# APPENDICES

## Appendix A

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)**

Sekolah : SDIT AL-FURQAN ENREKANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Greeting

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran: Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)**

**1.** Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran **(Orientasi)**
**2.** Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan **(Apersepsi)**
**3.** Guru memotivasi peserta didik bahwa materi penting untuk dipelajari **(Motivasi)**
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan materi tentang Greeting (Sapaan) lengkap dengan definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu sapaan
**3.** Peserta didik yang sudah dibentuk berpasangan dengan menampilkan hasil dialog yang sudah dikerjakan. **(Kolaborasi, Berpikir kritis dan Komunikasi)**
**4.** Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusinya peserta didik lainnya **(Komunikasi dan Kreatif)**

**c. Penutup (10 menit)**

1. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Enrekang, 18 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

AMERA, S.Pd.

NUR AINUN ARSYAD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)**

Sekolah : SDIT AL-FURQAN ENREKANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Parting

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran: Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)**

**1.** Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran **(Orientasi)**
**2.** Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan **(Apersepsi)**
**3.** Guru memotivasi peserta didik bahwa materi penting untuk dipelajari **(Motivasi)**
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan materi tentang Parting (Salam Perpisahan) lengkap dengan definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu perpisahan.
**3.** Peserta didik yang sudah dibentuk berpasangan dengan menampilkan hasil dialog yang sudah dikerjakan. **(Kolaborasi, Berpikir kritis dan Komunikasi)**
**4.** Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusinya peserta didik lainnya **(Komunikasi dan Kreatif)**

**c. Penutup (10 menit)**

1. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Enrekang, 23 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

AMERA, S.Pd.

NUR AINUN ARSYAD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3)**

Sekolah : SDIT AL-FURQAN ENREKANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Greeting and Parting

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran: Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)**

**1.** Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran **(Orientasi)**
**2.** Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan **(Apersepsi)**
**3.** Guru memotivasi peserta didik bahwa materi penting untuk dipelajari **(Motivasi)**
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan kembali materi tentang Greeting (Salam) and Parting (Salam Perpisahan) lengkap dengan definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Peserta didik melakukan permainan di luar ruangan
3. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu salam dan salamperpisahan.

**c. Penutup (10 menit)**

1. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Enrekang, 25 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

AMERA, S.Pd.

NUR AINUN ARSYAD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 4)**

Sekolah : SDIT AL-FURQAN ENREKANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Telling Time

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran: Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)**

**1.** Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran **(Orientasi)**
**2.** Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan **(Apersepsi)**
**3.** Guru memotivasi peserta didik bahwa materi penting untuk dipelajari **(Motivasi)**
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan materi tentang cara menyatakan waktu (telling time) lengkap dengan definisi, fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
2. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu tentang waktu
3. Mengerjakan tugas terkait menyatakan waktu.

**c. Penutup (10 menit)**

1. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Enrekang, 30 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

AMERA, S.Pd.

NUR AINUN ARSYAD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 5)**

Sekolah : SDIT AL-FURQAN ENREKANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Telling Time

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran: Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)**

**1.** Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran **(Orientasi)**
**2.** Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan **(Apersepsi)**
**3.** Guru memotivasi peserta didik bahwa materi penting untuk dipelajari **(Motivasi)**
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan kembali materi tentang menyatakan waktu (telling time)
**2.** Peserta didik yang sudah dibentuk berkelompok membuat tugas dengan menunjukkan hasilnya didepan kelas **(Kolaborasi, Berpikir kritis dan Komunikasi)**
**3.** Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan terhadap hasil diskusinya peserta didik lainnya **(Komunikasi dan Kreatif)**

**c. Penutup (10 menit)**

1. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Enrekang, 1 September 2021

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

AMERA, S.Pd.

NUR AINUN ARSYAD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 6)**

Sekolah : SDIT AL-FURQAN ENREKANG

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : V/1

Materi Pokok : Telling Time

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Kompetensi Dasar : 1. Memahami instruksi sangat sederhana dengan tindakan dalam konteks kelas

Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran: Merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (10 menit)**

**1.** Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran **(Orientasi)**
**2.** Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan **(Apersepsi)**
**3.** Guru memotivasi peserta didik bahwa materi penting untuk dipelajari **(Motivasi)**
4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

**b. Kegiatan Inti (40 menit)**

1. Guru menjelaskan kembali materi tentang menyatakan waktu (telling time).
2. Peserta didik menyanyikan lagu tentang menyatakan waktu (telling time).

