LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian

A1. PEDOMAN PENSKORAN DAN KISI-KISI ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

A2. ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

A3. DATA HASIL BELAJAR SISWA

Lampiran A1

PEDOMAN PERSKORAN DAN KISI-KISI ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tugas Terstruktur Berbasis Online

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Sangat setuju	5	Sangat setuju	1
Setuju	4	Setuju	2
Kurang setuju	3	Kurang setuju	3
Tidak setuju	2	Tidak setuju	4
Sangat tidak setuju	1	Sangat tidak setuju	5

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Tugas Terstruktur Berbasis Online

Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
Tugas Terstruktur Berbasis Online Siswa	1. Kesesuaian tugas terstruktur berbasis online dengan materi yang telah diajarkan	1, 2, 3,	4, 5, 6	6
	2. Kesesuian tugas terstruktur berbasis online dengan kemampuan dan kebutuhan siswa	7, 8, 9	10, 11, 12	6
	3. Ketertarikan siswa dalam mengerjakan tugas terstruktur berbasis online	13, 14, 15	16, 17, 18	6
	4. Kesulitan dan kemudahan siswa dalam mengerjakan tugas terstruktur berbasis online	19, 20, 21	22, 23, 24	6
	5. Ketepatan waktu pengumpulan tugas terstruktur berbasis online	25, 26, 27	28, 29, 30	6
Jumlah				30

Lampiran A2

ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

A. Tujuan Penyebaran Angket

Dengan ini mengajukan angket bertujuan untuk mengetahui pengaruh tugas terstruktur berbasis online pada siswa dalam pembelajaran matematika. Jangan ragu mengisi angket ini dengan jawaban yang sejujurnya, karena tidak akan merugikan dan mempengaruhi nilai anda. Terima kasih atas kerjasama anda. Semoga bermanfaat.

B. Identitas

Nama :

Kelas :

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 30 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam keitannya dengan pembelajaran.
2. Berkan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   KS : Kurang Setuju

   TS : Tidak Setuju

   STS: Sangat Tidak Setuju

D. Angket Tugas Terstruktur Berbasis Online

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Diakhir pembelajaran secara online guru akan memberikan tugas yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan					
2	Saya dapat memahami tugas terstruktur yang diberikan karena sesuai dengan materi yang telah dipelajari					

3	Saya akan mengingat materi yang telah dipelajari ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					
4	Guru langsung memberikan tugas terstruktur berbasis online tanpa menjelaskan materi pelajaran terlebih dahulu					
5	Tugas yang diberikan oleh guru berbeda dengan materi yang telah dipelajari					
6	Saya tidak melaksanakan proses belajar dirumah sesuai dengan materi pembelajaran dan tugas yang diberikan oleh guru					
7	Saya mampu mengerjakan tugas terstruktur secara mandiri					
8	Saya dapat menyelesaikan semua tugas terstruktur berbasis online tanpa kendala					
9	Dengan adanya tugas terstruktur berbasis online mampu memotivasi saya untuk tetap belajar pada masa pandemi *Covid-19*					
10	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan selama masa pandemi *Covid-19*					
11	Saya tidak membutuhkan tugas terstruktur berbasis online					
12	Saya selalu merasa pusing ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					
13	Saya tertarik dan merasa senang mengerjakan tugas terstruktur yang diberikan oleh guru					
14	Saya tidak pernah merasa bosan mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					
15	Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan sungguh- sungguh					
16	Saya malas mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					
17	Saya selalu menyontek hasil pekerjaan teman					
18	Saya lebih memilih tidur dibandingkan mengerjakan tugas					
19	Saya menganggap mudah tugas terstruktur yang diberikan oleh guru					
20	Dengan mengerjakan tugas terstruktur berbasis online saya lebih memahami materi yang telah diajarkan					
21	Saya tidak pernah mengeluh pada saat mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					
22	Saya selalu kesulitan dalam mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					

23	Ayah/ ibu yang selalu mengerjakan tugas saya apabila saya tidak memahami tugas yang diberikan					
24	Saya membutuhkan banyak waktu ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					
25	Saya langsung mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda- nunda					
26	Saya selalu tepat waktu mengumpul tugas terstruktur berbasis online					
27	Guru selalu mengingatkan Batas waktu pengumpulan tugas kepada siswa					
28	Saya tidak pernah mengumpulkan tugas terstruktur berbasis online					
29	Saya selalu lupa mengumpul tugas					
30	Batas waktu pengumpulan tugas terstruktur berbasis online yang diberikan oleh guru terlalu cepat					

Lampiran A3

DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE
Jl.Handayani No 3. TLP.(0421) 22087. Parepare. 91112
Wabsite :smpn4parepare.sch.id Email: smp4parepare@gmail.com

MATA PELAJARAN: MATEMATIKA **SEMESTER: GANJIL**

KELAS : VIII. 3 **TAHUN AJARAN: 2021/2022**

NOMOR		NAMA SISWA	L/P	Nilai Ulangan Harian
URUT	NISN / NIS			
1	0082406674 / 20055	AFIF AHMAD NAUFAL ANSAR	L	80
2	0083617536 / 20056	ALEXIA DATU	P	82
3	0075422583 / 20138	APRILIA	P	75
4	0088252498 / 20057	ELSA CAHYANI PUTRI	P	92
5	0088311968 / 20058	FAUZAH ALYA RAFHANAH	P	78
6	0085556169 / 20059	JOIS	P	82
7	0084584949 / 20060	LUTHFIYAH SALSABILAH	P	86
8	0086854513 / 20061	M. MUHATIR MUTTAR	L	78
9	0072176874 / 20063	MUH SARMAN	L	75
10	0082184252 / 20062	MUH. ERLANGGA SUMARDI	L	78
11	0082250140 / 20064	MUH. SUHARTONO	L	85
12	0081473419 / 20065	MUHAMMAD ADITYA	L	75
13	0086443603 / 20066	MUHAMMAD HAFIZH	L	80
14	0088015441 / 20068	MUHAMMAD NABIL	L	95
15	0088636197 / 20069	MUHAMMAD PADRIL	L	85
16	0072920295 / 21200	MUHAMMAD RAFIL	L	75
17	0081770206 / 20070	MUSLIMAH SYAHRUDDIN	P	85
18	3084026150 / 20071	MUTIARA	P	88
19	0091474184 / 20072	NAHLAH NUR IZZAH WAHYU	P	75
20	0085039575 / 20073	NAYLA BASIR	P	80
21	0089201790 / 20074	NURUL MAGHPIRA	P	85
22	0089037867 / 20075	RAHMAT HIDAYAT	L	80
23	0088463071 / 20076	RAMADANI	P	88
24	0082767358 / 20077	RAZTI	P	85

25	0087323893 / 20078	RINI RAMA DANI	P	75
26	0082492601 / 20079	SURYA NUZUL PRADANA	L	78
27	0086252980 / 20080	SYALZABILHA	P	85
28	0087844458 / 20081	WAODE NUR ASIZAH	P	90

