APPENDICIES

APPENDIX A

Interview question for students'

1. What do you think about online learning in teaching English?
2. How is the online learning model in teaching English that has been given so far?
3. What are the advantages and disadvantages of online learning?
4. What is your assessment of how to teach English teachers in implementing online learning models?
5. How do you rate the online learning model of English?
6. What are your hopes for online learning in teaching English during the COVID-19 pandemic?

APPENDIX B

Interview question for teachers'

1. What is your opinion about online learning?
2. What are the obstacles you experience in learning English online?
3. How do you apply online English learning during the covid-19 pandemic?
4. What are your hopes for the learning system that should be carried out during the covid-19 pandemic?

APPENDIX C

The result of interview by students'

1. P1Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?
   [Menurut saya pengajaran bahasa inggris selama penerapan pembelajaran online sudah bagus, karena berjalan seperti biasanya dan materi juga lumayan mudah dipahami.]

   P1Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima?
   [Pengajaran bahasa inggris yang saya terima selama pembelajaran online ini cukup bervariasi karena biasa guru memberikan pembelajaran juga disertai dengan video ataupun gambar dan untuk materi tamabahan bisa juga kita disuruh untuk mecari dari media lain yang ada di aplikasi. Aplikasi yang biasa digunakan yaitu Whatsaap dan Zoom.]

   P1Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
   [Kelebihan dari pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yaitu kita dapat memanfaatkan berbagai media atau aplikasi yang tersedia untuk menambah pemahaman terhadap bahasa inggris seperti misalnya kamus online atau aplikasi terjemahan lainnya, kita juga dapat mecari materi di youtube ataupun internet. Kekurangan dari pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris, karena bahasa inggris merupakan pembelajaran yang termasuk sulit apalagi dilakukan secara online terkadang kita sedikit sulit untuk paham karena tidak dapat berdiskusi langsung dengan gurunya.]

   P1Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?
   [Cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online cukup bagus, namun karena hanya terhubung melalui jaringan jadi terkadang pembelajaran terbatas atau tidak leluasa sebagaimana jika dilaksanakan secara tatap muka dan fakor jaringan juga yang kadang menghambat sehingga pembelajaran tidak berlangsung secara lancar, dan kita juga tidak memiliki waktu yang banyak untuk melakukan diskusi atau bertanya lebih banyak kepada guru jika ada pelajaran yang tidak dipahami.]

   P1Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?

[Saya tidak dapat memberikan pendapat yang jelas antara efektif atau tidak efektinya pembelajaran online, karena menurut saya pembelajaran online masing-masing memiliki sisi positif dan negatif, yang dimana jika kita membawa kearah yang positif maka kita akan mendapatkan dampak efektif dari pembelajaran online ini. Namun, jika sebaliknya maka keadaan yang tidak efektif yang akan dirasakan.]

P1Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
[Harapan saya semoga pembelajaran online ini dapat berjalan dengan lancar sehingga pembelajaran online bahasa inggris yang saya dapatkan dapat saya cerna dengan baik dan saya harapkan juga bahwa ada komunikasi/refleksi antara guru dan siswa tentang permasalahan atau kesulitan-kesulitan yang dialami. Sehingga baik guru ataupun siswa bisa sama-sama mencari solusi terhadap kendala-kendala yang dialami agar pembelajaran online dapat berjalan dengan lancar.]

2. P2Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?
[Menurut saya pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris sudah bagus. Karena, dalam pemberian tugas dan materi yang rutin dilakukan oleh guru bahasa inggris.]

P2Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima?
[Model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang saya terima yang dimana guru hanya mengirimkan sebuah foto/gambar yang terkait dengan materi pembelajaran yang akan dipelajari melalui group Whatsaap. Kadang-kadang juga menjekaskan melalui Zoom.]

P2Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
[Kelebihannya yaitu dengan banyaknya tugas catatan yang diberikan, bisa menjadi latihan untuk siswa agar bisa meningkatkan kemampuan dalam mengeja kosakata atau meningkatkan kemampuan menulis. Kekurangannya yaitu kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam penyampaian materi yang dilakukan secara online.]