**c. Penutup (10 menit)**

1. Refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. Siswa membuat kartu tentang materi waktu
3. Menutup pembelajaran dengan doa bersama

Enrekang, 6 September 2021

Mengetahui,
Guru Pamong

Guru Mata Pelajaran

AMERA, S.Pd.

NUR AINUN ARSYAD

**Appendix B**

1. **Greeting**

Greeting biasanya dipakai ketika hendak menyapa seseorang yang dikenal. Selain untuk tujuan menyapa, greeting juga bisa digunakan untuk ungkapan sapaan maupun memulai percakapan. Ada beberapa ungkapan sapaan atau greeting yang bisa diterapkan dalam bahasa Inggris, antara lain :

| Greeting Expressions | Responses to Greeting Expressions |
|---|---|
| Hello | Hello |
| Good Morning | Good Morning |
| Good Afternoon | Good Afternoon |
| Good Evening | Good Evening |
| How are you | Fine, thank you |
| How do you do ? (for first meeting) | How do you do? |
| Hi, long time no see | It's great to see you again |
| How are you doing | Pretty good |
| How is your life | Not to bad |

2. **Parting**

Setiap ada pertemuan pasti ada perpisahan dan hal tersebut dinamakan parting. Parting dalam percakapan bahasa Inggris biasanya dipakai untuk mengakhiri pembicaraan. Ada beberapa ungkapan atau ekspresi perpisahan yang bisa diterapkan dalam bahasa Inggris antara lain :

| Expressions of Parting | Responses to Expressions of Parting |
|---|---|
| Goodbye | Goodbye |
| Good Night | Good Night |
| See you later | See you |
| See you tomorrow | See you |
| See you tonight | See you |
| See you next time | See you |
| See you next week | See you |
| Have a nice day | Have a nice day |
| Take care of yourself | Thanks |
| Bye-bye, nice to see you | Bye, nice to see you too |
| So long (goodbye until we meet again sooner or later) | So long |

**Contoh Percakapan Greeting and parting**

Nata : Hi, Kia! How's it going? (Hi, Kia! Bagaimana kabarmu?)

Kia : Fine, thanks and you? (Baik, terima kasih dan kamu?)

Nata : Just fine. Where are you off to? (Baik-baik saja, kemana kamu akan pergi?)

Kia : To the library. I've got a history exam next week and need to start studying.

(Ke perpustakaan. Aku ada ujian sejarah minggu depan dan perlu mulai belajar).

Nata : Oh, no. Well, I'll see you later then. Good luck!

(Oh tidak. Baiklah sampai jumpa nanti. Semoga berhasil! )

Kia : Thanks. See you later (terima kasih. Sampai jumpa lagi)

**The Greetings Song Lyrics**

Good morning, good morning, good afternoon.
Good evening, good evening, good night, good night.
Nice to meet you. Nice to meet you, too.
Good bye, Good bye, see you.

Good morning, good morning, good afternoon.
Good evening, good evening, good night, good night.
Nice to meet you. Nice to meet you, too.
Good bye, Good bye, see you.

Good morning, good morning, good afternoon.
Good evening, good evening, good night, good night.
Nice to meet you. Nice to meet you, too.
Good bye, Good bye, see you.

**Good Morning to You**

Good morning to you
Good morning to you
Good morning my dear friend
Good morning to you

Good afternoon to you
Good afternoon to you
Good afternoon my dear friend
Good afternoon to you

Good evening to you
Good evening to you
Good evening my dear friend
Good evening to you

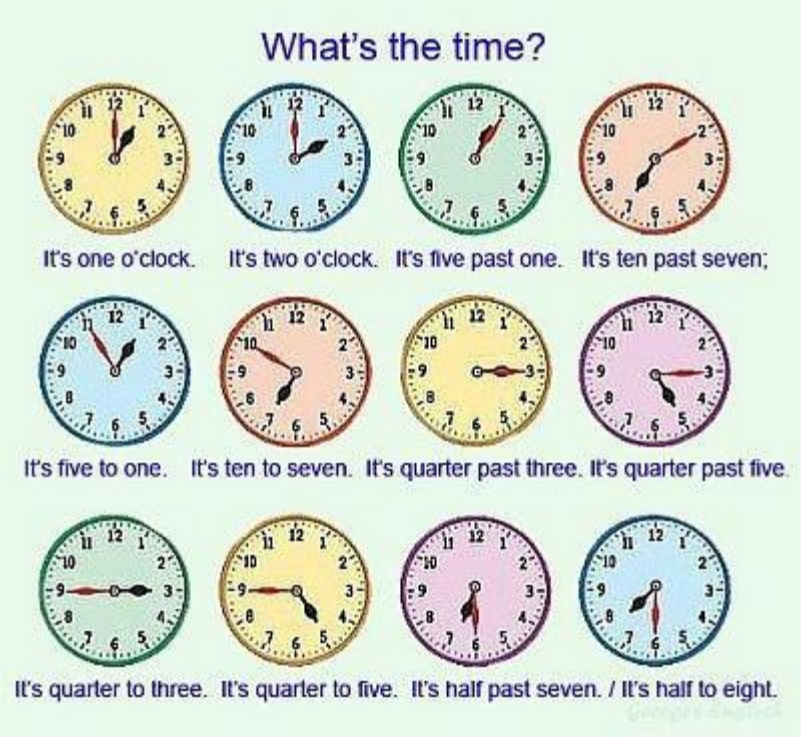
Good night to you
Good night to you
Good night my dear friend
Good night to you