LAMPIRAN B

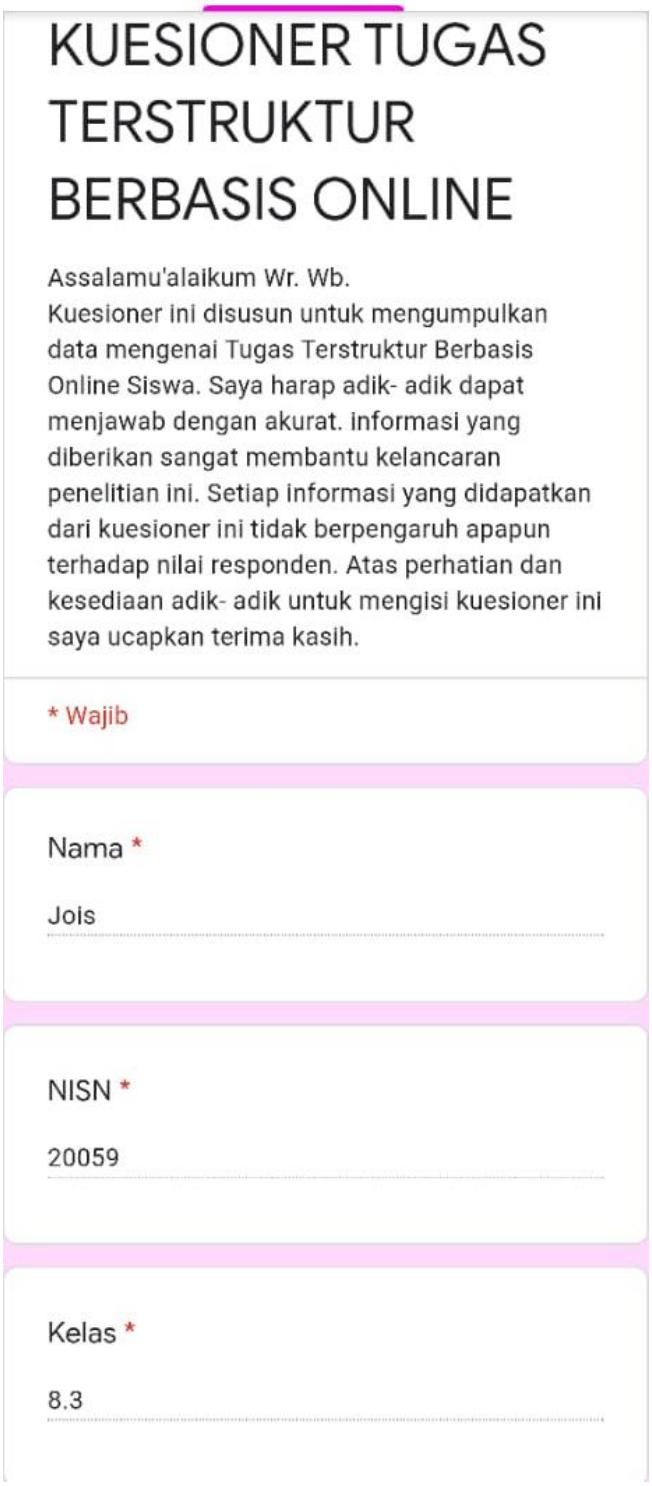
DATA HASIL PENELITIAN

B1. DATA ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

B2. DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Lampiran B.1

DATA ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE



KUESIONER TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Kuesioner ini disusun untuk mengumpulkan data mengenai Tugas Terstruktur Berbasis Online Siswa. Saya harap adik- adik dapat menjawab dengan akurat. informasi yang diberikan sangat membantu kelancaran penelitian ini. Setiap informasi yang didapatkan dari kuesioner ini tidak berpengaruh apapun terhadap nilai responden. Atas perhatian dan kesediaan adik- adik untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

* Wajib

Nama *

Jois

NISN *

20059

Kelas *

8.3

Diakhir pembelajaran secara online guru akan memberikan tugas yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Guru langsung memberikan tugas terstruktur berbasis online tanpa menjelaskan materi pelajaran terlebih dahulu

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- (●) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya dapat memahami tugas terstruktur yang diberikan karena sesuai dengan materi yang telah dipelajari

- ( ) Sangat Setuju
- (●) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Tugas yang diberikan oleh guru berbeda dengan materi yang telah dipelajari

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- (●) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya akan mengingat materi yang telah dipelajari ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya tidak melaksanakan proses belajar dirumah sesuai dengan materi pembelajaran dan tugas yang diberikan oleh guru

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- (●) Sangat Tidak Setuju

Saya mampu mengerjakan tugas terstruktur secara mandiri

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan selama masa pandemi Covid-19

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- (●) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya dapat menyelesaikan semua tugas terstruktur berbasis online tanpa kendala

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- (●) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya tidak membutuhkan tugas terstruktur berbasis online

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- (●) Sangat Tidak Setuju

Dengan adanya tugas terstruktur berbasis online mampu memotivasi saya untuk tetap belajar pada masa pandemi Covid-19

- (●) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- ( ) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

Saya selalu merasa pusing ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online

- ( ) Sangat Setuju
- ( ) Setuju
- ( ) Kurang Setuju
- (●) Tidak Setuju
- ( ) Sangat Tidak Setuju

ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR
BERBASIS ONLINE

E. Tujuan Penyebaran Angket

Dengan ini mengajukan angket bertujuan untuk mengetahui pengaruh tugas terstruktur berbasis online pada siswa dalam pembelajaran matematika. Jangan ragu mengisi angket ini dengan jawaban yang sejujurnya, karena tidak akan merugikan dan mempengaruhi nilai anda. Terima kasih atas kerjasama anda. Semoga bermanfaat.

F. Identitas

Nama :

Kelas :

G. Petunjuk Pengisian

4. Angket terdiri dari 30 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam keitannya dengan pembelajaran.
5. Berkan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
6. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

H. Angket Tugas Terstruktur Berbasis Online

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Diakhir pembelajaran secara online guru akan memberikan tugas yang sesuai dengan materi yang telah diajarkan	✓				
2	Saya dapat memahami tugas terstruktur yang diberikan karena sesuai dengan materi yang telah dipelajari		✓			
3	Saya akan mengingat materi yang telah dipelajari ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online	✓				

4	Guru langsung memberikan tugas terstruktur berbasis online tanpa menjelaskan materi pelajaran terlebih dahulu			✓		
5	Tugas yang diberikan oleh guru berbeda dengan materi yang telah dipelajari				✓	
6	Saya tidak melaksanakan proses belajar dirumah sesuai dengan materi pembelajaran dan tugas yang diberikan oleh guru					✓
7	Saya mampu mengerjakan tugas terstruktur secara mandiri	✓				
8	Saya dapat menyelesaikan semua tugas terstruktur berbasis online tanpa kendala			✓		
9	Dengan adanya tugas terstruktur berbasis online mampu memotivasi saya untuk tetap belajar pada masa pandemi *Covid-19*	✓				
10	Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas yang diberikan selama masa pandemi *Covid-19*				✓	
11	Saya tidak membutuhkan tugas terstruktur berbasis online					✓
12	Saya selalu merasa pusing ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online				✓	
13	Saya tertarik dan merasa senang mengerjakan tugas terstruktur yang diberikan oleh guru		✓			
14	Saya tidak pernah merasa bosan mengerjakan tugas terstruktur berbasis online		✓			
15	Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan sungguh- sungguh	✓				
16	Saya malas mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					✓
17	Saya selalu menyontek hasil pekerjaan teman				✓	
18	Saya lebih memilih tidur dibandingkan mengerjakan tugas				✓	
19	Saya menganggap mudah tugas terstruktur yang diberikan oleh guru				✓	
20	Dengan mengerjakan tugas terstruktur berbasis online saya lebih memahami materi yang telah diajarkan	✓				
21	Saya tidak pernah mengeluh pada saat mengerjakan tugas terstruktur berbasis online	✓				
22	Saya selalu kesulitan dalam mengerjakan tugas terstruktur berbasis online					✓
23	Ayah/ ibu yang selalu mengerjakan tugas saya apabila saya tidak memahami tugas yang diberikan					✓

