PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA SISWA KELAS VIII UPTD SMP NEGERI 4 PAREPARE

SKRIPSI

OLEH :
SRI WAHYUNI
NIM. 217120003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2021