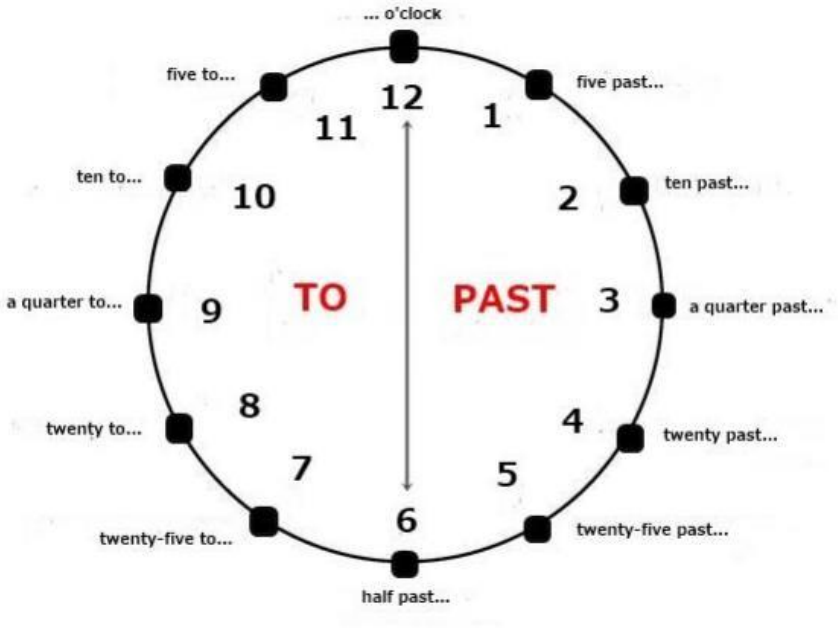
Good bye to you
Good bye to you
Good bye my dear friend
Good bye to you

### 3. Telling Time

**Istilah yang se**ring muncul dalam Telling Time

- a.m : ante meridiem (dimulai dari jam 12 malam sampai jam 12 siang)
- p.m : post meridiem (dimulai dari jam 12 siang sampai jam 12 malam)
- Long hand : Jarum panjang
- Short hand : Jarum pendek
- Second hand : Jarum detik
- Alarm clock : Jam beker
- Clock : Jam dinding
- Watch : Jam tangan
- Hour : Jam
- Minute : Menit
- Second : Detik
- O'clock : Digunakan untuk menunjukan jam ketika jarum panjangnya tepat ke jam 12.
- Past : Lebih
- To : Kurang
- A quarter : Seperempat (15 menit)
- A half : Setengah (30 menit)






1. Jam tepat = Jika jam menunjukkan jam tepat/pas (jarum panjang tepat ke angka 12) maka kita harus mengatakan seperti ini:

   It's seven o'clock *(Jam tujuh tepat 07.00)*

   It's eleven o'clock (*Jam sebelas tepat/ 11.00)*

2. Jam lebih = Jika jarum panjang jam menunjukkan lebih 1-30 menit, maka kita harus mengatakan:

   It's ten minutes past nine *(Jam 8 lebih sepuluh menit/ 08.10)*

   It's a quarter past eleven *(Jam sebelas lebih lima belas menit/ 11.15)*

   It's a half past twelve *(Jam dua belas lebih tiga puluh menit/ setengah satu / 12.30)*

3. Jam kurang = Jika jarum panjang menunjukkan lebih dari 31 menit ke atas, maka kita harus mengatakan:

   It's five to three *(Jam tiga kurang lima menit/ 02.55)*

   It's a quarter to five *(Jam lima kurang lima belas menit/ 04.45)*

## Telling Time 2 Song

Ticky ticky ticky tick-a-tock! 3x
What time is it?
Tick-tock!

