A P P E N D I C E S

Appendix A
Observation List

NO	Aspek yang diamati	YA	TIDAK	KETERANGAN
1	Adanya pembekalan kepada siswa sebelum kegiatan	√		Sebelum kegiatan siswa sebelumnya diberikan beberapa teori tata cara berpidato baik dari segi gestur, intonasi dan juga materi
2	Adanya rancangan materi agar capaian kegiatan lebih terarah		√	Yang saya amati siswa hanya membawakan materi yang mereka sukai tidak ada sub-sub materi yang semestinya dapat membuat kemampuan pidato siswa lebih meningkat di semua aspek
3	Terdapat kegiatan tambahan yang menarik yang membuat siswa lebih tergugah dan terhibur	√		Di kegiatan muhadharah ada beberapa kegiatan tambahan yang lumayan menghibur misalnya adalah adu yel-yel dengan kelompok lain adanya hukuman yang menarik bagi yang melanggar misalnya menyanyi maupun melawak
4	Siswa antusias mengikuti kegiatan muhadhrah	√		Sesuai kondisi yang saya amati kebanyakan siswa memiliki antusias yang lebih pada saat kegiatan baik ikut terlibat aktif dalam diskusi maupun tampil langsung dalam berpidato namun tidak semua siswa antusias mengikuti kegiatan ini ada yang asyik bermain tidak focus pada saat kegiatan ada pula yang sekedar duduk diam
5	Adanya perhatian dari pihak sekolah		√	Berdasarkan yang saya amati amatlah kurang seharusnya kegiatan sebagus dan semenunjang ini haruslah mendapat perhatian khusus
6	Kegiatan ini didukung fasilitas yang menunjang		√	Berdasarkan fakta yang ada di lapangan fasilitas kegiatan ini amat tak memadai karena menggunakan metode outdoor membuat beberapa kelompok hanya duduk beralaskan kerikil, rumput, tanah atau beton
7	Kegiatan ini memamg dapat menunjang speaking siswa	√		Sesaui fakta yang ada di lapangan bahwa kegiatan ini memanglah amat menunjang kempampuan berbicara karena di kegiatan ini

				siswa di tuntut aktif untuk langsung praktik tak hanya dalam berpidato namun juga terdapat diskusi bahkan debat namun debat hanya di lakukan di tingkat SMA

Appendix B

Results Of Interview

P1

1. Jadi kita akan mulai sesi interview pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Sebelum masuk kepondok ini saya belum bisa berbahasa Inggris."

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa Muhadharah itu?

   "Sangat membantu saya untuk berbicara di depan banyak orang."

3. Pertanyaan ketiga Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Sebelum mengetahui muhadhoroh saya belum bisa berpidato tetapi Ketika saya ikut Muhadharah saya sudah bisa berpidato di hadapan banyak orang."

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya perlu sekali agar sekolah lain juga mengetahui apa itu muhadharah."

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Muhadharah mengajarkan kita body language dan intonasi."

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

"Muhadharah dilaksanakan pada malam hari dan itu membuat saya mengantuk."

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Ada ada setelah mengikuti muhadarah saya menjadi berani tampil di hadapan banyak orang sebelumnya saya tidak sama sekali berani untuk tampil di depan orang."

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Alasan saya ikut untuk mengisi waktu yang kosong."

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Kelas biasa memiliki banyak materi sedangkan muhadharah lebih fokus pada pelatihan berbicara."

P2

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Belum bisa berbahasa Inggris"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah itu dilaksanakan dua kali seminggu Pada malam Selasa dan Jumat muhadharah juga mengajarkan bagaimana berpidato bahasa Arab dan bahasa Inggris"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik?

"Saya belum bisa tampil di depan umum dan belum bisa berpidato. Sebelum mengikuti kegiatan muhadharah"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Perlu agar semuasiswa juga bisaberpidato di depanumum"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Muhadharah mengajarkan body language dan menambah kosa kata saya"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Karena dilaksanakan pada malam hari dan juga dan metodenya outdoor"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Ya berpengaruh karena kosa kata saya bertambah jadi saya lebih percaya diri untuk tampil didepan umum"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Karena saya ingin lebih berani berbicara dan tidak malu-malu lagi"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Sangat karena kita lebih pintar atau lebih bagus berbicara di depan umum".