P2Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?

[Cukup baik. Karena guru saya aktif dalam pemberian tugas dan materi.]

P2Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?
[Menurut saya tidak efektif. Karena, terkadang kurang memahami materi dari guru.]

P2Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
[Harapan saya semoga pembelajaran bahasa inggris dimasa pandemic bisa ditingkatkan dalam penyampaian materinya melalui aplikasi seperti Google meet atau Zoom. Karena tidak semua siswa memiliki kemampuan pemahaman materi yang sama, terkadang beberapa siswa butuh bahasa yang lebih mudah untuk dipahami.]

3. P3Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?
[Sudah bagus, karena penerapan model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris berjalan seperti biasanya walaupun dengan situasi yang berbeda yang hanya dilaksanakan secara daring.]

P3Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima?
[Bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini saya terima yaitu guru saya mengirimkan sebuah materi baik dalam bentuk video ataupun gambar dan terkadang juga dengan mengirimkan sebuah link youtube. Aplikasi yang digunakan itu Whatsaap dan Youtube, tapi lebih sering menggunakan Whatsaap.]

P3Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
[Kelebihannya yaitu kita dapat memanfaatkan teknologi dan menambah kemampuan dalam bidang teknologi saat ini, kita juga dapat menambah vocabulary kita dengan mencari kata baru yang kita temui melalui berbagai macam aplikasi online penerjemah bahasa inggris, dan tentunya dengan pembelajaran daring juga dapat mencegah penyebaran virus covid-19 dinegara kita ini.]

P3Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?

[Kurang baik. Karena, materi yang dijelaskan tidak terlalu dipahami apalagi biasa jaringan tidak stabil dan kuota habis.]

P3Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?
[Menurut saya penerapan pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris kurang efektif daripada pembelajaran tatap muka, karena lewat tatap muka kita bisa melihat penjelasan dari guru secara langsung ketika menerangkan materi disekolah, hal itu tentunya membuat kita lebih fokus dan mudah untuk dipahami daripada penjelasan secara daring.]

P3Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
[Harapan saya semoga semoga penerapan pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris dapat berjalan lebih lancar dan baik, dan semoga secepatnya kita bisa kembali belajar offline.]

4. P4Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?
[Menurut saya sangat sulit, karena dalam pembelajaran bahasa inggris harus dibutuhkan pemahaman serta pengertian yang lebih sehingga siswa mampu memahami lebih lagi.]

P4Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima ?
[Baik, serta aplikasi yang digunakan Whatsaap.]

P4Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
[Kelebihannya saya lebih banyak menambah vocabulary selama pembelajaran online berlangsung. Kekurangannya saya kurang megerti karena tugasnya, biasanya dengan penjelasan. Tapi, sekarang kita disuruh membaca soal untuk menjawab pertanyaan.]

P4Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?
[Saya pribadi merasa kurang bagus. karena, selama pembelajaran online saya kurang memahami dan mengerti jika ada tugas yang diberikan.]

P4Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?
[Menurut saya tidak efektif, karena saya rasa kurang menyenangkan, kita tidak memahami mengenai tugas-tugas yang ada, dan tidak leluasa dalam bertanya. Selain itu, kami sebagai siswa harus berusaha lebih keras lagi untuk memahami materi sendiri.]

P4Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
[Harapan saya agar cara mengajar guru dapat ditingkatkan lagi agar kita pun sebagai siswa dapat menerima pembelajaran dengan baik, dimohon juga untuk dijelaskan secara sederhana namun mendetail.]

5. P5Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?
[Bagus, karena selagi acces jaringan internet masih bagus, maka proses belajar mengajar dapat dilakukan dimana saja.]

P5Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima?
[Guru bahasa inggris memberikan materi dengan mengirimkan sebuah video melalui group Whatsapp.]