24	Saya membutuhkan banyak waktu ketika mengerjakan tugas terstruktur berbasis online			✓		
25	Saya langsung mengerjakan tugas yang diberikan tanpa menunda- nunda		✓			
26	Saya selalu tepat waktu mengumpul tugas terstruktur berbasis online		✓			
27	Guru selalu mengingatkan Batas waktu pengumpulan tugas kepada siswa		✓			
28	Saya tidak pernah mengumpulkan tugas terstruktur berbasis online					✓
29	Saya selalu lupa mengumpul tugas			✓		
30	Batas waktu pengumpulan tugas terstruktur berbasis online yang diberikan oleh guru terlalu cepat				✓	

Lampiran B2

DAFTAR NILAI SISWA

NOMOR		NAMA SISWA	Nilai Ulangan Harian
URUT	NISN / NIS		
1	0082406674 / 20055	AFIF AHMAD NAUFAL ANSAR	80
2	0083617536 / 20056	ALEXIA DATU	82
3	0075422583 / 20138	APRILIA	75
4	0088252498 / 20057	ELSA CAHYANI PUTRI	92
5	0088311968 / 20058	FAUZAH ALYA RAFHANAH	78
6	0085556169 / 20059	JOIS	82
7	0084584949 / 20060	LUTHFIYAH SALSABILAH	86
8	0086854513 / 20061	M. MUHATIR MUTTAR	78
9	0072176874 / 20063	MUH SARMAN	75
10	0082184252 / 20062	MUH. ERLANGGA SUMARDI	78
11	0082250140 / 20064	MUH. SUHARTONO	85
12	0081473419 / 20065	MUHAMMAD ADITYA	75
13	0086443603 / 20066	MUHAMMAD HAFIZH	80
14	0088015441 / 20068	MUHAMMAD NABIL	95
15	0088636197 / 20069	MUHAMMAD PADRIL	85
16	0072920295 / 21200	MUHAMMAD RAFIL	75
17	0081770206 / 20070	MUSLIMAH SYAHRUDDIN	85
18	3084026150 / 20071	MUTIARA	88
19	0091474184 / 20072	NAHLAH NUR IZZAH WAHYU	75
20	0085039575 / 20073	NAYLA BASIR	80
21	0089201790 / 20074	NURUL MAGHPIRA	85
22	0089037867 / 20075	RAHMAT HIDAYAT	80
23	0088463071 / 20076	RAMADANI	88
24	0082767358 / 20077	RAZTI	85
25	0087323893 / 20078	RINI RAMA DANI	75
26	0082492601 / 20079	SURYA NUZUL PRADANA	78
27	0086252980 / 20080	SYALZABILHA	85
28	0087844458 / 20081	WAODE NUR ASIZAH	90

LAMPIRAN C

ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN PENELITIAN

C1. ANALSIS DATA ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

C2. ANALISIS DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA

C3. ANALISIS HASIL PENELITIAN ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

C4. ANALISIS LEMBAR ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE GADGET SETIAP INDIKATOR

C5. ANALISIS HASIL VALIDASI LEMBAR ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

C6. ANALISIS STATISTIK

Lampiran C1

ANALSIS DATA ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

No. Responden	Butir Pernyataan																													Jumlah	Rata-Rata	Nilai	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	1	3	4	5	4	4	2	3	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	117	3,81	78	Tinggi
2	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	2	4	3	4	5	3	3	3	3	5	3	4	119	3,90	79	Tinggi
3	5	3	4	5	3	4	3	2	3	4	2	2	2	4	2	5	4	2	2	3	4	2	4	1	2	3	1	5	4	5	95	3,16	63	Tinggi
4	4	3	4	2	4	4	1	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	5	4	105	3,52	70	Tinggi
5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	2	4	5	3	2	118	3,97	79	Tinggi
6	5	4	5	3	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	4	127	4,29	85	Sangat Tinggi
7	5	4	3	4	4	1	3	4	5	5	4	3	3	2	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	111	3,81	74	Tinggi
8	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	116	4,00	77	Tinggi
9	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	4	3	5	2	5	5	1	5	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	5	3	117	4,06	78	Tinggi
10	4	5	5	4	1	4	5	3	5	5	4	4	2	2	4	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	5	2	4	114	4,00	76	Tinggi
11	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	4	5	4	2	117	4,13	78	Tinggi
12	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	3	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	87	3,19	58	Sedang

13	5	4	3	5	3	2	4	4	4	1	2	2	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	3	97	3,55	65	Tinggi
14	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	135	4,81	90	Sangat Tinggi
15	4	4	5	1	2	2	4	4	5	3	3	4	5	4	5	1	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	5	4	4	115	4,19	77	Tinggi
16	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	2	107	3,97	71	Tinggi
17	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	118	4,35	79	Tinggi
18	5	5	4	4	4	3	5	2	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	118	4,39	79	Tinggi
19	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	5	4	2	3	2	3	4	2	2	1	4	1	3	3	86	3,39	57	Sedang
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	105	4,03	70	Tinggi
21	5	3	5	4	4	3	5	1	5	5	4	2	2	4	4	5	4	2	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	114	4,35	76	Tinggi
22	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	5	5	3	5	135	5,06	90	Sangat Tinggi
23	5	3	4	2	5	1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	129	4,90	86	Sangat Tinggi
24	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	2	107	4,23	71	Tinggi
25	1	4	4	2	2	1	5	5	4	2	2	2	1	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	5	2	98	3,97	65	Tinggi
26	5	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	3	1	4	5	4	5	3	3	4	2	1	5	2	2	108	4,32	72	Tinggi
27	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	5	5	4	4	118	4,68	79	Tinggi
28	5	4	5	2	5	4	5	3	1	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	126	4,97	84	Tinggi

Jumlah Siswa 28

Sangat Tinggi

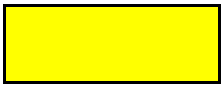
Tinggi

Sedang

Lampiran C2

ANALISIS DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA

No. Responden	Nilai Ulangan Harian	Kategori
1	80	Tinggi
2	82	Tinggi
3	75	Sedang
4	92	Sangat Tinggi
5	78	Sedang
6	82	Tinggi
7	86	Tinggi
8	78	Sedang
9	75	Sedang
10	78	Sedang
11	85	Tinggi
12	75	Sedang
13	80	Tinggi
14	95	Sangat Tinggi
15	85	Tinggi
16	75	Sedang
17	85	Tinggi
18	88	Tinggi
19	75	Sedang
20	80	Tinggi
21	85	Tinggi
22	80	Tinggi
23	88	Tinggi
24	85	Tinggi
25	75	Sedang
26	78	Sedang
27	85	Tinggi
28	90	Sangat Tinggi

Ket:  : Sangat Tinggi

 : Tinggi

 : Sedang

Lampiran C3

ANALISIS HASIL PENELITIAN ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR

No. Responden	Hasil Tugas Terstruktur Berbasis online	Rata-Rata Tugas Terstruktur Berbasis online
1	78	3,8
2	79	3,90
3	63	3,16
4	70	3,52
5	79	3,97
6	85	4,29
7	74	3,81
8	77	4,00
9	78	4,06
10	76	4,00
11	78	4,13
12	58	3,19
13	65	3,55
14	90	7,42
15	77	4,19
16	71	3,97
17	79	4,35
18	79	4,39
19	57	3,39
20	70	4,03
21	76	4,35
22	90	5,06
23	86	4,90
24	71	4,23
25	65	3,97
26	72	4,32
27	79	4,68
28	84	4,97
Jumlah	2106	117,6065

