PENGARUH MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 7 PAREPARE

Salimanto, Mas'ud Badolo, dan Sulvianti
Universitas Muhammadiyah Parepare
E-mail: agaepare2018@gmail.com

Minat belajar siswa sebelum adanya covid 19 ini masih tergolong cukup bagus dalam proses pembelajaran langsung, akan tetapi selama covid 19 dan selama proses pembelajaran dilakukan secara daring minat siswa dalam belajar matematika sangat menurun drastis. Berdasarkan hasil wawancara terhadap salah satu siswa yang menyatakan bahwa minat belajarnya sangat menurun karena proses pembelajaran dilakukan secara daring, siswa hanya belajar sendiri-sendiri tanpa adanya penjelasan secara langsung oleh guru. Faktor lain yang menyebabkan diantaranya adalah kurangnya gairah belajar atau yang lebih tepatnya minat belajar yang lemah. Minat dalam belajar adalah faktor penentu keberhasilan siswa dalam menyerap ilmu yang disampaikan guru pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar matematika pada masa pandemi Covid-19 terhadap hasil belajar matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Parepare, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *Ex Post Facto*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Parepare tahun ajaran 2021/2022. Sampel pada penelitian ini berjumlah 27 responden dengan menggunakan teknik pengambilan sampel adalah *Cluster Random Sampling* sehingga sample yang diperoleh adalah kelas VII.2. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan instrument penelitian berupa angket minat belajar siswa dan dokumentasi hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dari nilai ualangan harian. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket dan teknik dokumentasi.Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari Hasil analisis statistika deskriptif diperoleh data yang menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare dari 27 responden berada pada kategori "sedang" dengan nilai rata-rata sebesar 79,33. Hasil belajar yang dimiliki siswa berada pada kategori "sedang" dengan nilai rata-rata sebesar 79,07 dengan skor ideal 100. Adapun hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai nilai sig (p) sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari pada taraf signifikansi $\alpha = 0{,}05$ (0,000 < 0,05) berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, Matematika

Matematika adalah suatu ilmu dasar yang mendasari ilmu pengetahuan yang lain dan suatu bidang ilmu yang merupakan alat pikir, alat untuk memecahkan berbagai persoalan praktis, serta ilmu pengetahuan tentang struktur-struktur yang logis dan terorganisir secara sistematik yang terdiri dari konsep-konsep abstrak dan penalarannya deduktif, begitulah pengertian matematika menurut beberapa ahli. Menurut Hamzah Uno (2009: 129) matematika adalah sebagai suatu bidang ilmu yang merupakan alat pikir, berkomunikasi, alat untuk memecahkan berbagai persoalan praktis, yang unsur-unsurnya logika dan intuisi, analisis dan konstruksi, generalitas dan individualitas, serta mempunyai cabang-cabang antara lain aritmetika, aljabar, geometri, dan analisis. Menurut Hamzah Uno (2007: 139) mengemukakan bahwa hasil belajar matematika merupakan hasil dari kegiatan belajar matematika dalam bentuk pengetahuan sebagai akibat dari perlakuan atau pelajaran yang dilakukan peserta didik. Hasil belajar matematika merupakan apa yang diperoleh siswa dari proses belajar matematika.

Seiring berjalannya waktu, Indonesia sedang mengalami serangan wabah Covid-19, yang mempengaruhi setiap aktivitas manusia. Kumpulan virus yang bisa menyerang sistem pernapasan adalah Covid-19. Pada tanggal 31 Desember 2019 ditemukan di kota Wuhan, Cina pertama kali ditemukan Virus Covid-19 atau Corona.

Meningkatnya angka penyebaran virus Covid-19 di Indonesia mendorong pemerintah daerah memutuskan menerapkan kebijakan untuk meliburkan siswa dan mulai menerapkan metode belajar dengan sistem daring (dalam jaringan) atau online. Pembelajaran sistem daring memberikan keterbatasan interaksi antara siswa dengan guru. Diterapkannya sistem pembelajaran secara *daring*, maka secara otomatis kemampuan siswa dalam menerima materi pun akan terbatas.

Guilford (Kurnia Eka Lestari, 2015 :93) minat belajar adalah dorongan-dorongan dari dalam diri siswa secara psikis dalam mempelajari sesuatu dengan penuh kesadaran, ketenangan dan kedisiplinan sehingga menyebabkan individu secara aktif dan senang untuk melakukannya. Sedangkan Purwanti (2012) minat belajar matematika adalah suatu usaha yang besar terhadap kegiatan, pikiran yang sungguh-sungguh untuk menggali keterangan dan mencapai pemahaman tentang segenap materi tentang materi pelajaran matematika. Minat belajar siswa merupakan salah satu hal yang menjadi faktor penentu keberhasilan tujuan dalam proses belajar mengajar. siswa yang mempunyai minat dalam belajar maka siswa terebut akan merasa senang dan tekun dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai akan memuaskan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan tersebut, maka peneliti bermaksud untuk melakukan suatu penelitian dengan judul "Pengaruh Minat Belajar Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada siswa VII SMP Negeri 7 Parepare".

METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *non eksperimen*. dengan rancangan *ex post facto*.

Untuk mendapatkan data yang diperlukan dalam penelitian ini maka instrumen penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar angket, dan lembar dokumentasi. Validitas data menggunakan uji validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang telah diperoleh menyatakan bahwa minat belajar matematika pada masa pandemi covid-19 pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa. Berikut ini diuraikan mengenai pembahasan tentang hasil penelitian mengenai minat belajar matematika pada masa pandemi covid-19 terhadap prestasi belajar matematika siswa

Guilford (Kurnia Eka Lestari, 2015 :93) minat belajar adalah dorongan-dorongan dari dalam diri SISWAsecara psikis dalam mempelajari sesuatu dengan penuh kesadaran, ketenangan dan kedisiplinan sehingga menyebabkan individu secara aktif dan senang untuk melakukannya. Sedangkan Purwanti (2012) minat belajar matematika adalah suatu usaha yang besar terhadap kegiatan, pikiran yang sungguh-sungguh untuk menggali keterangan dan mencapai pemahaman tentang segenap materi tentang materi pelajaran matematika. Minat belajar siswa merupakan salah satu hal yang menjadi faktor penentu keberhasilan tujuan dalam proses belajar mengajar. siswa yang mempunyai minat dalam belajar maka siswa terebut akan merasa senang dan tekun dalam belajar sehingga hasil belajar yang dicapai akan memuaskan

Pada proses pelaksanaan penelitian, seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 7 Parepare merupakan popilasi dari penelitian ini yang terdiri dari kels VII.1 dan kelas VII.2, sehingga dilakukan pengambilan sampel dengan teknik *Cluster Random Sampling* maka yang menjadi sampel adalah kelas VII.2 .

Hsil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar matematika pada masa pandemi covid-19 pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa. hal ini ditunjukkan dari hasil analisis deskriptif analisis statistika deskriptif dan analisis statistika inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif diperoleh data yang menunjukkan bahwa minat belajar matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare dari 27 responden berada pada kategori “sedang” dengan nilai rata-rata sebesar 79,33. Hasil belajar yang dimiliki siswa berada pada kategori “sedang” dengan nilai rata-rata sebesar 79,07 dengan skor ideal 100.

Selanjutnya menurut hasilperhitungan statistika inferensial yang menunjukkan bahwa nilai nilai

sig (p) sebesar 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari pada taraf signifikansi $a = 0{,}05$ (0,000 < 0,05) berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif minat belajar matematika pada masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,718 hal ini berarti bahwa minat belajar matematika dimasa pandemi Covid-19 mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare sebesar 71,8%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat belajar matematika pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare saat pandemi *Covid-19* memiliki rata-rata sebesar 79,33 atau berada pada kategori "Sedang".
2. Hasil belajar matematika siswa kelas VII.2 SMP Negeri 7 Parepare saat pandemi *Covid-19* memiliki rata-rata sebesar 79,09 atau berada pada kategori "Sedang".
3. Ada pengaruh positif minat belajar matematika siswa pada masa pandemi covid-19 terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Parepare dengan hasil analisis statistika inferensial diperoleh nilai signifikan $p < a$ atau p = 0,000 lebih kecil dari a = 0,05 dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 71,8%

DAFTAR RUJUKAN

Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ahmad Susanto. 2014. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Amarta, C.2012. Hypnodontia.jakarta: Raih Asa Sukses

Djali. 2008. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara

Djamarah. 2012. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Rineka Cipta

Eka Lestari, Kurnia. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.

Eka Lestari, Kurnia. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.

Hamzah, Ali. 2014. Perencanaan dan Strategi dan Pembelajaran Matematika. Jakarta: Rajawali Pers.

Hamzah. 2009. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hariwijaya. 2009. PAUD Melejitkan Potensi Anak Dengan Pendidikan Sejak Dini. Yogyakarta: Mahadika Publicity

Muhibbin Syah. 2003. Psikologi Belajar. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.

Nurkancana, wayan, dkk. 2014. Evaluasi pendidikan. Surabaya: Usaha Nasional.

Prodi Pendidikan Matematika. 2018. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Panduan Teknik Penulisan Skripsi) Edisi Revisi Perdana. Parepare: UMPAR.

Purwanti, Heni. 2012. Upaya Meningkatkan minat belajar matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC di Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Yogyakarta. (Skripsi).Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Ruslan, 2009.Validitas Isi. Buletin LPMP SULAWESI SELATAN, Hlm 19.

Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. 2015. Manajemen SISWAdan Model Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Slameto. 2013. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suherman, Erman. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika. Edisi Revisi. Bandung: Fmipa Universitas Pendidikan Indonesia.

Suprihatiningrum, Jamil. 2013. Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Taufik. 2012. Empati: Pendekatan psikologi social. Jakarta: Raja Grafindo.

Uno, Hamzah 2007. Model Pembelajan Model Pembelajaran Mencipatakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatifdan Efektif. Jakarta: BumiAksara.