PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ia melakukan jiplakan, plagiat, dibuat, dan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka gelar dan ijazahnya dinyatakan tidak sah berdasarkan Undang-undang yang berlaku.

Parepare, 22 Maret 2022

Penyusun,



SYAMSURIATI,

NIM: 219 310 025,

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, **Kontribusi Kualifikasi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru PAI di SDN 33 Sossok Kabupaten Enrekang,** yang disusun oleh **Syamsuriati, NIM: 219 310 025**, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang ujian tesis yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 22 Maret 2022 M bertepatan dengan tanggal 19 Syakban 1443 H. Dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare.

Parepare, 22 M a r e t 2022 M
19 Syakban 1443 H

Dewan Penguji

Ketua	:	Dr. Nur Ida, S.Pd., M.Pd.	(.....)
Sekretaris	:	Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.	(.....)
Penguji I	:	Dr. Abdul Halik, M.Pd.I.	(.....)
Penguji II	:	Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.	(.....)
Penguji III	:	Dr. Nasri Hamang, M.Ag.	(.....)
Pembimbing I	:	Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M.S.	(.....)
Pembimbing II	:	Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.	(.....)

Diketahui oleh:

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Parepare

Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I.
NBM. 948 442

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. Hj. Suredah Hamid, M.Pd.I.
NBM. 655 127

iii

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَ الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَ عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ أَمَّا بَعْدُ.

Tiada kata yang patut diucapkan, selain puji dan syukur kehadirat Ilahi Rabbi, atas petunjuk dan rahmat-Nya, sehingga penulis sedikit demi sedikit dapat menyelesaikan tesis ini, walaupun dengan memakan waktu yang cukup lama.

Demikian juga salawat dan taslim penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad saw. Yang telah memberikan bimbingan kepada seluruh ummat manusia, terkhusus kepada umat Islam, sehingga kita telah merasakan nikmatnya iman dan Islam yang mengantar kita terhindar dari kesesatan dan jalan yang salah.

Kami persembahkan kedua orang tua kami tercinta, ayahanda Bapak Hatta. dan Ibunda tercinta Ibu Rahmatia, yang semasa hidupnya telah mengasuh kami dengan penuh kasih sayang dan selalu mendoakan anak-anaknya untuk menjadi anak yang berguna dan mempunyai pendidikan yang tinggi di kemudian hari kelak. Semoga mereka dapat dibalas oleh Allah swt, sesuai dengan perbuatannya, amin

Dalam proses penyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare).

2. Ibu Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (PPs UM Parepare).
3. Ibu Dr. Hj. Suraedah Hamid, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta seluruh staf Program Pascasarjana atas kepemimpinannya, baik pada masa menjalani perkuliahan sampai saat penyelesaian ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, MS. sebagai pembimbing I atas petunjuknya selama ini dan Selaku pembimbing II Dr. St. Wardah Hanafie Das, M.Pd.I, atas saran dan bimbingannya, sehingga dapat menyelesaikan ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (PPs UM Parepare) yang telah berusaha keras mencurahkan ilmunya kepada peneliti.
6. Demikian juga ucapan terima kasih disampaikan kepada kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare) beserta para stafnya yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam membantu mendapatkan referensi yang dibutuhkan dalam penyusunan ini.
7. Seluruh bapak dan ibu guru SDN 33 Sossok Kecamatan Anggreaja Kabupaten Enrekang, yang dengan sabar dan telah meluangkan waktu untuk membantu peneliti dalam proses penelitian sebagai kebutuhan penulisan ini.
8. Demikian juga kepada bapak ibu pendidik tempat peneliti mengabdi bersama, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis agar dapat menyelesaiakn tesis ini dengan baik.
9. Demikian juga terima kasih kepada Suami tercinta Anwar, beserta anak-anak kami; Muhamamd Raja Faiq Ghaizan dan Sultan Faiza Zakiandra, yang tidak

mengenal lelah senantiasa memberikan dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan studi dengan baik, meskipun telah melalui berbagai rintangan.

10. Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada saudara-saudari saya yang telah membantu secara materil dan moril, sehingga dapat menyelesaikan studi, mulai dari program S1 sampai sekarang, dan senantiasa memberikan perhatian dan dorongan selama kuliah di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Parepare (UM Parepare).

Akhirnya, peneliti berharap semoga Allah swt. memberikan balasan dengan sebaik-baik balasan atas bantuan yang telah dipersembahkan. Amin.

Parepare, 22 Maret 2022 M
19 Syakban 1443 H

Penyusun

SYAMSURIATI
NIM: 219 310 025,.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TRANSLITERASI ix
ABSTRAK xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 12
C. Rumusan Masalah 12
D. Fokus Penelitian dan Deskripsi Fokus 13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 18
A. Penelitian yang Relevan 18
B. Kajian Teori 21
C. Kerangka Pikir Penelitian 59

BAB III METODE PENELITIAN 61
A. Lokasi dan Jenis Penelitian 61
B. Pendekatan Penelitian 62
C. Sumber Data 62
D. Instrumen Penelitian 63
E. Teknik Pengumpulan Data 65
F. Teknik Analisis Data 67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ……..68
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 68
B. Hasil Penelitian 75
C. Pembahasan 108

BAB V PENUTUP ……..... 114
A. Kesimpulan 114
B. Saran-saran 115

DAFTAR PUSTAKA 116
DAFTAR RIWAYAT HIDUP
LAMPIRAN-LAMPIRAN

TRANSLITERASI

1. Lafz} al-Jala>lah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *mud}a>f ilaih* (frasa nominal), ditransli-terasi tanpa huruf hamzah.

