ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP PRESTASI BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA UPT SMA NEGERI 3 SIDRAP

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Parepare untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Oleh:
NURUL FANI RUSKAN
NIM. 217330030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
TAHUN 2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nurul Fani Ruskan
Nim	: 217 330 030
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **skripsi** yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa **skripsi** ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 14 Oktober 2021

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Fani Ruskan

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Nurul Fani Ruskan, NIM 217 330 030** dengan judul "Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap" ini telah di pertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 14 Oktober 2021 bertepatan dengan 7 Rabiul Awal 1443 H dan telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Parepare, SK Nomor 333/FKIP/II.3.AU/F/2021 untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Panitia Ujian

1. Ketua: Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd .....

Tim Penguji

1. Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd (Ketua) .....
2. Dr. Nur Ismirawati, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....
3. Patahuddin, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....
4. Andi Jusman Tharihk, S.Pd., M.Pd (Anggota) .....

Mengesahkan
Dekan FKIP UM PAREPARE

Patahuddin, S.Pd., M.Pd
NBM. 859502

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi

Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd
NBM. 1190510

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Itu bukan sesuatu yang mustahil, tapi itu hanya akan sulit"

PERSEMBAHA

"Tidak bisa dipungkiri kedua orang tua menjadi salah satu motivasi terbesar untuk menyelesaikan skripsi. Dukungan mereka tentunya sangat berarti. Skripsi ini penulis dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda dan ibunda, ketulusanya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk orang-orang terdekatku yang tersayang, dan untuk almamater biru kebanggaanku"

ABSTRAK

Nurul Fani Ruskan, 2021. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap. Program Studi Pendidikan Biologi .Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.* Universitas Muhammadiyah Parepare. (Dibimbing oleh Patahuddin dan Andi Jusman Tharihk)

Berdasarkan hasil observasi di UPT SMA Negeri 3 Sidrap, menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring terhadap prestasi belajar biologi peserta didik kurang maksimal khususnya mata pelajaran biologi karena banyaknya kendala yang dihadapi pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan (implementasi) pembelajaran daring di UPT SMA Negeri 3 Sidrap serta kaitannya dengan prestasi belajar biologi peserta didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif.. Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan (implementasi) pembelajaran daring khusunya mata pelajaran biologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi sekaligus memeriksa keabsahan data. Subjek penelitian adalah 3 orang guru biologi dan 28 peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan (implementasi) pembelajaran daring yang menggunakan aplikasi *WhatsApp* dan *Google Classroom* dinilai kurang maksimal karena pendidik dirasa kurang memberikan pembelajaran dengan baik karena hanya sekedar memberikan materi dan tugas saja tanpa penjelasan materi. Permasalahan jaringan juga menjadi kendala yang tidak bisa dihindari dalam pelaksanaan pembelajaran daring. Pendidik mengukur prestasi belajar peserta didik dengan melihat hasil ulangan seperti ulangan semester. Prestasi belajar biologi peserta didik kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap dilihat dari nilai akhir semester (nilai rapor). Nillai rapor biologi peserta didik dari 28 responden terdapat 5 orang yang memiliki nilai dengan predikat C, 20 orang dengan predikat nilai B dan 3 orang dengan predikat nilai A.

Kata Kunci: *Covid-19, Pembelajaran daring, Prestasi Belajar Biologi*

ABSTRACT

Nurul Fani Ruskan, 2021. Analysis Of Online Learning On Biology Learning Achievements Of Class Xi Mipa Upt Sma Negeri 3 Sidrap Students. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Parepare. (Supervised by Patahuddin and Andi Jusman Tharihk)

.

Based on the results of observations at UPT SMA Negeri 3 Sidrap, it shows that the implementation of online learning on the biology learning achievement of students is not optimal, especially in biology subjects because of the many obstacles faced by teachers and students in the learning process. The purpose of this study was to describe the implementation (implementation) of online learning at UPT SMA Negeri 3 Sidrap and its relation to the biology learning achievement of students in Class XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap.

The type of research is descriptive research with a qualitative approach. This research focuses on the implementation of online learning, especially biology subjects. The data collection technique in this study used the triangulation method as well as checking the validity of the data. The research subjects were 3 biology teachers and 28 students.

The results of this study indicate that the implementation (implementation) of online learning using the WhatsApp and Google Classroom applications is considered less than optimal because teachers are deemed not to provide good learning because they only provide material and assignments without material explanation. Network problems are also an unavoidable obstacle in the implementation of online learning. Teachers measure student learning achievement by looking at the results of tests such as semester tests. Biology learning achievement of students of class XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap seen from the final semester score (report score). There are 5 students who have a grade with a predicate of C, 20 people with a predicate of a B, and 3 people with a predicate of an A.

