ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA KELAS IV SD NEGERI 5 ARAWA SIDRAP

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Muhammadiyah Parepare
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH
FITRAH RAMADHANI
NIM. 215120031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
2019


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PAREPARE

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Fitrah Ramadhani
Nim	: 215120031
Program Studi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Muhammadiyah Parepare

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Parepare, 3 September 2019

Yang membuat pernyataan



Fitrah Ramadhani

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi, atas nama	: Fitrah Ramadhani
NIM	: 215 120 031
Disahkan pada tanggal	:

Oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Parepare, berdasarkan SK nomor 344/FKIP/II.3.AU/F/2019, tanggal 26 Rajab 1440 H, bertepatan dengan tanggal 2 April 2019 M, untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) yang dipertahankah di depan penguji pada hari Kamis, tanggal 29 Agustus 2019.

PANITIA UJIAN

1. Ketua : Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
2. Sekretaris : Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd. .....

TIM PENGUJI:

1. Dra. Hastuty Musa, M.Si. .....
2. Dra. Nurhaeda P., M.Pd. .....
3. Dr. Drs. H. Muh. Syakir Radhi., M.Pd. .....
4. Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. .....

Disahkan oleh
Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Parepare

Patahuddin, S.Pd., M.Pd.
NBM. 859 502

Mengetahui
Ketua Prodi
Pendidikan Matematika

Dra.Nurhaeda P., M.Pd.
NBM. 1184 633

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"
(Qs.) Al-Baqarah: 286)

"Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu".
(Bobby Unser)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan karunia sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Karya ini kupersembahkan untuk:

Orang tua-ku tercinta dan keluarga ku sebagai tanda baktiku, tanda cinta kasihku, dan rasa terima kasihku atas doa dan dukungannya pada penulis dalam menyelesaikan studinya.

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN PADA KELAS IV SD NEGERI 5 ARAWA SIDRAP

Nama : Fitrah Ramadhani
NIM : 215120031
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Parepare
Pembimbing I : Dr. Drs. H. Muh. Syakir Radhi., M.Pd
Pembimbing II : Vernita Sari, S.Pd., M.Pd

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Prosedur yang digunakan untuk menganalisis kesalahan peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita adalah prosedur newman. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode. Responden dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Arawa Sidrap. Sebanyak 22 orang dengan komposisi 9 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat 8 peserta didik melakukan kesalahan dalam memahami soal dan jumlah keseluruhan kesalahan yang terjadi pada 5 butir soal adalah 17 kali kesalahan, (2) Terdapat 20 peserta didik melakukan kesalahan dalam proses perhitungan dan jumlah keseluruhan kesalahan yang terjadi pada 5 butir soal adalah 38 kali kesalahan, (3) dan terdapat 10 peserta didik melakukan kesalahan dalam penulisan jawaban dan jumlah keseluruhan kesalahan yang terjadi pada 5 butir soal adalah 15 kali kesalahan. Faktor penyebab peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita yakni, tidak memahami soal, tidak memahami konsep dan operasi pecahan, tidak teliti, lebih percaya jawaban teman, dan takut bertanya pada guru.

Kata Kunci: Kesalahan Peserta Didik, Prosedur Newman , Soal Cerita.

ABSTRACT

ANALYSIS ERRORS OF STUDENTS IN SOLVING PROBLEMS OF MATHEMATICS STORIES OF SOLVED MATERIALS CLASS IV SD NEGERI 5 ARAWA SIDRAP

Name	: Fitrah Ramadhani
Registration of Number	: 215120031
Program of Study	: Pendidikan Matematika
Faculty	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
University	: Universitas Muhammadiyah Parepare
First Consultant	: Dr. Drs. H. Muh. Syakir Radhi., M.Pd
Second Consultant	: Vernita Sari, S.Pd., M.Pd

This type of research is descriptive qualitative research. The procedure used to analyze students' mistakes in solving story problems is the newman procedure. Data collection was carried out using test and interview techniques. Data analysis techniques using qualitative descriptive analysis. Data validity test is done by triangulation method. Respondents in this study were students of class IV SD 5 Arawa Sidrap. A total of 22 student consists of 9 male students and 13 female students.

The results showed that: (1) There were 8 students made mistakes in understanding the problem and 17 total number of errors that occurred from total number of task was given, (2) There were 20 students made mistakes in the calculation process and 28 total number of errors that occurred from 5 total number of task was given, (3) and there ware 10 students made mistakes in writing answers and 15 total number of errors that occurred from 5 total number of task was given. Several factors that cause students from solving math's story task are, fal to understanding the questions, fail to understanding the concepts and operations of fractions, inattentive, more trust answers given from friends, and being afraid to ask the teacher.

Key Word: Students' Mistakes, Newman Procedures, Problem Stories.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan pada Kelas IV SD Negeri 5 Arawa Sidrap".

