PENGARUH TINGKAH LAKU POSITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MARIORIAWA KABUPATEN SOPPENG

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH:
MAULIA FIRMATASARI ARAS
216 120 018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
OKTOBER 2021


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Maulia Firmatasari Aras
Nim	: 216 120 018
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Parepre, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Maulia Firmatasari Aras

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi,atas nama : Maulia Firmatasari Aras
NIM : 216 120 018
Disahkan pada tanggal :

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare,berdasarkan SK nomor 331/KEP FKIP/II.3AU/D/2021, tanggal 22 Ramadhan 1442 H, bertepatan dengan tanggal 4 Mei 2021,untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd) yang dipertahankan di depan penguji pada hari Rabu tanggal 24 November 2021.

PANITIA UJIAN

1. Ketua Prodi : Dra.Nurhaeda P,M.Pd. ----------
2. Sekretaris : Asdar Dollo, S.Pd.,M.Pd. ----------

TIM PENGUJI

1. Dr.H.Mas'ud Badolo, M.Pd. ----------
2. Dr. Hj. Marwati Abd Malik,M.Pd. ----------
3. Dra.Nurhaeda P,M.Pd. ----------
4. Asdar Dollo, S.Pd.,M.Pd ----------

Disahkan Oleh
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin ,S.Pd.,M.Pd
NBM: 859 502

Mengetahui;
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra.Nurhaeda P,M.Pd
NBM: 1184633

ABSTRAK

PENGARUH TINGKAH LAKU POSITIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 MARIORIAWA KABUPATEN SOPPENG

Nama : Maulia Firmatasari Aras
NIM : 216 120 018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd
Pembimbing II : Dr. H. Mas'ud Badolo,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkah laku positif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa Kabupaten Soppeng. Jenis penelitian ini *Ex-PostFacto.* Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa semester ganjil tahun pelajaran 2020/2021 yang terdiri tiga kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.a sebanyak 18 siswa yang dilih menggunakan teknik *Cluster random sampling.* Data penelitian diperoleh dengan menggunakan lembar angket dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis deskriptif diperoleh skor rata-rata hasil angket tingkah laku positif yaitu 60,83 sedangkan skor rata-rata prestasi belajar matematika siswa yaitu 76,72. Analisis infrerensial menggunakan uji ANOVA diperoleh nilai probabilitas = 0,001. Nilai signifikan *probabilitas* lebih kecil dari a atau $p < a$ dengan a = 0,05 hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh positif tingkah laku positif terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa Kabupaten Soppeng.

Kata Kunci: Tingkah Laku Positif dan Prestasi Belajar Matematika

ABSTARCT

THE EFFECTPOSITIVE BEHAVIOR ON MATHEMATIC LEARNING ACHIEVEMENT OF VII STUDENTS OF SMP 2 MARIORIAWA SOPPENG REGENCY

Name	: Maulia Firmatasari Aras
Register of Number	: 216120018
Program of Study	: Mathematics Education
Faculty	: Faculty Teacher Training and Education
University	: University of Muhammadiyah Parepare
First Consultant	: Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd
Second Consultant	: Dr. H. Mas'ud Badolo,M.Pd

This study aims to determine the effect of positive behavior on mathematics learning achievement of VII students of SMP Negeri 2 Marioriawa, Soppeng Regency. This type of research is Ex-Post Facto. The population of this study was all seventh grade students of SMP Negeri 2 Marioriawa in the odd semester of the 2020/2021 academic year which consisted of three classes. The sample in this study was class VII.a as many as 18 students who were selected using cluster random sampling technique. Research data obtained by using a questionnaire sheet and documentation.

Based on the descriptive analysis, the average score of the positive behavior questionnaire results was 60.83 while the average score of students' mathematics learning achievement was 76.72. Infrerential analysis using ANOVA test obtained a probability value = 0.001. The significant probability value is less than or with = 0.05, this means that H0 is rejected and H1 is accepted. This shows that there is a positive behavioral effect on the mathematics learning achievement of seventh grade students of SMP Negeri 2 Marioriawa, Soppeng Regency.

Keywords: positive behavior and achievement in learning mathematics

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada prodi pendidikan matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. Shalawat dan salam tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad. SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Selama penyusunan skripsi ini banyak hambatan yang dialami peneliti, namun dengan izin Allah SWT lewat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti menghanturkan ucapan terima kasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. M. Nasir S, M.Pd., Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P, M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.

5. Ibu Dr. Hj. Marwati Abd. Malik, M.Pd dan Bapak Dr. H. Mas'ud Badolo, M.Pd, sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang senantiasa dengan tulus iklas memberikan petunjuk dan arahan yang sangat bermanfaat.
6. Bapak dan ibu dosen serta staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sangat berjasa dan menambah ilmu pengetahuan selama penyelesaian studi di Universitas Muhammadiyah Parepare.
7. Ibu Hj. Suhriyani, S.Pd dan bapak H. Aras. S.Pd yang telah membantu peneliti sebagai validator instrumen yang digunakan peneliti.
8. Orang tua tercinta, Ayahanda Aras dan Ibunda Hasnawati serta keluarga yang telah memberikan limpahan restu dan kerelaannya untuk mengorbankan segalanya.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa prodi pendidikan matematika angkatan 2016, yang dengan tulus membantu serta memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Parepare.
10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini.

