LAMPIRAN - LAMPIRAN

LAMPIRAN A

INSTRUMEN PENELITIAN

A1. PEDOMAN PENSKORAN DAN KISI-KISI ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

A2. ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

Lampiran A1

PEDOMAN PERSKORAN DAN KISI KISI ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

TAB Pedoman Penskoran Angket Tingkah Laku Positif

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Sangat Setuju	4	Sangat Setuju	1
Setuju	3	Setuju	2
Tidak Setuju	2	Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	1	Sangat Tidak Setuju	4

TAB Kisi-Kisi Angket Tingkah Laku Positif

Variabel	Indikator	No. Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
Tingkah Laku Positif	4) Bersungguh-sungguh dalam belajar matematika	1, ,5, 10, 12, 18, 20	7, 9	8
	5) Menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu	2, 8, 13	6, 14,	5
	6) Berpartisipasi aktif dalam diskusi	3, 4, 15, 16, 17	11, 19	7

Lampiran A2

ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

A. Tujuan Penyebaran Angket

Dengan ini mengajukan angket bertujuan untuk mengetahui tingkah laku positif siswa dalam pembelajaran matematika. Jangan ragu mengisi angket ini dengan jawaban yang sejujurnya, karena tidak akan merugikan dan mempengaruhi nilai anda. Terima kasih atas kerjasama anda. Semoga bermanfaat.

B. Identitas

Nama :

Kelas :

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 20 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam keitannya dengan pembelajaran.
2. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   TS : Tidak Setuju

   STS: Sangat Tidak Setuju

D. Angket Tingkah Laku Positif

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menjawab salam dari guru sebelum memulai pembelajaran.				
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.				
3.	Saya mampu menerima pendapat orang lain walaupun berbeda dengan pemikiran saya.				
4.	Saya aktif mengikuti diskusi.				
5.	Saya mendengarkan penjelasan guru.				
6.	Saya tidak megerjakan latihan-latihan yang dbeikan oleh guru.				
7.	Saya mengabaikan guru saat menjelaskan.				
8.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu.				

9.	Saya bersikap tidak tenang pada saat guru menjelaskan materi.				
10.	Saya belajar maksimal untuk menghadapi ujian sekolah.				
11.	Saya biasa mengabaikan pendapat teman kelas.				
12.	Saya selalu betanya mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran.				
13.	Menyelesaikan tugas sekolah sesuai dengan kemampuan sendiri.				
14.	Saya terkadang malas mengerjakan tugas sekolah dari guru.				
15.	Saya selalu menyelesaikan persoalan matematika pada saat diskusi kelas.				
16.	Saya selalu menghargai pendapat teman kelas.				
17.	Saya selalu memperhatikan teman kelas pada saat menjelaskan hasil diskusi.				
18.	Saya selalu menanggapi dengan baik pertanyaa yang diberikan guru.				
19.	Saya selalu mengabaikan diskusi kelas.				
20.	Saya selalu mengulang pelajaran yang telah lalu.				

LAMPIRAN B

DATA HASIL PENELITIAN

B1. DATA ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

Lampiran B1

ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

A. Tujuan Penyebaran Angket

Dengan ini mengajukan angket bertujuan untuk mengetahui tingkah laku positif siswa dalam pembelajaran matematika. Jangan ragu mengisi angket ini dengan jawaban yang sejujurnya, karena tidak akan merugikan dan mempengaruhi nilai anda. Terima kasih atas kerjasama anda. Semoga bermanfaat.

B. Identitas

Nama : **KARTINI**

Kelas : **VII.a**

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 20 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam keitannya dengan pembelajaran.
2. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   TS : Tidak Setuju

   STS: Sangat Tidak Setuju

D. Angket Tingkah Laku Positif

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menjawab salam dari guru sebelum memulai pembelajaran.			■	
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.			■	
3.	Saya mampu menerima pendapat orang lain walaupun berbeda dengan pemikiran saya.		■		
4.	Saya aktif mengikuti diskusi.			■	
5.	Saya mendengarkan penjelasan guru.		■		
6.	Saya tidak megerjakan latihan-latihan yang dbeikan oleh guru.			■	
7.	Saya mengabaikan guru saat menjelaskan.	■			
8.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu.				■