BERBASIS ONLINE

Lampiran C4

ANALISIS LEMBAR ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE GADGET SETIAP INDIKATOR

No. Responden	Butir Pernyataan																												Jum Lah	Rata-Rata	Nilai
	1. Kesesuaian tugas terstruktur berbasis online dengan materi yang telah diajarkan						2. Kesesuian tugas terstruktur berbasis online dengan kemampuan dan kebutuhan siswa						3. Ketertarikan siswa dalam mengerjakan tugas terstruktur berbasis online						4. Kesulitan dan kemudahan siswa dalam mengerjakan tugas terstruktur berbasis online						5. Ketepatan waktu pengumpulan tugas terstruktur berbasis online								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	5	4	5	4	3	5	4	3	5	4	4	1	3	4	5	4	4	2	3	5	3	4	4	4	4	5	3	5	4	4	117	3,81	78
2	4	4	5	3	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	2	4	3	4	5	3	3	3	3	5	3	4	119	3,90	79
3	5	3	4	5	3	4	3	2	3	4	2	2	2	4	2	5	4	2	2	3	4	2	4	1	2	3	1	5	4	5	95	3,16	63
4	4	3	4	2	4	4	1	4	2	3	4	4	5	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	5	4	105	3,52	70
5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	5	5	4	3	3	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	3	2	4	5	3	2	118	3,97	79
6	5	4	5	3	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	5	3	4	4	4	5	3	4	127	4,29	85
7	5	4	3	4	4	1	3	4	5	5	4	3	3	2	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	111	3,81	74

8	4	5	4	4	2	4	5	4	5	5	4	1	3	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	4	116	4,00	77
9	5	4	5	3	4	3	5	5	5	3	4	3	5	2	5	5	1	5	4	3	4	3	3	3	4	5	5	3	5	3	117	4,06	78
10	4	5	5	4	1	4	5	3	5	5	4	4	2	2	4	5	4	3	2	4	4	3	4	4	4	5	4	5	2	4	114	4,00	76
11	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	4	5	4	2	117	4,13	78
12	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	4	3	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	1	87	3,19	58
13	5	4	3	5	3	2	4	4	4	1	2	2	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	2	4	4	3	4	1	3	3	97	3,55	65
95	5	3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	135	7,42	90
15	4	4	5	1	2	2	4	4	5	3	3	4	5	4	5	1	5	5	4	4	5	4	5	3	4	3	4	5	4	4	115	4,19	77
16	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	2	4	2	4	3	4	4	2	2	107	3,97	71
17	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	5	118	4,35	79
18	5	5	4	4	4	3	5	2	5	5	4	3	4	4	5	4	4	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	118	4,39	79
19	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	5	4	2	3	2	3	4	2	2	1	4	1	3	3	86	3,39	57
20	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	105	4,03	70
21	5	3	5	4	4	3	5	1	5	5	4	2	2	4	4	5	4	2	4	5	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	114	4,35	76

22	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	3	5	5	3	5	135	5,06	90
23	5	3	4	2	5	1	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	5	129	4,90	86
24	5	4	4	5	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	1	4	2	107	4,23	71
25	1	4	4	2	2	1	5	5	4	2	2	2	1	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	5	2	98	3,97	65
26	5	4	5	4	3	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	4	3	1	4	5	4	5	3	3	4	2	1	5	2	2	108	4,32	72
27	4	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	4	3	4	5	5	4	2	3	3	4	4	3	4	2	2	5	5	4	4	118	4,68	79
28	5	4	5	2	5	4	5	3	1	4	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	5	2	4	5	4	5	5	5	4	5	126	4,97	84
Jumlah	665						700						751						726						782						3159	117,61	2106
Skor	79,17						83,33						89,40						86,43						93,10								

$$\textbf{Skor} = \frac{\textbf{Jumlah}}{\textbf{Skor Maksimal Setiap Indikator}} \times \mathbf{100}$$

Ket:
Skor maksimal indikator 1 = 840
Skor maksimal insikator 2 = 840
Skor maksimal indikator 3 = 840
Skor maksimal indikator 4 = 840
Skor maksimal indikator 5 = 840

Lembar C5

ANALISIS HASIL VALIDASI LEMBAR ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

No	KOMPONEN PENILAIAN	Hasil Validasi		Keterangan	
		Validator 1	Validator 2		
I	Aspek Petunjuk				
	1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan jelas	4	3	D	Kuat
II	Aspek Cakupan Respon Siswa				
	1. Indikator tugas terstruktur berbasis online tercakup dengan jelas.	3	3	D	Kuat
	2. Indikator tugas terstruktur berbasis online termuat dengan jelas.	3	3	D	Kuat
III	Aspek Bahasa				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	3	4	D	Kuat
	2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif	3	3	D	Kuat
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	3	4	D	Kuat

Hasil Validasi Lembar Angket Motivasi Belajar

		Validator 1	
		Lemah Skor (1-2)	Kuat Skor (3-4)
Validator 2	Lemah Skor (1-2)	0	0
	Kuat Skor (3-4)	0	6

Dari penelitian yang diberikan kedua validator, dapat dihitung tingkat validasinya berdasarkan rumus (*content Validity*) validasi isi Gregory sebagai berikut:

$$validasi\ isi\ = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{6}{6} = 1 \text{ atau } 100\%$$

Maka, validasi isi Aktivitas Peserta Didik dikatakan valid karena validasi isi lebih besar dari 75%.