Contoh:

دِيْنُاللهِ *di>nulla>h* بِاللهِ *billa>h*

Adapun *ta marbu>t}ah* di akhir 'kata yang disandarkan kepada *lafz} al-jala>lah,* ditransliterasi dengan huruf [*t*]. Contoh:

هُمْفِيْرَحْمَةِاللهِ *hum fi> rah}matilla>h*

2. Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari *al-Qur'a>n*). Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

3. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

4. Singkatan

Beberapa singkatan yang dibakukan adalah:

swt.	=	subh}a>nahu> wa ta‘a>la>
saw.	=	s}allalla>hu ‘alaihi wa sallam
a.s.	=	‘alaihi al-sala>m
H	=	Hijrah
M	=	Masehi
PAI	=	Pendidikan Agama Islam
Q.S. …/49: 13	=	Quran, Surah 49, ayat 13.

ABSTRAK

Nama	**:**	**SYAMSURIATI**
NIM		**219 310 025**
Judul		**Kontribusi Kualifikasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SDN 33 Sossok Kabupaten Enrekang.**

Tesis ini membahas tentang Kontribusi Kualifikasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SDN 33 Sossok Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui Kontribusi Kualifikasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI di SDN 33 Sossok Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif; dengan pendekatan; Kualitatif. Penelitian pada pengungkapan masalah sebagaimana adanya teknik pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis data yaitu; penyajian data, Reduksi data, dan Penarikan kesimpulan (*verifikasi*). Dengan menguji dan menganalisis data yaitu: (1) *kredibilitas* (validitas internal), (2) *transferabilitas* (validitas eksternal), (3) *dependabilitas* (reliabilitas), dan (4) *konfirmabilitas* (objektivitas).

Hasil dari penelitian ini menunjukkan, Kualifikasi Pendidikan Guru Pendidikan Agama Islam adalah tingkat pendidikan minimal yang harus dipenuhi oleh seorang pendidik yang dibuktikan dengan ijazah dan atau sertifikat keahlian yang relevan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam dibuktikan dengan dokumen yang dimiliki oleh guru diantaranya; ijazah dan sertifikat keahlian. Selain itu, keterampilan pengelolaan kelas dan penggunaan media pembelajaran serta strategi pembelajaran yang sistimatis. Kontribusi Kualifikasi Pendidikan dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di SDN 33 Sossok Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang yaitu dalam bentuk langkah-langkah strategi bagi pembinaan kompetensi guru untuk tujuan terpenuhinya tugas guru dalam penyelenggaraan pembelajaran, yaitu: (1) peningkatan kemampuan mengajar guru, (2) peningkatan potensi akademik, dan (3) peningkatan motivasi mengajar.

Kata Kunci: Kualifikasi Pendidikan, Kompetensi Profesional

ABSTRACT

Name	**:**	**SYAMSURIATI**
ID		**219 310 025**
Title		**Contribution of Educational Qualifications in Improving Professional Competence of PAI Teachers at SDN 33 Sossok, Enrekang Regency**

This thesis discusses the Contribution of Educational Qualifications in Improving the Professional Competence of PAI Teachers at SDN 33 Sossok, Anggeraja District, Enrekang Regency. This study aims to determine the contribution of educational qualifications in improving the professional competence of PAI teachers at SDN 33 Sossok, Anggeraja District, Enrekang Regency.

This type of research is qualitative; with approach; Qualitative. Research on disclosing problems as they are data collection techniques using observations, interviews, and documentation, using data analysis, namely; data presentation, data reduction, and conclusion drawing (verification). By testing and analyzing the data, namely: (1) credibility (internal validity), (2) transferability (external validity), (3) dependability (reliability), and (4) confirmability (objectivity).

The results of this study indicate, Islamic Religious Education Teacher Education Qualifications are the minimum level of education that must be met by an educator as evidenced by a diploma and or certificate of relevant expertise in accordance with applicable regulations. The Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers is evidenced by the documents owned by the teachers including; diplomas and certificates of expertise. In addition, classroom management skills and the use of learning media as well as systematic learning strategies. Contribution of Educational Qualifications in Improving the Professional Competence of Islamic Religious Education Teachers at SDN 33 Sossok, Anggeraja Subdistrict, Enrekang Regency, namely in the form of strategic steps for teacher competency development for the purpose of fulfilling the teacher's duties in the implementation of learning, namely: (1) increasing teacher teaching abilities, (2) increasing academic potential, and (3) increasing teaching motivation.

Keywords: Educational Qualification, Professional Competence