9.	Saya bersikap tidak tenang pada saat guru menjelaskan materi.		■		
10.	Saya belajar maksimal untuk menghadapi ujian sekolah.		■		
11.	Saya biasa mengabaikan pendapat teman kelas.		■		
12.	Saya selalu betanya mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran.		■		
13.	Menyelesaikan tugas sekolah sesuai dengan kemampuan sendiri.			■	
14.	Saya terkadang malas mengerjakan tugas sekolah dari guru.		■		
15.	Saya selalu menyelesaikan persoalan matematika pada saat diskusi kelas.				■
16.	Saya selalu menghargai pendapat teman kelas.			■	
17.	Saya selalu memperhatikan teman kelas pada saat menjelaskan hasil diskusi.				■
18.	Saya selalu menanggapi dengan baik pertanyaa yang diberikan guru.		■		
19.	Saya selalu mengabaikan diskusi kelas.		■		
20.	Saya selalu mengulang pelajaran yang telah lalu.		■		

ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

A. Tujuan Penyebaran Angket

Dengan ini mengajukan angket bertujuan untuk mengetahui tingkah laku positif siswa dalam pembelajaran matematika. Jangan ragu mengisi angket ini dengan jawaban yang sejujurnya, karena tidak akan merugikan dan mempengaruhi nilai anda. Terima kasih atas kerjasama anda. Semoga bermanfaat.

B. Identitas

Nama : **PUTRI**

Kelas : **VII.a**

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket terdiri dari 20 pertanyaan. Pertimbangkan baik-baik setiap pertanyaan dalam keitannya dengan pembelajaran.
2. Berikan jawaban yang benar-benar sesuai dengan kondisi anda.
3. Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda.

   SS : Sangat Setuju

   S : Setuju

   TS : Tidak Setuju

   STS: Sangat Tidak Setuju

D. Angket Tingkah Laku Positif

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya menjawab salam dari guru sebelum memulai pembelajaran.				■
2.	Mengumpulkan tugas tepat waktu.			■	
3.	Saya mampu menerima pendapat orang lain walaupun berbeda dengan pemikiran saya.				■
4.	Saya aktif mengikuti diskusi.				■
5.	Saya mendengarkan penjelasan guru.			■	
6.	Saya tidak megerjakan latihan-latihan yang dbeikan oleh guru.			■	
7.	Saya mengabaikan guru saat menjelaskan.	■			
8.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah tepat waktu.				■

9.	Saya bersikap tidak tenang pada saat guru menjelaskan materi.		■		
10.	Saya belajar maksimal untuk menghadapi ujian sekolah.			■	
11.	Saya biasa mengabaikan pendapat teman kelas.		■		
12.	Saya selalu betanya mengenai penjelasan yang dijelaskan oleh guru mata pelajaran.				■
13.	Menyelesaikan tugas sekolah sesuai dengan kemampuan sendiri.				■
14.	Saya terkadang malas mengerjakan tugas sekolah dari guru.	■			
15.	Saya selalu menyelesaikan persoalan matematika pada saat diskusi kelas.				■
16.	Saya selalu menghargai pendapat teman kelas.				■
17.	Saya selalu memperhatikan teman kelas pada saat menjelaskan hasil diskusi.			■	
18.	Saya selalu menanggapi dengan baik pertanyaa yang diberikan guru.				■
19.	Saya selalu mengabaikan diskusi kelas.		■		
20.	Saya selalu mengulang pelajaran yang telah lalu.		■		

LAMPIRAN C

ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN

C1. ANALSIS DATA ANGKET TNGKAH LAKU POSITIF

C2. NILAI RAPOR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MARIORIAWA KABUPATEN SOPPENG

C3. ANALISIS ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF SETIAP INDIKATOR

C4. ANALISIS VALIDITAS ISI

C5. ANALISIS STATISTIK

Lampiran C1

ANALISIS ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

No. Responden	Butir Soal																				Jumlah	Rata-Rata
	Skor Maksimum = 4																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	2	3	2	2	3	3	57	2.85
2	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	2	2	3	4	61	3.05
3	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	3	4	53	2.65
4	2	3	3	3	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	62	3.1
5	2	2	3	2	1	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	2	1	4	3	52	2.6
6	3	4	5	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	1	2	4	4	68	3.4
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	59	2.95
8	3	3	2	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	58	2.9
9	2	1	4	2	3	3	3	4	3	3	1	2	3	4	3	3	2	2	2	2	52	2.6
10	4	3	4	4	4	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	69	3.45
11	2	4	3	3	2	4	3	2	3	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	55	2.75
12	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	70	3.5
13	3	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	67	3.35
14	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	63	3.15
15	4	4	1	4	1	4	2	1	4	4	2	4	4	3	4	4	3	3	1	3	60	3
16	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	1	3	1	4	3	2	3	2	3	1	55	2.75
17	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	65	3.25
18	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4	69	3.45