P3

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?.

   "Sebelumnya kemampuan berbahasa Inggris saya sangat kurang"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa.?

   "Muhadharah adalah kegiatan pelatihan berbicara yang lebih berfokus pada bahasa Arab dan bahasa Inggris"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah.?

   "Belum Karena saya belum memahami tentang mimik intonasi dan sebagainya"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya karena ekstrakurikuler ini sangat berguna untuk melatih kemampuan berbahasa Arab dan bahasa Inggris"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Kita bisa Belajar cara berbicara di depan umum dan berpidato"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Pemilihan waktu muhadharah kurang tepat karena dilaksanakan pada malam hari dan muhadharah juga memiliki sanksi yang cukup berat"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Ya karena mengajarkan body language intonasi dan kosakata"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.?

   "Karena kita lebih banyak belajar tentang pidato dan berbicara"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Ya karena kelas biasa lebih fokus pada materi sedangkan muhadharah lebih fokus pada tata cara berpidato dan berbicara"

P4

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "SebelumnyasayabelumpernahbelajarberbicarabahasaInggris"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Di muhadharah kita diajarkan berpidato di depan umum"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik?

   "Sebelum mengikuti kegiatan muhadharah belum karena sebelumnya saya belum pernah belajar berpidato"

4. Apakah menurut anda muhadhoroh perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Perlu agar bisa belajar percaya diri berbicara di depan umum"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Kelebihan muhadharah mengajarkan saya mimik dan menambah kosa kata"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

"Dapat membuat saya capek karena dilaksanakan pada malam hari"

7. Apakah muhadhoroh memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara anda?

   "Saya lebih berani berbicara di depan umum"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Agar dapat berpidato dengan baik"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa.

   "Muhadharah dapat membantu saya untuk bisa speaking sedangkan kelas biasa mengajarkan pelajaran umum"

P5

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Sebelumnya saya kurang lancar berbahasa Inggris"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah mengajarkan dua bahasa yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik?

   "Sebelum mengikuti kegiatan muhadharah saya tidak bisa karena di sekolah sebelumnya tidak mengajarkan pelatihan pidato"

4. Apakah menurut anda muhadhoroh perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

"Perlu karena muhadharah mengajarkan berpidato di depan umum"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Terkadang ada orang yang pintar tapi tidak berani tampil didepan umum dan muhadharah melatih persoalan itu"

6. Menurut Anda apakekurangandarimuhadharah?

   "Karena dilaksanakan di malam hari dan membuat kita lelah dan tidak fokus"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara anda?

   "Melatih kita berbicara di tempat umum"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Melatih diri saya menjadi pembicara yang baik"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Pertemuan kelas biasa lebih fokus pada materi sedangkan muhadharah lebih fokus pada pelatihan speaking"

P6

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Masih kurang karena saya tidak memiliki teman belajar"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah dilaksanakan pada malam hari dengan menggunakan dua bahasa yaitu bahasa Arab dan bahasa Inggris"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Belum karena sebelumnya saya tidak memiliki tempat belajar di muhadharah ini saya baru bisa belajar"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Perlu karena muhadharah melatih mental bicara di depan umum"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Kelebihan muhadhoroh yaitu melatih mental dan mimik"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Kekurangan muhadharah adalah memiliki sanksi dan melelahkan"

7. Apakah muhadhoroh memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Selain membuat saya percaya diri kosa kata saya juga ikut bertambah"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Karena saya Ingin menjadi pembicara yang baik"

9. Apakah muhadhoroh lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Iya sangat membantukarena muhadharahlebihkepadapraktik".