Selama penyusunan skripsi ini terdapat hambatan dan kendala yang penulis hadapi, namun berkat bantuan, dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, hal ini dapat teratasi.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah dengan rendah hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhammad Siri Dangnga, M.S. Rektor Universitas Muhammadiyah Parepare.
2. Bapak Patahuddin, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare.
3. Ibu Dra. Nurhaeda P., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare.
4. Bapak Asdar Dollo, S.Pd., M.Pd., Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Parepare.
5. Bapak Dr. Drs. H. Muh. Syakir Radhy., M.Pd. Pembimbing I yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Ibu Vernita Sari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II yang senantiasa memberikan petunjuk, bimbingan, arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan banyak ilmu dan berbagi pengalaman selama menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Parepare.
8. Ibu A. Andriani Yunus, S.Pd,. M.Pd. Validator yang telah bersedia melakukan validasi terhadap instrumen penelitian dan senantiasa mendukung dan membantu dalam ketercapaian penelitian ini.
9. Ibu Hj. Sumiati. M, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri 5 Arawa Sidrap yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
10. Ibu Zaenab Masse, S.Pd. Guru kelas IV SD Negeri 5 Arawa Sidrap selaku validator yang telah bersedia melakukan validasi terhadap instrumen penelitian dan senantiasa mendukung dan membantu dalam ketercapaian penelitian ini.
11. Teristimewa kepada orang tua tercinta, ayahanda Alm. Usman Kuba dan ibunda Suraya atas kasih sayang, doa, perjuangan dan kerja kerasnya untuk mengantar dalam menempuh pendidikan.
12. Saudara-saudaraku, Indah Permata Sari, S.Sos dan Sri Yuniarsi Anggraini, S.Pd yang selalu mendukung serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan proses pembuatan skripsi ini.
13. Peserta didik kelas IV SD Negeri 5 Arawa Sidrap atas kerja samanya selama penelitian berlangsung.

14. Teman-teman angkatan 2015, terkhusus teman-teman seperjuangan kelas B, terima kasih atas kerjasama dan kekompakan yang diberikan selama menjalani perkuliahan.
15. Semua pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan yang diberikan.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati berharap semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya dan membalas semua amal baik dan pengorbanan yang membutuhkannya. Peneliti telah berusaha menyajikan skripsi ini dengan sebaik mungkin sesuai dengan kemampuan, namun masih terdapat kelemahan dan kekurangan.

Parepare, September 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
LOGO iii
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN iv
LEMBAR PENGESAHAN v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 3
D. Manfaat Penelitian 4
E. Definisi Istilah 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR
A. Kajian Pustaka 6
1. Hakikat Belajar Matematika 6
2. Soal Cerita Matematika 7
3. Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika 8
4. Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman 10
5. Indikator Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan 12
6. Tinjauan Materi Pecahan 14
B. Kerangka Pikir Penelitian 17

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
B. Kehadiran Peneliti 19
C. Lokasi Penelitian 19
D. Sumber Data 20
E. Instrumen Penelitian 20
F. Prosedur Pengumpulan Data 21
G. Teknik Analisis Data 21
H. Pengecekan Keabsahan Data 23
I. Tahap-Tahap Penelitian 23

BAB IV HASIL PENELITIAN
A. Tahapan Analisis Terhadap Hasil Tes Pekerjaan Peserta Didik 26
B. Analisis Data Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan..... 27
C. Faktor Penyebab Kesalahan Peserta Didik dalam Cerita Matematika Materi Pecahan..... 35

BAB V PEMBAHASAN
A. Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan..... 37
B. Faktor Penyebab Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan..... 39
C. Kendala Penelitian 40
D. Tindak Lanjut Penelitian 40

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN
A. Kesimpulan 41
B. Saran 41

DAFTAR PUSTAKA 43
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 45
RIWAYAT HIDUP..... 92

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

4.1 Pemilihan Validator 25

4.2 Rangkuman Hasil-Hasil Validasi Instrumen 26

4.3 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik Melakukan Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan 28

4.4 Rekapitulasi Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Pecahan Per Butir Soal 28

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Contoh Kesalahan Memahami Soal	12
Gambar 2.2	Contoh Kesalahan Proses Perhitungan	13
Gambar 2.3	Contoh Kesalahan Penulisan Jawaban	14
Gambar 2.4	Kerangka Pikir	18
Gambar 4.1	S_{15} Tidak Menuliskan Hal yang Diketahui dan Ditanyakan	29
Gambar 4.2	Jawaban Benar Pada Soal Nomor 4	30
Gambar 4.3	S_2 Salah dalam Menuliskan Hal yang Diketahui	30
Gambar 4.4	S_5 Salah dalam Menuliskan Hal yang Ditanyakan	31
Gambar 4.5	Kesalahan S_9 dalam Menentukan Penyebut	32
Gambar 4.6	Kesalahan S_7 dalam Proses Perhitungan	33
Gambar 4.7	Jawaban Benar pada Soal Nomor 2	33
Gambar 4.8	Kesalahan S_4 dalam Penulisan Jawaban	34
Gambar 4.9	Jawaban Benar dalam Penulisan Jawaban pada Soal Nomor 1	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran A	Instrumen Penelitian	46
Lampiran B	Lembar Validasi Instrumen	56
Lampiran C	Dokumentasi Penelitian	67
Lampiran D	Surat-Surat Penelitian	82