Jumlah Siswa : 18 Siswa

Sangat Tinggi : 1 Siswa

Tinggi : 17 Siswa

Rendah : - Siswa

Sangat Rendah : - Siswa

Lampiran C2

NILAI RAPOR SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MARIORIAWA KABUPATEN SOPPENG

NOMOR		NAMA SISWA	Nila Rapor
NO.	NIS		
1	192159	A. EVA KUSUMA	74
2	192160	ANDI FADHIL	76
3	192161	A HERDIANZAH	72
4	192162	AKHDAN KHOZINUN ADHIM	77
5	192163	ARDIANSYAH	71
6	192164	ASRIL SAPUTRA	82
7	192165	HASNADIYAH	77
8	192166	KARTINI	75
9	192167	KERISNA	71
10	192168	MUH. FITRAH	84
11	192169	MULIANA	73
12	192170	PUTRI	88
13	192171	RESKI	80
14	192172	SUNARTI	78
15	192173	SYAMSUL	75
16	192174	WIRA YUDHA CHAKTI	72
17	192175	YULFIANI	71
18	192176	YULIANI	85

Lampiran C3

ANALISIS LEMBAR ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF SETIAP INDIKATOR

Indikator Angket Tingkah Laku Positif																					
No. Responden	**Bersungguh-Sungguh dalam Belajar Matematika**								**Menyelesaikan Tugas dengan Baik**					**Berpartisipasi Aktif dalam Diskusi**							**Jumlah**	**Rata-Rata**
	1	**5**	**7**	**9**	**10**	**12**	**18**	**20**	**2**	**6**	**8**	**13**	**14**	**3**	**4**	**11**	**15**	**16**	**17**	**19**		
1	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4	2	1	2	3	2	3	57	2.85
2	3	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	2	2	3	61	3.05
3	3	3	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	2	3	3	53	2.65
4	2	1	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	62	3.1
5	2	1	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2	1	3	3	2	4	52	2.6
6	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	5	3	4	3	4	1	4	68	3.4
7	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59	2.95
8	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	58	2.9
9	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	4	3	4	4	2	1	3	3	2	2	52	2.6
10	4	4	4	3	4	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	69	3.45
11	2	2	3	3	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	2	55	2.75
12	4	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	70	3.5
13	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	67	3.35
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	63	3.15
15	4	1	2	4	4	4	3	3	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	3	1	60	3
16	3	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	1	4	2	3	1	3	2	3	3	55	2.75
17	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	65	3.25
18	3	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	69	3.45
Jumlah	**430**								**288**					**377**								
Skor	**59.72**								**64.00**					**59.84**							**183.56**	**61.19**

Lampiran C4

ANALISIS HASIL VALIDASI LEMBAR ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

No	Aspek yang Dinilai	Skor Penilaian		Ket	
		Validator 1	Validator 2		
1	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan benar.	4	4	D	Kuat
2	**Aspek Cakupan Tingkah Laku Positif** 1. Indikator tingkah laku tercakup dengan jelas. 2. Indikator tingkah laku termuat dengan jelas.	 3 3	 3 3	 D D	 Kuat Kuat
3.	**Aspek Bahasa** 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. 2. Menggunakankalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana danmudah dimengerti	 3 3 3	 3 3 3	 D D D	 Kuat Kuat Kuat

Validasi Lembar Angket Tingkah Laku Positif

Tabulasi Silang 2 × 2		Validator 2	
		Lemah (Butir bernilai 1-2)	Kuat (Butir bernilai 3-4)
Validator 1	Lemah (Butir bernilai 1-2)	0	0
	Kuat (Butir bernilai 3-4)	0	6

Berdasarkan penilaian yang diberikan oleh kedua validator, dapat dihitung tingkat validasinya berdasarkan rumus (*Content Validity*) Validasi isi Geogory sebagai berikut:

$$Validitasisi = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{6}{6} = 1 \text{ atau } 100\%$$

Maka validasi isi lembar angket tingkah laku positif dikatakan valid karena validasi 100% > 75%.