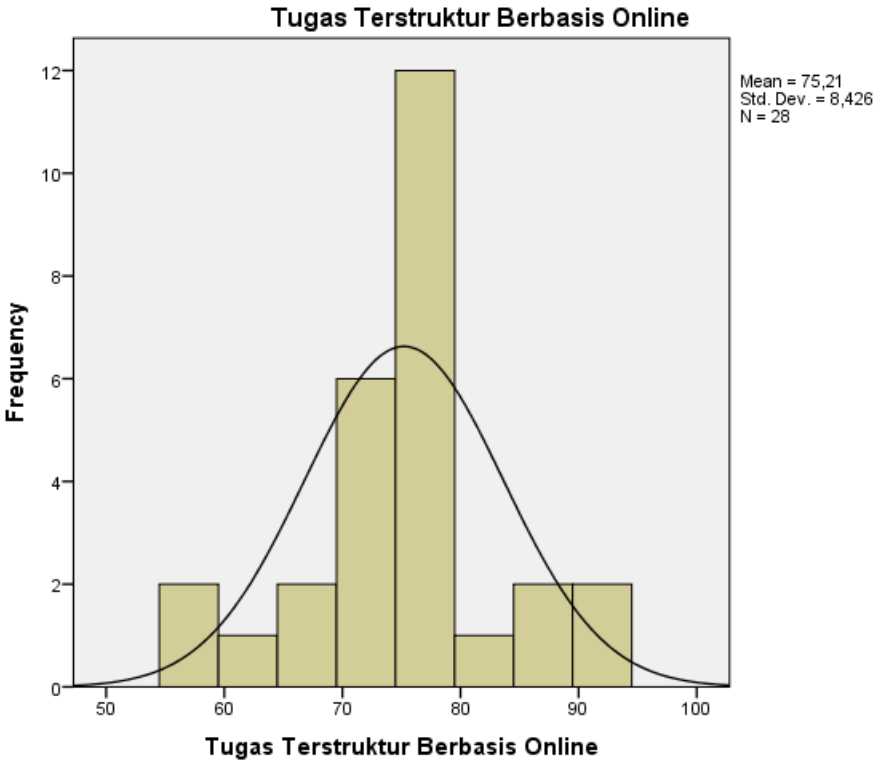
Lampiran C6

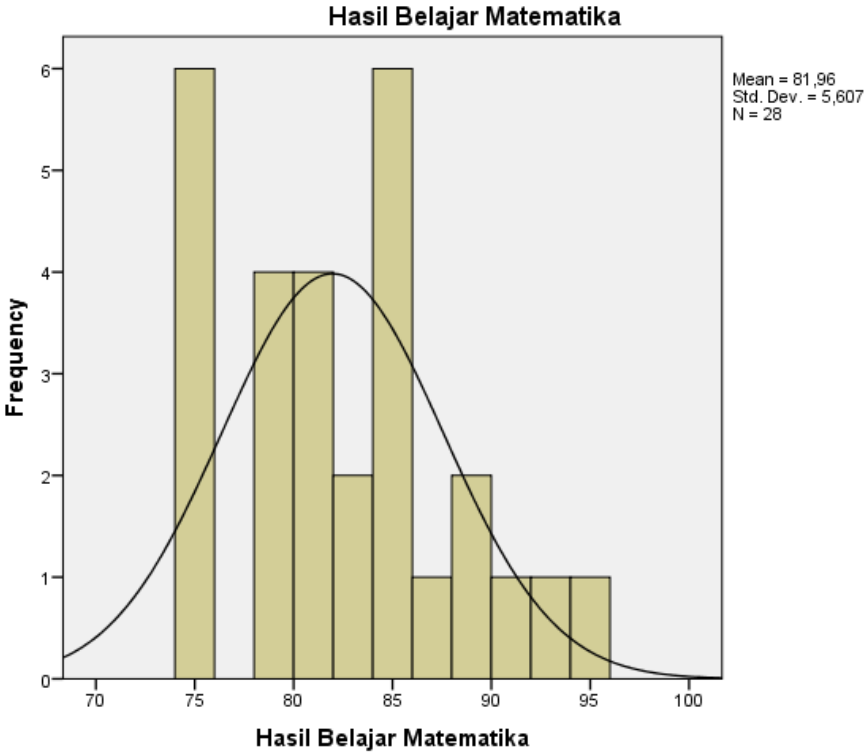
HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics

		Tugas Terstruktur Berbasis Online	Hasil Belajar Matematika
N	Valid	28	28
	Missing	0	0
Mean		75,21	81,96
Median		77,00	81,00
Mode		79	75[a]
Std. Deviation		8,426	5,607
Variance		70,989	31,443
Skewness		-,392	,478
Std. Error of Skewness		,441	,441
Kurtosis		,029	-,473
Std. Error of Kurtosis		,858	,858
Range		33	20
Minimum		57	75
Maximum		90	95
Sum		2106	2295

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown


Tugas Terstruktur Berbasis Online
Mean = 75,21
Std. Dev. = 8,426
N = 28
Frequency
0
2
4
6
8
10
12
50
60
70
80
90
100
Tugas Terstruktur Berbasis Online


Hasil Belajar Matematika
Mean = 81,96
Std. Dev. = 5,607
N = 28
Frequency
0
1
2
3
4
5
6
70
75
80
85
90
95
100
Hasil Belajar Matematika

HASIL ANALISIS STATISTIK INFERENSIAL

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tugas Terstruktur Berbasis Online	,148	28	,119	,956	28	,283
Hasil Belajar Matematika	,137	28	,192	,929	28	,060

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Matematika * Tugas Terstruktur Berbasis Online	Between Groups	(Combined)	445,764	15	29,718	,884	,595
		Linearity	268,374	1	268,374	7,987	,015
		Deviation from Linearity	177,390	14	12,671	,377	,958
	Within Groups		403,200	12	33,600		
	Total		848,964	27			

Koefisien Determinasi

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,562[a]	,316	,290	4,726

a. Predictors: (Constant), Tugas Terstruktur Berbasis Online

Regresi Linier Sederhana

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	53,820	8,167		6,590	,000
	Tugas Terstruktur Berbasis Online	,374	,108	,562	3,467	,002

a. Dependent Variable: Hasil Belajar Matematika

LAMPIRAN D

LEMBAR VALIDASI

D.1 **LEMBAR VALIDASI ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE**

Lampiran D1

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi *Covid*-19. Peneliti menggunakan instrumen "Lembar Angket Tugas Terstruktur Berbasis Online". Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang kembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan melihat relevansi antara aspek penilaian dan butir pertanyaan. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak relevan
2 = Kurang relevan
3 = Relevan
4 = Sangat relevan

Selain Bapak memberikan penilaian, dapat juga Bapak memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan.

Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih banyak.

No.	Aspek Yang di Nilai	Skala Penilian			
		1	2	3	4
I	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan jelas.				✓
II	**Aspek Cakupan Tugas Terstruktur Berbass** 1. Indikator tugas terstruktur berbasis online tercakup dengan jelas. 2. Indikator tugas terstruktur berbasis online termuat dengan jelas.			✓ ✓	
III	**Aspek Bahasa** 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah			✓	

	Bahasa Indonesia. 2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti			✓ ✓	
IV	**Aspek Waktu** 1. Waktu yang digunakan sesuai			✓	

IV. Penilaian umum tentang Angket ini:

a. Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
c. Dapat digunakan dengan revisi besar
d. Belum dapat digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parepare, Agustus 2021

Validator

Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd.
NBM. 109232

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR ANGKET TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi *Covid*-19. Peneliti menggunakan instrumen "Lembar Angket Tugas Terstruktur Berbasis Online". Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang kembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan melihat relevansi antara aspek penilaian dan butir pertanyaan. Penilaian menggunakan rentang penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak relevan
2 = Kurang relevan
3 = Relevan
4 = Sangat relevan

Selain Bapak memberikan penilaian, dapat juga Bapak memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan.

Atas bantuan penilaian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih banyak.

No.	Aspek Yang di Nilai	Skala Penilian			
		1	2	3	4
I	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan jelas.			✓	
II	**Aspek Cakupan Tugas Terstruktur Berbass** 1. Indikator tugas terstruktur berbasis online tercakup dengan jelas. 2. Indikator tugas terstruktur berbasis online termuat dengan jelas.			✓ ✓	
III	**Aspek Bahasa** 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah				✓

	Bahasa Indonesia. 2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti			✓	✓
IV	**Aspek Waktu** 1. Waktu yang digunakan sesuai			✓	

IV. Penilaian umum tentang Angket ini:

a. Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
c. Dapat digunakan dengan revisi besar
d. Belum dapat digunakan

Komentar dan Saran Perbaikan:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Parepare, Agustus 2021

Validator

Ulil Amri Anwar, S.Pd.

LAMPIRAN E

PERSURATAN

E1 SURAT PERMOHONAN VALIDASI

E2. SURAT PERYATAAN VALIDATOR

E3. SURAT PENGANTAR PENELITIAN

E4. PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

E5. SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

E6. SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Lampiran E1

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Kepada Yth.

Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd.
Di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Sehubung akan diadakannya penelitian, maka saya memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenaan menvalidasi instrumen penelitian dalam rangka penelitian di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, oleh Mahasiswa:

Nama : St. Nurbaya
NIM : 217 120 027
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul :"Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi *Covid*-19".

Dengan permohonan ini, atas bantuan Bapak/Ibu diucapkan banyak terima kasih.