P5Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
[Kelebihannya yaitu dapat menambah wawasan dan kemampuan menggunakan aplikasi yang biasa digunakan, seperti aplikasi translate. Kekurangannya yaitu akses internetnya, seperti yang kita tahu tidak semua daerah bisa dijangkau internet dengan jaringan yang bagus.]

P5Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?
[Bagus. Karena, guru bahasa inggris dalam memberikan materi dengan mengirimkan sebuah video tapi, ketika ada yang kurang dipahami kita akan diberikan pemahaman dan juga gurunya asik.]

P5Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?
[Menurut saya efektif, karena pembelajaran online merupakan langkah jitu untuk mendukung pembelajaran agar tidak tertinggal.]

P5Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
[Semoga pembelajaram ini menjadi normal lagi seperti biasa.]

6. P6Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?
   [Pendapat saya dalam pengajaran bahasa inggris adalah sangat sulit, karena kadang-kadang ada soal-soal yang diberikan masih kurang untuk dipahami.]

   P6Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima?
   [Pembelajaran dalam bentuk soal yang dikirim dalam bentuk foto dan pembelajarannya diberikan di group Whatsaap.]

   P6Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
   [Kelebihannya, pembelajaran lebih santai dan tidak memaksa, tetapi tugas tetap harus dikumpulkan. Kekurangannya, saya kurang memahami materi atau soal-soal yang diberikan.]

   P6Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?
   [Baik dalam mengajar, karena sebelum memberikan soal-soal terlebih dahulu memberikan dan menjelaskan materi kepada siswa.]

   P6Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?
   [Efektif untuk saat ini digunakan supaya pembelajaran tidak tertinggal, tapi lebih baiknya secara offline agar siswa lebih mengetahui materi yang diberikan dan dapat mudah memahaminya.]

   P6Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
   [Harapan saya iyalah semoga pandemic covid-19 cepat redah dan sekolah offline bisa dilaksanakan lagi supaya [embelajaran lebih mudah dipahami dan bisa lebih fokus dalam belajar.]

7. P7Q1 : Bagaimana pendapat anda tentang pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris?

[Menurut saya sudah bagus, karena selama pembelajaran online saya cukup bisa mengerti dengan materi maupun penjelasan dari guru yang menerangkan. Walaupun hanya dijelaskan secara online.]
P7Q2 : Bagaimana bentuk model pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris yang selama ini anda terima?
[Bentuk model pembelajaran online biasanya guru mengirimkan sebuah foto materi dan soal, melalui group Whatsaap.]

P7Q3 : Apa kelebihan dan kekurangan dari model pembelajaran online bahasa inggris?
[Kelebihannya kita bisa menggunakan google translate jika ada kalimat yang tidak dipahami. Kekurangannya kebanyakan dari siswa tidak paham materi dan soal yang diberikan. Jadinya, mereka mampu menyontek kerja teman yang lain (bukan hasil pekerjaan sendiri).]

P7Q4 : Bagimana peneilaian anda mengenai cara mengajar guru bahasa inggris dalam menerapkan model pembelajaran online?
[Saya rasa bagus, karena guru bahasa inggris tepat waktu dalam pemberian materi dan soal-soal.]

P7Q5 : Bagaimana penilaian anda terhadap model pembelajaran online bahasa inggris?
[Efektif.]

P7Q6 : Apa harapan anda terhadap pembelajaran online dalam pengajaran bahasa inggris selama masa pendemic covid-19?
[Harapannya semoga kedepannya pengajaran bahasa inggris dapat ditingkatkan, setidaknya memberikan pengajaran cara berbicara bahasa inggris yang benar jangan cuman dikasih soal-soal, dan semoga kita segara kembali ke pembelajaran tatap muka.]