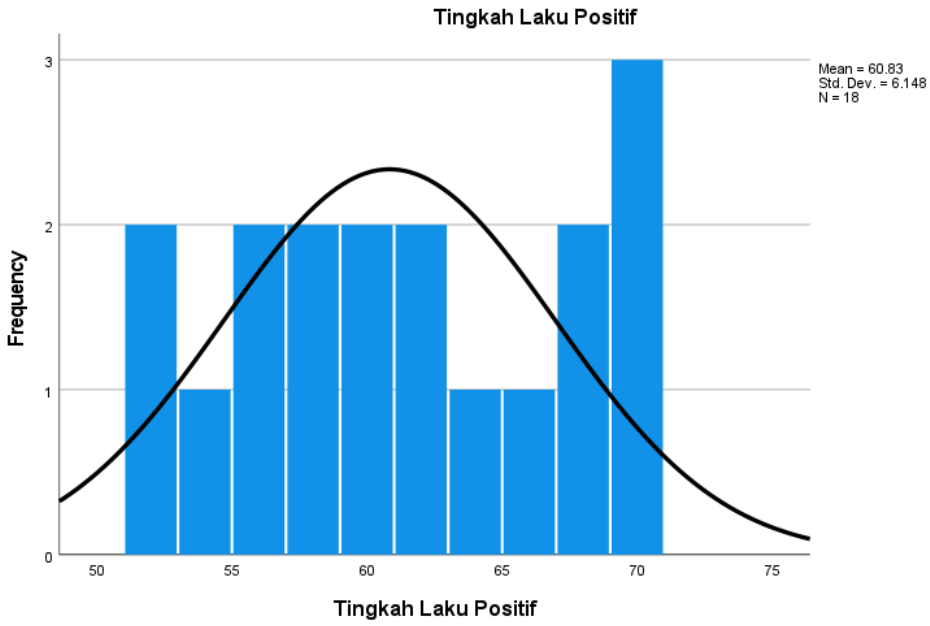
Lampiran C5

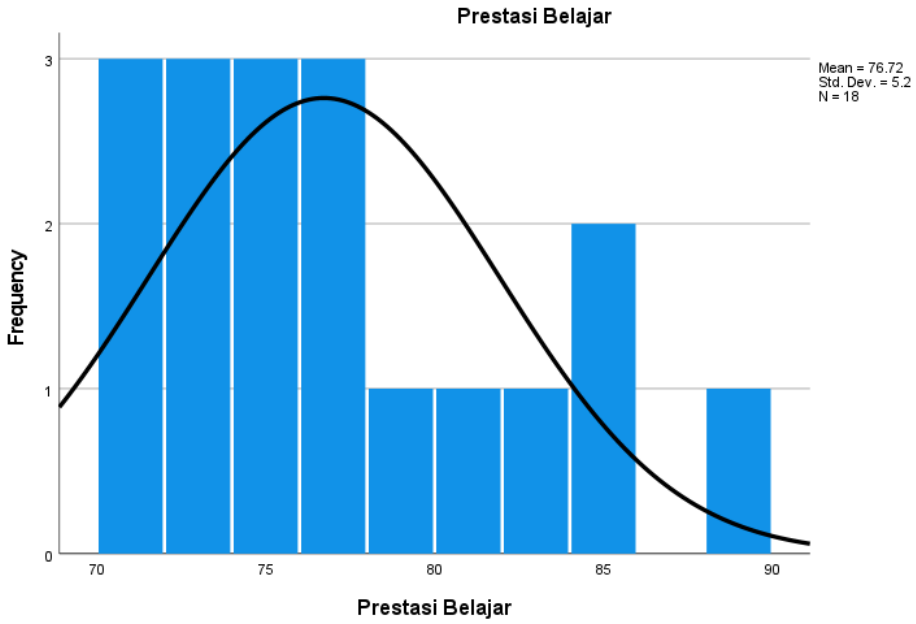
HASIL ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF

Statistics			
		Tingkah Laku Positif	Prestasi Belajar
N	Valid	18	18
	Missing	0	0
Mean		60.83	76.72
Std. Error of Mean		1.449	1.226
Median		60.50	75.50
Mode		52[a]	71
Std. Deviation		6.148	5.200
Variance		37.794	27.036
Skewness		.058	.808
Std. Error of Skewness		.536	.536
Kurtosis		-1.329	-.281
Std. Error of Kurtosis		1.038	1.038
Range		18	17
Minimum		52	71
Maximum		70	88
Sum		1095	1381
Percentiles	10	52.00	71.00
	25	55.00	72.00
	50	60.50	75.50
	75	67.25	80.50

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

HISTOGRAM


Tingkah Laku Positif
Mean = 60.83
Std. Dev. = 6.148
N = 18
Frequency
0
1
2
3
50
55
60
65
70
75
Tingkah Laku Positif


Prestasi Belajar
Mean = 76.72
Std. Dev. = 5.2
N = 18
Frequency
0
1
2
3
70
75
80
85
90
Prestasi Belajar

HASIL ANALISIS STATISTIK INFERENSIAL

“Uji Normalitas”

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Tingkah Laku Positif	.120	18	.200*	.933	18	.222
Prestasi Belajar	.145	18	.200*	.909	18	.082

