PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *UMEETME* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH:
PIPI WULANDARI
NIM. 217 120 016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Pipi Wulandari
NIM	: 217120016
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, September 2021

Yang membuat pernyataan



Pipi Wulandari

ingan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Pipi Wulandari
NIM : 217 120 016
Disahkan pada tanggal :

Oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor: 331/KEP-FKIP/II.3AU/D/2021 tanggal 22 Ramadhan 1442 H, bertepatan dengan tanggal 4 Mei 2021 M, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), yang dipetahkan depan penguji pada hari Kamis, tanggal 30 September 2021

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Sekretaris : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....

TIM PENGUJI

1. Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....
3. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. .....
4. Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. .....

Disahkan oleh:
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM: 801502

Mengetahui:
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra. Nurhaeda P, M.Pd.
NBM: 1184 633

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. QS. Al-insyirah: 5

“Tetaplah berusaha dan berdoa karena Allah selalu ada bersamamu”

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini ku persembahkan untuk orang-orang yang membantu dan memberi dukungan terkhusus kepada kedua orang tua, Ayahanda H. Nawir dan Ibunda Hj. Hamsinah yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tiada henti dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan segala rahmat dan keselamatan untuk mereka.

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *UMEETME* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS VIII UPTD SMPN 4 PAREPARE

Nama	: Pipi Wulandari
NIM	: 217 20 016
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I	: Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II	: Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa penggunaan media aplikasi *UMeetMe* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII UPTD SMPN 4 Parepare. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen yang dilakukan pada satu kelompok. Variabel yang dikaji dalam penelitian ini yaitu hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII UPTD SMPN 4 Parepare sebagai variabel terikat dan variabel bebas yaitu penggunaan media aplikasi *UMeetMe.*

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik VIII SMPN 4 Parepare yang terdiri dari 6 (enam) kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara cluster random sampling, dari 6 kelas yang diambil secara acak yakni kelas VIII.1 terpilih sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas peserta didik, dan angket respon peserta didik yang telah divalidasi. Berdasarkan nalisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis statistik deskriptif, hasil menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar matematika peserta didik sebelum pembelajaran dengan menggunakan media aplikasi *UMeetMe* adalah 55.74dan nilai rata-rata hasil belajar matematika setelah menggunakan media aplikasi *UMeetMe* adalah 85.19. Berdasarkan analisis statistik Inferensial menggunakan uji-t One Sample diperoleh nilai signifikan pada data posttest dan gain peserta didik p=0,000 <α = 0,05, hal ini berarti H_0ditolak dan H_1diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *UMeetMe* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika peserta didik kelas VIII UPTD SMPN 4 Parepare.

Kata Kunci: Media Aplikasi *UMeetMe,* Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING UMEETME APPLICATIONS ON STUDENT MATHEMATICS LEARNING RESULTS CLASS VIII UPTD SMPN 4 PAREPARE

Name	: Pipi Wulandari
Registration of Number	: 217 20 016
Program og Study	: Mathematick Education
Faculty	: Facultry of Teacher Training and Edication
University	: Muhammadiyah University of Parepare
First Consultant	: Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd.
Second Consultant	: Vernita Sari, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine that the use of the *UMeetMe* application media has a positive effect on the mathematics learning outcomes of students in class VIII UPTD SMPN 4 Parepare. This type of research is a pre-experiment conducted in one group. The variables studied in this study were the mathematics learning outcomes of class VIII UPTD SMPN 4 Parepare students as a variable using the *UMeetMe* application media.

The population of this study were all students of VIII SMPN 4 Parepare which consisted of 6 (six) classes. Sampling was done by cluster random sampling, from 6 classes that were taken randomly, namely class VIII.1 was selected as the experimental class. The instruments used in this research are learning outcomes tests, student activity observation sheets, and student response questionnaires that have been validated. Based on the analytical data used in this study is descriptive statistical analysis, the results show the average value of participants' mathematics learning outcomes before learning using the *UMeetMe* application media is 55.74 and the average mathematics learning outcome after using the *UMeetMe* application media is 85.19. Based on Inferential statistical analysis using the One Sample t-test, a significant value was obtained in the posttest data and student gain p=0,000 <α = 0,05, this means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be said that the use of the *UMeetMe* application has a positive effect on the mathematics learning outcomes of class VIII UPTD SMPN 4 Parepare students.

Keywords: *UMeetMe* Application Media, Mathematics Learning Outcomes

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Puji syukur kita panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat, berkah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan menyusun hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

Segala keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti sebagai makhluk ciptaan Allah SWT, peneliti menyadari bahwa keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa materi, motivasi maupun bantuan dalam bentuk lainnya. Oleh karena itu, tidak berlebihan kiranya peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Ibu Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Vernita Sari, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, dan arahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Hasriani Mursalim, S.Pd. yang telah bersedia menjadi validator instrumen yang digunakan peneliti.