APPENDIX D

The result of interview by teachers'

1. P1Q1 : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online bahasa inggris?
   [Pembelajaran online ini tidak terlalu efektif. Dikarenakan kurangnya pengawasan terhadap siswa karena kurangnya interaksi langsung. Selain itu, materi pembelajaran online mungkin tidak dapat dipahami oleh semua siswa terutama dalam pengajaran bahasa Inggris, sebaiknya dilakukan secara langsung. Namun disisi lain pembelajaran online merupakan solusi yang tepat agar proses pembelajaran dapat berjalan, sehingga siswa tetap mendapatkan haknya untuk belajar, meskipun dengan situasi yang berbeda.]

   P1Q2 : Apa saja kendala yang anda alami dalam pembelajaran online bahasa inggris?
   [Kendala yang paling banyak dialami siswa terkait masalah kuota dan juga masih ada beberapa siswa yang kesulitan dalam belajar. Siswa sulit mengerjakan tugas karena kurang memahami materi pembelajaran selama pelaksanaan pembelajaran secara daring.]

   P1Q3 : Bagaimana anda menerapkan pembelajaran online bahasa inggris selama pandemic covid-19?
   [Aplikasi yang digunakan WhatsApp, Zoom, dan Youtube. Tapi, karena beberapa siswa terkendala dengan kuotanya jadi lebih sering menggunakan WhatsApp karena penggunaan kuotanya lebih irit untuk siswa. Lalu, dengan menggunakan WhatsApp saya dapat memberikan instruksi, membagikan informasi kepada siswa, serta mengirimkan tugas lewat WhatsApp grup. Selain itu saya juga mencari materi di Youtube dan membagikannya ke WhatsApp grup siswa.]

   P1Q4 : Apa harapan anda terhadap sistem pembelajaran yang seharusnya dilakukan selama masa pandemic covid-19?
   [Harapan saya semoga sistem pembelajaran onlne dalam kegiata belajar mengajar tetap berjalan lebih baik dan lancar. Meskipun siswa tetap belajar dirumah. Yah semoga kegiatan belajar mengajar juga bisa dilaksanakan kembali disekolah seperti biasanya.]

2. P2Q1 : Bagaimana tanggapan anda tentang pembelajaran online bahasa inggris?

[Menurut saya model pembelajaran online Bahasa Inggris saat ini kurang efektif, karena pembelajaran Bahasa Inggris lebih baik dilaksanakan secara tatap muka. Yang dimana kita sebagai guru dapat berinteraksi langsung dengan siswa. Karena ketika melalui online siswa itu cenderung pasif. Jadi, pasif modelnya itu berubah yang dimana kita dituntut lebih aktif dari siswa dan hal ini bertentangan dengan kurikulum yang ada. Sehingga model pembelajaran online tersebut kurang efektif.]

P2Q2 : Apa saja kendala yang anda alami dalam pembelajaran online bahasa inggris?
[Kendala yang paling banyak dialami itu masalah kuota, tapi itu untuk siswanya bukan saya. Jaringan juga yang kadang kurang stabil.]

P2Q3 : Bagaimana anda menerapkan pembelajaran online bahasa inggris selama pandemic covid-19?
[Aplikasi yang lebih sering digunakan itu WhatsApp. Yang dimana saya memberikan sebuah video pembelajaran kepada siswa baik video yang saya buat sendiri ataupun video yang diambil dari Youtube, kemudian dikirim ke grup kelas dan siswa nantinya menyimak video tersebut.]

P2Q4 : Apa harapan anda terhadap sistem pembelajaran yang seharusnya dilakukan selama masa pandemic covid-19?
[Harapan saya dalam hal sistem pembelajaran dapat mencari solusi yang dimana siswa dapat belajar tanpa memikirkan hal-hal lain yang memungkinkan dapat menganggu proses pembelajaran online yang dilaksanakan dirumah.]