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

“Uji Linieritas”

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi Belajar * Tingkah Laku Positif	Between Groups	(Combined)	458.611	14	32.758	98.274	.001
		Linearity	345.522	1	345.522	1036.567	<,001
		Deviation from Linearity	113.089	13	8.699	26.097	.710
	Within Groups		1.000	3	.333		
	Total		459.611	17			

“Koefisien Determinasi”

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.867[a]	.752	.736	2.670

a. Predictors: (Constant), TingkahLakuPositif

“Regresi Linier Sederhana”

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32.111	6.439		4.987	<,001
	Tingkah Laku Positif	.733	.105	.867	6.961	<,001

a. Dependent Variable: PrestasiBelajar

LAMPIRAN D

LEMBAR VALIDASI

D1. LEMBAR VALIDASI ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

Lampiran D1

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Pengaruh Tingkah Laku Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa Kabupaten Soppeng. Peneliti menggunakan instrumen "Lembar Angket Tingkah Laku Positif". Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilian terhadap instrumen yang kembangkan tersebut. Penilian dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan melihat relevansi antara aspek penilaian dan butir pertanyaan. Penilian menggunakan rentang penilian sebagai berikut:

1 = Tidak relevan

2 = Kurang relevan

3 = Relevan

4 = Sangat relevan

Selain Bapak memberikan penilaian, dapat juga Bapak memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terima kasih banyak.

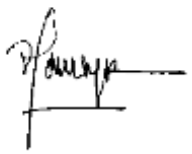
No.	Aspek Yang di Nilai	Skala Penilian			
		1	2	3	4
I	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan benar.				■
II	**Aspek Cakupan Tingkah Laku Positif** 1. Indikator tingkah laku positif tercakup dengan jelas. 2. Indikator tingkah laku positif termuat dengan jelas.			■ ■	
III	**Aspek Bahasa** 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. 2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti			■ ■ ■	

IV. Penilian umum tentang Angket Tingkah Laku Positif.

a. Dapat digunakan tanpa revisi
b. Dapat digunakan dengan revisi kecil
c. Dapat digunakan dengan revisi besar
d. Belum dapat digunakan

Parepare, J u l i 2021

Validator,



Hj. Suhriyani, S.Pd
NIP. 196112191983032010

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR ANGKET TINGKAH LAKU POSITIF

Dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: Pengaruh Tingkah Laku Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa Kabupaten Soppeng. Peneliti menggunakan instrumen "Lembar Angket Tingkah Laku Positif". Untuk itu peneliti meminta Bapak/Ibu untuk memberikan penilian terhadap instrumen yang kembangkan tersebut. Penilian dilakukan dengan memberi tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dalam matriks uraian aspek yang dinilai dengan melihat relevansi antara aspek penilaian dan butir pertanyaan. Penilian menggunakan rentang penilian sebagai berikut:

1 = Tidak relevan

2 = Kurang relevan

3 = Relevan

4 = Sangat relevan

Selain Bapak memberikan penilaian, dapat juga Bapak memberikan komentar langsung di dalam lembar pengamatan. Atas bantuan Bapak saya ucapkan terima kasih banyak.

No.	Aspek Yang di Nilai	Skala Penilian			
		1	2	3	4
I	**Aspek Petunjuk** 1. Petunjuk menjawab angket dinyatakan dengan benar.				■
II	**Aspek Cakupan Tingkah Laku Positif** 1. Indikator tingkah laku positif tercakup dengan jelas. 2. Indikator tingkah laku positif termuat dengan jelas.			■ ■	
III	**Aspek Bahasa** 1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia. 2. Menggunakan kalimat/pernyataan yang komunikatif. 3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti			■ ■ ■	

IV. Penilian umum tentang Angket Tingkah Laku Positif.

a. Dapat digunakan tanpa revisi

b. Dapat digunakan dengan revisi kecil

c. Dapat digunakan dengan revisi besar

d. Belum dapat digunakan

Parepare, J u l i 2021

Validator,



G. A r a s, S.Pd
NIP.195912311231198403110 1

LAMPIRAN E

PERSURATAN

E1. SURAT PERYATAAN VALIDATOR

E2. SURAT IZIN PENELITIAN

E3. SURAT PERMOHONAN PENELITIAN

E4. SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Lampiran E1

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. Suhriyani, S.Pd

NIP : 196112191983032010

Pekerjaan : Guru SMP Negeri 2 Marioriawa

Menyatakan telah memeriksa dan meneliti instrumen dari peneliti yang berjudul "Pengaruh Tingkah Laku Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa Kabupaten Soppeng". Oleh mahasiswa:

Nama : Maulia Firmatasari Aras

NIM : 2161200

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan pada setiap instrumen telah memenuhi validasi ini.