7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan membekali ilmu dengan penuh keikhlasan selama perkuliahan.
8. Kepala UPTD SMPN 4 Parepare, guru mata pelajaran matematika, staf, dan peserta didik khususnya kelas VIII.1 SMPN 4 Parepare.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda H. Nawir dan Ibunda Hj. Hamsinah serta saudara-saudaraku, atas segala doa dan dukungannya.
10. Seluruh Keluarga Besar Mahasiswa Pendidikan Matematika, khususnya angkatan 2017.
11. Semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita bermohon, semoga curahan rahmat dan hidayahnya senantiasa dilimpahkan kepada kita umatnya yang senantiasa taat atas perintahnya, semoga segala upaya dan jerih payah kita selama ini mendapat ridho dari-Nya Amin Yaa Rabbal Alamin.

Parepare, September 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN LOGO ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN v
ABSTRAK vi
ABSTRACT vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR DIAGRAM xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Pembelajaran 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7
A. Kajian Pustaka 7
1. Hakikat Pembelajaran Matematika 7
2. Hasil Belajar Matematika 8
3. Media Pembelajaran 10
4. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran 11
5. Aplikasi *UMeetMe* 13
6. Penggunaan Media Aplikasi *UMeetMe* dalam Pembelajaran Matematika 20
7. Keunggulan dan Kelemahan Aplikasi *UMeetMe* 22
B. Kerangka Pikir 23
C. Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN 27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
B. Populasi dan Sampel 27
C. Definisi Operasional Variabel 28
D. Instrumen Penelitian 28
E. Teknik Pengumpulan Data 29
F. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN 37
A. Hasil Analisis Validasi Instrumen 37

B. Hasil Analisis Deskriptif 37
C. Hasil Analisis Statistika Inferensial. 49

BABV PEMBAHASAN 52
A. Pengaruh Media Penggunaan Media Aplikasi *UMeetMe* Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik 52
B. Kendala dalam Penelitian 56

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... 58
A. Kesimpulan 58
B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN 63

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Desain penelitian *one-group Pretest-Posstest Design*	27
3.2	Kategori Gain Ternormalisasi	32
3.3	Kategorisasi Standar Ketuntasan hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare	32
3.4	Interpretasi Aktivitas Peserta Didik	34
3.5	Konversi Nilai Rata-rata Respon Peserta Didik	35
4.1	Hasil validasi Isi Instrumen	37
4.2	Statistik Deskriptif Hasil Pretest	38
4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil *Pretest*	38
4.4	Distribusi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar *Pretest*	39
4.5	Satistik Deskriptif Hasil *Posstest*	40
4.6	Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil *Posstest*	40
4.7	Distribusi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar *Posstest*	41
4.8	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data *Gain* Ternormalisasi	44
4.9	Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Koefisien *Gain* Ternormalisasi	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Tampilan Aplikasi *UMeetMe* di *website* 16

2.2 Tampilan Daftar Aplikasi *UMeetMe* 16

2.3 Tampilan *Konfirmasi Kode* 17

2.4 Tampilan Data Diri yang Harus Dilengkapi 17

2.5 Tampilan Buat *Meeting* 16

2.6 Tampilan *Create* 16

2.7 Tampilan *Room Info* 19

2.8 Tampilan *Copy Invitation* 19

2.9 Tampilan Gabung *Meeting* 20

2.10 Tampilan *Join* 20

4.1 Tampilan Pemberian *Link* 45

4.2 Tampilan Aplikasi *UMeetMe* 45

4.3 Proses Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *UMeetMe* 46

4.4 Pemberian Tugas Melalui *Watshapp Grup* 46

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Hasil Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posstest* Peserta Didik Menggunakan Media Aplikasi *UMeetMe*..... 42
4.2 Hasil Persentase Ketuntasan Sebelum dan Setelah Menggunakan Aplikasi *UMeetMe*..... 43
4.3 Aktivitas Persentase Peserta didik..... 47
4.4 Persentase Respon Peserta Didik..... 48

DAFTAR LAMPIRAN

A. Perangkat Pembelajaran 64
Lampiran A. 1 65
Lampiran A. 2 69
Lampiran A. 3 75

B. Instrumen Penelitian 80
Lampiran B. 1 81
Lampiran B. 2 85
Lampiran B. 3 89
Lampiran B. 4 92

C. Data Hasil Penelitian 94
Lampiran C. 1 95
Lampiran C. 2 101
Lampiran C. 3 106
Lampiran C. 4 109

D. Analisis Data Hasil Penelitian 111
Lampiran D. 1 112
Lampiran D. 2 113
Lampiran D. 3 115
Lampiran D. 4 116

E. Lembar Validasi 122
Lampiran E. 1 124
Lampiran E. 2 126
Lampiran E. 3 128
Lampiran E. 4 130
Lampiran E. 5 132

F. Validitas Isi Instrumen 145
Lampiran F. 1 146
Lampiran F. 2 147
Lampiran F. 3 148
Lampiran F. 4 149
Lampiran F. 5 150

G. Persuratan 151

H. Dokumentasi 154