Parepare, Agustus 2021

Mengetahui,
Pembimbing

Nurhasanah, S. Pd., M. Pd.
NBM. 1377055

Yang Bermohon

St. Nurbaya
NIM. 217 120 027

SURAT PERMOHONAN VALIDASI

Kepada Yth.

Bapak Ulil Amri Anwar, S.Pd.
Di-

Tempat

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Sehubung akan diadakannya penelitian, maka saya memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenaan menvalidasi instrumen penelitian dalam rangka penelitian di Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, oleh Mahasiswa:

Nama : St. Nurbaya

NIM : 217 120 027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul :"Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi *Covid*-19".

Dengan permohonan ini, atas bantuan Bapak/Ibu diucapkan banyak terima kasih.

Parepare, Agustus 2021

Mengetahui,
Pembimbing



Nurhasanah, S. Pd., M. Pd.
NBM. 1377055

Yang Bermohon



St. Nurbaya
NIM. 217 120 027

Lampiran E2

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd.

NBM : 109232

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika

Menyatakan telah memeriksa dan meneliti instrumen dari peneliti yang berjudul "Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi *Covid*-19". Oleh mahasiswa:

Nama : St. Nurbaya

NIM : 217 120 027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan pada setiap instrumen telah memenuhi validasi ini.

Demikian peryantaan ini dapat dilihat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, Agustus 2021

Validator



Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd.
NBM. 109232

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulil Amri Anwar, S.Pd.

NBM : -

Pekerjaan : Dosen Pendidikan Matematika

Menyatakan telah memeriksa dan meneliti instrumen dari peneliti yang berjudul "Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi *Covid*-19". Oleh mahasiswa:

Nama : St. Nurbaya

NIM : 217 120 027

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan pada setiap instrumen telah memenuhi validasi ini.

Demikian peryantaan ini dapat dilihat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, Agustus 2021

Validator



Ulil Amri Anwar, S.Pd.

Lampiran E3

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 566 /FKIP/ II. 3.AU/ A/ 2021
Lamp. :
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
Ketua LPPM UM Parepare
Di, -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga segala aktivitas keseharian kita mendapatkan rahmat dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Aaamin.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian mahasiswa setelah ***Seminar Proposal Penelitian,*** dengan identitas mahasiswa yang bersangkutan sebagai berikut:

Nama : ST. NURBAYA
NIM : 217120027
Program Studi : Pend. Matematika
Judul Penelitian : " Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi Covid -19"

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan kiranya dapat diberi izin penelitian untuk digunakan dalam pelaksanaan penelitiannya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan ***Jazakumullahu Khairan Katziran***

Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 27 Dzulhijjah 144 H
06 Agustus 2021 M

Dekan

Patahuddin, S.Pd., M.Pd
NBM.859502

Tembusan disampaikan kepada
- Gugus Penjaminan Mutu Fakultas
- Arsip

Lampiran E4

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)
Alamat : Gedung B1 Kampus II UM Parepare, Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac.id

بسم‌الله‌الرحمن الرحيم

Nomor : **0526/LPPM/II.3.AU/IP/2021**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Walikota Parepare
(c.q Kepala Dinas PMPTSP Kota Parepare)
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama : ST. Nurbaya
Nim : 217 120 027
Fakultas/Program Studi : FKIP/Pendidikan Matematika

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Tugas Terstruktur Berbasis Online Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kleas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare Pada Masa Pandemi Covid-19".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **UPTD SMP Negeri 4 Parepare.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terimakasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 30 Dzulhijah 1442 H / 09 Agustus 2021 M

Ketua,

Dr. Iradhatullah Rahim, M.P.
NIDN 0926117601

TembusanYth.
1. Ketua BPH UMPAR
2. Wakil Rektor I UMPAR
3. Wakil Rektor III UMPAR
4. Dekan Fak. Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMPAR
5. Sdri. ST. Nurbaya
6. Arsip

Lampiran E5

SRN IP0000588

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jalan Veteran Nomor 28 Telp (0421) 23594 Faximile (0421) 27719 Kode Pos 91111, Email : dpmptsp@pareparekota.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 590/IP/DPM-PTSP/8/2021

Dasar :
1. Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Parepare No. 7 Tahun 2019 Tentang Pendelegasian Wewenang Pelayanan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu.

Setelah memperhatikan hal tersebut, maka Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu :

M E N G I Z I N K A N

KEPADA

NAMA	: **ST. NURBAYA**
UNIVERSITAS/ LEMBAGA	: **Universitas Muhammadiyah Parepare**
Jurusan	: **FKIP/Pendidikan Matematika**
ALAMAT	: **Panrenge Kec. Barru Kab. Barru**
UNTUK	: melaksanakan Penelitian/wawancara dalam Kota Parepare dengan keterangan sebagai berikut :
JUDUL PENELITIAN	: **PENGARUH TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE PADA MASA PANDEMI COVID-19**
LOKASI PENELITIAN	: **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA PAREPARE (UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE)**
LAMA PENELITIAN	: **16 Agustus 2021 s.d 16 September 2021**

a. Rekomendasi Penelitian berlaku selama penelitian berlangsung
b. Rekomendasi ini dapat dicabut apabila terbukti melakukan pelanggaran sesuai ketentuan perundang - undangan

Dikeluarkan di: **Parepare**
Pada Tanggal : **18 Agustus 2021**

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA PAREPARE

Hj. ANDI RUSIA, SH.MH
Pangkat : Pembina Utama Muda, (IV/c)
NIP : 19620915 198101 2 001

Biaya : Rp. 0.00

Lampiran E6

PEMERINTAH KOTA PAREPARE
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE
Jl.Handayani No 3. TLP.(0421) 22087. Parepare. 91112
Wabsite :smpn4parepare,sch.id Email: smp4parepare@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 421.6 / 065/ UPTD SMP.04 / IX / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Parepare menerangkan bahwa:

N a m a	: **ST. NURBAYA**
Tempat dan Tanggal Lahir	: Barru, 11 November 1998
NIM	: 217 120 027
Fakultas	: FKIP
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika

Benar telah melaksanakan Penelitian pada UPTD SMP Negeri 4 Parepare mulai tanggal 16 Agustus s/d 16 September 2021 dengan Judul :

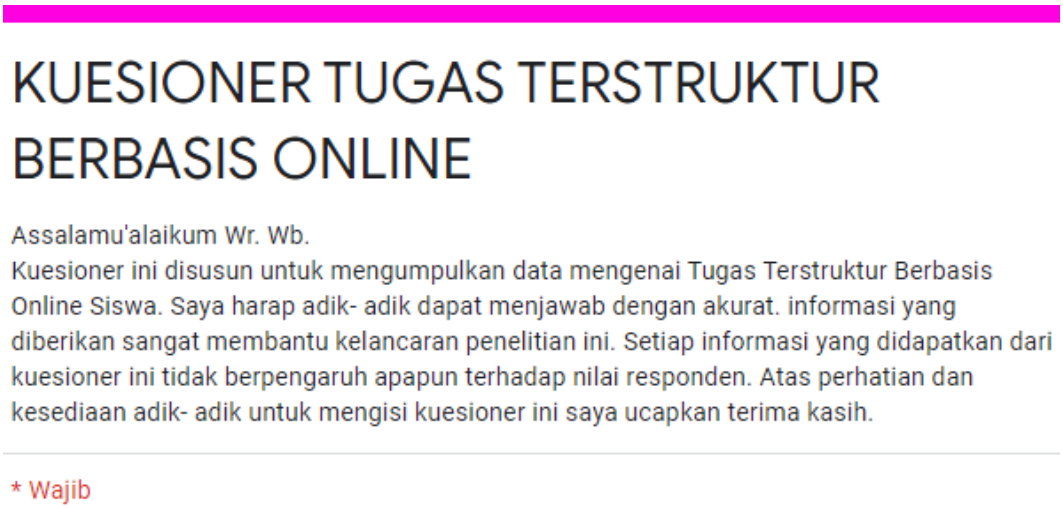
" PENGARUH TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE MASA PANDEMI COVID-19 "