Demikian peryantaan ini dapat dilihat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Parepare, Juli 2020

Validator,

Hj. Suhriyani, S.Pd
NIP. 196112191983032010

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Aras. S.Pd

NIP : 195912311231198403110 1

Pekerjaan : Guru SMP Negeri 2 Marioriawa

Menyatakan telah memeriksa dan meneliti instrumen dari peneliti yang berjudul "Pengaruh Tingkah Laku Positif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa Kabupaten Soppeng". Oleh mahasiswa:

Nama : Maulia Firmatasari Aras

NIM : 216120018

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diadakan pembahasan pada setiap instrumen telah memenuhi validasi ini.

Demikian peryantaan ini dapat dilihat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

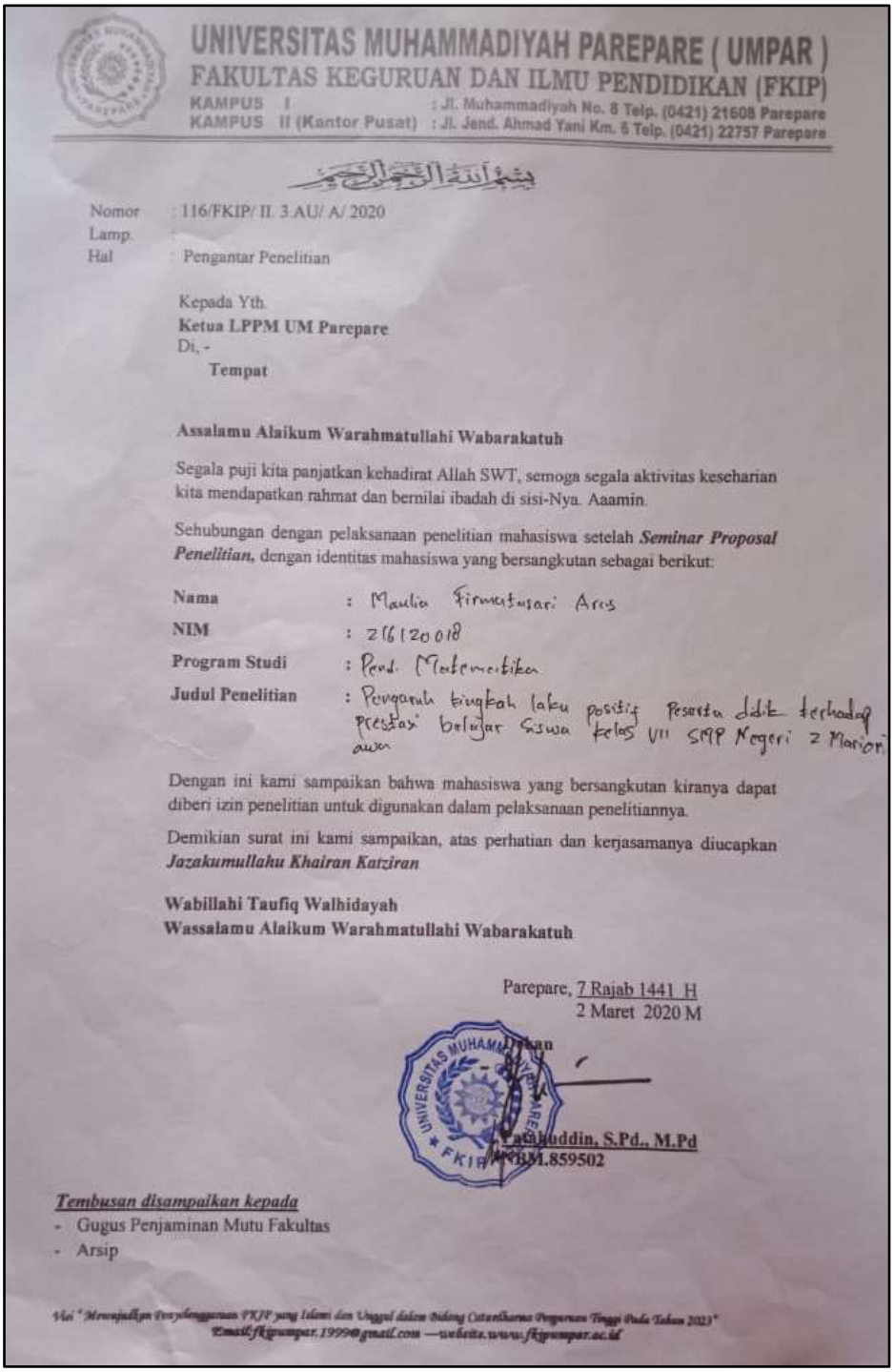
Parepare, Juli 2020

Validator,



H. A r a s, S.Pd
NIP.195912311231198403110 1

Lampiran E2



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE (UMPAR)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
KAMPUS I : Jl. Muhammadiyah No. 8 Telp. (0421) 21608 Parepare
KAMPUS II (Kantor Pusat) : Jl. Jend. Ahmad Yani Km. 5 Telp. (0421) 22757 Parepare