Keywords: *Covid-19, Online learning, Biology Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul "*Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap".* Skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan studi strata satu untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari dalam penyelesaian penelitian ini berbagai hambatan yang didapatkan namun berkat bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak sehingga semua hambatan tersebut dapat teratasi dan dilalui dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada kedua orangtua, Ayahanda Kandacong dan Ibunda tersayang Rusniati yang telah melahirkan dan membesarkan peneliti dengan penuh cinta dan kasih sayang. Semoga persembahan penyelesaian hasil penelitian ini dapat menjadi kebanggaan dan kebahagiaan dari mereka. Demikian pula peneliti juga ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.

3. Ibu Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program studi Pendidikan Biologi yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi peneliti selama proses perkuliahan.
4. Ibu Dr. Hj. Henny Setiawati, S.Pd.,M.Pd., selaku Penguji I dan Ibu Jusmiati Jafar, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam proses penyelesaian tugas akhir.
5. Bapak/Ibu dosen Kampus II Universitas Muhammadiyah Parepare yang telah membimbing, mendidik dan mengembangkan keterampilan serta mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan selama mengikuti kegiatan perkuliahan.
6. Pegawai/Tata Usaha Kampus II Universitas Muhammadiyah Parepare atas segala layanan administrasi yang telah diberikan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Drs. Herman B, S.Pd., M.Si sebagai Kepala UPT SMA Negeri 3 Sidrap Kecamatan Duapitue Kabupaten Sidenreng Rappang yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
8. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd, Bapak Abdul Kahar, S.Pd, M.M,Pd, dan Ibu Asti Setiawati, S.pd guru mata pelajaran biologi UPT SMA Negeri 3 Sidrap yang telah siap menjadi responden serta telah membantu peneliti selama proses penelitian.
9. Adik-adik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap yang telah siap menjadi responden selama proses penelitian.

10. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 terkhusus Biologi 2017 yang telah bersama dalam suka dan duka, memberikan motivasi dan bersama memikul beban dalam proses perkuliahan.
11. Sahabat-sahabat tercinta Rini Arnita, Nur Afifah Muin, Nur Azizah Muin, Ainun Amini, Mutmainnah, Nadillah yang telah berjuang bersama, memberikan semangat dan dukungan serta memikul beban bersama selama proses perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih jauh dari kata sempurna sehingga kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan oleh peneliti. Harapan peneliti, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti, almamater, bangsa dan agama, khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada mereka yang telah sukarela dan ikhlas memberikan bantuannya, semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin.

Parepare, 14 Oktober 2021
Peneliti

Nurul Fani Ruskan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO iii
LEMBAR KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4
E. Definisi Operasional Variabel 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 6

A. Kajian Pustaka 6
1. Belajar dan Pembelajaran 6
2. Pembelajaran Biologi 8
3. Pandemi Covid 9
4. Pembelajaran *Daring* (dalam jaringan) 12
5. Prestasi Belajar 17
B. Kerangka Pikir 21

BAB III METODE PENELITIAN 23

A. Jenis Penelitian 23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 24
C. Subjek Penelitian 24
D. Sumber Data 24
E. Instrumen Penelitian 25
F. Teknik Pengumpulan Data 26
G. Teknik Analisis Data 28

BAB IV HASIL PENELITIAN 30

A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian 30
B. Deskripsi Temuan 32
   1. Hasil Wawancara Pendidik 32
   2. Hasil Wawancara Peserta Didik 35
   3. Nilai Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MIPA Selama Pembelajaran Daring 39

BAB V PEMBAHASAN 42

A. Pelaksanaan (Implementasi) Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas XI MIPA UPT SMAN 3 Sidrap 42
B. Prestasi Belajar Biologi Peserta didik Kelas XI MIPA UPT SMA Negeri 3 Sidrap Selama Pembelajaran Daring 46
C. Kendala-Kendala dalam Penelitian 48

BAB VI PENUTUP 49

A. Kesimpulan 49
B. Saran 50

DAFTAR RUJUKAN 51

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 3.1 Interval Predikat Berdasarkan KKM.....26

Tabel 4.1 Nilai Rapor Biologi Peserta Didik 36

Tabel 4.2 Interval Predikat Berdasarkan KKM.....37

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 19

Gambar 4.1 Interval Predikat Berdasarkan KKM 38

Gambar 4.2 Persentase Nilai Peserta Didik 38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran A. Instrumen Penelitian

A.1 Lembar Pedoman Wawancara 56

A.2 Lembar Validasi Pedoman Wawancara 60

Lampiran B. Data Hasil Wawancara

B.1 Hasil Wawancara Pendidik 66

B.2 Hasil Wawancara Peserta Didik 72

Lampiran C. Dokumentasi

C.1 Dokumentasi Wawancara Pendidik 75

C.2 Dokumentasi Wawancara Peserta Didik 76

Lampiran D. Persuratan

D.1 Surat Permohonan Izin Penelitian 51

D.2 Surat Rekomendasi Penelitian 52

D.3 Surat Izin Penelitian 53

D.4 Surat Permohonan Validator 54

Lampiran E. Riwayat Hidup 77