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepadanya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, 15 September 2021
Kepala Sekolah,

H.M.MAKMUR, S.Pd. MM
NIP. 19710913 199702 1 002

DOKUMENTASI



KUESIONER TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE

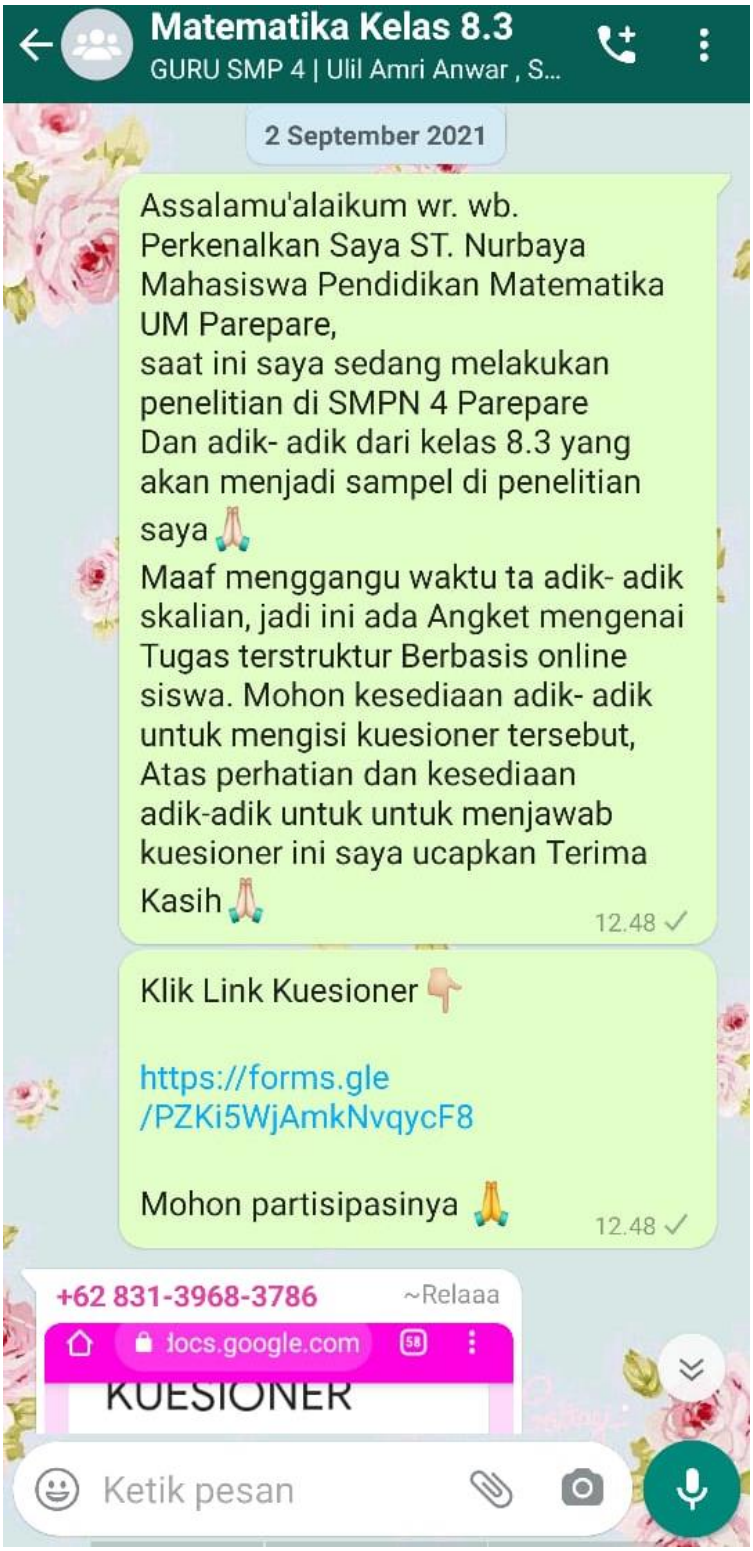
Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Kuesioner ini disusun untuk mengumpulkan data mengenai Tugas Terstruktur Berbasis Online Siswa. Saya harap adik- adik dapat menjawab dengan akurat. informasi yang diberikan sangat membantu kelancaran penelitian ini. Setiap informasi yang didapatkan dari kuesioner ini tidak berpengaruh apapun terhadap nilai responden. Atas perhatian dan kesediaan adik- adik untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