One thirty
Two thirty
Three thirty
Tick-tock!
Four thirty
Five thirty
Six thirty
Tick-tock!

Seven thirty
Eight thirty
Nine thirty
Tick-tock!
Ten thirty
Eleven thirty
Twelve thirty
Tick-tock!

Ticky ticky ticky tick-a-tock! 3x
What time is it?
Faster!

## Telling time song

There are sixty-seconds in a minute,
Sixty minutes in an hour;
Twenty-four hours in a day,
Where we can sleep, go to school and play.
Twenty-four hours in a day,
Where we sleep, go to school and play.

To keep track of all those minutes,
We watch the clock upon the wall.
Now here's two things to keep in mind,
When you are learning to tell time.
The little hand tells the hour of the day,
The big hand counts the minutes away.

It is very important to remember,
That o'clock is always at the top.
Another thing that you should know,
If o'clock is at the top, then thirty is below.
Another thing that you should know,
O'clock is at the top, and thirty is below.

If the big hand points to the three,
You call that a quarter past the hour.
When you are telling time, you see,
A quarter past is always on three.
When you are telling time, you see,
A quarter past is always on three.

If the big hand points to the nine,
You call that a quarter till the hour.
Try to always keep in mind that
A quarter till is always on nine.
Try to always keep in mind that
A quarter till is always on nine.

There are many things to remember
When you are learning to tell time.
The little hand tells the hour of the day,
The big hand counts the minutes away.
Quarter after will be on three,
Quarter till is on the nine you see.

The little hand tells the hour of the day,
The big hand counts the minutes away.
Quarter after will be on three,
Quarter till is on the nine you see.

## Appendix C

PRE-TEST BAHASA INGGRIS

Name :
Class :
No.reg :

1. Melan meet Santi in the evening. She says ….

   a. Good morning
   b. Good afternoon
   c. Good bye
      yg
   d. Good evening

2. Rani meets Lina at 4 p.m. She says ….

   a. Good morning
   b. Good afternoon
   c. Good evening
   d. Good night

Perhatikan pecakapan berikut!

3. Teacher :"How are you students?"
   Students : "……."

   a. See you
   b. I'am fine. Thank
   c. You're welcome
   d. How do you do?

4. Rina wants to go sleeping. She says …. to her moom

   a. Good morning
   b. Good bye
   c. Good night
   d. Good evening

5. Fadil is going to school. He meets Murni on the way to school. He says ….

   a. Good bye
   b. Good afternoon
   c. Good morning
   d. Good ninght

Perhatikan dialog berikut untuk mengisi nomor 6 sampai 10!

Sita :"Good morning, Rima"
Ani : "Good morning, Ani"
Sita : Where are you going?"
Ani : "I am going to my classroom today. I will get Mathematic test"
Sita : "Good luck Ani"
Ani : "Thank you, Sita"

6. Sita meets Ani in the ….

   a. Night
   b. Evening
   c. Morning
   d. Afternoon

7. Ani is going to the ….

   a. Office
   b. Library
   c. Canteen
   d. Classroom

8. A :"Does Ani get mathematic test?

B : ……

a. Yes, does she
b. No, she does
c. No she does not
d. Yes, she does

9. *Good luck* the italic word mean ….

a. Sampe jumpa
b. Semoga berhasil
c. Selamat malam
d. Selamat tinggal

10. What is the respon of "good luck?

a. Thank you
b. Good bye
c. Nice to meet you
d. Good luck

11. It is ....



A. two o'clock
B. three o'clock
C. four o'clock
D. five o'clock

12. It is 7.15
A. a half past seven
B. a quarter past seven
C. a quarter past eight
' D. it is seven o'clock

13. It is ....



A. nine o'clock
B. a quarter past nine
C. a half past nine
D. a half past ten

14. It is ....



A. eight o'clock
B. nine o'clock
C. a quarter past eight
D. a quarter past nine

15. It is <u>a quarter to ten</u>.
A. 9.45
B. 9.15
C. 10.45
D. 10.15

16. It is eleven o'clock.
A. 11.00
B. 10.30
C. 12.00
D. 12.30

17. 1. What time … the Film Start? ( 6.15 ), It's at …

a. Is dan a quarter fifteen
b. Is dan six past fifteen
c. Was dan a quarter fifteen
d. Was dan six past fifteen

18. What time … the movie? ( 8.30 ), It's at …

A. Was dan a half eight
B. Was dan a quarter eight
C. Is dan a half past eight
D. Is dan past eight

19. Jam 8 pagi = ….

a. 08.00 p.m.
b. 08.00 a.m.
c. 8 o'clock.
d. 08.00 in the morning.