Akhirul qalam, semoga keikhlasan dan bantuan yang telah diberikan walau sebiji dzarahpun memperoleh ganjaran di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabba alamin.

Parepare, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING i
ABSTRAK ii
ABSTARCT iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR DIAGRAM x
DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR 7
A. Kajian Pustaka 7
1. Hakikat Matematika 7
2. Pengertian Prestasi Belajar 8
a. Aspek Kognitif 8
b. Aspek Afektif 8
c. Aspek Psikomotor 8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar 9
4. Pengertian Tingkah Laku 11
5. Cara Mempelajari Tingkah Laku 13
6. Ciri-Ciri Perubahan Tingkah Laku 15
a. Perubahan yang Disadari dan Disengaja (Intensional) 15
b. Perubaahan yang Berkesinambungan (Kontinyu) 15
c. Perubahan yang Fungsional 15
d. Perubahan yang Bersifat Positif 16
7. Sikap yang Mempengaruhi Perilaku Melaui Maksud 16
B. Kerangka Pikir 17
C. Hipotesis penelitinan 18

BAB III METODE PENELITIAN 19
A. Rancangan Penelitian 19

B. Waktu dan Tempat Penelitian 19
C. Populasi dan Sampel 19
D. Defenisi Oprasional 20
E. Instrumen Penelitian 20
a. Lembar Angket Tingkah Laku Positif 20
b. Dokumentasi 21
F. Teknik Pengumpulan Data 21
a. Metode Observasi LAngsung 21
b. Metode Pencematan Dokumen 21
c. Metode Angket 21
G. Teknik Analisis Data 22
1. Validasi Isi Instrumen 22
2. Analisis Statistik Deskriptif 23
3. Analisis Statistik Inferensial 25
4. Uji Hipotesis 26
5. Koefisien Determinasi 27

BAB IV HASIL PENELITIAN 28
A. Validasi Isi Instrumen 28
B. Analisis Statistika Deskriptif 28
1. Deskriptif Tingkah Laku Positif 30
2. Deskriptif Prestasi Belajar 30
C. Analisis Statistik Inferensial 32
1. Uji Prasyarat 32
a. Uji Normalitas 32
b. Uji Linearitas 33
2. Uji Regresi Linear Sederhana 33
3. Uji Hipotesis 34
4. Koefisien Determinasi 35

BAB V PEMBAHASAN 36
A. Pengaruh Tingkah Laku Positif Terhadap Prestasi Belajar 36
1. Deskriptif Tingkah Laku Positif 37
2. Deskriptif Prestasi Belajar 38
3. Analisis Statistik Inferensial 38

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN..... 40
A. Kesimpulan 40
B. Saran 40

DAFTAR PUSTAKA 42
LAMIRAN_LAMPIRAN 44

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Model Validitas isi menurut Gregory	23
3.2	Kriteria Variabel Prestasi Belajar	24
3.3	Kriteria Variabel Tingkah Laku Positif	25
4.1	Hasil Analisis Validitas Isi Intrumen	28
4.2	Statistik Skor Rata-Rata Angket Tingkah Laku Positif	29
4.3	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kriteria Pengkategorian Tingkah Laku Positif	29
4.4	Statistik Skor Rata-Rata Prestasi Belajar	31
4.5	Distribusi Frekuensi dan Persentase Kriteria Pengkategorian Prestasi Belajar	31
4.6	Regresi Linier Sederhana	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Cara Mempelajari Tingkah Laku 14

2.2 Teori Perilaku Terlencana Ajzen 16

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Halaman

4.1 Pengkategorian Indikator Tingkah Laku Positif 30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

A. Instrumen Penelitian 45
A1. Pedoman Penskoran dan Kisi-Kisi Angket Tingkah Laku Positif 46
A2. Angket Tingkah Laku Positif 47

B. Data Hasil Penelitian 49
B1. Data Angket Tingkah Laku Positif..... 50

C. Analisis Data Hasil Penelitian 54
C1. Analisis Data Angket Tingkah Laku Positif 55
C2. Nilai Rapor Siswa kelas VII SMP Negeri 2 Marioriawa 57
C3. Analisis Lembar Angket Tingkah Laku Positf Setiap Indikator . 58
C4. Analisis Validitas Isi..... 59
C5. Analisis Statistik 60

D. Lembar Validasi 63
C1. Lembar Validasi Angket Tingkah Laku Positif 64

E. Persuratan 76
D1. Surat Pernyataan Validator 69
D2. Surat Izin Penelitian 71
D3. Surat Permohonan Penelitian 72
D5. Surat Rekomendasi Penelitian 73