APPENDIX E
Lisence of Research

VALIDATION PAGE

The proposal entitled: **The Effectiveness Of Online Learning on the Learning Participation Of Students' During Pandemic COVID-19 at SMA Negeri 4 Parepare.**

Proposed by the following student :

Name : Ayu Mutmainna Abbas

Reg. No. : 217110015

Department : Pendidikan Bahasa Inggris

Faculty : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for proposal examination at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 31 August 2021

First Supervisor,

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 859502

Second Supervisor,

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184636

Approved by
Chief of Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd.,M.Pd.
NBM. 986844

i

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH PROPOSAL PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Ayu Mutmainna Abbas

Nomor Induk Mahasiswa : 217110015

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Usulan Penelitian : The Use of Online Learning Model in Teaching English at SMA Negeri 4 Parepare During Pandemic Covid-19.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar proposal penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Dr. Hj. Salasiah A, S.Pd., M.E.d.	Supervisor	1.
2	Badaruddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 21 Oktober 2021
Ka. Prodi,

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986 884

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0673/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan Wilayah VIII
Di -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Ayu Mutmainna Abbas**
Nim	**: 217 110 015**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"The Use of Online Learning Model in Teaching English at SMA Negeri 4 Parepare During Pandemic Covid-19".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 2 (dua) Minggu di **UPT SMA Negeri 4 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 15 Rabiul Awal 1443 H / 22 Oktober 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN.0926117601

TembusanYth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. Ayu Mutmainna Abbas
6. Arsip

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
BARRU, PAREPARE, SIDRAP

Jalan Jenderal Sudirman No. 123 Parepare, Kode Pos 91125
Telpon. 081342561901/08114111132 email: cabdiswil8@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : 867 / 4134 -CD.WILVIII/DISDIK

Yang Bertanda tangan dibawah ini, Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII, menerangkan bahwa :

- **Nama** : **AYU MUTMAINNA ABBAS**
- **NIM** : **217.110.015**
- **Fakultas/program studi** : **FKIP/Pendidikan Bahasa Inggris**
- **Lembaga** : **UMPAR**

Memberikan izin penelitian di SMA Negeri 4 Parepare , mulai Tanggal 01 November s.d 15 November 2021 dengan terlebih dahulu berkoordinasi dengan sekolah yang dituju dan hasil Penelitian setelah selesai dilaporkan ke Cabang Dinas Pendidikan Wilayah VIII.

Demikian Rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 28 Oktober 2021
Kepala,

Dra. Sriyani A. Nur Rasuly, M.Pd
Nip. 19651128 199203 2 006

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 4 PAREPARE
Website : sman4parepare.sch.id E-mail : smanegeri4parepare@gmail.com
Jalan : Lasiming no. 22 Telp, /Fax (0421) 2918936, Kota Parepare 91113

SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor : **421.3/218-UPT SMA 4/PARE/DISDIK**

Berdasarkan Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Wilayah VIII. Nomor : 867/4134-CD.WILL VIII/DISDIK. Sehubungan dengan hal tersebut, maka yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SMAN 4 Parepare menerangkan bahwa :

Nama	: AYU MUTMAINNA ABBAS
Universitas/Lembaga	: UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
Fakultas/Program Studi	: FKIP/PENDIDIKAN BHS. INGGRIS
Alamat	: JL. BELIBIS

Telah melakukan penelitian di UPT SMAN 4 Parepare dengan judul penelitian "***THE USE OF ONLINE LEARNING MODEL IN TEACHING ENGLISH AT SMA NEGERI 4 PAREPARE DURING PANDEMIC COVID 19***". Dengan lama penelitian 2 minggu terhitung sejak 01 November-15 November 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 20 Desember 2021
Kepala UPT SMA Negeri 4 Parepare

H. MUHAMMAD TAHA TAKING, S.Pd, M.Pd
Pangkat : Pembina Tk. I
NIP. 19681208 199412 1 005

THE USE OF ONLINE LEARNING MODEL IN TEACHING ENGLISH AT SMA NEGERI 4 PAREPARE DURING PANDEMIC COVID-19

ORIGINALITY REPORT

13%	11%	9%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.pskenya.org Internet Source	2%
2	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	2%
3	Submitted to Technological Institute of the Philippines Student Paper	1%
4	mzuir.inflibnet.ac.in:8080 Internet Source	1%
5	journal.iaimnumetrolampung.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universiti Tunku Abdul Rahman Student Paper	1%
7	ejmcm.com Internet Source	1%
8	Roudlotun Nurul Laili, Muhammad Nashir. "Higher Education Students' Perception on	1%