20. Jam 12 malam = …

a. 12.00 p.m.
b. 12.00 a.m.
c. 12 o'clock.
d. Midnight.

## Appendix D

POST-TEST BAHASA INGGRIS

Name :
Class :
No.reg :

Perhatikan dialog berikut untuk mengisi nomor 1 sampai 5!

Sita :"Good morning, Rima"
Ani : "Good morning, Ani"
Sita : Where are you going?"
Ani : "I am going to my classroom today. I will get Mathematic test"
Sita : "Good luck Ani"
Ani : "Thank you, Sita"

1. Sita meets Ani in the ….

a. Night
b. Evening
c. Morning
d. Afternoon

2. Ani is going to the ….

a. Office
b. Library
c. Canteen
d. Classroom

3. A :"Does Ani get mathematic test?

B : ……

a. Yes, does she
b. No, she does
c. No she does not
d. Yes, she does

*4. Good luck* the italic word mean ….

a. Sampe jumpa
b. Semoga berhasil
c. Selamat malam
d. Selamat tinggal

*5.* What is the respon of "good luck?

a. Thank you
b. Good bye
c. Nice to meet you
d. Good luck

*6.* Melan meet Santi in the evening. She says ….

a. Good morning
b. Good afternoon
c. Good evening
d. Good bye

*7.* Rani meets Lina at 4 p.m. She says ….

a. Good morning
b. Good afternoon
c. Good evening
d. Good night

Perhatikan pecakapan berikut!
*8.* Teacher :"How are you students?"
Students : "……."

a. See you
b. I'am fine. Thank
c. You're welcome
d. How do you do?

9. Rina wants to go sleeping. She says …. to her moom

a. Good evening
b. Good bye
c. Good night
d. Good morning

10. Fadil is going to school. He meets Murni on the way to school. He says ….

a. Good bye
b. Good morning
c. Good afternoon
d. Good night

11. It is ....



A. eight o'clock
B. nine o'clock
C. a quarter past eight
D. a quarter past nine

12. It is ....



A. nine o'clock
B. a quarter past nine
C. a half past nine
D. a half past ten

13. It is ....



A. two o'clock
B. three o'clock
C. four o'clock
D. five o'clock

16. It is eleven o'clock.
A. 11.00
B. 10.30
C. 12.00
D. 12.30

15. It is a quarter to ten.
A. 9.45
B. 9.15
C. 10.45
D. 10.15

16. It is 7.15
A. a half past seven
B. a quarter past seven
C. a quarter past eight
' D. it is seven o'clock

17. 1. What time … the Film Start? ( 6.15 ), It's at …

a. Is dan a quarter fifteen
b. Was dan a quarter fifteen
c. Was dan six past fifteen
d. Is dan six past fifteen

18. What time … the movie? ( 8.30 ), It's at …

a. Was dan a half eight
b. Was dan a quarter eight
c. Is dan a half past eight
d. Is dan past eight

19. Jam 12 malam = …

a. 12.00 p.m.
b. 12.00 a.m.
c. 12 o'clock.
d. Midnight.

20. Jam 8 pagi = ….

a. 08.00 p.m.
b. 08.00 a.m.
c. 8 o'clock.
d. 08.00 in the morning.

**Appendix E**

**Angket Respon Siswa**

Observation Guideline for Students

IDENTITAS RESPONDEN
Nama :
Kelas :
Umur / No. Absen :

PETUNJUK PENULISAN
Silahkan mengisi table dibawah dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya, sesuai dengan pikiran dan apa yang anda alami.
Tuliskan pendapat anda terhadap setiap pernyataan dengan memberikan tanda centang ( ) pada pilihan Setuju (S), Kurang Setuju (KS), dan Tidak Setuju (TS)

| No. | Pernyataan Angket | S | KS | TS |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Kegiatan Pembelajaran bahasa Inggris dengan Joyfull Learning adalah hal yang baru bagi saya | | | |
| 2.. | Saya merasa sangat tertarik dengan metode joyfull learning | | | |
| 3. | Saya selalu menyimak pelajaran bahasa Inggris yang diberikan dengan baik | | | |
| 4. | Saya selalu menjawab pertanyaan lisan dari guru karena kegiatan ini sangat menarik bagi saya | | | |
| 5. | Saya sangat bersemangat mengikuti kegiatan English for kids | | | |
| 6. | Kegiatan ini memberikan pengetahua bahasa inggris yang baru bagi saya sebagai pembelajar pemula | | | |
| 7. | Kegiatan ini memberi dampak untuk meningkatkan minat belajar bahasa Inggris saya | | | |
| 8. | Menurut saya alokasi waktu dalam kegiatan ini sudah sesuai | | | |
| 9. | Saya merasa kegiatan ini perlu dilanjutkan pada waktu mendatang. | | | |
| 10. | Secara umum saya merasa bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat. | | | |

