PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH:
SRI WAHYUNI
NIM. 217 120 003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sri Wahyuni
NIM	: 217120003
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, Desember 2021

Yang membuat pernyataan



Sri Wahyuni

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Sri Wahyuni
NIM : 217 120 003
Disahkan pada tanggal :

Oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor: 331/KEP-FKIP/II.3AU/D/2021 tanggal 22 Ramadhan 1442 H, bertepatan dengan tanggal 4 Mei 2021 M, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.), yang dipertahankan di depan penguji pada hari Sabtu, tanggal 08 Januari 2022.

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Sekretaris : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....

TIM PENGUJI

1. Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....
3. Dr. Sriyanti Mustafa, S.Pd., M.Pd. .....
4. Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. .....

Disahkan oleh:
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Ratahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM: 859 502

Mengetahui:
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra. Nurhaeda P, M.Pd.
NBM: 1184 633

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Yakinlah setiap perbuatan akan kembali kepada kita sendiri maka fokuslah untuk berpikir baik, berkata baik, berbuat baik dan berhati baik".

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk orang-orang yang membantu dan memberi dukungan terkhusus kepada kedua orang tua, Ayahanda Muh. Badawi dan Ibunda Lisnani yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, doa dan pengorbanan yang tiada henti.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE

Nama : Sri Wahyuni
NIM : 217 120 003
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Dr. Sriyanti Mustafa, S. Pd., M. Pd.
Pembimbing II : Vernita Sari, S. Pd., M. Pd.

Permasalahan utama pada penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa di UPTD SMP Negeri 4 Parepare. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh positif model pembelajaran *blended learning* terhadap hasil belajar matematika di masa pandemi COVID-19 pada siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare, dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian pre-eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare yang terdiri dari 6 (enam) kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling*, dari 6 (enam) kelas diambil secara acak yakni kelas VIII.4 terpilih sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 28 siswa.

Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrumen penelitian berupa lembar tes, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa yang telah divalidasi. Berdasarkan analisis data yang digunakan dalam penelitian adalah analisis statistik deskriptif, hasil menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran *blended learning* adalah 49.04 dan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran *blended learning* adalah 80.71. Berdasarkan analisis statistik inferensial menggunakan uji-t one sample diperoleh nilai signifikan pada data *posttest* dan gain siswa $p = 0{,}000 < \alpha = 0{,}05$, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika di masa pandemi COVID-19 pada siswa kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Blended Learning*, Hasil Belajar Matematika.

ABSTRACT

THE EFFECT OF BLENDED LEARNING MODEL ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN CLASS VIII STUDENTS OF UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE

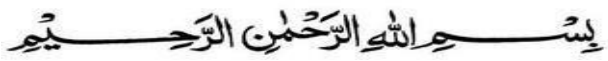
Name : Sri Wahyuni
Registration of Number : 217 120 003
Program of Study : Mathematics Education
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
University : Muhammadiyah University of Parepare
First Consultant : Dr. Sriyanti Mustafa, S. Pd., M. Pd.
Second Consultant : Vernita Sari, S. Pd., M. Pd.

The main problem in this research is the low mathematics learning outcomes of students in UPTD SMP Negeri 4 Parepare. This study aims to determine the positive effect of the blended learning model on mathematics learning outcomes during the COVID-19 pandemic in class VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare, with the approach used is a quantitative approach and the type of pre-experimental research. The population of this study was all students of class VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare which consisted of 6 (six) classes. Sampling was done by cluster random sampling, from 6 (six) classes taken randomly, namely class VIII.4 was selected as the experimental class consisting of 28 students.

The research data were obtained using research instruments in the form of test sheets, student activity observation sheets and validated students response questionnaires. Based on the data analysis used in this research is descriptive statistical analysis, the results show the average value of students mathematics learning outcomes before the blended learning model is applied is 49.04 and the average value of students mathematics learning outcomes after the blended learning model is applied is 80.71. Based on the inferential statistical analysis using one sample t-test, a significant value was obtained in the posttest data and student gain p=0,000 <α = 0,05, this means that H_0 is rejected and H_1 is accepted. So, it can be concluded that the blended learning model has a positive effect on mathematics learning outcomes during the COVID-19 pandemic in class VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare.

Keywords: Blended Learning Model, Mathematics Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare Program Studi Pendidikan Matematika . Shalawat dan salam tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga dan para sahabat.

