru tersayang yang cinta dan kasihnya tiada terkira, terima kasih telah menjadi penyemangat terhebat dalam hidupku, dan terima kasih untuk surga di telapak kakimu yang membuatku selalu ingin menjadi perempuan setangguh dirimu.
10. Sahabatku tersayang Yanti Purnamasari, Nurhapsa dan Nur Asisah yang selalu menyemangati dan bersedia mendengarkan keluh kesah penulis. Kakanda Biologi Angkatan 2013 dan teman- teman Angkatan 2017 terima kasih yang tiada henti atas bimbingan dan motivasinya selama proses penyusuan hasil penelitian ini.

Kiranya hanya ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya dengan segala kerendahan hati, peneliti memohon maaf jika dalam

penyusunan hasil penelitian ini terdapat kesalahan dan kekeliruan karena peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun demikian peneliti berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan dan sudah memenuhi syarat yang menjadi kewajiban peneliti untuk melaksanakannya.

Parepare, Oktober 2021
Peneliti

Hasniar

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **ii**

HALAMAN LOGO ..... **iii**

LEMBAR KEASLIAN TULISAN ..... **iv**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **v**

MOTTO ..... **vi**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTARACT ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

a. Latar Belakang 1
b. Rumusan Masalah 4
c. Tujuan Penelitian 4
d. Manfaat Penelitian 4
e. Definisi Operasional 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **7**

a. Tinjauan Pustaka 7
b. Kerangka Pikir 18
c. Hipotesis Peneliti 19

BAB III METODE PENELITIAN **20**

a. Jenis dan Desain Penelitian 20
b. Lokasi dan Waktu Penelitian 21
c. Populasi dan Sampel Penelitian 21
d. Kehadiran Peneliti 21
e. Sumber Data 22
f. Tahap Penelitian 22
g. Instrument Penelitian 24
h. Tekni Pengumpulan Data 24
i. Teknik Analisis Data 26

BAB IV HASIL ANALISIS 31

a. Validasi Isi Instrument dan Perangkat..... 31
b. Analisis Statistik Deskriptif..... 32
c. Analisis Statistik Inferensial..... 39

BAB V PEMBAHASAN 43

a. Hasil Belajar Biologi Peserta Didik 43
b. Hasil Aktivitas Peserta Didik 44
c. Kemampuan Pendidik Dalam Mengelola Pembelajaran..... 47
d. Kendala-Kendala yang Dialami Selama Penelitian 49

BAB VI PENUTUP 51

a. Kesimpulan..... 51
b. Saran..... 51

DAFTAR RUJUKAN 52

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest..... 20

3.2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik 28

3.3 Konversi Nilai Rata-Rata Kemampuan Pendidik Dalam Mengelola Pembelajaran 29

4.1 Validasi Isi Instrument Dan Perangkat Pembelajaran..... 31

4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Biologi Pretest Dan Postesst 33

4.3 Distribusi Frekuensi Dan Presentase Hasil Pretest Dan Posstes 34

4.4 Hasil Analisis Observasi Aktivitas Peserta Didik..... 36

4.5 Hasil Analisis Kemampuan Pendidik Dalam Mengelola Pembelajaran..... 38

4.6 Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Sebelum Dan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran *Classroom Google Meet*..... 40

4.7 Pengujian Homogenitas Data Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran *Classroom Google Meet* .41

4.8 Pengujian Hipotesis Data Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Sebelum dan Setelah Menggunakan Media Pembelajaran *Classroom Google Meet*..... 42

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Pikir 18

DAFTAR LAMPIRAN

a. Perangkat Pembelajaran 59
b. Instrument Penelitian 123
c. Lembar Validasi dan Hasil Validasi 145
d. Hasil Penelitian 191
e. Analisis Data..... 218
f. Persuratan 227
g. Dokumentasi 239