	Online Learning during Covid-19 Pandemic", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Publication	
9	1library.net Internet Source	<1%
10	Submitted to Intercollege Student Paper	<1%
11	www.engagingmen.net Internet Source	<1%
12	K P Hastuti, P Angriani, E Alviawati, D Arisanty. "The perspective of geography education students on the implementation of online learning during covid-19 pandemic", IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2021 Publication	<1%
13	eprints.ums.ac.id Internet Source	<1%
14	eudl.eu Internet Source	<1%
15	Masriyah, D K Fardah, A Wintarti. "Foundation of Mathematics Courses Using Virtual Learning", Journal of Physics: Conference Series, 2019 Publication	<1%
16	www.atlantis-press.com Internet Source	

		<1%
17	www.ijicc.net Internet Source	<1%
18	Kharisma Titian Haqiqi, Eko Hariyono, Nurita Apridiana Lestari. "The Effectiveness Of Online Based Physics Learning In The Covid-19 Pandemic Period On The Material Of Work And Energy", PENDIPA Journal of Science Education, 2021 Publication	<1%
19	eprints.umk.ac.id Internet Source	<1%
20	jbasic.org Internet Source	<1%
21	Submitted to Bridgepoint Education Student Paper	<1%
22	www.researchgate.net Internet Source	<1%

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 25 words
Exclude bibliography	On		

VALIDATION PAGE

The thesis entitled : **The Use of Online Learning Model in Teaching English at SMA Negeri 4 Parepare During Pandemic Covid-19**

Proposed by the following student :

Name	: Ayu Mutmainna Abbas
Reg. No.	: 217110015
Department	: Pendidikan Bahasa Inggris
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

After being supervised and reviewed, this has fulfilled the requirements and is recommended for **Result Seminar** at Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 31 December 2021

First Supervisor,

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 859502

Second Supervisor,

Sudarmanto, S.Pd., M.Pd.
NBM. 1184636

Approved by
Chief of English Language and Teaching Department

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd

NBM. 986844

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(FKIP)
KAMPUSI : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 7 Telp. (0421) 22575 Parepare

PERBAIKAN NASKAH SEMINAR HASIL PENELITIAN
YANG TELAH DISEMINARKAN

Naskah Usulan Penelitian Saudara

Nama Pemrasaran/Mahasiswa : Ayu Mutmainna Abbas

Nomor Induk Mahasiswa : 217110015

Program Pendidikan : S1 (Sarjana)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Judul Usulan Penelitian : The Use of Online Learning Model in Teaching English at SMA Negeri 4 Parepare During Pandemic Covid-19.

Telah diperbaiki sesuai saran yang muncul dalam diskusi selama pelaksanaan seminar hasil penelitian.

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Patahuddin, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	1.
2	Amir Patintingan, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	2.
3	Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	3.
4	Sianna, S.Pd., M.Pd.	Supervisor	4.

Parepare, 15 March 2022

Ka. Prodi

Dr. Khadijah Maming, S.Pd., M.Pd.
NBM: 986 884

CURRICULUM VITAE



The researcher, Ayu Mutmainna Abbas was born on July, 4th 1999 at Parepare. She is the second child of four siblings of father Abbas and her mother Zamzam. She started her education at SD Negeri 8 Parepare in 2005 and graduated in 2011. She continued her study at SMP Negeri 4 Parepare in 2011 and graduated in 2014. Then, she continued her study at SMA Negeri 4 Parepare in 2014 and graduated in 2017. She registered as an English Education students of Faculty of Teacher Training and Education of Universitas Muhammadiyah Parepare in 2017. Then, she completed her study on research entitle " The Use of Online Learning Model in Teaching English at SMA Negeri 4 Parepare During Pandemic Covid-19".