P7

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Sebelumnya masih kurang karena belum ada tempat dan teman praktik"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah adalah pelatihan pidato bahasa asing dilaksanakan dua kali seminggu pada malam hari"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Tidak karena sebelumnya saya tidak pernah belajar pidato"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya Agar siswa sekolah lain dapat berpidato dengan menggunakan bahasa asing"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Saya dilatih body language intonasi dan melatih mental bicara saya"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Muhadharah menyita waktu istirahat saya karena dilaksanakan pada malam hari"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena kosa kata saya bertambah"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

"Supaya lanca rberpidato bahasa asing"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa.?

   "Pembelajaran kelas biasa membosankan dan kurang praktik sedangkan lebih kepada praktik"

P8

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Sebelumnya masih kurang karena kosa kata saya masih sedikit"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah adalah pelatihan pidato bahasa asing bahasa Arab dan bahasa Inggris".

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Kurang baik karena sebelumnya saya tidak memiliki tempat belajar"

4. Apakah menurut anda muhadhoroh perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Perlu karena muhadharah menambah wawasan berpidato bahasa Arab dan bahasa Inggris"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "*Menambah kosa kata baru dan melatih tampil di depan umum."*

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

"Sanksi muhadharah terlalu memberatkan bagi saya"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena melatih mental berbicara saya"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Saya ingin pintar berpidato"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Iya karena pertemuan keras biasa lebih kepada materi sedangkan muhadharah fokus pada praktik langsung"

P9

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Lumayan bagus karena sebelumnya saya sudah belajar berbagai Bahasa"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah itu melatih mental berbicara di depan umum dengan berbagai Bahasa"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Belum, karena sebelumnya saya belum pernah belajar berpidato"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

"Perlu karena siswa di sekolah lain juga ingin pintar berbahasa asing dan jago berpidato"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadhoroh?

   "Melatih mental untuk percaya diri tampil di depan umum dan juga menambah kosa kata"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadhoroh?

   "Menurut saya Muhadharah tidak memiliki kekurangan"

7. Apakah muhadhoroh memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena muhadharah menambah kosa kata baru bagi saya"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Mau lancar berpidato di depan umum dengan berbagai Bahasa"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Iya karena pembelajaran kelas kurang praktik sedangkan muhadhoroh melatih mental langsung dalam berbicara"

P10

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Sebelumnya kemampuan berbicara saya belum mencukupi karena kurangnya atau kosa kata"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

"Muhadharah adalah pelatihan pidato menggunakan bahasa asing"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Sebelumnya tidak tahu karena belum pernah diajar"

4. Apakah menurut anda muhadhoroh perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya karena berpidato di depan umum akan melatih mental seseorang"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Menambah kosa kata baru pada saat tampil di depan umum"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Karena diadakan di malam hari sehingga membuat siswa Banyak yang mengantuk"

7. Apakah muhadhoroh memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena muhadharah melatih saya untuk berpidato"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Karena ingin tampil percaya diri didepan umum"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Pembelajaran kelas biasa lebih membosankan dan muhadharah lebih kepada praktek"

P11

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Belum baik karena belum memiliki banyak kosa kata.

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Pelatihan berpidato dan melatih kepercayaan diri"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Belum karena sebelumnya tidak pernah berpidato"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya perlu karena melatih mental berpidato di depan umum."

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadhoroh?

   "Melatih mental berbicara dan juga mimik"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Muhadharah terlalu ketat"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena muhadharah menambah kosa kata baru dan juga membuat saya percaya tampil di depan umum:

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Karena saya ingin belajar dan ingin memperbaiki cara berbicara"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Iya karena Muhadharah melatih mental dalam berbicara sedangkan kelas biasa lebih pada materi"

P12

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Sebelumnya kemampuan berbicara saya kurang baik"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah adalah pelatihan pidato bahasa asing biasanya bahasa Arab dan bahasa Inggris"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Belum baik karena saya belum pernah belajar pidato"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya jika pihak sekolah itu ingin melihat siswanya pintar bahasa asing"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Muhadharah mengajarkan saya tentang mimik muka dan menambah kosa kata baru saya"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Terlalu ketat dan saya sering mendapat hukuman"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena saya sudah percaya diri tampil di depan umum"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah.?