Selama penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang dialami peneliti, namun dengan izin Allah SWT. lewat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M. Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S. Pd., M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Ibu Dr. Sriyanti Mustafa, S. Pd., M. Pd., dan Ibu Vernita Sari, S. Pd., M. Pd., Pembimbing I dan Pembimbing II yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, arahan serta motivasi tanpa mengenal waktu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sangat berjasa dan menambah ilmu pengetahuan selama penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
6. Bapak Asdar Dollo, S. Pd., M. Pd., dan Bapak Ulil Amri Anwar, S. Pd., yang telah bersedia menjadi validator instrumen yang digunakan peneliti.
7. Bapak H. Muhammad Makmur, S. Pd., M. M., kepala UPTD SMP Negeri 4 Parepare yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Muhammad Badawi dan Ibu Lisnani, saudara-saudaraku, serta keluarga yang senantiasa mendoakan, mendukung, dan memberi motivasi demi terselesainya penelitian ini.
9. Seluruh keluarga besar Mahasiswa Pendidikan Matematika, khususnya angkatan 2017 yang tulus membantu serta memberikan motivasi kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
10. Siswa kelas VIII. 4 UPTD SMP Negeri 4 Parepare atas kerjasamanya selama penelitian.
11. Semua pihak yang tidak sempat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti selama penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, peneliti meminta maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekeliruan, karena peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca lainnya dalam usaha peningkatan mutu pendidikan di masa yang akan datang. Aaamiiin ya rabbal ‘alamin.

Parepare, Oktober 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ii
HALAMAN LOGO iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL viv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR DIAGRAM xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7
A. Kajian Pustaka 7
1. Hakikat Pembelajaran Matematika 7
2. Model Pembelajaran *Blended Learning* 9
3. Hasil Belajar Matematika 17
4. Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* dalam Pembelajaran Matematika 20
B. Kerangka Pikir 22
C. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN 25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
B. Populasi dan Sampel 25
C. Definisi Operasional Variabel 26
D. Instrumen Penelitian 27
E. Teknik Pengumpulan Data 28
F. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL PENELITIAN 35
A. Hasil Analisis Validasi Isi Instrumen 35
B. Hasil Analisis Deskriptif 36
C. Hasil Analisis Statistik Inferensial 50

BAB V PEMBAHASAN 53
A. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa .....
B. Kendala dalam Penelitian..... 56

BAB VI PENUTUP 57
A. Kesimpulan 57
B. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN..... 63

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Tahapan Model Pembelajaran *Blended Learning*..... 21

3.1 Desain penelitian *one-group Pretest-Posttest Design*..... 25

3.2 Kategori Gain Ternormalisasi..... 31

3.3 Kategori Standar Ketuntasan Minimal Hasil Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare..... 31

3.4 Interpretasi Aktivitas Siswa..... 32

3.5 Konversi Nilai Rata-rata Respon Siswa 33

4.1 Hasil Validasi Isi Instrumen 35

4.2 Statistik Deskriptif Hasil Belajar *Pretest*..... 36

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar (*Pretest*)..... 37

4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar *Pretest*..... 37

4.5 Statistik Deskriptif Hasil Belajar *Posttest* 38

4.6 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Tes (*Posttest*)..... 39

4.7 Distribusi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar *Posttest* 39

4.8 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Data *Gain* Ternormalisasi 42

4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Data Koefisien *Gain* Ternormalisasi 42

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

4.1 Pemberitahuan kepada Siswa untuk Mendownload Aplikasi *Microsoft Teams* 43

4.2 Tampilan Pemberian Link Bergabung di Grup 44

4.3 Tampilan Pemberian Link Pembelajaran Tatap Muka 44

4.4 Siswa Bergabung di Obrolan Tatap Muka..... 44

4.5 Proses Pembelajaran 45

4.6 Pembagian Materi di Grup..... 45

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Hasil Perbandingan Skor Rata-rata *Pretest* dan *Posttest* Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare 40

4.2 Hasil Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Kelas VIII UPTD SMP Negeri 4 Parepare 41

4.3 Hasil Persentase Aktivitas Siswa 46

4.4 Rata-rata Hasil Persentase Aktivitas Siswa 47

4.4 Hasil Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran *Blended Learning* 48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

A. Perangkat Pembelajaran 64
B. Instrumen Penelitian 87
C. Data Hasil Penelitian 103
D. Analisis Data Hasil Penelitian 123
E. Lembar Validasi 135
F. Validitas Isi Instrumen 158
G. Persuratan 164
H. Dokumentasi 173