**Appendix F**

**The result of the student's score classification of pre-test and post-test**

| No. | Name | Pre-test | Classification | Post-test | Classification |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Students 1 | 70 | Average | 90 | Very Good |
| 2. | Students 2 | 70 | Average | 95 | Excellent |
| 3. | Students 3 | 65 | Average | 85 | Very Good |
| 4. | Students 4 | 70 | Average | 85 | Very Good |
| 5. | Students 5 | 65 | Average | 95 | Excellent |
| 6. | Students 6 | 55 | Bad | 80 | Good |
| 7. | Students 7 | 65 | Average | 85 | Very Good |
| 8. | Students 8 | 30 | Very Bad | 70 | Average |
| 9. | Students 9 | 65 | Average | 85 | Very Good |
| 10. | Students 10 | 50 | Very Bad | 75 | Good |
| 11. | Students 11 | 60 | Bad | 80 | Good |
| 12. | Students 12 | 40 | Very Bad | 75 | Good |
| 13. | Students 13 | 70 | Average | 90 | Very Good |
| 14. | Students 14 | 65 | Average | 85 | Very Good |
| 15. | Students 15 | 75 | Good | 85 | Very Good |
| 16. | Students 16 | 70 | Average | 95 | Excellent |

## Appendix G

## The score and square on pre-test and post-test

| No. | Pre-test | | Post-test | |
|---|---|---|---|---|
| | **X1** | **$X1^2$** | **X2** | **$X2^2$** |
| 1. | 70 | 4900 | 90 | 8100 |
| 2. | 70 | 4900 | 95 | 9025 |
| 3. | 65 | 4225 | 85 | 7225 |
| 4. | 70 | 4900 | 85 | 7225 |
| 5. | 65 | 4225 | 95 | 9025 |
| 6. | 55 | 3025 | 80 | 6400 |
| 7. | 65 | 4225 | 85 | 7225 |
| 8. | 30 | 900 | 70 | 4900 |
| 9. | 65 | 4225 | 85 | 7225 |
| 10. | 50 | 2500 | 75 | 5625 |
| 11. | 60 | 3600 | 80 | 6400 |
| 12. | 40 | 1600 | 75 | 5625 |
| 13. | 70 | 4900 | 90 | 8100 |
| 14. | 65 | 4225 | 85 | 7225 |
| 15. | 75 | 5625 | 85 | 7225 |
| 16. | 70 | 4900 | 95 | 9025 |
| **$\sum N = 16$** | **$\sum X1 = 985$** | **$\sum X1^2 = 62875$** | **$\sum X2 = 1355$** | **$\sum X2^2 = 115575$** |

**Appendix H**

**The calculation in pre-test result score**

1. Mean score

$$\bar{X} = \frac{\sum X1}{N1}$$

$$= \frac{985}{16}$$

$$= 61{,}56$$

2. Standard deviation

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{\mathbf{62875} - \frac{(985)^2}{16}}{16-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{62875 - 60639{,}1}{15}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2235{,}9}{15}}$$

$$SD = \sqrt{149{,}06}$$

SD = 12,21

## Appendix I

## The calculation in post-test result score

1. Mean score

$$\bar{X} = \frac{\sum X2}{N2}$$

$$= \frac{1355}{16}$$

$$= 84{,}69$$

2. Standard deviation

$$SD = \sqrt{\frac{\sum x2^2 - \frac{(\sum x2)^2}{n}}{n-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{115575 - \frac{(1355)^2}{16}}{16-1}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{115575 - 114751{,}5}{15}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{823{,}5}{15}}$$