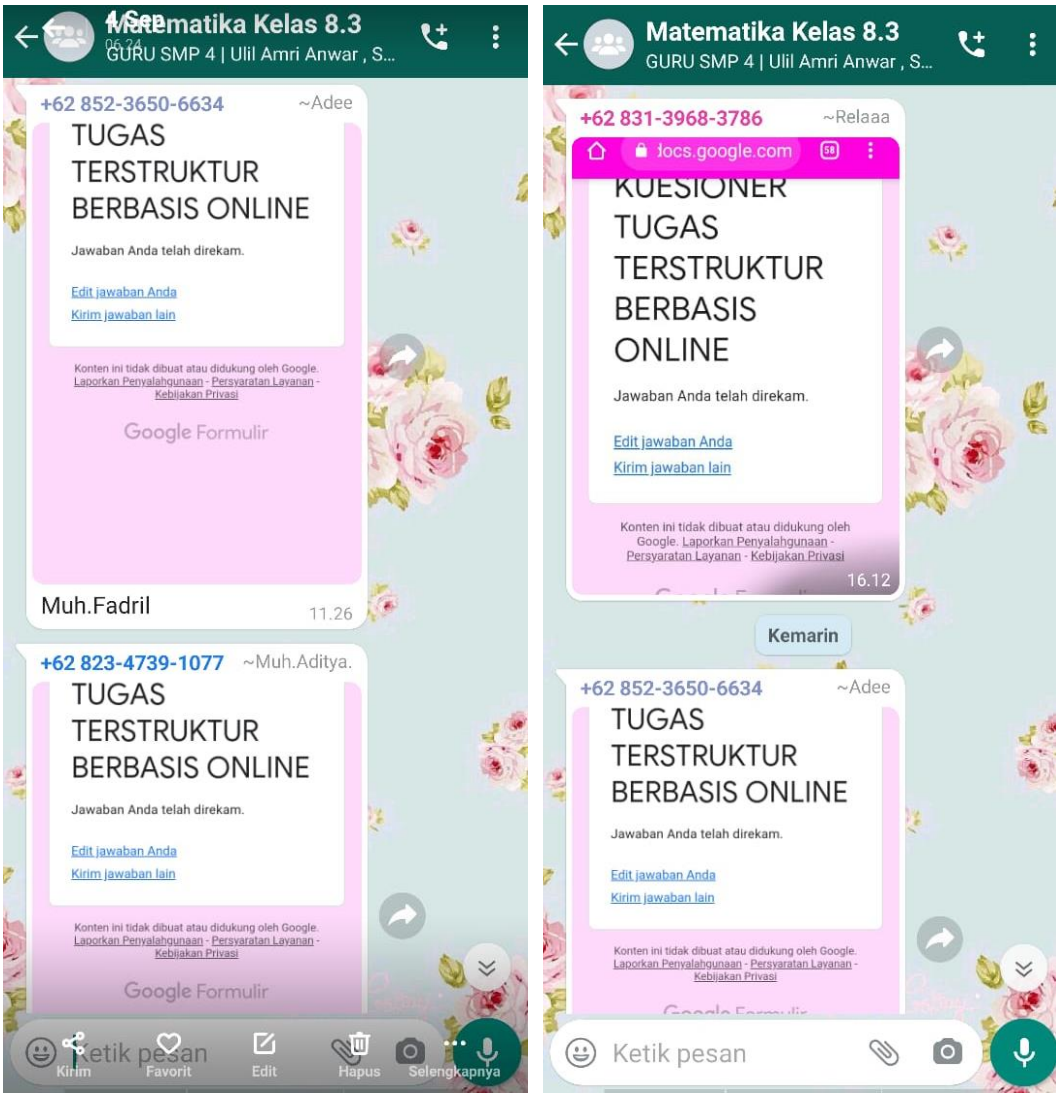
* Wajib

Nama *

NISN *

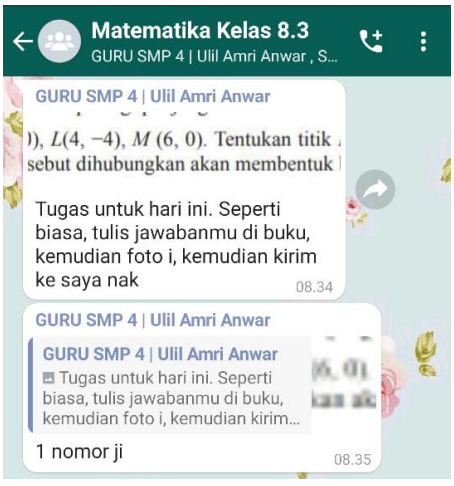
Tampilan Awal angket Tugas Terstruktur Berbsis Online


Matematika Kelas 8.3
GURU SMP 4 | Ulil Amri Anwar , S...
2 September 2021
Assalamu'alaikum wr. wb.
Perkenalkan Saya ST. Nurbaya
Mahasiswa Pendidikan Matematika
UM Parepare,
saat ini saya sedang melakukan
penelitian di SMPN 4 Parepare
Dan adik- adik dari kelas 8.3 yang
akan menjadi sampel di penelitian
saya
Maaf menggangu waktu ta adik- adik
skalian, jadi ini ada Angket mengenai
Tugas terstruktur Berbasis online
siswa. Mohon kesediaan adik- adik
untuk mengisi kuesioner tersebut,
Atas perhatian dan kesediaan
adik-adik untuk untuk menjawab
kuesioner ini saya ucapkan Terima
Kasih
12.48
Klik Link Kuesioner
https://forms.gle
/PZKi5WjAmkNvqycF8
Mohon partisipasinya
12.48
+62 831-3968-3786
~Relaaa
docs.google.com
KUESIONER
Ketik pesan



Tampilan Penyebaran Angket Tugas Terstruktur Berbasis Online





Tampilan Guru memberikan tugas terstruktur berbasis online melalui aplikasi *WhatsApp*

DAFAR NAMA SAMPEL PENELITIAN

NOMOR		NAMA SISWA	L/P
URUT	NIS		
1	20055	AFIF AHMAD NAUFAL ANSAR	L
2	20056	ALEXIA DATU	P
3	20138	APRILIA	P
4	20057	ELSA CAHYANI PUTRI	P
5	20058	FAUZAH ALYA RAFHANAH	P
6	20059	JOIS	P
7	20060	LUTHFIYAH SALSABILAH	P
8	20061	M. MUHATIR MUTTAR	L
9	20063	MUH SARMAN	L
10	20062	MUH. ERLANGGA SUMARDI	L
11	20064	MUH. SUHARTONO	L
12	20065	MUHAMMAD ADITYA	L
13	20066	MUHAMMAD HAFIZH	L
14	20068	MUHAMMAD NABIL	L
15	20069	MUHAMMAD PADRIL	L
16	21200	MUHAMMAD RAFIL	L
17	20070	MUSLIMAH SYAHRUDDIN	P
18	20071	MUTIARA	P
19	20072	NAHLAH NUR IZZAH WAHYU	P
20	20073	NAYLA BASIR	P
21	20074	NURUL MAGHPIRA	P
22	20075	RAHMAT HIDAYAT	L
23	20076	RAMADANI	P
24	20077	RAZTI	P
25	20078	RINI RAMA DANI	P
26	20079	SURYA NUZUL PRADANA	L
27	20080	SYALZABILHA	P
28	20081	WAODE NUR ASIZAH	P

PENGARUH TUGAS TERSTRUKTUR BERBASIS ONLINE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE PADA MASA PANDEMI COVID-19

ORIGINALITY REPORT

19%	18%	14%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%
2	id.scribd.com Internet Source	1%
3	Randita Cahyani Hamlin, Mohammad Salam, Kodirun Kodirun. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTEGRATIF TERHADAP KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS IX SMP NEGERI 8 KENDARI", Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 2019 Publication	1%
4	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.unm.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Universitas Negeri Makassar Student Paper	1%

7	repository.iainpare.ac.id Internet Source	1 %
8	Submitted to Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Student Paper	1 %
9	fr.scribd.com Internet Source	1 %
10	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source	1 %
11	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	1 %
12	ml.scribd.com Internet Source	1 %
13	mafiadoc.com Internet Source	1 %
14	Sundus Maulidina, Yoga Budi Bhakti. "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE DALAM PEMAHAMAN DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA KONSEP PELAJARAN FISIKA", ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika, 2020 Publication	1 %
15	docobook.com Internet Source	1 %
16	garuda.ristekdikti.go.id Internet Source	

		<1 %
17	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
18	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	<1 %
19	ejournal.unira.ac.id Internet Source	<1 %
20	seminar.uad.ac.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Universitas Siliwangi Student Paper	<1 %
22	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
23	lib.unnes.ac.id Internet Source	<1 %
24	sdnpabuaran02sukamakmur.blogspot.com Internet Source	<1 %
25	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	<1 %
26	ojs.unm.ac.id Internet Source	<1 %

27	Haryati Haryati. "KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI PENGELOLAAN LINGKUNGAN DENGAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DI SMPN 16 MANDAI KABUPATEN MAROS", Biosel: Biology Science and Education, 2016 Publication	<1 %
28	garuda.ristekbrin.go.id Internet Source	<1 %
29	ejournals.umma.ac.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes	On	Exclude matches	< 25 words
Exclude bibliography	On		

RIWAYAT HIDUP



ST. Nurbaya, lahir di Barru pada tanggal 11 November 1998 sebagai anak pertama dari tujuh bersaudara, dari pasangan ayah Baharuddin dengan ibu Nursyamsi. Peneliti memulai pendidikan dasar di SD Inpres Panrenge pada tahun 2005 sampai tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Barru pada tahun 2011 dan tamat pada tahun 2014. Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMA Negeri 1 Barru sampai tahun 2017. Pada tahun 2017 peneliti melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi pada salah satu universitas di Parepare yaitu Universitas Muhammadiyah Parepare dan mengambil program studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pada tahun 2021 peneliti menyelesaikan studi dengan skripsi yang berjudul "Pengaruh tugas terstruktur berbasis online terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare pada masa pandemi *Covid-19"*.