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : 116/FKIP/ II. 3.AU/ A/ 2020
Lamp. :
Hal : Pengantar Penelitian

Kepada Yth.
Ketua LPPM UM Parepare
Di, -
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji kita panjatkan kehadirat Allah SWT, semoga segala aktivitas keseharian kita mendapatkan rahmat dan bernilai ibadah di sisi-Nya. Aaamin.

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian mahasiswa setelah ***Seminar Proposal Penelitian,*** dengan identitas mahasiswa yang bersangkutan sebagai berikut:

Nama : Maulia Firmatusari Aras
NIM : 2161200 18
Program Studi : Pend. Matematika
Judul Penelitian : Pengaruh tingkat laku positif Peserta didik terhadap prestasi belajar Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa

Dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswa yang bersangkutan kiranya dapat diberi izin penelitian untuk digunakan dalam pelaksanaan penelitiannya.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan ***Jazakumullahu Khairan Katziran***

Wabillahi Taufiq Walhidayah
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Parepare, 7 Rajab 1441 H
2 Maret 2020 M

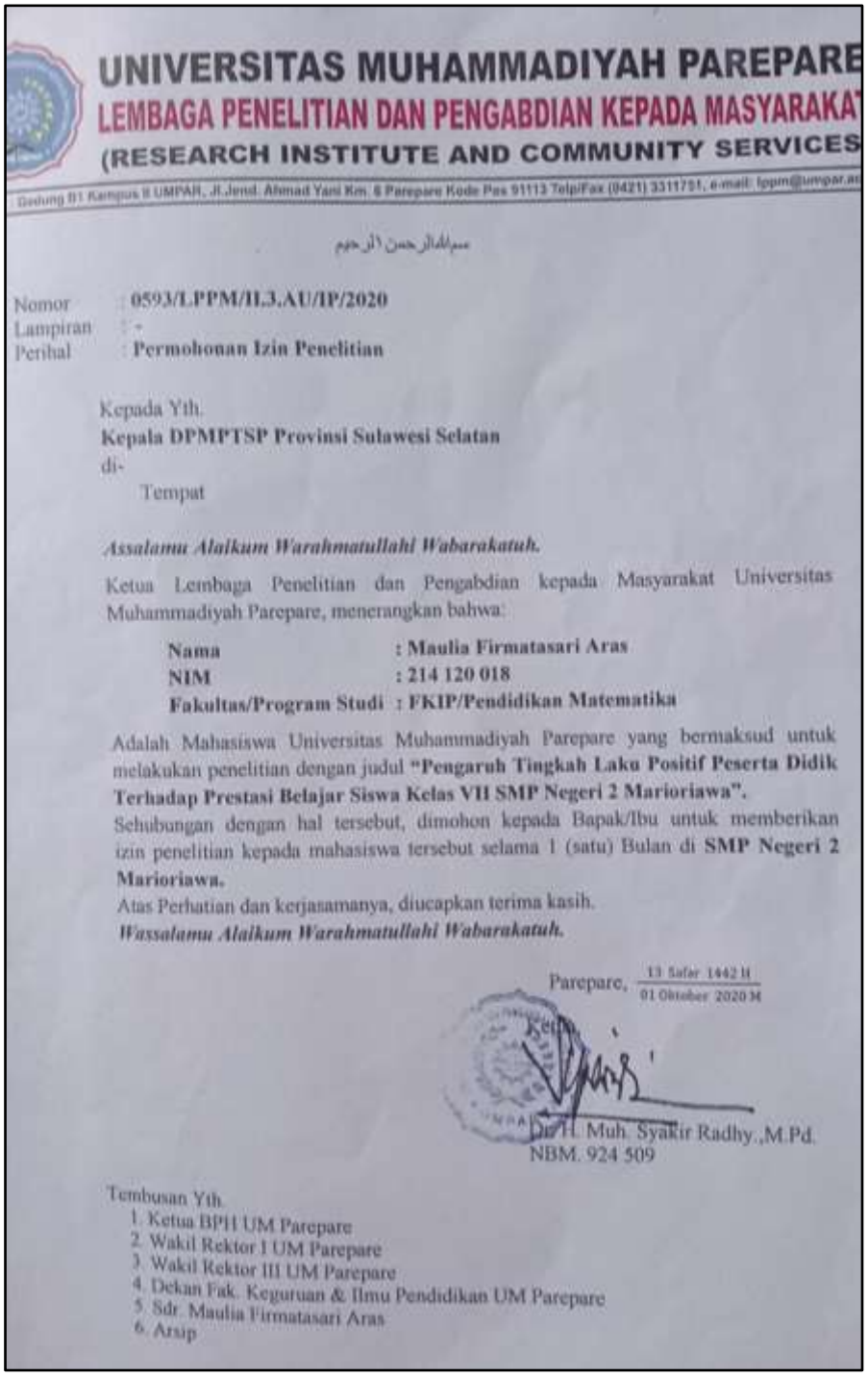
Dekan

Ahmaduddin, S.Pd., M.Pd
NBM.859502

Tembusan disampaikan kepada
- Gugus Penjaminan Mutu Fakultas
- Arsip

Visi "Menwujudkan Penyelenggaraan FKIP yang Islami dan Unggul dalam Sidang Cataetharna Pergurun Tinggi Pada Tahun 2023"
Email:fkipumpar.1999@gmail.com —website.www.fkipumpar.ac.id

Lampiran E3



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(RESEARCH INSTITUTE AND COMMUNITY SERVICES)

Gedung B1 Kampus II UMPAR, Jl.Jend. Ahmad Yani Km. 6 Parepare Kode Pos 91113 Telp/Fax (0421) 3311751, e-mail: lppm@umpar.ac

بسم الله الرحمن الرحيم

Nomor : **0593/LPPM/II.3.AU/IP/2020**
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala DPMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan
di-
Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Parepare, menerangkan bahwa:

Nama	**: Maulia Firmatasari Aras**
NIM	**: 214 120 018**
Fakultas/Program Studi	**: FKIP/Pendidikan Matematika**