   "Untuk menjadi pembicara yang baik"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Kelas biasa lebih kepada Materi sedangkan muhadharah lebih kepada praktek."

P13

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Belum bagus karena masih kurang kosa kata"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah Adalah pelatihan pidato bahasa asing yang menyenangkan karena banyak yel-yel"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Tidak karena belum pernah melakukan pidato"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya adadi semua sekolah?

   "Iya supaya bisa berpidato bahasa asing."

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Melatih mental menambah kosa kata baru dan melatih mimik muka"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Muhadharah memiliki sanksi"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena kosa kata saya bertambah dan saya percaya diri"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Bisa mendalami tata cara berpidato bahasa asing"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Iya karena muhadharah Lebih fokus pada peningkatan cara berbicara."

P14

1. Pertanyaan pertama Bagaimana kemampuan anda sebelumnya dalam berbahasa Inggris?

   "Saya tidak bisa karena kurang kosa kata"

2. Pertanyaan kedua Bisakah anda menceritakan muhadharah itu seperti apa?

   "Muhadharah mengajarkan berpidato bahasa asing"

3. Apakah siswa sudah memahami tata cara berpidato yang baik sebelum mengikuti kegiatan muhadharah?

   "Tidak karena sebelumnya saya tidak pernah belajar berpidato terlebih lagi bahasa asing"

4. Apakah menurut anda muhadharah perlu direkomendasikan menjadi ekstrakurikuler yang semestinya ada di semua sekolah?

   "Iya agar siswa di sekolah lain bisa belajar berpidato bahasa asing"

5. Pertanyaan selanjutnya Apa kelebihan dari muhadharah?

   "Muhadharah Melatih kita untuk bisa tampil berbicara di depan orang lain"

6. Menurut Anda apa kekurangan dari muhadharah?

   "Muhadharah dilaksanakan pada malam hari sehingga membuat saya tidak bisa menyiapkan pelajaran saya di sekolah pada keesokan harinya"

7. Apakah muhadharah memiliki pengaruh terhadap kemampuan berbicara Anda?

   "Iya karena meningkatkan kosa kata saya"

8. Mengapa siswa memilih ikut kegiatan ekstrakurikuler muhadharah?

   "Karena saya ingin pintar berpidato bahasa asing"

9. Apakah muhadharah lebih membantu anda dalam hal speaking dibandingkan dengan pertemuan kelas biasa?

   "Iya kenapa Pembelajaran kelas membosankan dan kurang praktek sedangkan muhadharah lebih kepada melatih mental berbicara"

Appendix C

Result Of Documentation

C. Observasition






MARI KITA RAMAIKAN




PTA TERTIB





D. Interview


Jelaskan cara menentukan rumus
fungsi jika diket. fungsi f dinyatakan
Oleh f(x) = ax + b
Jika f(2) = 2
f(3) = 13
f(-1) = a x + b = 2
H(2) = a(2) + b = 11



