$$SD = \sqrt{54{,}9}$$

SD = 7,41

**Appendix J**

The comparison between t-test and t-table

Pre-test and post-test

$$D = \frac{\sum D}{n} = \frac{370}{16} = 23{,}13$$

$$t = \frac{D}{\sqrt{\frac{\sum D2 - \frac{(\sum D)^2}{n}}{n\,(n-1)}}}$$

$$t = \frac{23{,}13}{\sqrt{\frac{52700 - \frac{(370)^2}{16}}{20\,(16-1)}}}$$

$$t = \frac{23{,}13}{\sqrt{\frac{52700 - 8556{,}25}{20\,(15)}}}$$

$$t = \frac{23{,}13}{\sqrt{147{,}16}}$$

$$t = \frac{23{,}13}{12{,}13}$$

$$t = 1{,}91$$

T = 1,91

df = n – 1

= 16 – 1

= 15

df = α 0,05 = 1,75

## Appendix K

### Titik persentase distribusi t (df = 1-40)

| Pr<br>df | 0.25<br>0.50 | 0.10<br>0.20 | 0.05<br>0.10 | 0.025<br>0.050 | 0.01<br>0.02 | 0.005<br>0.010 | 0.001<br>0.002 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.30884 |
| 2 | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| 3 | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| 4 | 0.74070 | 1.53321 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| 5 | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| 6 | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| 7 | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| 8 | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| 9 | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| 10 | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| 11 | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| 12 | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| 13 | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| 14 | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| 15 | 0.69120 | 1.34061 | **1.75305** | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| 16 | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| 17 | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| 18 | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| 19 | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| 20 | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| 21 | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| 22 | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| 23 | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
| 24 | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| 25 | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| 26 | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| 27 | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| 28 | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| 29 | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| 30 | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| 31 | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| 32 | 0.68223 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| 33 | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| 34 | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| 35 | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |
| 36 | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809 | 2.43449 | 2.71948 | 3.33262 |
| 37 | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619 | 2.43145 | 2.71541 | 3.32563 |
| 38 | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439 | 2.42857 | 2.71156 | 3.31903 |
| 39 | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269 | 2.42584 | 2.70791 | 3.31279 |
| 40 | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108 | 2.42326 | 2.70446 | 3.30688 |

## Appendix L

## Lisence of Reseach

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE**
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**
**(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)**

Alamat : Gedung B1 Kampus II UMPAR, Jl.Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0508/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
**Kepala DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan**
Di -
Tempat

***Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

**Nama : Nur Ainun Arsyad**
**Nim : 217 110 002**
**Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul ***"English for Beginners in New Normal Era Through Joyful Learning in SD IT Al-Furqan Enrekang"***.
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SD IT Al-Furqan Enrekang.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
***Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Parepare, 23 Dzulhijah 1442 H / 02 Agustus 2021 M

Ketua,

**Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.**
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Nur Ainun Arsyad
6. Arsip

1202119300966 0

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN**

# DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

**BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN**

Nomor : **19150/S.01/PTSP/2021**
Lampiran :
Perihal : **Izin Penelitian**

**KepadaYth.**
Bupati Enrekang

di-
**Tempat**

Berdasarkan surat Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare Nomor : 0508/LPPM/.II.3.AU/IP/2021 tanggal 02 Agustus 2021 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

| | |
|---|---|
| N a m a | : **NUR AINUN ARSYAD** |
| Nomor Pokok | : 217110002 |
| Program Studi | : INGG" |
| Pekerjaan/Lembaga | : Mahasiswa(S1) |
| Alamat | : Kampus II UMPAR |

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi, dengan judul :

**" ENGLISH FOR THE BEGINNERS IN NEW NORMAL ERA THROUGH JOYFUL LEARNING IN SDIT AL-FURQAN ENREKANG "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***08 Agustus s/d 08 September 2021***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.
Dokumen ini ditandatangani secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan ***barcode***,
Demikian surat izin penelitian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada tanggal : 04 Agustus 2021

**A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN**
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**
Selaku Administrator Pelayanan Perizinan Terpadu

**Dr. JAYADI NAS, S.Sos., M.Si**
Pangkat : Pembina Tk.I
Nip : 19710501 199803 1 004

Tembusan Yth
1. Ketua LPPM Univ. Muhammadiyah Parepare;
2. *Pertinggal.*

PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PTSP

**PEMERINTAH KABUPATEN ENREKANG**

**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

*Jl. Jenderal Sudirman Km. 3 Pinang Enrekang Telp/Fax (0420)-21079*

**ENREKANG**

Enrekang, 13 Agustus 2021

Kepada
Yth. Kepala SDIT AL-Furqan Enrekang
Di-
Kec. Enrekang

Nomor : 404/DPMPTSP/IP/VIII/2021
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Berdasarkan surat dari Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan, Nomor: 19150/S.01/PTSP/2021, tanggal 04 Agustus 2021, menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : ***Nur Ainun Arsyad*** |
| Tempat Tanggal Lahir | : Parepare, 03 Januari 1999 |
| Instansi/Pekerjaan | : Mahasiswi |
| Alamat | : Jl. Abd Kadir Kel. Labukkang Kec. Ujung Kota Parepare |

Bermaksud akan mengadakan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul: **"English For The Beginners in New Normal Era Through Joyful Learning in SDIT AL-Furqan Enrekang."**

Dilaksanakan mulai, Tanggal 13 Agustus 2021 s/d 08 September 2021

Pengikut/Anggota : -

Pada Prinsipnya dapat menyetujui kegiatan tersebut diatas dengan ketentuan:

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan harus melaporkan diri kepada Pemerintah/Instansi setempat.
2. Tidak menyimpang dari masalah yang telah diizinkan.
3. Mentaati semua peraturan Perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Menyerahkan 1 (satu) berkas fotocopy hasil kegiatan kepada Bupati Enrekang Up. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Enrekang.