Adalah Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Parepare yang bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **"Pengaruh Tingkah Laku Positif Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa".**
Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut selama 1 (satu) Bulan di **SMP Negeri 2 Marioriawa.**
Atas Perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.
Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Parepare, 13 Safar 1442 H / 01 Oktober 2020 M

Ketua

Dr. H. Muh. Syakir Radhy.,M.Pd.
NBM. 924 509

Tembusan Yth.
1. Ketua BPH UM Parepare
2. Wakil Rektor I UM Parepare
3. Wakil Rektor III UM Parepare
4. Dekan Fak. Keguruan & Ilmu Pendidikan UM Parepare
5. Sdr. Maulia Firmatasari Aras
6. Arsip

Lampiran E4



PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SPF SMP NEGERI 2 MARIORIAWA
Alamat: Padali Desa TelulimpoE Kecamatan Marioriawa Kode Pos 90852

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/ 188 /SMPN.2.MA/X/2020

Yang bertanda tangan dibahwa ini :

Nama	:	MUHAMMAD ALI, S.Pd., M.Pd.
NIP	:	19750527 199903 1 004
Pangkat, Golongan	:	Pembina Tk. I, IV/b
Jabatan	:	Kepala UPTD SPF SMP Negeri 2 Marioriawa

Sesuai dengan surat Kepala Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Atap, Tenaga Kerja dan Transmigrasi Nomor: 275/IP/DPMPTNT /X/2020 tanggal 13 Oktober 2020 tentang izin penelitian.

Menerangkan bahwa	:	
Nama	:	MAULIA FIRMATASARI ARAS
NIM	:	216 120 018
Universitas	:	Universitas Muhammadiyah Pare Pare
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Alamat	:	Padali Desa TellulimpoE

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 14 Oktober s.d. 28 Oktober 2020 di UPTD SPF SMP Negeri 2 Marioriawa dengan judul penelitian:

"PENGARUH TINGKAH LAKU POSITIF PESERTA DIDIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MARIORIAWA KABUPATEN SOPPENG"

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagai mana mestinya.

Padali, 28 Oktober 2020
Kepala Sekolah

UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMPN 2 MARIORIAWA
KECAMATAN

MUHAMMAD ALI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750527199903 1004

RIWAYAT HIDUP



Maulia Firmatasari Aras, lahir pada tanggal 25 Juli 1998. Anak kedua dari tiga bersaudara, keluarga dari Ayahanda Aras dan Ibunda Hasnawati.

.