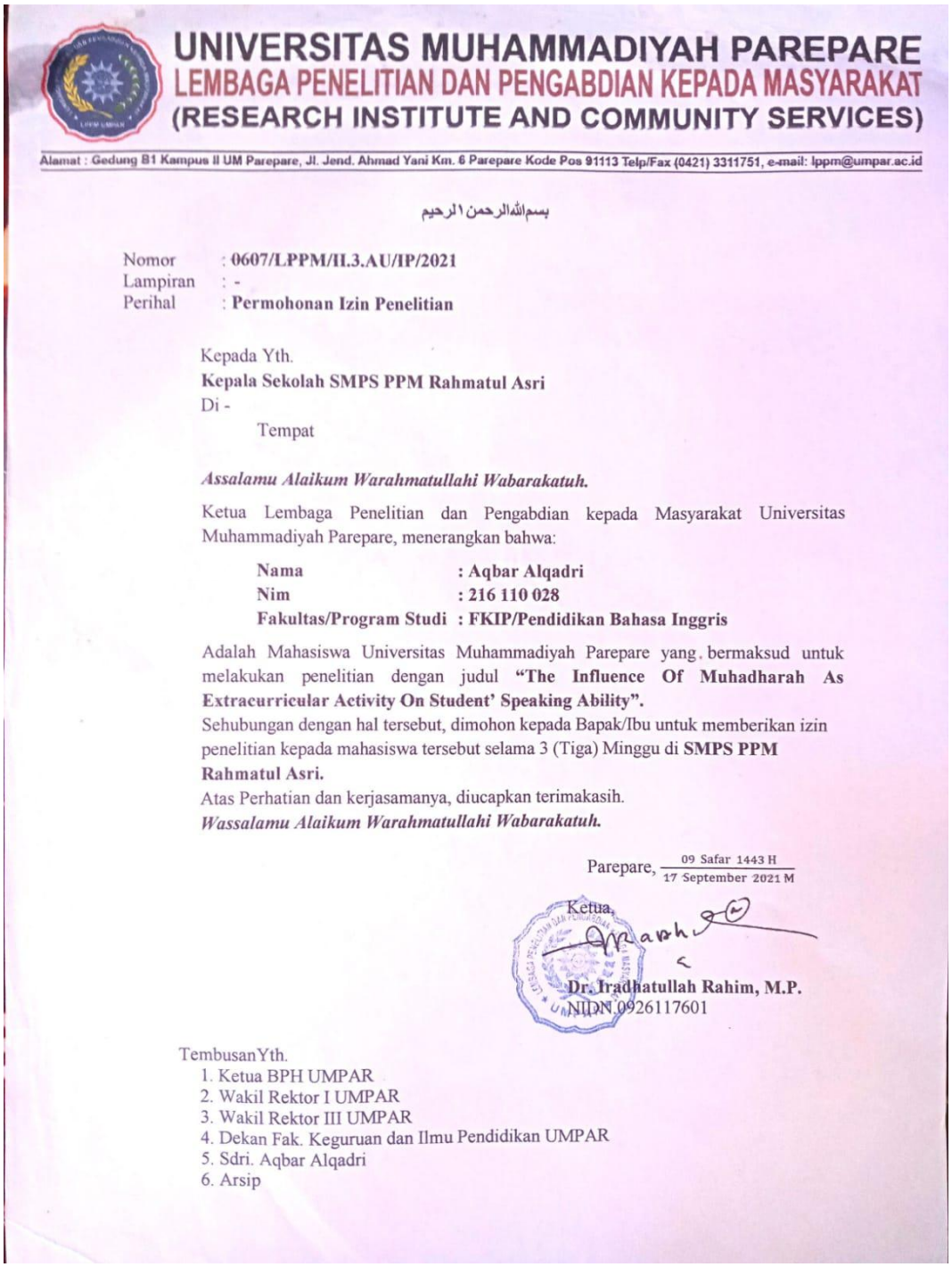






Appendix D

Letters of The Research



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0607/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMPS PPM Rahmatul Asri
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : Aqbar Alqadri
Nim : 216 110 028
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"The Influence Of Muhadharah As Extracurricular Activity On Student' Speaking Ability".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 3 (Tiga) Minggu di **SMPS PPM Rahmatul Asri.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 09 Safar 1443 H / 17 September 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Aqbar Alqadri
6. Arsip

CURRICULUM VITAE



Researcher, AqbarAlqadri was born on January 8, 1999 in Cemba. He is the eldest of five children, he is the son of Muh. Ali and Signa. He started kindergarten in 2003 at TK SATAP 151 Loka. In 2004, he continued his studies at SD 46 MemburaKec. Enrekang.

In 2010, he continued his education at SMPS PPM Rahmatul Asri. After that, he continued to SMA Negeri 1 Enrekang in 2013 and graduated from high school in 2016. In the same year, he was accepted as a student at the Department of English Education, FKIP UM Parepare. Then he completed his studies in a research entitled "***The Influence of Muhadhrah as Extracurricular Activityon Students' Speaking Ability***".