Demikian untuk mendapat perhatian

A.n. BUPATI ENREKANG
Plt. Kepala DPM.PTSP Kab. Enrekang

**SYAMSUDDIN, S.Pt, M.Si**
**Pangkat : Pembina Tk. I**
Nip : 19710115 200003 1 007

Tembusan Yth :
1. Bupati Enrekang (Sebagai Laporan).
2. Kepala BAKESBANG POL Kab. Enrekang.
3. Camat Enrekang.
4. Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Yang Bersangkutan (***Nur Ainun Arsyad***).

# ENGLISH FOR THE BEGINNERS IN NEW NORMAL ERA THROUGH JOYFUL LEARNING IN SDIT AL-FURQAN ENREKANG

ORIGINALITY REPORT

| 18% | 18% | 4% | 8% |
|---|---|---|---|
| SIMILARITY INDEX | INTERNET SOURCES | PUBLICATIONS | STUDENT PAPERS |

PRIMARY SOURCES

| | | |
|---|---|---|
| 1 | repository.ar-raniry.ac.id<br>Internet Source | 2% |
| 2 | Submitted to Universitas Negeri Semarang<br>Student Paper | 2% |
| 3 | eprints.walisongo.ac.id<br>Internet Source | 2% |
| 4 | fr.scribd.com<br>Internet Source | 1% |
| 5 | Submitted to Universitas Muhammadiyah Makassar<br>Student Paper | 1% |
| 6 | journal.ikipsiliwangi.ac.id<br>Internet Source | 1% |
| 7 | repositori.uin-alauddin.ac.id<br>Internet Source | 1% |
| 8 | www.researchgate.net<br>Internet Source | 1% |
| | repository.uinsu.ac.id | |

| | | |
|---|---|---|
| 9 | Internet Source | 1 % |
| 10 | repository.iainpare.ac.id<br>Internet Source | 1 % |
| 11 | www.scribd.com<br>Internet Source | 1 % |
| 12 | repository.iainpalopo.ac.id<br>Internet Source | 1 % |
| 13 | Mohamed Buheji, Dunya Ahmed. "Planning for 'The New Normal': Foresight and Management of the Possibilities of Socio-economic Spillovers due to COVID-19 Pandemic", Business Management and Strategy, 2020<br>Publication | 1 % |
| 14 | Submitted to Universitas Sanata Dharma<br>Student Paper | 1 % |
| 15 | Submitted to Universitas Negeri Makassar<br>Student Paper | 1 % |
| 16 | www.asian-efl-journal.com<br>Internet Source | 1 % |
| 17 | ejournal.staimnglawak.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 18 | kolektortulisanbuku.blogspot.com<br>Internet Source | <1 % |

| | | |
|---|---|---|
| 19 | ojs.unm.ac.id<br>Internet Source | <1 % |
| 20 | sheirra.wordpress.com<br>Internet Source | <1 % |
| 21 | Submitted to LL Dikti IX Turnitin Consortium<br>Student Paper | <1 % |
| 22 | moam.info<br>Internet Source | <1 % |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Exclude quotes | On | Exclude matches | < 25 words |
| Exclude bibliography | On | | |

## Appendix M

## Documentations





















## CURRICULUM VITAE

The researcher, Nur Ainun Arsyad was born on January, 3rd 1999 at Parepare. She is the last child of five siblings of father (Alm.) H. M. Arsyad Cammi and her mother Hj. Fatmawati. She started her education at SD Negeri 55 Parepare in 2005 and graduated in 2011. She continued her study at SMP Negeri 2 Parepare in 2011 and graduated in 2014. Then, she continued her study at SMA Negeri 2 Parepare in 2014 and graduated in 2017. She registered as an English Education students of Faculty of Teacher Training and Education of University Muhammadiyah of Parepare in 2017. Then, she completed her study on research entitle "English for the Beginners in New Normal Era through Joyful Learning in SDIT Al-Furqan Enrekang"